PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027

data przyjęcia przez Radę Instytutu
16.09.2026

pieczęć i podpis dyrektora

……

Studia wyższe na kierunku	Psychologia i biologia zwierząt
Dziedzina/y	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk weterynaryjnych, Dziedzina nauk rolniczych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki biologiczne (51%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia (40%), Zootechnika i rybactwo (7%), Weterynaria (2%)
Kod ISCED	0510
Poziom	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Specjalności	-
Punkty ECTS	300
Czas realizacji (liczba semestrów)	5 lat (10 semestrów)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	**Nowa matura**: Wyniki egzaminu maturalnego z biologii, języka polskiego z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). **Stara matura:** Wyniki egzaminu dojrzałości z biologii, języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (część pisemna). **Matura międzynarodowa (IB), matura europejska (EB):** Zasady przeliczania wyników matury zgodnie z aktualnie obowiązującą uchwałą Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego dotyczącą warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[1] i II stopnia[2]	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, psychologii, nauk zootechnicznych i weterynaryjnych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, projekt, prezentacja, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_02	Rozumie znaczenie wybranych zależności biologicznych dla funkcjonowania życia oraz rozpoznaje i opisuje te relacje na różnych poziomach jego organizacji	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, psychologii, zootechniki oraz chemii dostosowaną do studiowanego kierunku	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_04	Zna budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych i ich elementów składowych, wie jakie są zależności między ich strukturą a aktywnością. Rozumie związki pomiędzy budową molekularną a właściwościami makroskopowymi substancji	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, prezentacja, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_05	Ma świadomość złożoności procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego	P7U_W P7S_WG P7S_WK	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_06	Rozumie źródła i mechanizmy reakcji behawioralnych zwierząt	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_07	Wykazuje znajomość zaawansowanych technik i narzędzi badawczych do rozwiązania problemów z zakresu nauk biologicznych, psychologii, zootechniki i weterynarii	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, prezentacja, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_08	Zna narzędzia informatyczne do obliczeń, analizy statystycznej i przygotowania prezentacji rezultatów badań	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność,
KW_09	Rozumie przyczyny zachowania zwierząt w powiązaniu z elementami ich biologii oraz zna metody badania behawioru zwierząt	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_10	Zna zasady przeprowadzania i omawiania wyników obserwacji w laboratorium i w terenie	P7U_W P7S_WG	zaliczenie, raport, udział w dyskusji
KW_11	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą biologii zwierząt	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_12	Zna teorie i mechanizmy ewolucji z uwzględnieniem ich podstaw molekularnych	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, prezentacja, aktyw-

[1] Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606)

[2] Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

			ność, udział w dyskusji problemowej
KW_13	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk biologicznych, psychologii, zootechniki i weterynarii	P7U_W P7S_WK	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_14	Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia wybranych związków organicznych i nieorganicznych dla organizmów żywych oraz rozpoznaje i opisuje podstawowe reguły rządzące reakcjami chemicznymi	P7U_W P7S_WG	egzamin, prezentacja, projekt
KW_15	Ma wiedzę z zakresu podstawowych działów psychologii	P7U_W P7S_WG	zaliczenie, sprawozdanie, udział w dyskusji
KW_16	Zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne	P7U_W P7S_WG	zaliczenie, sprawozdanie, udział w dyskusji
KW_17	Zna zachowania zwierząt i człowieka w aspekcie wzajemnych relacji	P7U_W P7S_WG P7S_WK	egzamin, kolokwium, prezentacja, aktyw-ność, udział w dyskusji
KW_18	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat zachowań, emocji i sposobów komunikowania się różnych gatunków zwierząt	P7U_W P7S_WG	udział w dyskusji, prezentacja, projekt
KW_19	Zna i rozumie procesy poznawcze i zjawiska psychiczne zwierząt	P7U_W P7S_WG	kolokwium, projekt, prezentacja, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_20	Zna zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji człowiek-zwierzę. Rozumie aspekty psychologiczne pracy ze zwierzętami oraz wie, jak przygotować zwierzę do współpracy z człowiekiem	P7U_W P7S_WG	udział w dyskusji, prezentacja, projekt
KW_21	Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem. Zna koncepcje stresu i sposoby radzenia sobie z nim	P7U_W P7S_WG	udział w dyskusji, prezentacja, projekt
KW_22	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii pamięci i uczenia się. Zna sposoby utrwalania zachowań pożądanych i eliminowania zachowań niepożądanych	P7U_W P7S_WG	zaliczenie, udział w dyskusji,
KW_23	Zna ograniczenia oraz korzyści płynące z działań terapeutycznych i edukacyjnych z udziałem zwierząt	P7U_W P7S_WG	zaliczenie, raport, udział w dyskusji
KW_24	Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P7U_W P7S_WG P7S_WK	zaliczenie, udział w dyskusji,
KW_25	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P7U_W P7S_WK	egzamin, kolokwium, projekt, prezentacja, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_26	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki zawodowej, w szczególności etyki pracy ze zwierzętami oraz wykorzystywania zwierząt w terapii i edukacji	P7U_W P7S_WG P7S_WK	egzamin, kolokwium, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_27	Zna historię rozwoju nauk zajmujących się zachowaniem zwierząt	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_28	Posiada wiedzę z zakresu znaczenia kulturowego zwierząt	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, prezentacja, aktywność, udział w dyskusji problemowej

KW_29	Zna czynniki kształtujące zachowania zwierząt w różnych środowiskach ich życia	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_30	Zna zasady higieny i prewencji weterynaryjnej. Zna objawy wybranych chorób zwierząt i chorób odzwierzęcych	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność, udział w dyskusji
KW_31	Zna pojęcie dobrostanu zwierząt oraz czynniki warunkujące dobrostan	P7U_W P7S_WG	egzamin, kolokwium, prezentacja, aktyw-ność, udział w dyskusji problemowej
KW_32	Zna podstawowe metody szkolenia zwierząt i zasady postepowania z nimi	P7U_W P7S_WG	egzamin, test pisemny, aktywność,
KW_33	Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	egzamin, kolokwium, aktywność, udział w dyskusji problemowej
KW_34	Zna i rozumie przepisy prawne dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt	P7U_W P7S_WG P7S_WK	zaliczenie, raport, udział w dyskusji
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U01	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne
K_U02	Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	P7U_U P7S_UW	praca indywidualna, ćwiczenia praktyczne
K_U03	Posługuje się specjalistyczną literaturą naukową w języku ojczystym	P7U_U P7S_UW P7S_UU	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U04	Analizuje naukowe teksty w języku obcym, komunikuje się w tym języku oraz posługuje się terminologią specjalistyczną na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne,
K_U05	Wykorzystuje wybrane metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu i analizy danych	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U06	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowania, wystąpienia ustne i prezentacje dotyczące wybranych problemów w zakresie studiowanego kierunku	P7U_U P7S_UW P7S_UK	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych	P7U_U P7S_UW P7S_UK	praca indywidualna, i grupowa, ćwiczenia praktyczne
K_U08	Potrafi planować własną karierę zawodową oraz kierować pracą zespołu	P7U_U P7S_UO	interpretacja danych, praca indywidualna, esej
K_U09	Planuje i wykonuje zadania badawcze i/lub ekspertyzy z zakresu studiowanego kierunku pod nadzorem opiekuna	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U10	Potrafi stosować zaawansowane techniki w zakresie oceny stanu emocjonalnego zwierząt i modyfikacji ich behawioru	P7U_U P7S_UW	praca indywidualna, ćwiczenia praktyczne
K_U11	Umie prawidłowo interpretować przepisy dotyczące prawnej ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w praktyce	P7U_U P7S_UW P7S_UU	projekt edukacyjny, praca indywidualna

K_U12	Potrafi dbać o bezpieczeństwo i ergonomię pracy	P7U_U P7S_UO	projekt edukacyjny, prezentacja, kampania promocyjna
K_U13	Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z instytucjami, grupami i osobami	P7U_U P7S_UO P7S_UU	interpretacja danych, prezentacja, udział w dyskusji
K_U14	Potrafi charakteryzować podstawowe nurty psychologii oraz w tym kontekście analizować emocje oraz zachowania ludzi i zwierząt	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U15	Analizuje i interpretuje procesy kognitywne zwierząt z uwzględnieniem działających na nie bodźców	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne,
K_U16	Posiada umiejętności w zakresie diagnozy i rozwiązywania problemów emocjonalnych i behawioralnych zwierząt	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U17	Potrafi ocenić poprawność działań w pracy ze zwierzętami	P7U_U P7S_UW P7S_UU	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U18	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, biologii, zootechniki i weterynarii oraz zastosować ją w praktyce	P7U_U P7S_UW	praca indywidualna, i grupowa, ćwiczenia praktyczne
K_U19	Analizuje, wyjaśnia i kształtuje relacje zachodzące pomiędzy zwierzętami	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, praca indywidualna, esej
K_U20	Potrafi tworzyć etogram zwierząt w określonych warunkach środowiskowych	P7U_U P7S_UW	interpretacja danych, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, praca indywidualna
K_U21	Potrafi zapewnić zwierzętom optymalne warunki zoohigieniczne	P7U_U P7S_UW	praca indywidualna, ćwiczenia praktyczne
K_U22	Potrafi adekwatnie oceniać poziom dobrostanu zwierząt i podejmować działania	P7U_U P7S_UW	projekt edukacyjny, praca indywidualna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	Rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania specjalistycznej wiedzy	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	interpretacja danych, ocena zaangażowania, dyskusja, obserwacja, postaw,
K_K02	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej oraz krytycznie oceniać przedstawione tam treści	P7U_K P7S_KO P7S_KR	interpretacja danych, ocena zaangażowania, dyskusja,
K_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za powierzony sprzęt, aparaturę i bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz zwierząt	P7U_K P7S_KK P7S_KO	obserwacja postaw, obserwacja pracy zespołowej,
K_K04	Potrafi działać indywidualnie według wskazówek oraz jest gotowy do pracy w zespole	P7U_K P7S_KO P7S_KR	obserwacja postaw, dyskusja, ocena zaangażowania,
K_K05	Jest świadomy potrzeby stosowania zasad etyki zawodowej i podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	ocena zaangażowania, dyskusja,
K_K06	Wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, a w szczególności z	P7U_K P7S_KO	ocena zaangażowania,

	instytucjami i osobami zajmującymi się zwierzętami	P7S_KR	dyskusja,
K_K07	Jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt i stan środowiska naturalnego	P7U_K P7S_KK P7S_KR	obserwacja postaw, ocena zaangażowania, obserwacja pracy zespołowej,
K_K08	Jest świadomy ryzyka i skutków wykonywanej działalności związanej z relacjami ze zwierzętami	P7U_K P7S_KK P7S_KR	obserwacja postaw, interpretacja danych, ocena zaangażowania, dyskusja,
K_K09	Myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	obserwacja postaw, dyskusja, ocena zaangażowania,

Grupa przedmiotów/ przedmiot	Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy/przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Podstawy przedmiotów przyrodniczych	Znaczenie nauk przyrodniczych w życiu człowieka. Główne dziedziny nauk przyrodniczych. Zasady planowania i przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów. Dokumentowanie, analiza i interpretowanie wyników badań, wykorzystanie odpowiednich technologii informacyjnych. Materia i jej podstawowe właściwości chemiczne, przemiany fizyczne i biochemiczne zachodzące w środowisku.	Matematyka Ochrona własności intelektualnej Podstawy przedsiębiorczości Pierwsza pomoc Bioetyka Podstawy chemii Statystyka Technologie informacyjne Chemia związków biologicznie aktywnych Zwierzęta w kulturze, sztuce i literaturze	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07 K_W13 K_W14 K_W23 K_W30 K_W31 K_W34 K_U01 K_U07 K_U08 K_U09 K_U13 K_U17 K_U18 K_U22 K_K01 K_K05 K_K06 K_K08 K_K09
Biologiczne	Pojęcie systematyki zwierząt i jej znaczenie. Cele klasyfikowania organizmów. Rozwój systematyki zwierząt na przestrzeni dziejów. Charakterystyka podstawowych królestw na naszej planecie. Zależności między poszczególnymi grupami organizmów zwierzęcych. Cechy morfologiczne, anatomiczne i fizjologiczne zwierząt. Kryteria genetyczne i molekularne, pokrewieństwo ewolucyjne organizmów zwierzęcych. Organizm jako podstawowa jednostka życia. Wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze a zwłaszcza na zwierzęta. Zanieczyszczenia środowiska i ich skutki dla zwierząt. Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody z uwzględnieniem dobrostanu zwierząt. Elementy środowiska biotycznego i abiotycznego i ich wpływ na funkcjonowanie organizmów zwierząt. Pojęcie fizjologii i zakres jej badań w odniesieniu do zwierząt. Podstawowe procesy życiowe u	Histologia zwierząt Botanika stosowana Zoologia kręgowców Ćwiczenia terenowe z zoologii kręgowców I Genetyka ogólna Biochemia i biofizyka Anatomia kręgowców Ćwiczenia terenowe z zoologii kręgowców II Mikrobiologia z immunologią Fizjologia zwierząt Biologia ewolucyjna Endokrynologia Parazytologia zwierząt i choroby odzwierzęce Ekologia zwierząt Neurofizjologia Biologia rozrodu zwierząt Behawiorystyka i etologia ptaków Genomika zwierząt	KW_04 KW_05 KW_09 KW_12 KW_13 KW_14 KW_15 KW_16 KW_17 KW_24 KW_25 KW_30 KW_31 KW_34 K_U01 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08 K_K09

	zwierząt mające wpływ na ich dobrostan. Zależność między budową a funkcją narządów i układów u zwierząt w różnych warunkach środowiska. Koordynacja czynności życiowych organizmów żywych. Utrzymywanie równowagi wewnętrznej organizmu zwierzęcego. Integracja procesów życiowych w organizmie zwierzęcym. Znaczenie prawidłowego przebiegu procesów fizjologicznych dla wzrostu, rozwoju i przeżycia organizmów żywych. Fizjologiczne reakcje organizmów zwierząt na zmiany warunków środowiskowych. Wprowadzenie do genetyki zwierząt, podstawowe pojęcia i zakres wiedzy. Budowa i organizacja materiału genetycznego u zwierząt. Choroby genetyczne zwierząt. Aspekty etyczne, społeczne i prawne związane z wykorzystaniem wiedzy bioetycznej i genetycznej w badaniach zwierząt.		
Psychologia	Kursy obejmujące wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, poznawczej, rozwojowej, klinicznej oraz psychologii stosowanej w relacji człowiek–zwierzę. Treści programowe obejmują szeroki zakres kompetencji psychologicznych uzupełnionych o wiedzę z etologii, kognitywistyki i biologii zachowania zwierząt. W treściach programowych są bardzo istotne kompetencje interpersonalne i komunikacyjne jak również trening interpersonalny, komunikacja z opiekunami/właścicielami zwierząt. Istotnym elementem treści programowych jest psychologia zdrowia i wsparcia w trudnych sytuacjach oraz stres i mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Istotne treści porusza psychologia osób z niepełnosprawnością wraz z terapią wspomagającą z dla tych osób z udziałem zwierząt.	Wstęp do zoopsychologii i etologii poznawczej Trening interpersonalny Wprowadzenie do psychologii Kognitywistyka ewolucyjna z socjobiologią Psychologia społeczna Psychologia poznawcza Edukacja emocjonalna Kognitywistyka porównawcza Psychologia uczenia się Psychologia komunikacji Stres i mechanizmy radzenia sobie ze stresem Wspieranie adopcji zwierząt bezdomnych Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych Zoosemiotyka i komunikacja międzygatunkowa Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia Komunikacja z opiekunami/właścicielami zwierząt Negocjacje i mediacje Etologia i behawioryzm Ćwiczenia terenowe z etologii Genetyka populacyjna Podstawowe metody diagnozy psychologicznej Terapia wspomagająca z udziałem zwierząt Psychologia osób z niepełnosprawnością Zarządzanie zasobami ludzkimi	KW_05 KW_06 KW_07 KW_08 KW_09 KW_10 KW_11 KW_12 KW_13 KW_14 KW_15 KW_18 KW_19 KW_23 KW_24 KW_25 KW_26 KW_29 KW_30 KW_31 KW_32 KW_33 KW_34 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09

Zootechnika i rybactwo	Zootechniczne treści programowe dostarczają wiedzy o biologicznych podstawach utrzymania i użytkowania zwierząt, pomagają zrozumieć wpływ warunków środowiskowych na zachowanie i procesy poznawcze, umożliwiają ocenę dobrostanu oraz identyfikację czynników wywołujących stres i zaburzenia zachowania zwierząt. Wspierają projektowanie działań poprawiających jakość życia zwierząt, które stanowi ważne uzupełnienie psychologii zwierząt, etologii i biologii ich zachowania. Treści zootechniczne pełnią rolę praktycznego i biologicznego fundamentu kierunku, umożliwiając wykorzystanie wiedzy psychologicznej i biologicznej w pracy ze zwierzętami, z uwzględnieniem ich potrzeb gatunkowych, zdrowia oraz ich dobrostanu.	Dobrostan zwierząt Żywienie zwierząt Behawiorystyka zwierząt towarzyszących Psychologia psa Psychologia kota Chów i hodowla zwierząt gospodarskich Etyczne i prawne aspekty badań na zwierzętach Behawiorystyka zwierząt hodowlanych i gospodarskich Biologia zwierząt wolnożyjących Psychologia konia Szkolenie koni Regulacje prawne dotyczące zwierząt Choroby i wady genetyczne zwierząt Animaloterapia - metody i techniki Procedury wykorzystania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji Dobrostan zwierząt gospodarskich	KW_12 KW_13 KW_14 KW_15 KW_20 KW_21 KW_22 KW_26 KW_27 KW_30 KW_31 KW_32 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12 K_U13 K_U16 K_U17 K_U21 K_U22 K_K01 K_K02 K_K07 K_K08 K_K09
Weterynaria	Podstawą treści programowych jest ocena wpływu zdrowia zwierząt na ich zachowanie, oraz rozpoznanie, kiedy zmiana zachowania wynika z choroby, bólu lub zaburzeń neurologicznych, a nie z problemów behawioralnych. Treści obejmują ocenę stanu zdrowia jako jednego z podstawowych elementów dobrostanu, zapobieganie cierpieniu poprzez wczesne rozpoznawanie objawów chorób i stresu. Treści programowe skupiają się na współpracy psychologa zwierząt lub behawiorysty z lekarzem weterynarii przy diagnozie i terapii problemów behawioralnych, uwzględnianie wpływu farmakoterapii na zachowanie zwierzęcia. Ważnym elementem jest bezpieczeństwo człowieka i zwierząt, rozpoznawanie chorób odzwierzęcych (zoonoz), stosowanie zasad bioasekuracji oraz higieny podczas pracy ze zwierzętami. Treści te są niezbędnym uzupełnieniem wiedzy psychologicznej i biologicznej, umożliwiającym całościowe spojrzenie na zwierzę jako organizm, którego zachowanie jest wynikiem współdziałania czynników biologicznych, zdrowotnych, środowiskowych i psychologicznych.	Pierwsza pomoc dla zwierząt Metody diagnostyki weterynaryjnej Profilaktyka weterynaryjna	KW_11 KW_12 KW_16 KW_17 KW_19 KW_20 KW_21 KW_24 KW_25 KW_26 KW_27 KW_28 KW_33 KW_34 K_U09 K_U10 K_U15 K_U17 K_U18 K_U22 K_K01 K_K04 K_K05 K_K08 K_K09

Seminarium magisterskie i pracownia magisterska	Treści programowe obejmują metodologię badań, analizę danych, przygotowanie i przeprowadzenie badań, interpretację wyników w czasie pracowni i seminarium magisterskiego. Treści programowe obejmują metodologię badań naukowych. Ważnym elementem treści programowych jest wyjaśnienie istoty, celów i funkcji badań naukowych. Określenie znaczenia metod ilościowych, jakościowych i mieszanych. Istotnym elementem treści programowych są techniki zbierania danych, kwestionariusze, ankiety, wywiady, obserwacja i analiza dokumentów.	Seminarium magisterskie Pracownia magisterska	KW_18 KW_19 KW_20 KW_21 KW_22 KW_23 KW_24 KW_25 KW_26 KW_33 KW_34 K_U05 K_U06K_U12 K_U13 K_U17 K_U21 K_U22 K_K01 K_K02 K_K05 K_K08 K_K09
Język obcy	Specjalistyczne słownictwo z zakresu psychologii i biologii zwierząt. Analiza tekstów akademickich i materiałów w języku obcym. Prowadzenie prezentacji i dyskusji w języku obcym. Redagowanie tekstów formalnych i analiz w języku obcym. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym. Osoba studiująca wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych.	Język obcy B2 1, 2, 3 Język obcy dla celów akademickich B2+	K_U04, K_U13, K_K02, K_K06, K_K09

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Kierunek Psychologia i biologia zwierząt jest zgodny z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, polegającą na kształceniu wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie diagnozy, szkolenia i rozwiązywania problemów zwierząt. Program studiów rozwija kompetencje badawcze, praktyczne i społeczne, przygotowując absolwentów do wykonywania zadań zawodowych związanych z dobrostanem zwierząt, ochroną bioróżnorodności, edukacją, współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz sprzyja rozwojowi postaw etycznych.
Sylwetka absolwenta	Po ukończeniu studiów na kierunku Psychologia i biologia zwierząt absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje konieczne w obszarze interakcji człowieka ze zwierzętami. Obszary te dotyczą pracy ze zwierzętami i ich opiekunami, świadczenia usług jako behawiorysta w zakresie diagnozy, szkolenia i rozwiązywania problemów zwierząt, a także działań interwencyjnych (wizytacje, inspekcje, ekspertyzy). Posiada umiejętności w zakresie diagnozy i rozwiązywania problemów behawioralnych oraz szkolenia zwierząt. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych jak i szczegółowych zagadnień z psychologii i biologii zwierząt, opartych na podstawach nauk społecznych (psychologia), ścisłych i przyrodniczych (biologia) oraz rolniczych (zootechnika, weterynaria). Absolwent dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu zachowania zwierząt (jego przyczyn oraz sposobów modyfikowania) oraz biologii zwierząt (anatomii, fizjologii), a w szczególności zwierząt towarzyszących oraz gospodarskich/hodowlanych. Posiada wiedzę dotyczącą prawnych uwarunkowań z zakresu minimalnych warunków utrzymania, hodowli oraz ochrony zwierząt, a także przepisów w zakresie prowadzenia

	badań na zwierzętach. Ma kompetencje do oceny i tworzenia optymalnych warunków do ich utrzymania. Potrafi w praktyce wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w celu kształtowania prawidłowych warunków bytowania zwierząt i zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z nimi. Potrafi skutecznie się komunikować i efektywnie współpracować z opiekunami/właścicielami zwierząt oraz instytucjami zajmującymi się zwierzętami. Dysponuje umiejętnościami w zakresie odpowiedzialnego kształtowania relacji człowiek-zwierzę i zwierzę-zwierzę. Ponadto posiada wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania zwierząt w edukacji i prowadzenia terapii wspomagającej z udziałem zwierząt. Zdobytą wiedzę i umiejętności umie wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Posiada również wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy zespołowej, i do kierowania pracą zespołu. Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się w tym języku terminologią z zakresu studiowanego kierunku. Możliwość zatrudnienia: Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów absolwent jest przygotowany do pracy ze zwierzętami i/lub ich opiekunami. Uzyskane przez absolwenta kwalifikacje stwarzają możliwość pracy w ramach prowadzonej przez siebie działalności gospodarczej, w sektorze prywatnym, w administracji samorządowej, jednostkach resortowych, organizacjach pozarządowych oraz komisjach etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach, a także w jednostkach naukowo-badawczych, klinikach dla zwierząt, w ośrodkach terapii i/lub szkolenia zwierząt, w ośrodkach doradztwa rolniczego, w schroniskach dla zwierząt, ośrodkach opieki dla zwierząt, hotelach dla zwierząt, stadninach i ośrodkach nauki jazdy konnej, ogrodach zoologicznych oraz w służbach nadzorujących poziom dobrostanu zwierząt i przestrzeganie prawa w stosunku do zwierząt. Absolwent posiada umiejętności potrzebne do świadczenia usług jako behawiorysta.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwenci uzyskają uprawnienia do pracy zarówno w sektorze prywatnym, jednostkach administracji państwowej, organizacjach pozarządowych i jednostkach naukowo-badawczych. Absolwent przygotowany będzie również do założenia własnej działalności gospodarczej. Absolwenci będą mogli podjąć pracę w ogrodach zoologicznych, schroniskach, fermach, zwierzętarniach, hotelach dla zwierząt, w jednostkach prowadzących terapię z udziałem zwierząt, w placówkach zajmujących się ochroną przyrody, jak również w organach nadzoru wszelkiego rodzaju działalności zajmującej się zwierzętami. Inne zawody, możliwe do wykonywania przez absolwentów to behawiorysta, przewodnik psa tropiącego/ poszukującego różnego rodzaju substancji, treser zwierząt, pracownik wystaw dla zwierząt czy salonów pielęgnacji zwierząt. Posiadanie przez absolwenta interdyscyplinarnej wiedzy pozwoli na dalszy rozwój i możliwość aplikowania do szkoły doktorskiej lub studia podyplomowe z kilku dziedzin. Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.
Dostęp do dalszych studiów	Szkoła doktorska – psychologia, biologia, zootechnika. Studia podyplomowe umożliwiające dalszą specjalizację w pracy ze zwierzętami.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Podsumowanie

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów, 300 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	1860
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	276
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	90
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	12
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	180
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	21
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	105 godzin/ 11 pkt. ECTES
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego).	92%

PSYCHOLOGIA I BIOLOGIA ZWIERZĄT
studia jednolite magisterskie niestacjonarne 2026/2027
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Matematyka	8	10						**18**	**Zo**	**3**
Histologia zwierząt	8			12				**20**	**E**	**4**
Botanika stosowana	10			10				**20**	**Zo**	**3**
Wstęp do zoopsychologii i etologii poznawczej	8		8					**16**	**E**	**3**
Trening interpersonalny				12				**12**	**Z**	**3**
Pierwsza pomoc				10				**10**	**Z**	**1**
Ochrona własności intelektualnej							15	**15**	**Z**	**1**
Wprowadzenie do psychologii	15		10					**25**	**E**	**6**
Podstawy przedsiębiorczości	15	10						**25**	**Z**	**3**
Bioetyka	12							**12**	**Z**	**3**
	76	**20**	**18**	**44**	**0**	**0**	**15**	**173**	**3**	**30**

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
		-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zoologia kręgowców	12			15				**27**	**E**	**4**
Ćwiczenia terenowe z zoologii kręgowców I				5				**5**	**Z**	**1**
Genetyka ogólna	10			12				**22**	**E**	**4**
Podstawy chemii	8			15				**23**	**Zo**	**3**
Kognitywistyka ewolucyjna z socjobiologią	12							**12**	**Zo**	**2**
Psychologia społeczna	15	10						**25**	**Zo**	**5**
Psychologia poznawcza	15	10						**25**	**E**	**5**
Edukacja emocjonalna	10	10						**20**	**Zo**	**3**
	82	**30**	**0**	**47**	**0**	**0**	**0**	**159**	**3**	**27**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 1			30					**30**	**Z**	**3**
			30					**30**		**3**

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Biochemia i biofizyka	10			15				**25**	**Zo**	**5**
Anatomia kręgowców	10			12				**22**	**E**	**5**
Ćwiczenia terenowe z zoologii kręgowców II				5				**5**	**z**	**1**
Mikrobiologia z immunologią	8			10				**18**	**Zo**	**3**
Kognitywistyka porównawcza	12	12						**24**	**E**	**5**
Psychologia uczenia się	15	8						**23**	**E**	**4**
Pierwsza pomoc dla zwierząt				10				**10**	**Z**	**1**
Psychologia komunikacja	10	12						**22**	**Zo**	**3**
	65	**32**	**0**	**52**	**0**	**0**	**0**	**149**	**3**	**27**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 2			30					**30**	**Z**	**3**
			30					**30**		**3**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Fizjologia zwierząt	12			20				**32**	**E**	**7**
Statystyka	10			12				**22**	**Zo**	**3**
Technologie informacyjne				12				**12**	**Z**	**2**
Stres i mechanizmy radzenia sobie ze stresem	10	8						**18**	**E**	**4**
Wspieranie adopcji zwierząt bezdomnych		10						**10**	**Z**	**2**
Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych	10	10						**20**	**Zo**	**4**
Zoosemiotyka i komunikacja międzygatunkowa	10	12						**22**	**Zo**	**4**
	52	**40**	**0**	**44**	**0**	**0**	**0**	**136**	**2**	**26**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 3			30					**30**	**E**	**4**
			30					**30**	**1**	**4**

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Biologia ewolucyjna	10	3						**13**	**Z**	**1**
Endokrynologia	8			8				**16**	**Zo**	**2**
Dobrostan zwierząt	12	10						**22**	**E**	**3**
Żywienie zwierząt	10		10					**20**	**E**	**3**
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia	12	10						**22**	**E**	**4**
Behawiorystyka zwierząt towarzyszących	12		10					**22**	**Zo**	**3**
Komunikacja z opiekunami/właścicielami zwierząt	8		12					**20**	**Zo**	**3**
Negocjacje i mediacje	10	12						**22**	**Zo**	**3**
	82	**35**	**32**	**8**	**0**	**0**	**0**	**157**	**3**	**22**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					**15**	**Zo**	**1**
Kursy do wyboru*	35							**35**	**Z**	**7**
			15					**50**	**-**	**8**

*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Etologia i behawioryzm	12							**12**	**Z**	**2**
Ćwiczenia terenowe z etologii				8				**8**	**Z**	**1**
Genetyka populacyjna	10			8				**18**	**Zo**	**2**
Psychologia psa	10		15					**25**	**Zo**	**4**
Psychologia kota	10		15					**25**	**Zo**	**4**
Chów i hodowla zwierząt gospodarskich	15	25						**40**	**E**	**6**
	57	**25**	**30**	**16**	**0**	**0**	**0**	**128**	**1**	**19**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Kursy do wyboru*	35							**35**	**Z**	**7**
								35		**7**

*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa 1	60	3	**Zo**	**4**
				4

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Parazytologia zwierząt i choroby odzwierzęce	10			12				**22**	**E**	**5**
Etyczne i prawne aspekty badań na zwierzętach	12							**12**	**Zo**	**2**
Chemia związków biologicznie aktywnych		10		7				**17**	**Zo**	**3**
Behawiorystyka zwierząt hodowlanych i gospodarskich	8		10					**18**	**Zo**	**3**
Biologia zwierząt wolnożyjących	12		10					**22**	**Zo**	**3**
Psychologia konia	10			15				**25**	**E**	**3**
Szkolenie koni				12				**12**	**Z**	**1**
Podstawowe metody diagnozy psychologicznej		10						**10**	**Z**	**1**
	52	**20**	**20**	**46**	**0**	**0**	**0**	**138**	**2**	**21**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 1					5			**5**	**Z**	**2**
Kursy do wyboru*	35							**35**	**Z**	**7**
					5			**40**	**-**	**9**

*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Ekologia zwierząt	10			12				**22**	**Zo**	**3**
Neurofizjologia	10			10				**20**	**Zo**	**2**
Biologia rozrodu zwierząt	12	8						**20**	**E**	**4**
Behawiorystyka i etologia ptaków	8			8				**16**	**Zo**	**1**
Terapia wspomagająca z udziałem zwierząt	10	3						**13**	**Zo**	**1**
Psychologia osób z niepełnosprawnością	10	10						**20**	**Zo**	**2**
	60	**21**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**111**	**1**	**13**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					5			**5**	**Z**	**2**
Pracownia magisterska 1				10				**10**	**Z**	**4**
Kursy do wyboru*	35							**35**	**Z**	**7**
				10	**5**			**50**	**-**	**13**

*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa 2	60	3	**Zo**	**4**
				4

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Regulacje prawne dotyczące zwierząt	10							**10**	**E**	**2**
Choroby i wady genetyczne zwierząt	12							**12**	**Zo**	**2**
Zwierzęta w kulturze, sztuce i literaturze	10							**10**	**Z**	**2**
Animaloterapia - metody i techniki	10	20						**30**	**Zo**	**3**
Metody diagnostyki weterynaryjnej		10						**10**	**Z**	**1**
Profilaktyka weterynaryjna		20						**20**	**Zo**	**3**
	42	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**92**	**1**	**13**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 3					5			**5**	**Z**	**2**
Pracownia magisterska 2				10				**10**	**Z**	**4**
Kursy do wyboru*	35							**35**	**Z**	**7**
				10	**5**			**50**	**-**	**13**

*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa 3	60	3	**Zo**	**4**
				4

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Procedury wykorzystania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji	8							**8**	**Z**	**1**
Genomika zwierząt		10						**10**	**Z**	**1**
Dobrostan zwierząt gospodarskich	12	8						**20**	**Zo**	**3**
Zarządzanie zasobami ludzkimi	8	10						**18**	**Zo**	**3**
	28	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**56**		**8**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 4					10			**10**	**Z**	**5**
Pracownia magisterska 3				15				**15**	**Z**	**6**
Kursy do wyboru*	35							**35**	**Z**	**7**
				15	**10**			**60**	**-**	**18**

*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Dyplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie jednolitych studiów magisterskich z zakresu psychologii i biologii zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swojej specjalizacji. Przygotowanie pracy i egzamin magisterski w ramach Seminarium i Pracowni magisterskiej.	**4**

Informacje dodatkowe

Część zajęć może odbywać się poza placówkami realizującymi kształcenie na kierunku Psychologia i biologia zwierząt.

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
VI	Praktyka zawodowa 1	3	60	praktyka realizowana w okresie lipiec-sierpień. Zaliczenie praktyki z oceną.
VIII	Praktyka zawodowa 2	3	60	praktyka realizowana. w okresie lipiec-sierpień. Zaliczenie praktyki z oceną.
IX	Praktyka zawodowa 3	3	60	praktyka realizowana. w 3 pierwszych tygodniach października. Zaliczenie praktyki z oceną.

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Warsztat naukowy	5			5				**10**	**Z**	**2**
Substancje pochodzenia roślinnego w żywieniu, profilaktyce i terapii zwierząt	5			5				**10**	**Z**	**2**
Fitobiotyki w dietetyce zwierząt	5			5				**10**	**Z**	**2**
Regulacja metabolizmu organizmów	5			5				**10**	**Z**	**2**
Apiterapia	10							**10**	**Z**	**2**
Produktywność akademicka	10							**10**	**Z**	**2**
Produkty pszczelarskie	10							**10**	**Z**	**2**
Alergeny w środowisku zwierząt	5	5						**10**	**Z**	**2**
Rasy psów i kotów	10							**10**	**Z**	**2**
Metodologia badań behawioralnych	10							**10**	**Z**	**2**
Behawiorystyka i etologia ryb, płazów i gadów	10							**10**	**Z**	**2**
Historia badań na zwierzętach	10							**10**	**Z**	**2**
Biologia i ochrona nietoperzy	5			5				**10**	**Z**	**2**
Biologia i ochrona herpetofauny	5			5				**10**	**Z**	**2**
Związki bioaktywne pochodzenia zwierzęcego w farmacji i medycynie	9			6				**15**	**Z**	**3**
Restytucja zwierząt	15							**15**	**Z**	**3**
Bioróżnorodność	10	5						**15**	**Z**	**3**
Gatunki inwazyjne zwierząt	15							**15**	**Z**	**3**
Fizjologia stresu	10			5				**15**	**Z**	**3**
Patofizjologia	10	5						**15**	**Z**	**3**
Ekotoksykologia	10			5				**15**	**Z**	**3**
Mechanizmy odporności	10			5				**15**	**Z**	**3**
Psychopatologia	10		5					**15**	**Z**	**3**
Etologia bezkręgowców	10		5					**15**	**Z**	**3**
Ekologiczna hodowla zwierząt gospodarskich	10		5					**15**	**Z**	**3**