

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2020/2021**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
26.05.2020

.....
pieczęć i podpis dyrektora

Studia wyższe na kierunku	Geografia
Dziedzina/y	Nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o Ziemi i środowisku (49%)
Poziom	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	A) Nauczycielskie: Geografia, Geografia z wiedzą o społeczeństwie, Geografia z podstawami przedsiębiorczości. B) Nienauczycielskie: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku.
Punkty ECTS	120 (nauczycielskie z drugim przedmiotem 141)
Czas realizacji (liczba)	4 semestry

semestrów)	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Konkurs dyplomów studiów wyższych (licencjata, inżyniera, magistra) - dla absolwentów kierunków „geografia”, „gospodarka przestrzenna”, „turystyka i rekreacja” lub „ochrona środowiska”. Egzamin pisemny (test) z geografii - dla absolwentów studiów wyższych (licencjackich, inżynierskich, magisterskich) innych kierunków. Na specjalność nauczycielską rekrutowani są jedynie absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku geografia. Obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę średnią poza Polską i nie mają na świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego lub ukończonych studiów I stopnia prowadzonych w języku polskim przystępują do egzaminu z podstaw języka polskiego (poziom B1), sprawdzającego umiejętności komunikacyjne w tym języku (w formie testu pisemnego lub egzaminu ustnego z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej, tj. wideokonferencji – do wyboru przez kandydata). Do dalszych etapów rekrutacji są dopuszczane osoby, które mają pozytywny wynik tego egzaminu.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_WG01	Rozumie filozoficzne uzasadnienie geograficznych badań naukowych.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG02	Zna główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej, zwłaszcza nowe koncepcje metodologiczne.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG03	Rozumie i charakteryzuje poszczególne geokomponenty w różnych skalach przestrzennych i czasowych	P7S_WG	P7S_WG
K_WG04	Orientuje się w zagadnieniach związanych sekularnymi i ekstremalnymi (katastrofalnymi) zjawiskami z zachodzącymi w środowisku geograficznym	P7S_WG	P7S_WG
K_WG05	Zna specjalistyczną literaturę, zaawansowany aparat pojęciowy oraz metody badawcze w geografii (w ujęciu teoretycznym i praktycznym).	P7S_WG	P7S_WG
K_WG06	Rozumie i charakteryzuje w sposób zaawansowany różne przejawy społeczno-gospodarczej działalności	P7S_WG	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	człowieka w środowisku geograficznym.		
K_WG07	Rozumie i objaśnia współzależności między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami krajobrazu Ziemi oraz potrafi scharakteryzować globalne i regionalne procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze. Wyjaśnia ich genezę i skutki	P7S_WG	P7S_WG
K_WG08	Rozumie znaczenie rozwoju kapitału ludzkiego oraz przemysłu zaawansowanych technologii i usług edukacyjnych, badawczo -rozwojowych i informatycznych w warunkach gospodarki opartej na wiedzy.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG09	Rozumie podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii.	P7S_WG	P7S_WG
K_WK01	Dostrzega konflikty między przyrodniczymi a społeczno -kulturowymi składnikami powłoki krajobrazowej Ziemi dogłębnie wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia oraz proponuje optymalne sposoby ich rozwiązania.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK02	Wymienia najważniejsze współczesne przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe problemy w skali lokalnej, regionu i globalnej, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK03	Zna i rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno -gospodarczej i kulturowej oraz mechanizmy integracji europejskiej, w tym główne polityki prowadzone w ramach UE.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK04	Wymienia i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej (krajowych i Unii Europejskiej) oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK05	Potrafi analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk w przyrodzie, skutki klęsk żywiołowych i katastrof naturalnych oraz konsekwencje wybranych procesów ekonomicznych i społecznych.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK06	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_UW01	Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych.	P7S_UW	P7S_UW
K_UW02	Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w wybranej subdyscyplinie.	P7S_UW	P7S_UW
K_UW03	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązanie złożonych problemów geograficznych; poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących różnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) korzystając z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz.	P7S_UW	P7S_UW
K_UW04	Objaśnia przyczyny i skutki różnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturowych oraz przewiduje dalszy ich przebieg.	P7S_UW	P7S_UW
K_UW05	Umie rozpoznać i opracować wybrany problem dotyczący różnicowania terytorialnego komponentów środowiska geograficznego, potrafi wyjaśnić zmiany w tym różnicowaniu, wpływające na nie czynniki oraz	P7S_UW	P7S_UW

	przewidywać konsekwencje tych zmian. Wyniki prezentuje w formie pisemnej pracy lub referatu z poprawną dokumentacją.		
K_UK01	Posługuje się specjalistyczną terminologią geograficzną w języku polskim oraz języku angielskim, szczególnie w wybranej subdyscyplinie.	P7S_UK	P7S_UK
K_UK02	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji oraz ich streszczenie w języku obcym.	P7S_UK	P7S_UK
K_UK03	Popularyzuje wiedzę geograficzną w zakresie studiowanej specjalności, prowadzić debatę przyczyniając się do upowszechniania wiedzy z zakresu geografii w społeczeństwie.	P7S_UK	P7S_UK
K_UK04	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7S_UK
K_UO01	Poprawnie przygotowuje pracę na poziomie pracy magisterskiej spełniając wymagania formalne stawiane takim pracom	P7S_UO	P7S_UO
K_UO02	Potrafi kierować pracą zespołu i prowadzić debatę naukową dotyczącą zagadnień geograficznych.	P7S_UO	P7S_UO
K_UO03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii.	P7S_UO	P7S_UO
K_UU01	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie przez całe życie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny, wykazując przy tym postawę przedsiębiorczą.	P7S_UU	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_KK01	Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	P7S_KK	P7S_KK
K_KK02	Rozumie wartość różnorodności biologicznej i georóżnorodności oraz potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi.	P7S_KK	P7S_KK
K_KO01	Rozumiejąc zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P7S_KO	P7S_KO
K_KO02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumiejąc szczególną odpowiedzialność kadr naukowych za przyszłość społeczeństwa.	P7S_KO	P7S_KO
K_KO03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7S_KO	P7S_KO
K_KR01	Rozumie rolę geografów jako specjalistów w zakresie badania, objaśniania, interpretowania i monitorowania zmian w środowisku geograficznym.	P7S_KR	P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Po ukończeniu studiów, napisaniu pracy magisterskiej oraz złożeniu egzaminu magisterskiego absolwent rozumie mechanizmy zarządzania środowiskiem przyrodniczym oraz mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego różnej skali systemów przestrzennych (od skali lokalnej po skalę regionalną, krajową i
---------------------	---

	globalną). Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w sposób praktyczny podejmując pracę zawodową lub dalszy rozwój naukowy. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin geograficznych, opartą o szerokie podstawy nauk przyrodniczych, humanistycznych i społecznych. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii nauk geograficznych, metod analizy przestrzennej oraz statystyki umożliwiające własny rozwój naukowy w wybranej przez siebie szczegółowej dyscyplinie naukowej (geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej, regionalnej) oraz w pracy zawodowej. Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody badawcze i prowadzić badania (terenowe, laboratoryjne), opracowywać wyniki badań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technik, formułować wnioski i prezentować je w formie opracowań naukowych, jak również w formie popularnonaukowej. W swojej pracy potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury, wykorzystuje i potrafi tworzyć różnego typu bazy danych geograficznych i statystycznych, posługuje się ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, sprawnie posługuje się podstawowymi instrumentami pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, ma podstawową wiedzę z zakresu geoinformacji oraz teledetekcji, potrafi wykonywać zaawansowane analizy z wykorzystaniem narzędzi GIS. Wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykonywać badania i opracowania na potrzeby monitorowania środowiska geograficznego oraz planowania strategii rozwoju lokalnych i regionalnych układów przestrzennych. Ponadto posiada poszerzoną wiedzę, oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności nauczycielskiej lub nienauczycielskiej. Wybierając specjalność nauczycielską, absolwent posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i posiada uprawnienia do nauczania geografii, prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu geografii oraz – w przypadku realizacji odpowiedniej specjalności – także drugiego przedmiotu. Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi pracować indywidualnie oraz kierować pracą zespołu nad danym zadaniem badawczym, jest świadom konieczności poszerzania swoich kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy kierunkowej, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwenci specjalności nauczycielskich, są przygotowani do nauczania geografii na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz ewentualnie innych przedmiotów szkolnych, w zależności od realizowanej specjalności.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów w szkole doktorskiej oraz studiów podyplomowych.
Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Geografii

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

GEOGRAFIA

studia **stacjonarne** II stopnia (magisterskie)
rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geografia miast / Urban Geography*	15							15	ZO	2
Geografia społeczna / Human Geography*	15							15	ZO	2
Geografia rolnictwa / Geography of Agriculture*	15							15	ZO	2
Geografia przemysłu i komunikacji / Geography of Industry, Transport and Communication*	15		15					30	E	3
Geografia społeczno-ekonomiczna Polski	15		15					30	E	3
Geologia regionalna świata	20							20	ZO	2
Globalne zmiany atmosfery	10			10				20	E	3
Techniki pozyskiwania informacji o obiekcie				15				15	ZO	2
Procesy katastrofalne w przyrodzie			15					15	ZO	2
Współczesne problemy hydrologiczne	15							15	ZO	2
Geografia krajobrazów Polski	20							20	E	3
Historia i metodologia geografii / History and Methodology of Geography*	30							30	E	3
	170		45	25				240	5E	29

*wybór zajęć w j. polskim lub j. angielskim

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHP*	4	0
Szkolenie biblioteczne*	2	0
Szkolenie z ochrony praw autorskich i własności przemysłowej	4	0
		0

*studentom, którzy odbyli w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie kurs na studiach I stopnia, będzie on zaliczony.

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich			15					15	ZO	1
			15					15	-	1

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geografia kultur	15							15	ZO	1
Geografia regionalna Europy	15							15	E	2
Geografia regionalna krajów pozaeuropejskich	15							15	ZO	1
Geografia usług	15							15	ZO	1
Globalne i europejskie procesy integracji i dezintegracji	15							15	E	2
Antropocen – problemy przyrodnicze i społeczne	15							15	E	2
Dziedzictwo przyrodnicze			15					15	ZO	1
Geomorfologia regionalna	5		15					20	ZO	2
Gospodarka wodna	15			10				25	E	3
Regionalne ćwiczenia terenowe <i>Sudety*</i>				30				30	ZO	3
	110		30	40				180	4E	20

*5 dni

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie-1					15			15	ZO	2
Język obcy dla celów akademickich			15					15	ZO	1
Fotografia jako narzędzie geografa / Photography in geography*/ **				15				15	ZO	1
Wprowadzenie na rynek pracy**				15				15		
Podstawy programowania w Systemach Informacji				15				15		

Geograficznej **									
Regionalne ćwiczenia terenowe Tatry**			18				18		
		15	15/ 18	15			45/ 18	-	4

*wybór zajęć w j. polskim lub j. angielskim

**do wyboru 1 kurs z wymienionych

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6
Nauki o Ziemi i środowisku	6
Geografia nauczycielska (1 z 3 wariantów: bez drugiego przedmiotu, z podstawami przedsiębiorczości, z wiedzą o społeczeństwie)	6 (9/7)

Semestr III

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie-2					15			15	Z	5
Wykład monograficzny ogólnouczelniany lub instytutowy do wyboru w języku polskim 1*	15							15	Z	1
Wykład monograficzny ogólnouczelniany lub instytutowy do wyboru w języku polskim 2*										1
Wykład monograficzny ogólnouczelniany lub instytutowy do wyboru w języku angielskim 1*										2
	30				15			45	-	9

* student wybiera obowiązkowo 2 wykłady w jęz. polskim (po 1 p. ECTS) lub 1 wykład w jęz. ang. (2 p. ECTS)

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	21
Nauki o Ziemi i środowisku	21
Geografia nauczycielska (1 z 3 wariantów: bez drugiego przedmiotu, z podstawami przedsiębiorczości, z wiedzą o społeczeństwie)	21 (32/28)

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Regionalne ćwiczenia terenowe <i>Bieszczady*</i>				24				24	ZO	3
				24				24	-	3

*4 dni

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie-3					30			30	Z	5
Pracownia magisterska					15			15	Z	3
					45			45	-	8

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	10
Nauki o Ziemi i środowisku	10
Geografia nauczycielska (1 z 3 wariantów: bez drugiego przedmiotu, z podstawami przedsiębiorczości, z wiedzą o społeczeństwie)	10 (17/23)

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Dplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów II stopnia z zakresu geografii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swej specjalizacji. Powinien wykazać się kompleksowym, szerokim spojrzeniem na stan i dynamikę zjawisk będących przedmiotem specjalizacji w różnych skalach przestrzeni geograficznej od globalnej poprzez regionalną po lokalną.	9

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
26.05.2020

Nazwa specjalności **Geografia nauczycielska¹**

Liczba punktów ECTS 37

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii we wszystkich typach szkół i placówek edukacyjnych. Jest przygotowany także do pracy w wydziałach edukacji urzędów administracji publicznej, firmach prowadzących szkolenia dla młodzieży i dorosłych, w wydawnictwach edukacyjnych. Jest kompetentny w każdej pracy, wymagającej profesjonalnego kontaktu z klientem, a szczególnie procesie komunikacji społecznej, w tym interpersonalnej i pracy w zespole.

Jest kompetentny w korzystaniu z procedur i możliwości instytucji życia publicznego oraz rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Jest kreatywny w rozwijaniu postawy przedsiębiorczej i procesie ustawicznego samokształcenia, wrażliwy na rzecz poszanowania prawa i wolności, przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych narodowości, wyznań i przekonań oraz zaangażowania w działalność organizacji społecznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter

¹ bez przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu.

	wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia, ewaluacji procesu dydaktycznego.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie geografii w reformowanym systemie edukacji.
W06	Zna różne źródła informacji o sytuacji społeczno-politycznej i gospodarczej.
W07	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek- środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.
W08	Zna metody nauczania geografii w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.
W09	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
W10	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W11	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W12	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
W13	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
U02	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, a także ludzi o odmiennych przekonaniach i kulturze.
U03	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U04	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii oraz rozwijania zainteresowań uczniów geografią oraz relacjami człowieka ze środowiskiem.

U05	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia, przygotowywać i motywować uczniów do uczestnictwa w olimpiadzie przedmiotowej.
U06	Posiada umiejętność interpretacji i oceny zjawisk i wydarzeń w życiu społeczności lokalnej.
U07	Analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł informacji stosując podstawowe metody statystyczne.
U08	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii w praktyce szkolnej.
U09	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, zebrania klasowego, organizowania głosowania oraz szkolnych wyborów.
U10	Analizuje i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych oraz uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.
U11	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
U12	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U13	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli i zadań nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach doskonalenia i doskonalenia nauczycieli geografii.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
K06	Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności oraz przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych wyznań, przekonań i narodowości.
K07	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę zaangażowania się w działalność organizacji społecznych i samorządowych.
K08	Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI**Geografia nauczycielska²**

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021

Semestr 2:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Relacje człowiek – środowisko geograficzne	15		15					30	E	3
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	Z	1
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej			15					15	ZO	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	Z	1
	30		53					83	1E	6

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty EC TS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka zajęć terenowych w kształceniu geograficznym*				30				30	ZO	4
Morze Bałtyckie i gospodarka morska	10		10					20	ZO	2
Relacje między elementami przestrzeni geograficznej w regionie			15					15	Z	1
Emisja głosu			15					15	Z	1
Koncepcje i praktyki nauczania geografii			30					30	ZO	4
Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	15	35				10		60	E	6
	25	35	70	30		10		170	1E	18

*zajęcia częściowo w terenie

² bez przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu.

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	36	4	ZO	3
				3

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Problemy edukacji wielokulturowej			15					15	ZO	3
Usługi w rozwoju społeczno-gospodarczym	15							15	ZO	3
Problemy gospodarcze współczesnego świata w kształceniu geograficznym	15							15	Z	2
Tutoring w edukacji geograficznej			15					15	Z	2
	30		30					60	-	10

Informacje uzupełniające:

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	4	36	10	Nieciągła (grudzień-styczeń)
		4	36	10	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
26.05.2020

Nazwa specjalności **Geografia z wiedzą o społeczeństwie**

Liczba punktów ECTS 58

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania geografii w szkole ponadpodstawowej oraz wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii i wiedzy o społeczeństwie we wszystkich typach szkół i placówek edukacyjnych. Jest przygotowany także do pracy w wydziałach edukacji urzędów administracji publicznej, firmach prowadzących szkolenia dla młodzieży i dorosłych, w wydawnictwach edukacyjnych. Jest kompetentny w każdej pracy, wymagającej profesjonalnego kontaktu z klientem, a szczególnie procesie komunikacji społecznej, w tym interpersonalnej i pracy w zespole.

Jest kompetentny w korzystaniu z procedur i możliwości instytucji życia publicznego oraz rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Jest kreatywny w rozwijaniu postawy przedsiębiorczej i procesie ustawicznego samokształcenia, wrażliwy na rzecz poszanowania prawa i wolności, przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych narodowości, wyznań i przekonań oraz zaangażowania w działalność organizacji społecznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii i WOS oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego i z WOS: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia, ewaluacji procesu dydaktycznego.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie geografii i WOS w reformowanym systemie edukacji.
W06	Zna różne źródła informacji społeczno-polityczno-komunikacyjnej i podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie (socjologii, stosunków międzynarodowych, systemu prawnego, myśli politycznej, gospodarki rynkowej, ustroju politycznego i instytucji państwa, samorządu terytorialnego).

W07	Charakteryzuje wybrany przykład relacji człowiek- środowisko wskazując jego konsekwencje przyrodnicze, społeczne i gospodarcze.
W08	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek- środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.
W09	Omawia funkcjonowanie instytucji publicznych, systemu prawa i sądownictwa, bezpieczeństwa oraz edukacji i pracy, a także praw człowieka.
W10	Omawia współczesne stosunki międzynarodowe oraz zasady i procedury demokracji.
W11	Zna metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.
W12	Rozumie zasady sprawowania władzy w Polsce.
W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu życia publicznego, która umożliwia odpowiedzialne i skuteczne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym w pracy samorządowej.
W14	Posiada wiedzę na temat struktury polskiego społeczeństwa i wybranych problemów społecznych w Polsce.
W15	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
W16	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W17	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W18	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
W19	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.

U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, a także ludzi o odmiennych przekonaniach i kulturze.
U04	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego i WOS dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U05	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii i WOS oraz rozwijania zainteresowań uczniów geografią oraz tematyką życia społeczno-politycznego kraju.
U06	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii i WOS (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia, przygotowywać i motywować uczniów do uczestnictwa w olimpiadzie przedmiotowej.
U07	Posiada umiejętność interpretacji i oceny zjawisk i wydarzeń w życiu społecznym i politycznym.
U08	Sprawnie korzysta z procedur i możliwości jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym procedur bezpieczeństwa oraz prawnych rozwiązań codziennych problemów.
U09	Rozpoznaje i rozwiązuje problemy społeczno- polityczne i ekonomiczne w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i globalnej.
U10	Analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł informacji społeczno-polityczno-ekonomicznej stosując podstawowe metody statystyczne.
U11	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii i dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w praktyce szkolnej.
U12	Analizuje prawa i obowiązki obywatela RP, umie je chronić oraz rozpoznawać przypadki ich łamania.
U13	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, zebrania klasowego, organizowania głosowania oraz szkolnych wyborów.
U14	Analizuje i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych oraz uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.
U15	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, zebrania klasowego, organizowania głosowania oraz szkolnych wyborów.
U16	Analizuje i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych oraz uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.
U17	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
U18	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U19	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli i zadań nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli geografii i wiedzy o społeczeństwie.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

K06	Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności oraz przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych wyznań, przekonań i narodowości.
K07	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę zaangażowania się w działalność organizacji społecznych i samorządowych.
K08	Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

...

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia z wiedzą o społeczeństwie studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021

Semestr 2:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Relacje człowiek – środowisko geograficzne	15		15					30	E	3
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	Z	1
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej			15					15	ZO	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	Z	1
Człowiek i rodzina w społeczeństwie			15					15	Z	1
	30		68					98	1E	7

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka zajęć terenowych w kształceniu geograficznym*				30				30	ZO	4
Morze Bałtyckie i gospodarka morska	10		10					20	ZO	2
Relacje między elementami przestrzeni geograficznej w regionie			15					15	Z	1
Emisja głosu			15					15	Z	1
Koncepcje i praktyki nauczania geografii			30					30	ZO	4
Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	15	35				10		60	E	6
Środki masowego przekazu w kształceniu			15					15	Z	1
Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	15							15	Z	1

System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej dla nauczycieli wiedzy o społeczeństwie	30							30	Z	2
Społeczeństwo polskie w edukacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie	30							30	Z	2
Współczesne stosunki międzynarodowe i polska polityka zagraniczna	15							15	Z	1
	115	35	85	30			10		275	1E 25

*zajęcia częściowo w terenie

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	36	4	ZO	3
				3

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Problemy edukacji wielokulturowej			15					15	ZO	3
Usługi w rozwoju społeczno-gospodarczym	15							15	ZO	3
Problemy gospodarcze współczesnego świata w kształceniu geograficznym	15							15	Z	2
Tutoring w edukacji geograficznej			15					15	Z	2
Samorząd terytorialny	15	15						30	ZO	2
Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w nauczaniu geografii i wiedzy o społeczeństwie	15	15						30	ZO	1
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	30	45				15		90	E	5
	90	75	30			15		210	1E	18

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	90	8	zo	5
				5

Informacje uzupełniające:

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	3	36	8	nieciągła (grudzień-styczeń)
4	Praktyka zawodowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	8	90	20	nieciągła (30h w szkole podstawowej oraz 60h w ponadpodstawowej)

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
26.05.2020

Nazwa specjalności **Geografia z podstawami przedsiębiorczości**

Liczba punktów ECTS 58

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania przedmiotu „geografia” w szkole ponadpodstawowej oraz przedmiotu „podstawy przedsiębiorczości” w szkole ponadpodstawowej, a także innych zajęć z zakresu geografii i przedsiębiorczości we wszystkich typach szkół i placówkach edukacyjnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii i przedsiębiorczości oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębianą i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego i z zakresu przedsiębiorczości: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie przedsiębiorczości w systemie edukacji.
W06	Zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu przedsiębiorczości.
W07	Wymienia podstawowe cechy i funkcje pieniądza w gospodarce.
W08	Zna zasady gospodarowania finansami w gospodarstwie domowym, przedsiębiorstwie, jednostkach samorządu terytorialnego oraz państwie, a także funkcjonowania systemów bankowych i ubezpieczeniowych.
W09	Posiada podstawową wiedzę na temat polityki społecznej i gospodarczej, w szczególności ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę.
W10	Zna podstawowe rodzaje podatków pośrednich i bezpośrednich.
W11	Zna podstawowe przepisy kodeksu pracy i wykonywania zadań na podstawie umów cywilno-prawnych.
W12	Zna podstawowe zasady zarządzania, z uwzględnieniem etyki.
W13	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek- środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.
W14	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości:

	rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
W15	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W16	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W17	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
W18	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
U04	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego i z zakresu przedsiębiorczości dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U05	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii, podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w praktyce oraz rozwijania zainteresowań geograficznych uczniów.
U06	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii i z zakresu przedsiębiorczości (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia.
U07	Posiada umiejętność analizy podstawowych procesów ekonomicznych zachodzących w różnej skali układach przestrzennych oraz przedsiębiorstwie.
U08	Posiada umiejętność analizowania sytuacji finansowej gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, jednostki samorządu terytorialnego i państwa.
U09	Posiada zdolność kreatywnego tworzenia biznes planu przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem analizy rynku i planu marketingowego.
U10	Posiada umiejętność przewidywania społeczno-ekonomicznych skutków stosowania określonych instrumentów polityki gospodarczej oraz prawidłowo formułować wnioski i przewidywania co do efektów stosowania poszczególnych polityk gospodarczych.
U11	Posiada umiejętność komunikowania się z innymi stosując odpowiednie formy komunikacji.

U12	Potrafi dokonać analizy rynku pracy w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej.
U13	Potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w czasie poszukiwania pracy, potrafi właściwie się przygotować i zaprezentować w czasie rozmowy kwalifikacyjnej.
U15	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
U16	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U17	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach doskonalenia nauczycieli geografii i przedsiębiorczości.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy, w tym pracy dydaktyczno-wychowawczej
K06	Przejawia postawę przedsiębiorczą w myśleniu i działaniu.
K07	Umie współpracować w zespole, kierując się zasadami etycznymi.
K08	Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI**Geografia z podstawami przedsiębiorczości**
studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021**Semestr 2:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Relacje człowiek – środowisko geograficzne	15		15					30	E	3
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	Z	1
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej			15					15	ZO	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	Z	1
Ekonomia w edukacji przedsiębiorczości	15		15					30	E	2
Podstawy prawa gospodarczego i prawa pracy	15							15	Z	1
	60		70					128	2E	9

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty EC TS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka zajęć terenowych w kształceniu geograficznym*				30				30	ZO	4
Morze Bałtyckie i gospodarka morska	10		10					20	ZO	2
Relacje między elementami przestrzeni geograficznej w regionie			15					15	Z	1
Emisja głosu			15					15	Z	1
Koncepcje i praktyki nauczania geografii			30					30	ZO	4
Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	15	35				10		60	E	6
Podstawy finansów i bankowości	15			15				30	ZO	2
System podatkowy i ubezpieczeniowy	10			10				20	ZO	1
Polityka gospodarcza i społeczna	15							15	Z	1

Etyka życia społeczno-gospodarczego i społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa	15							15	Z	1
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja			20					20	ZO	1
Ochrona praw konsumentów				15				15	Z	1
Zarządzanie przedsiębiorstwem	15		15					30	E	2
Projektowanie własnego biznesu				30				30	ZO	2
	95	35	105	100			10	345	1E	29

*zajęcia częściowo w terenie

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	36	4	ZO	3
				3

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECT S
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Problemy edukacji wielokulturowej			15					15	ZO	3
Usługi w rozwoju społeczno-gospodarczym	15							15	ZO	2
Problemy gospodarcze współczesnego świata w kształceniu geograficznym	15							15	Z	2
Tutoring w edukacji geograficznej			15					15	Z	2
Wprowadzenie na rynek pracy w oświacie				15				15	Z	1
Dydaktyka podstaw przedsiębiorczości	15	35				10		60	E	3
	45	35	30	15		10		135	1E	13

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z podstaw przedsiębiorczości w szkole ponadpodstawowej	60	8	ZO	4
				4

Informacje uzupełniające:

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	4	36	10	nieciągła (grudzień-styczeń)
4	Praktyka zawodowa z podstaw przedsiębiorczości w szkole ponadpodstawowej	8	60	10	nieciągła
		12	96	20	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
26.05.2020

Nazwa specjalności

Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Liczba punktów ECTS

37

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna jest ukierunkowana na problematykę kształtowania się procesów społeczno-kulturowych i gospodarczych oraz relacji pomiędzy elementami przestrzeni geograficznej. Szczególną uwagę zwrócono na relację człowiek – terytorium przede wszystkim w kontekście lokalnym i regionalnym, w celu przygotowania do pracy szczególnie w instytucjach związanych z zarządzaniem i rozwojem układów przestrzennych. Studenci kończący specjalność geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nabywają umiejętności w zakresie specjalistycznych metod badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, rozumienia przemian społeczno-gospodarczych oraz problemów zagospodarowania przestrzennego miast i obszarów wiejskich, a także umiejętności analizy powiązań pomiędzy gospodarką i sferą społeczną, kształtowanych przez różnorodne czynniki.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Rozumie na poziomie zaawansowanym aparat pojęciowy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, także w języku obcym.
W02	Zna metody badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy przestrzennej, także przy wykorzystaniu technologii geoinformacyjnych.
W03	Rozumie wpływ procesów społeczno-gospodarczych i politycznych na zróżnicowanie poziomu i jakości życia ludności, przemiany poszczególnych sektorów gospodarki oraz efektywność działalności gospodarczej.
W04	Rozumie zasady zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, ze szczególnym uwzględnieniem miast, w warunkach globalnych przemian społecznych i gospodarczych.
W05	Wymienia najważniejsze problemy współczesności w aspekcie rozwoju społeczno-gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej, Polski, Europy i świata oraz wyjaśnia ich genezę oraz konsekwencje.
W06	Zna główne etapy i uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych państw świata, ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich.

W07	Zna demograficzne, społeczno-kulturowe i polityczne przyczyny różnic pomiędzy państwami i regionami oraz potrafi je powiązać z przekształceniami środowiska przyrodniczego
W08	Rozumie relacje pomiędzy elementami przestrzeni społeczno-gospodarczej i przyrodniczej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje bazy danych, technologie geoinformacyjne i metody analizy do identyfikacji i interpretacji zjawisk oraz procesów społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.
U02	Opisuje procesy społeczno-gospodarcze wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz natężenia zjawisk społeczno-kulturowych w ujęciu przestrzennym.
U03	Posiada pogłębione umiejętności przygotowywania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych, w języku polskim i/lub obcym, dotyczących zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.
U04	Posiada umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów strategicznych i planistycznych dotyczących rozwoju gospodarczego i analiz przestrzennego zagospodarowania do celów gospodarczych i społecznych.
U05	Posługuje się zaawansowaną terminologią z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, także w języku obcym.
U06	Posiada umiejętności niezbędne w opracowywaniu planu przedsięwzięcia o charakterze społeczno-gospodarczym, np. własnego przedsiębiorstwa lub elementów strategii rozwoju układu przestrzennego
U07	Potrafi ocenić decyzje w zakresie zarządzania jednostką samorządu terytorialnego w odniesieniu do zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań społeczno-kulturowych, gospodarczych i politycznych.
U08	Potrafi zebrać dane statystyczne oraz literaturę niezbędną o przygotowania opracowania charakteryzującego zróżnicowanie przestrzenne i zmiany w czasie wybranych zagadnień społecznych, kulturowych lub gospodarczych w badanym państwie, regionie lub układzie lokalnym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest gotowy do pracy w firmach i instytucjach związanych z rozwojem społeczno-gospodarczym i kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi (związanymi z kształtowaniem się społeczeństwa informacyjnego i budową gospodarki opartej na wiedzy) przy uwzględnieniu zasad etycznych.
K02	Dostrzega problemy rozwoju układów przestrzennych i jest chętny do udziału w działaniach różnych społeczności na rzecz podnoszenia poziomu i jakości życia ludności.
K03	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi zorganizować pracę indywidualną i zespołową, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania oraz czuje odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy innych oraz realizację podjętych zadań.
K04	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i gospodarczych w społecznościach lokalnych lub regionalnych.
K05	Rozumie wartość różnorodności kulturowej i potrzebę stosowania zasad zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur.
K06	Wykazuje krytycyzm wobec źródeł informacji.
K07	Jest chętny do rozwijania umiejętności komunikacyjnych, organizacyjnych oraz kierowniczych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X	X		X	
W02						X	X	X		X		X	
W03						X	X	X	X	X		X	
W04						X		X	X	X		X	
W05						X	X	X	X	X		X	
W06						X	X	X	X	X		X	
W07						X		X	X			X	
W08						X		X	X	X		X	
U01						X	X	X	X	X			
U02				X		X	X	X	X	X			
U03						X	X	X		X			
U04				X		X	X	X	X	X		X	
U05						X	X	X	X	X		X	
U06						X	X	X	X	X		X	
U07				X		X	X	X	X	X			
U08						X	X	X	X	X			
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X	X	X	X				
K04						X	X	X	X				
K05						X	X	X					
K06						X	X	X					
K07						X	X	X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021

Semestr II :

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metody badań geografii społeczno-ekonomicznej				24				24	ZO	2
Przemiany społeczne i gospodarcze w układzie globalnym			24					24	E	3
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej				12				12	ZO	1
			24	36				60	1E	6

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Rozwój lokalny i regionalny	10		20					30	E	4
Problemy rozwoju miast / Urban Development Challenges*			15					15	ZO	4
Współczesne przemiany rolnictwa / Contemporary Changes in Agriculture*			15					15	ZO	3
Geoinformacja w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej				30				30	ZO	5
Metody analizy przestrzennej	15			15				30	E	5
	25		50	45				120	2E	21

* wybór zajęć w j. polskim lub j. angielskim

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geografia wybranych krajów europejskich			15					15	ZO	3
Poziom i jakość życia ludności			15					15	ZO	3
			30					30	-	6

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium z geografii społecznej / Human Geography			15					15	ZO	2
Miasta w dobie globalizacji			15							
Problemy rozwoju obszarów wiejskich			15							
Wybrane problemy społeczno-ekonomiczne Ameryki Łacińskiej	15									
Wybrane problemy społeczno-ekonomiczne Azji Wschodniej	15									
Geopolityka i geostrategia	15									
Planowanie regionalne			15					15	ZO	2
Projektowanie i prowadzenie własnego biznesu				15						
Marketing terytorialny	5		10							
Przestrzeń publiczna	15									
Współczesne wyzwania transportu miejskiego	5		10							
Partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej			15							
Gospodarka cyrkularna	15									
	-		-	-				30	-	4

*należy wybrać po jednym kursie z każdego bloku

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26.05.2020	
--	--

Nazwa specjalności	Nauki o Ziemi i środowisku
--------------------	-----------------------------------

Liczba punktów ECTS	37
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność jest ukierunkowana na problematykę fizycznogeograficzną w zakresie relacji człowiek – środowisko. Studenci kończący tą specjalność nabywają podstawowych umiejętności w zakresie gromadzenia, inwentaryzacji, weryfikacji i przetwarzania danych o środowisku przyrodniczym oraz ich interpretacji. Nabyte umiejętności i wiedza powinny przygotować studentów do podjęcia pracy związanej z monitorowaniem środowiska oraz jego zarządzaniem, konsultingiem środowiskowym w stosownych służbach państwowych a także inwentaryzacji przyrodniczej oraz kompleksowych opracowań ekofizjograficznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Rozumie mechanizmy powstawania i rodzaje zagrożeń naturalnych i antropogenicznych w środowisku geograficznym.
W02	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu ewolucji i funkcjonowania systemów fluwialnych w warunkach antropopresji i naturalnych przemian środowiska.
W03	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu geologii i geomorfologii regionów w kontekście rozmieszczenia atrakcji geoturystycznych w Polsce i w świecie
W04	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu procesów geologicznych, hydrologicznych, geomorfologicznych i klimatycznych zachodzących w warunkach naturalnych przemian środowiska oraz wywołanych działalnością człowieka i rozumie powiązania pomiędzy nimi.
W05	Ma poszerzoną wiedzę na temat geo-zagrożeń w skali makro i mikro, ich przestrzennego zróżnicowania oraz metodyki pomiarów nasilenia tych zjawisk przyrodniczych.
W06	Ma poszerzoną wiedzę na temat przestrzennego i sezonowego zróżnicowania zasobów wodnych w Polsce.
W07	Ma poszerzoną wiedzę o procesach fluwialnych i denudacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz skutkach ich działalności w warunkach naturalnych i w warunkach antropopresji. Rozumie powiązania tych procesów w środowisku.
W08	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii stosowanej do

	opracowań ekofizjograficznych oraz hydroekologicznej oceny stanu zlewni, ze szczególnym uwzględnieniem stanu koryta rzeki.
W09	Objaśnia metody badania ryzyka ekologicznego.
W10	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą kamieni budowlanych i innych elementów przyrody nieożywionej wykorzystywanych w architekturze i sztuce
W11	Rozumie powiązania pomiędzy procesami hydrologicznymi, geomorfologicznymi i ekologicznymi w ciekach, potrafi wskazać działania mające na celu poprawę jakości wód.
W12	Wie na czym polega struktura Państwowego Monitoringu Środowiska i potrafi wyjaśnić zasadność działań podejmowanych w ramach Programów Państwowego Monitoringu Środowiska
W13	Wyjaśnia zasady zarządzania środowiskiem przyrodniczym i systemy zarządzania środowiskowego.
W14	Zna istotę systemowego podejścia do zarządzania środowiskiem i zarządzania środowiskowego.
W15	Zna narzędzia pozwalające na modelowaniu przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych
W16	Zna organizację i cele działania światowej i krajowej sieci meteorologicznej, zasady kodowania danych meteorologicznych, podstawy numerycznych prognoz pogody, źródła danych meteorologicznych, wiarygodne źródła prognoz pogody.
W17	Zna procedury przeprowadzania audytu środowiskowego.
W18	Zna demograficzne, społeczno-kulturowe i polityczne przyczyny różnic pomiędzy państwami i regionami oraz potrafi je powiązać z ewolucją środowiska przyrodniczego
W19	Zna relacje pomiędzy gospodarką, społeczeństwem i środowiskiem.
W20	Zna strategie, zasady i wskaźniki rozwoju zrównoważonego.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Dokonuje wyboru właściwych metod ochrony poszczególnych zasobów środowiska geograficznego.
U02	Wykorzystuje nowoczesne techniki pomiarowe do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów fizycznogeograficznych
U03	Klasyfikuje odpady oraz zanieczyszczenia, ocenia ich wpływ na środowisko.
U04	Określa ryzyko ekologiczne wybranych przedsięwzięć.
U05	Posiada pogłębione umiejętności przygotowywania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych, w języku polskim i/lub obcym, dotyczących zagadnień historyczno-kulturowych i społecznoekonomicznych w powiązaniu z funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego w wybranych państwach i regionach.
U06	Posiada umiejętność wykonania i krytycznej oceny opracowań ekofizjograficznych przeznaczonych do studium uwarunkowań i planów miejscowych zagospodarowania przestrzennego.
U07	Posiada kompetencje pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów strategicznych i planistycznych w zakresie zagadnień środowiskowych
U08	Posługuje się terminologią z zakresu geografii fizycznej w języku polskim oraz w

	języku obcym.
U09	Potrafi dokonać pełnej analizy synoptycznej na podstawie różnorodnych danych meteorologicznych, przedstawić krótkoterminową prognozę pogody, wykonuje mapy synoptyczne i diagramy termodynamiczne.
U10	Potrafi ocenić stan (jakość) wybranych elementów środowiska przyrodniczego na podstawie badań monitoringowych oraz umie zaprojektować sieć monitoringu w oparciu o wymagane kryteria. Posiada umiejętności praktyczne do przeprowadzenia pomiarów natężenia dźwięku w wybranym obszarze, ustalenia odpowiedniej metodyki tych pomiarów i opracowania wyników zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
U11	Potrafi odnaleźć i pozyskać odpowiednie dane hydrologiczne potrzebne do obliczeń wybranych parametrów hydrologicznych wezbrań, potrafi je analizować przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi.
U12	Potrafi podejmować właściwe decyzje w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem lub jednostką samorządowo terytorialną w odniesieniu do zagadnień środowiskowych
U13	Potrafi przeprowadzić hydromorfologiczną ocenę stanu koryta cieku.
U14	Potrafi przygotować raporty z audytu środowiskowego oraz opracować zalecenia pokontrolne.
U15	Potrafi sporządzić przykładowy program zrównoważonego rozwoju.
U16	Potrafi szczegółowo omówić procesy rzeźbotwórcze oraz ocenić ich wpływ na środowisko geograficzne.
U17	Potrafi wdrożyć i utrzymać systemy zarządzania środowiskowego na przykładzie wybranej organizacji.
U18	Potrafi wskazać główne uwarunkowania przyrodnicze oraz demograficzno-społeczne wpływające na rozmieszczenie ludności i działalności gospodarczej w państwach i regionach.
U19	Potrafi zaplanować weryfikację czy przedsiębiorstwo realizuje aktualnie obowiązujące przepisy ochrony środowiska.
U20	Potrafi zebrać dane statystyczne oraz literaturę niezbędną o przygotowania opracowania charakteryzującego czasowo-przestrzenne zróżnicowanie wybranych zagadnień przyrodniczych, społecznych, demograficznych lub gospodarczych w badanym państwie lub regionie.
U21	Potrafi zidentyfikować, opisać i wyjaśnić genezę różnych struktur sedimentacyjnych.
U22	Projektuje rozwiązania, w ramach których podmioty publiczne mogą ograniczyć negatywny wpływ produktów i usług na środowisko.
U23	Umie zaprojektować i przeprowadzić różne formy wyjazdów geoturystycznych
U24	Wskazuje sposoby utylizacji i zagospodarowania wybranych odpadów.
U25	wybiera i stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych w badaniach geograficznych i geograficzno-turystycznych.
U26	Wykorzystuje narzędzia geoinformatyczne do analiz przestrzennych i czasowych oraz tworzenia opracowań tematycznych z zakresu geografii fizycznej

U27	Zna metodykę ilościowej i jakościowej oceny natężenia procesów rzeźbotwórczych, wykorzystuje wyniki pomiarów i dostępne informacje (w tym dane kartograficzne) do prognozowania skutków oddziaływania procesów fluwialnych i denudacyjnych w warunkach antropopresji.
U28	Zna metodykę pomiarów nasilenia zjawisk geologicznych, wykorzystuje wyniki pomiarów i analiz powstałych w oparciu o różne metody badań geologicznych (w tym kartograficznych) i weryfikuje ich wyniki w kontekście geo-zagrożeń.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Dostrzega konieczność angażowania sił społecznych na rzecz przeciwdziałania negatywnym skutkom wpływu człowieka na środowisko.
K02	Jest kompetentny w organizacji pracy w grupie oraz odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy innych oraz realizację podjętych zadań.
K03	Jest kreatywny i bierze aktywny udział w działaniach lokalnej społeczności na rzecz ochrony i kształtowania środowiska.
K04	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi zorganizować prace w grupie, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
K05	Jest świadomy złożoności funkcjonowania systemu przyrodniczego na Ziemi, wykazuje postawę odpowiedzialności za poszanowanie środowiska przyrodniczego.
K06	Potrafi przystępnie i interesująco przedstawić treści związane z przyrodą nieożywioną i poszukuje nowej wiedzy w zakresie obiektów geoturystycznych dającej się wprowadzić do różnych działań turystycznych i rekreacyjnych
K07	Potrafi zorganizować konsultacje społeczne z udziałem specjalistów z różnych dziedzin w zakresie ochrony i kształtowania środowiska.
K08	Rozumie potrzebę monitoringu środowiskowego.
K09	Rozumie potrzebę ochrony ekosystemów rzecznych.
K10	Rozumie wartość różnorodności kulturowej i potrzebę stosowania zasad zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur.
K11	Rozwija umiejętności komunikacyjne, organizacyjne oraz kierownicze.
K12	Wykazuje krytycyzm wobec internetowych źródeł informacji pochodzących spoza stosownych służb monitorujących środowisko.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X			X					
W02					X			X					
W03					X			X					
W04					X			X					
W05					X			X					
W06					X			X					
W07					X			X					

W08					X			X					
W09					X			X					
W10					X			X					
W11					X			X					
W12					X			X					
W13					X			X					
W14					X			X					
W15					X			X					
W16					X			X					
W17					X			X					
W18					X			X					
W19					X			X					
W20								X					
U01					X			X					
U02					X			X					
U03					X			X					
U04					X			X					
U05					X			X					
U06					X			X					
U07								X					
U08					X			X					
U09					X			X					
U10					X			X					
U11					X			X					
U12					X			X					
U13					X			X					
U14					X			X					
U15					X			X					
U16					X			X					
U17					X			X					
U18					X			X					
U19					X			X					
U20					X			X					
U21					X			X					
U22					X			X					
U23					X			X					
U24					X			X					
U25					X			X					
U26					X			X					
U27					X			X					
U28					X			X					
K01					X			X					
K02					X			X					
K03					X			X					

K04					X			X					
K05					X			X					
K06					X			X					
K07					X			X					
K08					X			X					
K09					X			X					
K10					X			X					
K11					X			X					
K12					X			X					

.....

pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Nauki o Ziemi i środowisku

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021

Semestr II :

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geologia regionalna Polski	15							15	E	2
Metody badań w geografii fizycznej				20				20	ZO	2
Meteorologia synoptyczna	10			15				25	ZO	2
	25			35				60	1	6

Semestr III :

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Ekologia krajobrazu	15							15	E	3
Geomorfologia dynamiczna i stosowana	10			15				25	E	4
Metody opracowań hydrologicznych				30				30	ZO	4
Ewolucja świata organicznego i jej przyczyny			15					15	ZO	3
Metody ilościowe w badaniach geomorfologicznych				15				15	ZO	3
Potencjał przyrodniczy a gospodarowanie w obszarach górskich	5			15				20	ZO	4
	30		15	75				120	2E	21

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Hydroekologia i ochrona ekosystemów rzecznych	5			10				15	ZO	3
Paleogeografia czwartorzędu i geoarcheologia	15							15	ZO	3
	20			10				30	-	6

Kursy do wyboru*

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metody badań osadów drobnoziarnistych				15				15	ZO	2
Globalne zmiany środowiska przyrodniczego	15							15	ZO	2
Meteorologia lotnicza i podstawy ruchu lotniczego				15				15	ZO	2
Interpretacja map geologicznych				15				15	ZO	2
Metody oceny hydromorfologicznej cieków				15				15	ZO	2
Ocena zagrożenia powodziowego w małych zlewniach górskich				15				15	ZO	2
Zmiany klimatyczne w historii Ziemi i ich następstwa			15					15	ZO	2
Monitoring krajobrazu				15				15	ZO	2
Cykliczność procesów przyrodniczych			15					15	ZO	2
Środowisko przyrodnicze Karpat				15				15	ZO	2
Kartografia geośrodowiskowa	5			10				15	ZO	2
	-		-	-				30	-	4

*do wyboru dwa kursy z puli kursów do wyboru