

KARTA KURSU

Nazwa	Projektowanie stron internetowych	
Nazwa w j. ang.	Web design	
Koordynator	Mgr inż. Alicja Pitula	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do zarządzania własną witryną, stroną firmową, wizytówką sieciową. W ramach kursu studenci poznają język HTML i CSS, oraz nauczą się zarządzania systemem CMS. Ponadto studenci poznają strukturę i zasady działania WWW, zagadnienia związane z responsywnością, optymalizacją i ergonomią stron internetowych (webusability).

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	Biegłość poruszania się po stronach WWW, umiejętność obsługi przeglądarki, wyszukiwarki, dokumentów tekstowych.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu student:	
	W01: wie jak działa przeglądarka internetowa oraz system WWW,	K_W03
	W02: ma wiedzę odnośnie podstawowych zasad projektowania, ergonomii, użyteczności i dostępności stron WWW oraz zaleceń W3C w tym zakresie,	K_W03, K_W19, K_W20
	W03: posiada wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji języków opisu stron: HTML i CSS,	K_W03, K_W10
	W04: orientuje się w dostępnych technologiach tworzenia stron www, w tym systemów CMS oraz potrafi dobrać odpowiedni dla siebie system.	K_W03, K_W11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu student:	
	U01: potrafi konstruować strony WWW z wykorzystaniem języków HTML/XHTML i arkuszy stylów CSS,	K_U01, K_U06, K_U13
	U02: umie posługiwać się narzędziami wspomagającymi tworzenie i projektowanie stron,	K_U01, K_U06, K_U13
	U03: potrafi skonfigurować system CMS.	K_U01, K_U06, K_U13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu student:	
	K01: potrafi określić możliwości wykorzystywania swojej wiedzy dotyczącej tworzenia stron WWW w pracy zawodowej,	K_K01, K_K03, K_K06
	K02: rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i śledzenia na bieżąco zmian w zakresie standardów odnoszących się do języków opisu stron WWW.	K_K01, K_K06

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach

		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15					30						

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs obejmuje wykład (15h) oraz ćwiczenia przy komputerze (30h). Pierwsza część zajęć obejmuje wykład, wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, studium przypadku, pokazem stron internetowych, dyskusją. Dodatkowo studenci otrzymają dostęp do nagrań wideo z wyjaśnieniem wybranych zagadnień. Druga część wykładu to ćwiczenia przy komputerze. Studenci będą pracowali zarówno z materiałami udostępnionymi na stronach www, jak i stacjonarnie pisząc kod na własnym komputerze.

Kurs będzie przeprowadzany jako zajęcia zdalne, synchroniczne. Część materiałów dostępna będzie do wielokrotnego przeglądu asynchronicznie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X					
W02	X							X					
W03	X							X					
W04	X							X					
U01	X				X	X	X						
U02	X				X	X							
U03	X				X	X	X						
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny

Ocenę bardzo dobry może uzyskać student, który:

- samodzielnie wykona stronę internetową w języku HTML i CSS lub prawidłowo zainstaluje, skonfiguruje i wypełni treścią stronę opartą o CMS;
- zadba o estetykę wykonania, czytelność i poprawność kodu, prawidłową walidację strony oraz jej optymalizację.

Ocenę dobry może uzyskać student, który:

- samodzielnie lub w zespole wykona stronę internetową w języku HTML i CSS lub prawidłowo zainstaluje, skonfiguruje i wypełni treścią stronę opartą o CMS;
- zadba o estetykę wykonania, czytelność i poprawność kodu, prawidłową

	<p>walidację strony.</p> <p>Ocenę dostateczny może uzyskać student, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wykonywał zadania cząstkowe i brał aktywny udział w zajęciach; - przedstawi próbkę swoich umiejętności w postaci opracowania fragmentów witryny internetowej; - podczas wspólnego przeglądania kodu strony potrafi wskazać które fragmenty kodu odpowiadają za wyświetlanie danego elementu na stronie oraz zasugerować sposób ich modyfikacji.
--	---

Uwagi	<p>Student, który wykaże się doświadczeniem w pracy z technologiami hipertekstowymi uwzględnionymi w kursie może zostać zwolniony z obowiązku obecności na zajęciach na podstawie projektu lub przedstawienia swojego webmasterskiego portfolio. Osoba prowadząca w takiej sytuacji zobowiązana jest zweryfikować wiedzę studenta zadając mu stosowne pytania dotyczące prezentowanych prac.</p>
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu – zasada działania stron internetowych, podstawowe pojęcia, struktura WWW, standaryzacja, rozwój stron internetowych, trendy, dostępność. 2. Język HTML i CSS – struktura, budowa poleceń, elementy liniowe i blokowe. 3. Edytory HTML na przykładzie Notatnik++ oraz Visual Studio Code. 4. Znaczniki i właściwości – formatowanie tekstów, list, tabel, hiperłączy, obrazków. 5. Walidacja. 6. Osadzanie treści zewnętrznych i multimedialnych. 7. Blokowanie i budowa układu strony (layout). 8. Responsywność stron WWW. 9. Publikacja stron WWW. 10. Systemy zarządzania treścią CMS – publikacja, konfiguracja, optymalizacja, zarządzanie.
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Dokumentacja dostępna online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.w3schools.com/ - https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css

Wykaz literatury uzupełniającej

Dowolny podręcznik do języka HTML 5 i CSS 3.

<http://www.w3.org>

D. Cederholm, Kuloodporne strony internetowe. Jak pozyskać elastyczność z wykorzystaniem XHTML-a i CSS, Helion 2006

Ch. Wyke-Smith, CSS. Witryny internetowe szyte na miarę, Helion 2009

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		