

Kierunek: Psychologia i biologia zwierząt
 Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne
 Stopień: jednolite magisterskie
 Rok: II
 Semestr: zimowy

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia	
Nazwa w j. ang.	Lifespan developmental psychology	
Koordinator	Dr Aleksandra Wójciak	Zespół dydaktyczny
		Mgr Joanna Ruczaj Mgr Weronika Gajda
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs zapoznaje studentów z zagadnieniami psychologii rozwojowej. Zakres zajęć obejmuje rys historyczny psychologii rozwojowej, analizę pojęcia zmiana, wybrane koncepcje rozwoju człowieka jak i charakterystykę badań prowadzonych na tym gruncie. Ponadto w trakcie kursu przedstawione zostaną prawidłowości i cechy rozwoju człowieka w biegu życia.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Ma wiedzę z zakresu podstawowych działów psychologii	KW_15
	W02. Zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne	KW_16
	W03. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, psychologii, zootechniki, chemii dostosowaną do studiowanego kierunku	KW_3

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Posługuje się specjalistyczną literaturą naukową w języku ojczystym	K_U03
	U02. Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowania, wystąpienia ustne i prezentacje dotyczące wybranych problemów w zakresie studiowanego kierunku	K_U06
	U03. Potrafi charakteryzować podstawowe nurty psychologii oraz w tym kontekście analizować emocje oraz zachowania ludzi i zwierząt	K_U14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania specjalistycznej wiedzy	K_K01
	K02. Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej oraz krytycznie oceniać przedstawione tam treści	K_K02
	K03. Potrafi działać indywidualnie według wskazówek oraz jest gotowy do pracy w zespole	K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30			20						

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs realizowany jest w trybie hybrydowym. Wykład odbywa się w formie zdalnej, a ćwiczenia stacjonarnie

Wykład: wykład multimedialny, fragmenty filmów, objaśnienie

Konwersatorium: dyskusja grupowa, metoda problemowa, studia przypadku, krótkie prezentacje

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium, zaliczenia)
W01		x						x				x	x
W02		x						x				x	x
W03		x						x				x	x
U01		x						x					
U02		x											
U03		x						x					
K01		x						x					
K02		x						x					
K03		x											

Kryteria oceny

Wykład:
obecność na wykładzie (minimum 70%), egzamin pisemny (ocena pozytywna- 60%+1)

Konwersatoria:
obecność na zajęciach (możliwe 2 nieobecności), kolokwium (ocena pozytywna- 60% +1)

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Psychologia rozwojowa- rys historyczny, wprowadzenie
2. Zmiana a rozwój
3. Wybrane koncepcje rozwoju
4. Badania nad procesem i efektami rozwoju
5. Rozwój w okresie prenatalnym
6. Rozwój w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym
7. Rozwój w okresie przedszkolnym
8. Rozwój w okresie wczesnoszkolnym
9. Rozwój w okresie adolescencji (cz. I)
10. Rozwój w okresie adolescencji (cz. II)
11. Rozwój w okresie wczesnej dorosłości
12. Rozwój w okresie średniej dorosłości
13. Rozwój w okresie późnej dorosłości
14. Wspomaganie funkcjonowania seniorów oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną
15. Rozwój w biegu życia- podsumowanie

Konwersatorium:

- Psychologia rozwojowa-wprowadzenie
- Wczesne dzieciństwo. Wiek niemowlęcy.
- Wczesne dzieciństwo. Wiek poniemowlęcy.
- Średnie dzieciństwo
- Późne dzieciństwo
- Adolescencja
- Wczesna dorosłość
- Średnia dorosłość
- Późna dorosłość
- Kolokwium

Wykaz literatury podstawowej

Wykład:

- Brzezińska, A., Appelt, K., Ziółkowska, B. (2016). Psychologia rozwoju człowieka. Sopot: Wydawnictwo GWP.(wybrane fragmenty)
- Trempała, J. (2016). Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: Wydawnictwo PWN. (wybrane fragmenty)
- Stewart, J. (2019). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: Wydawnictwo PWN.(wybrane fragmenty)
- Trempała J.(red.)(2011) Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: PWN.(wybrane fragmenty)
- Vasta, R., Haith, M., Scott, M. (1995). Psychologia dziecka, Warszawa: PWN. (wybrane

fragmenty)

Konwersatorium:

- Brzezińska, A. (red.). (2019). *Psychologiczne portrety człowieka: praktyczna psychologia rozwojowa*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. (wybrane fragmenty)

Wykaz literatury uzupełniającej

- Harwas-Napierała D., Trempała J. (2009). *Psychologia rozwoju człowieka*. Warszawa: PWN. (wybrane fragmenty)
- Brzezińska A. (red.) (2014). *Niezbędnik dobrego nauczyciela. Rozwój dziecka -wczesny wiek szkolny*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych
- Brzezińska A. (red.) (2014). *Niezbędnik dobrego nauczyciela. Rozwój dziecka -środkowy wiek szkolny*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
- Brzezińska A. (red.) (2014). *Niezbędnik dobrego nauczyciela. Rozwój nastolatka – wczesna faza dorastania*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych .
- Brzezińska A. (red.) (2014). *Niezbędnik dobrego nauczyciela. Rozwój nastolatka –późna faza dorastania*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych .

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	28
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5