

## Zarządzanie zasobami środowiska a rozwój turystyki

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi <b>Poziom studiów</b> I stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25 <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Koordynator zajęć</b>	Joanna Korzeniowska		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Joanna Korzeniowska, Joanna Zawiejska		
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę  <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę</li> <li>Ćwiczenia konwersatoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny</li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	

#### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Studenci zapoznają się z podziałem zasobów środowiska, racjonalnym gospodarowaniem tymi zasobami oraz wpływem ruchu turystycznego na stan tych zasobów. Zdobywają umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych i typowych problemów związanych z zarządzaniem zasobami środowiska i emisją zanieczyszczeń. Nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska.

## Wymagania wstępne

Wiedza dotycząca geografii fizycznej, ochrony środowiska oraz rozwoju turystyki

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, zarządzania i turystyki	K_W02, K_W03	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
W2	Zna i rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno-gospodarczej oraz ich efekty dla lokalnych gospodarek i rozwoju turystyki	K_W05, K_W12	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych z zakresu zarządzania i turystyki.	K_U07, K_U08	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U2	Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w dyscyplinach nauk o zarządzaniu i turystyce.	K_U06, K_U07, K_U08	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U3	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na znalezienie rozwiązania problemów środowiskowych; poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) pozyskanych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz.	K_U08, K_U10	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych:</b>			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01, K_K02	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Jest świadomy potrzeb kształtowania postaw wspierających środowisko i racjonalny rozwój turystyki	K_K04, K_K05	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie zasobów środowiska i racjonalnego zarządzania tymi zasobami	W1, W2, U1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Zasoby środowiska w Polsce, Europie i na świecie- charakterystyka	W1, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Zanieczyszczenie i degradacja zasobów środowiska	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Zrównoważone zarządzanie rozwojem turystyki: planowanie, przemyślane zagospodarowanie przestrzeni, wykorzystanie istniejącej infrastruktury, pozostawienie szczególnie wartościowych krajobrazów w stanie nienaruszonym, krajobraz kształtowany zgodnie z lokalnym charakterem i tradycjami, itd.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Współczesne trendy w turystyce światowej: aktywne formy wypoczynku, zapotrzebowanie na nowe specjalistyczne produkty nastawione na różnorodne hobby i indywidualne zainteresowania turystów oraz chęć osiągnięcia czegoś nowego dostarczającego mocnych wrażeń i emocji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie uzyskuje student, który w wyznaczonym terminie złożył poprawnie wykonany projekt indywidualny lub grupowy i go zaliczył, czyli potrafił odpowiedzieć na pytania prowadzącego dotyczące treści przedstawionego projektu.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje student, który w wyznaczonym terminie złożył poprawnie wykonany projekt indywidualny lub grupowy, przedstawił go grupie oraz był aktywny na zajęciach.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Łojewski S., 2007, Ekonomia zasobów i środowiska, KPSW BYDGOSZCZ, Bydgoszcz.
2. Żylicz T., 2004. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa.
3. Nierzwicki W., 2006, Zarządzanie Środowiskowe, PWE, Warszawa
4. Kramer M., Brauweiler J., Nowak Z., 2005, Międzynarodowe Zarządzanie środowiskiem, T. II. Instrumenty i Systemy Zarządzania, Wyd. C. H. Beck, Warszawa

### Dodatkowa

1. Chapman D., 2000, Environmental Economics: Theory, Application, and Policy. Addison-Wesley-Longman, Reading.
2. Fiedor B. (red.), 2002, Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
3. Folmer H., Gabel L., Opschoor H. (red.), 1996, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. Krupski i S-ka, Warszawa.
4. Broniewicz E. i inni. EKONOMIA I ZARZĄDZANIE W INŻYNIERII ŚRODOWISKA. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2019
5. Korzeniowska J. 2021. Stan obecny OZE w Polsce i na świecie. W: Energetyka i ochrona środowiska - współczesne rozwiązania i perspektywy na przyszłość, redakcja naukowa: Alicja Danielewska, Kinga Kalbarczyk. Lublin : Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, s. 7-18
6. Kwiek M., Korzeniowska J. 2020. Rozwój infrastruktury sportowo-rekreacyjnej w gminie Krynica-Zdrój w ostatnich 10-ciu latach. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Muszynie w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Pawła Brzegowego, Andrzeja Syroki i Sławomira Dorockiego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 12, s. 289-304

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	20
Studiowanie literatury	5
Pozostałe godziny w kontakcie	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.