

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**Biologia laboratoryjna***(nazwa specjalności)*

Nazwa	Etologia i behawioryzm	
Nazwa w j. ang.	Ethology and behaviorism	
Koordynator	Dr Marzena Albrycht	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Krzysztof Piksa, prof. UP Dr Marzena Albrycht
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Uczestnik kursu poznaje metody stosowane w badaniach nad zachowaniem zwierząt oraz opanuje podstawową wiedzę w zakresie etologii klasycznej. Rozumie behawior zwierząt w kontekście ekologicznym i ewolucyjnym. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu genetyki, ekologii i ewolucjonizmu.
Umiejętności	Syntetycznego rozumienia i interpretowanie podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych dotychczas odbytych kursów.
Kursy	zoologia, ekologia, genetyka, ewolucjonizm

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01, Zna i poprawnie posługuje się terminologią fachową w celu opisu zachowań zwierząt	W01, W03, W14
	W02, potrafi objasnić biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt	W01, W03, W14
	W03, wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji	W01, W03, W14
	W04, opisuje wzajemne relacje organizm-środowisko	W01, W03, W14
	W05, Zna zasady i techniki prowadzenia badań nad zachowaniem zwierząt	W01, W03, W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01, korzysta z fachowej literatury przedmiotu	U04
	U02, samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	U04
	U03, Dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski	U04
	U04, Uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień	U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01, Rozumie konieczność uczenia się ustawicznego	K06
	K02, W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych korzysta z podstaw empirycznych	K03, K04
	K03, Dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych	K03, K04, K06

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach

		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10					20						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: wykład w formie prezentacji multimedialnej.

Ćwiczenia: dyskusja, referat połączony z prezentacją, zajęcia praktyczne w terenie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X				
W02						X	X	X	X				
W03						X	X	X	X				
W04						X	X	X	X				
W05						X	X	X	X				
U01						X	X	X	X				
U02						X	X	X	X				
U03						X	X	X	X				
U04						X	X	X	X				
K01						X	X	X	X				
K02						X	X	X	X				
K03						X	X	X	X				

Kryteria oceny

Przy ocenie brane są pod uwagę aktywność na zajęciach (30%), oceny częściowe z opracowań/projektów (60%) i frekwencja (10%).

Uwagi

Frekwencja na wykładach oraz ćwiczeniach jest obowiązkowa, a jej kontrola będzie prowadzona każdorazowo (ćwiczenia) i wrywkowo (wykłady)

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Etologia jako przedmiot badań. Podstawowe pojęcia.
- Ewolucja, adaptacja, SES, procesy poznawcze i zachowanie.
- Zachowania nabyte i uczenie się. Komunikacja u zwierząt.

- Czynności i mechanizmy ochronne i obronne w świecie zwierząt.
- Zachowania pokarmowe i rozrodcze. Relacje pasożyt-żywiciel.
- Zachowania reprodukcyjne zwierząt. Dobór i konflikt płciowy.
- Funkcjonowanie i rola zmysłów. Orientacja przestrzenna.
- Neurobiologiczne i hormonalne podstawy zachowania.
- Życie społeczne zwierząt.

Wykaz literatury podstawowej

- Kaleta T. 2007. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. SGGW, Warszawa.
- Krebs J. R., N. B. Davies. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN. Warszawa
- Łomnicki A. 2012. Ekologia ewolucyjna. PWN. Warszawa.
- Wojtusiak J. 1991. Podstawy etologii owadów. UJ, Kraków.
- Wynne C. D. L., Udell, M. A. R. 2015. Tajemnice umysłów zwierząt: ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Agarwal, V. K. 2009. Animal Behaviour (Ethology). S. Chand & Company, New Delhi.
- Futuyuma J. 2008. Ewolucja. UW, Warszawa.
- Wigglesworth V.B. 1977. Życie owadów. PWRiL, Warszawa.
- Wybrane artykuły naukowe

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		53
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2