

Turystyka florystyczna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	Języki wykładowe polski
Poziom studiów I stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Robert Kościelniak
Prowadzący zajęcia	Robert Kościelniak
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny
	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z turystyką florystyczną jako formą turystyki przyrodniczej i kulturowej oraz przygotowanie do interpretacji walorów florystycznych w pracy przewodnika turystycznego w skali lokalnej, europejskiej i globalnej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: geografii fizycznej, ekologii i ochrony środowiska
Posługiwanie się literaturą przedmiotu, obsługa sprzętu optycznego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu botaniki i fitogeografii wykorzystywane w turystyce florystycznej.	K_W01	Wejściówka
W2	Charakteryzuje główne destynacje florystyczne Polski i Europy oraz wybrane destynacje florystyczne świata.	K_W05, K_W13, K_W19	Wejściówka
W3	Wyjaśnia znaczenie sezonowości, strefowości klimatycznej oraz zasad ochrony przyrody w turystyce florystycznej.	K_W09, K_W18, K_W20	Wejściówka
Umiejętności:			
U1	Rozpoznaje lub oznacza wybrane gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w terenie.	K_U06, K_U20	Aktywność, Zajęcia terenowe
U2	Interpretuje krajobraz roślinny na potrzeby prowadzenia wycieczek.	K_U09	Aktywność, Zajęcia terenowe
U3	Opracowuje scenariusz wycieczki florystycznej w Polsce lub za granicą.	K_U11	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest świadomy odpowiedzialności przewodnika za ochronę dziedzictwa przyrodniczego w skali lokalnej i globalnej.	K_K03	Projekt indywidualny, Wejściówka
K2	Student wykazuje wrażliwość na różnorodność przyrodniczą i kulturową regionów świata.	K_K04, K_K10	Projekt indywidualny, Wejściówka

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Turystyka florystyczna - definicja i zakres	W1	Wykład
2.	Podstawy botaniki i fitogeografii	W1, W3, U1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Flora Polski południowej	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Destynacje florystyczne Europy i świata	W2, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Sezonowość, strefy klimatyczne, ochrona przyrody	W3, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Rozpoznawanie roślin i zbiorowisk roślinnych w terenie	U1	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uczestnictwo w wykładach obowiązkowe
Ćwiczenia konwersatoryjne	czynny udział w zajęciach terenowych, przygotowanie planu wycieczki florystycznej do wybranego miejsca

Literatura

Obowiązkowa

1. Szweykowska A., Szweykowski J. 2005. Botanika. PWN - Warszawa. T II.v
2. Szafer W., Zarzycki K. (red.) Szata roślinna Polski, t. I-II, PWN, Warszawa. 1972
3. Krzymowska-Kostrowicka A. Turystyka a środowisko przyrodnicze, WN, Warszawa 1997

Dodatkowa

1. Andrzejewski R., Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Środowiska. Warszawa.
2. Faliński J.B. Ekologia roślin, PWN, Warszawa 1998.
3. Podbielkowski Z. 1987. Roślinność kuli ziemskiej. WSiP. (wiele wydań).
4. Regionalne atlasy roślin

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.