

## Turystyka rowerowa i bikepacking Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi <b>Poziom studiów</b> I stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25 <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty/bloki obieralne	
<b>Koordinator zajęć</b>	Rafał Krocza		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Rafał Krocza		
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę  <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład: 2, Zaliczenie na ocenę</li> <li>• Ćwiczenia laboratoryjne: 18, Zaliczenie bez oceny</li> </ul>		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat turystyki rowerowej oraz zna zagadnienia związane z bikepackingiem. Potrafi samodzielnie zaplanować wycieczkę (w tym przejazd w nocy) po oznaczonych i nieoznaczonych trasach. Potrafi dopasować ekwipunek do zaplanowanej trasy i czasu trwania podróży. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników wycieczki. Potrafi zaplanować poszczególne odcinki uwzględniając możliwości uczestników oraz planując miejsca noclegowe, punkty serwisowe i postoje regeneracyjne.

## Wymagania wstępne

Wiedza:

Zna podstawowe prawa przyrody. Zna przepisy ruchu drogowego

Umiejętności:

Potrafi orientować się w terenie, biegle odczytuje treści map, podróżuje na rowerze.

Kursy:

Nawigacja i orientacja w terenie, Systemy Informacji geograficznej, Bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem w terenie, Turystyka zrównoważona.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń turystyki rowerowej,	K_W01	Case study / Studium przypadku, Aktywność
W2	Zna źródła informacji umożliwiające zaplanowanie wyjazdu w teren,	K_W03, K_W06	Case study / Studium przypadku, Aktywność
W3	Wymienia elementy środowiska przyrodniczego, które mają wpływ na wybór i atrakcyjność destynacji, długość i trudność trasy, konieczne wyposażenie i wymagania sprzętowe.	K_W10	Case study / Studium przypadku, Aktywność
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi dopasować ekwipunek do zaplanowanej trasy i czasu trwania podróży,	K_U01	Aktywność
U2	Potrafi korzystając z wiedzy fachowej (naukowej) samodzielnie wyznaczać cele i trasy podróży a także projektować trasy wycieczek dla innych. Przygotowuje wycieczkę oraz sporządza plan wyjazdu uwzględniając na trasie wartościowe obiekty przyrodnicze i dziedzictwa kulturowego,	K_U03, K_U06, K_U11, K_U15	Aktywność
U3	Posługuje się mapami topograficznymi i turystycznymi (również poza Polską) oraz potrafi w oparciu o nie planować podróży, w tym miejsca noclegowe, punkty serwisowe i postoje regeneracyjne. Podróżuje oznaczonymi i opisanymi trasami rowerowymi a także poza głównymi szlakami i w obszarach niemających opracowań popularnonaukowych.	K_U01, K_U12, K_U17	Aktywność
<b>Kompetencji społecznych:</b>			
K1	Planując wyjazdy wykazuje poszanowanie dla prawa z szczególnym uwzględnieniem przepisów o ruchu drogowym,	K_K03	Case study / Studium przypadku, Aktywność
K2	Wykazuje gotowość do działań na rzecz promowania aktywności fizycznej,	K_K05, K_K11	Case study / Studium przypadku, Aktywność
K3	Realistycznie ocenia swoje możliwości. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników imprezy.	K_K12, K_K13	Case study / Studium przypadku, Aktywność

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<b>Zagadnienia wstępne. Przygotowanie do obozu rowerowego</b> 1. Planowanie trasy przejazdu, punktów postojowych i noclegowych. Opracowanie zaplanowanych odcinków. 2. Przygotowanie ekwipunku	W1, W2, W3, K1, K2, K3	Wykład
2.	<b>Tematy realizowane w terenie</b> 1. Budowa, serwis i rodzaje rowerów. Przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów, 2. Orientacja i nawigacja w terenie, 3. Fizjologiczne podstawy wysiłku i siły działające na rowerzystę podczas jazdy na rowerze, 4. Podstawowe techniki jazdy na rowerze, 5. Zasady organizacji wycieczek rowerowych. Rola organizatora i kierownika, 6. Podział obowiązków i współpraca uczestników obozu rowerowego, 7. Atrakcyjne na trasie wycieczki rowerowej, 8. Infrastruktura rowerowa, planowanie postojów, serwisu i postojów regeneracyjnych.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na wykładzie omawiane są zagadnienia wstępne. Jest to przygotowanie do obozu rowerowego. Każdy uczestnik wybiera do opracowania jeden temat (case study), który szczegółowo omówi na części terenowej.
Ćwiczenia laboratoryjne	Zajęcia prowadzone są w terenie w formie imprezy rowerowej/obozu rowerowego. Trasa przejazdu dostosowywana jest do możliwości grupy i pory roku. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zaopatrzenia się w rower wraz z wymaganym wyposażeniem i ekwipunkiem. Zajęcia rozpoczynają się w miejscu ustalonym przez prowadzącego kurs.  Zaliczenie uzyskuje student, który podczas trwania zajęć zaliczy wszystkie cząstkowe etapy i poprawnie wykona przydzielone zadania

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Witts J., Storey M. (2012). Rowery. Regulacja, naprawa, konserwacja. Wydawnictwo ALMA-PRESS.
2. Skibicki Z., (2006). Szkoła turystyki rowerowej, Wydawnictwo Skibicki.

### Dodatkowa

1. Cieszewska, A., Wałdykowski, P., Maksymiuk, G., Adamczyk, J., Giedych, R. (2015). Turystyka rowerowa w lasach w świetle potrzeb i oczekiwań użytkowników. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 17(4 [45]).
2. Krocak, R. (2012). Ślady i przebieg dawnej sieci komunikacyjnej na progu Pogórza Karpackiego. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, (18), 103-115.
3. Krocak, R., Wantuch, K., Wantuch, M. (2011). Projekt szlaku turystycznego udostępniającego rolnicze tereny Pogórza Ciężkowickiego jako przykład działań lokalnych na rzecz poprawy atrakcyjności regionu [w:] Przestrzeń turystyczna. Czynniki, różnorodność, zmiany (red.): M. Durydiwka, K. Duda-Gromada, Wydawnictwo UW, Warszawa, 241-250.
4. Michalski, M. (2019). Wpływ tras rowerowych na rozwój regionalny na przykładzie projektu VeloMałopolska.
5. Sommer, H., Zakrzewski, G. (2021). Bezpieczeństwo na drogach rowerowych. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, 17, 311-331.
6. Tomik, R., Kosmala, G. (2018). GeoGraficzne uwarunkowania turystyki aktywnej w Polsce. Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, (60), 3-14.
7. Zieliński, L. (2000). Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych. Krajowa Federacja Sportu dla Wszystkich.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	2
Ćwiczenia laboratoryjne	18
Pozostałe godziny w kontakcie	7
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do zajęć	18
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.