

Wpływ ekoturystyki na środowisko Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Egzamin na ocenę</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p>	
Koordynator zajęć	Joanna Korzeniowska, Joanna Zawiejska	
Prowadzący zajęcia	Joanna Korzeniowska, Joanna Zawiejska	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Egzamin na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	<p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: 10, Egzamin na ocenę; w tym zajęcia zdalne: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Wykład synchroniczny: 10 • Ćwiczenia konwersatoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny 	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami wpływu ekoturystyki na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe oraz rozwijanie umiejętności oceny oddziaływania działalności turystycznej na obszary cenne przyrodniczo, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska, geografii turystyki oraz ekologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z ekoturystyką, ochroną środowiska oraz zrównoważonym rozwojem.	K_W01, K_W02	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
W2	Student rozumie mechanizmy oddziaływania działalności ekoturystycznej na ekosystemy i krajobraz.	K_W05, K_W07	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student potrafi analizować pozytywne i negatywne skutki ekoturystyki dla środowiska przyrodniczego.	K_U08, K_U17, K_U19	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U2	Student potrafi zaproponować działania minimalizujące negatywny wpływ turystyki na obszary cenne przyrodniczo.	K_U18, K_U19	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych:			
K1	Student jest świadomy odpowiedzialności za środowisko naturalne w działalności turystycznej.	K_K03, K_K04	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
K2	Student wykazuje postawę proekologiczną oraz gotowość do przestrzegania zasad etyki i zrównoważonego rozwoju.	K_K03, K_K05	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Treść raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Określenie przewidywanego oddziaływania na środowisko wybranych przedsięwzięć turystycznych, w tym analiza w przypadku wystąpienia poważnej awarii, a także możliwego transgranicznego oddziaływania na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Uwzględnienie trzech faz w określaniu oddziaływania danego przedsięwzięcia na środowisko (faza budowy, użytkowania i likwidacji). Omówienie na kilku przykładach.	W2, U1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Oddziaływanie bezpośrednie i pośrednie oraz chwilowe i stałe, zrealizowane na konkretnych przykładach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Opis przewidywanych działań mających na celu zapobieganie i ograniczanie/kompensację przyrodniczą negatywnych oddziaływań na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Ocena wpływu wybranych form ekoturystyki	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Zarządzanie ruchem turystycznym	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Case study, Problem based learning
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu/kolokwium, ocenę projektu oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ocenę pozytywną otrzymuje student, który wykonał projekt w wyznaczonym terminie i wykazywał się aktywnością w czasie ćwiczeń.

Literatura

Obowiązkowa

1. Korzeniowska, J.; Krąż, P.; Dorocki, S. Heavy Metal Content in the Plants (*Pleurozium schreberi* and *Picea abies*) of Environmentally Important Protected Areas of the Tatra National Park (the Central Western Carpathians, Poland). *Minerals* 2021, 11, 1231. <https://doi.org/10.3390/min11111231>
2. Dorocki S., Korzeniowska J. 2023. Soil Contamination with Metals in Mountainous: A Case Study of Jaworzyna Krynicka in the Beskidy Mountains (Poland). *Int. J. Environ. Res. Public Health* 20, 5150. <https://doi.org/10.3390/ijerph20065150>
3. Korzeniowska J. 2019. Współczesne problemy uzdrowisk w aspekcie zanieczyszczenia powietrza. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Krynicy-Zdroju w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Agnieszki Kaźmierczak, Sławomira Dorockiego i Pawła Brzegowego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 11, s. 391-399
4. Zaręba D. 2020. Ekoturystyka - wyzwania i perspektywy, PWN

Dodatkowa

1. Korzeniowska J., Kwiek M. 2019. Ocena hałasu przy wybranych stokach narciarskich w uzdrowiskowych gminach Piwniczna-Zdrój i Krynica-Zdrój. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Krynicy-Zdroju w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Sławomira Dorockiego i Pawła Brzegowego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 12
2. Kwiek M., Korzeniowska J. 2019. Rozwój infrastruktury sportowo-rekreacyjnej w gminie Krynica-Zdrój w ostatnich 10-ciu latach. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Krynicy-Zdroju w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Sławomira Dorockiego i Pawła Brzegowego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 12
3. Torsney, A., O'Driscoll, P., & Buckley, Y. M. (2025). Defining ecotourism for mainstream application and to support sustainable tourism governance. *Ecological Solutions and Evidence*, 6, e70050. <https://doi.org/10.1002/2688-8319.70050>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	20
Przygotowanie projektu	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.