

Zrównoważony transport Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi Poziom studiów I stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Krzysztof Wiedermann		
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Wiedermann		
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie Studentów/ek z zasadami funkcjonowania zrównoważonych systemów transportowych w kontekście turystyki. Studenci zdobywają wiedzę na temat wpływu transportu na środowisko przyrodnicze oraz sposobów jego ograniczania. Kurs rozwija umiejętność planowania i oceny rozwiązań transportowych sprzyjających rozwojowi ekoturystyki. Szczególny nacisk położony jest na integrację transportu z ochroną środowiska i racjonalnym wykorzystaniem zasobów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna podstawową terminologię z zakresu geografii zrównoważonego transportu	K_W05, K_W17	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
W2	Rozumie specyfikę i zróżnicowanie przestrzenne systemów transportowych	K_W03, K_W05, K_W17	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
W3	Identyfikuje współczesne problemy rozwoju systemów komunikacji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem miejsc atrakcyjnych turystycznie	K_W13, K_W17, K_W18	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Potrafi zastosować wiedzę i narzędzia w zakresie rozwoju transportu do wskazania właściwych modeli systemów transportowych w obszarach atrakcyjnych turystycznie	K_U03, K_U19	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest świadomy znaczenia zrównoważonego transportu i konieczności ograniczania negatywnego wpływu transportu na środowisko	K_K02, K_K11	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do zrównoważonego transportu Wpływ transportu na środowisko przyrodnicze (emisje, hałas, fragmentacja siedlisk) Zrównoważona mobilność w obszarach turystycznych Środki transportu w turystyce Transport publiczny w obsłudze ruchu turystycznego Planowanie transportu w obszarach chronionych (parki narodowe, krajobrazowe) Dobre praktyki zrównoważonego transportu w regionach turystycznych (case studies)	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie uzyskuje Student/ka, który/a wykonał/a poprawnie projekt wraz z jego zreferowaniem oraz uczestniczył/a w dyskusji

Literatura

Obowiązkowa

1. Beim, M., Mazur, B., Pistelok, P. (2023). Zrównoważona mobilność w polityce transportowej miasta. Instytut Rozwoju 1. Miast i Regionów, Warszawa-Kraków, 70.
2. Štraub D., Pistelok P., 2022, Mobilność współdzielona. Sposoby zarządzania hulajnogami elektrycznymi w miastach 2. na prawach powiatu, Instytut Rozwoju Miast i Regionów, Warszawa-Kraków.
3. 2021, Teoretyczne podstawy koncepcji miasta piętnastominutowego w kontekście debaty o związkach 3. planowania przestrzennego i polityki transportowej, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, 24 (1), 57-63.

Dodatkowa

1. Chyba A., Starowicz W., 2000, Wybrane aspekty kształtowania systemu transportowego regionu i zarządzania nim, 1. Zeszyty Naukowo-Techniczne Oddziału SITK w Krakowie, 77, 239-254.
2. Molecki B., Sienkiel M., 2005, Preferencje dla komunikacji zbiorowej w teorii i praktyce, Transport Miejski i Regionalny, 2. 1, 29-32.
3. Połom, M., Tarkowski, M. (2018). Rola Pomorskiej Kolei Metropolitalnej w kształtowaniu struktury przestrzenno-3. funkcjonalnej Gdańska. Studia miejskie, 30, 39-55.
4. Beim, M. (2011). Sprawny transport publiczny w polskich miastach. Raport Instytutu Sobieskiego, (40).
5. Guzik, R., Kołoś, A., Gwosdz, K., Biernacki, W., Działek, J., Kocaj, A., Panecka-Niepsuj, M., Wiedermann, K. (2016). 5. Dostępność, relacje i powiązania przestrzenne w miejskim obszarze funkcjonalnym Olsztyna.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Przygotowanie do zajęć	3
Przygotowanie referatu	3
Przygotowanie projektu	7
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczynę oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.