

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

biologia laboratoryjna

(nazwa specjalności)

Nazwa	Analiza wyników badań laboratoryjnych	
Nazwa w j. ang.	Analysis of laboratory results	
Koordynator	Dr hab. Agnieszka Greń, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. Peter Massanyi Dr hab. Grzegorz Formicki, prof. UP Dr Zofia Goc Dr inż. Renata Muchacka
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie studentów z podstawowymi badaniami, których wyniki odzwierciedlają kondycję zdrowotną organizmu człowieka. Poznanie przez studentów zasad pobierania materiału do badań i możliwości występowania błędów, będących wynikiem nieprawidłowego postępowania personelu medycznego, przechowywania materiału do badań, złego przygotowania pacjenta. Poznanie przez studentów podstawowych pakietów badań morfologicznych, biochemicznych i hormonalnych z wykorzystaniem krwi i moczu. Nabycie przez studenta umiejętności prawidłowej interpretacji badań laboratoryjnych. Wyczulenie studentów na konieczność cyklicznego wykonywania badań laboratoryjnych.

Efekty uczenia się

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	Student: W01, Zna podstawowe profile badań laboratoryjnych.	. W01, W03, W05, W06, W08, W13, W14, W15
	W02, Rozróżnia rodzaje błędów w diagnostyce laboratoryjnej.	W01, W03, W05, W06, W08, W13, W14, W15
	W03, Wskazuje na możliwości wykorzystania wyników badań laboratoryjnych w celach diagnostycznych.	W01, W03, W05, W06, W08, W13, W14, W15
	W04, Zna wartości referencyjne wybranych parametrów diagnostycznych.	W01, W03, W05, W06, W08, W13, W14, W15

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	Student: U01, Potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych.	U01, U03, U04, U10
	U02, Umie wskazać konkretne badania ukierunkowane na diagnozę wybranych chorób.	U01, U03, U04, U10
	U03, Przeprowadza analizę wyników badań laboratoryjnych.	U01, U03, U04, U10

Kompetencje społeczne	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	Student: K01, Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się. K02, Stosuje w życiu i propaguje założenia racjonalnego odżywiania i promocji zdrowia. K03, Rozumie potrzebę dbałości o sprawność fizyczną, i jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie. Dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk fizjologicznych.	K02, K03, K06 K01, K03 K02, K03, K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja. Zgodnie z wytycznymi zawartymi w zarządzeniach władz UP wykłady odbywają się w trybie zdalnym z wykorzystaniem MSTeams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
W04								X					
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w wykładach i prawidłowa interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
----------------	---

Uwagi	Mogą nastąpić zmiany w trybie prowadzenia zajęć w zależności od sytuacji związanej z zakażeniem Covid-19.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie badań laboratoryjnych w diagnostyce chorób. 2. Rodzaje błędów i ich wpływ na poprawność uzyskanych wyników badań laboratoryjnych. 3. Materiał do badań i metody jego pobierania. 4. Podstawowe profile badań diagnostycznych. 5. Wartości referencyjne, rytmika około-, ultra-, infradobowa. 6. Analiza morfologii krwi. 7. Analiza biochemiczna krwi. 8. Analiza hormonalna. 9. Analiza fizykochemiczna moczu. 10. Wpływ wybranych czynników egzogennych na organizm w kontekście analizy wyników badań laboratoryjnych.

Wykaz literatury podstawowej

<p>O'Neill R, Murphy R. 2019. Endokrynologia crash course. Wyd. Edra.</p> <p>Kania B.F. 2015. Endokrynologia komórkowa w zarysie. Wyd. UR Kraków.</p>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		22
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1