

Turystyka faunistyczna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi Poziom studiów I stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Krzysztof Piksa		
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Piksa		
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny 	Liczba punktów ECTS 2	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z turystyką faunistyczną jako formą turystyki przyrodniczej, jej zakresem, znaczeniem oraz zasadami odpowiedzialnego wykorzystania fauny jako zasobu natury. Kurs obejmuje zagadnienia związane z przestrzennym zróżnicowaniem fauny, migracjami zwierząt, obserwacją zwierząt w terenie (m.in. birdwatching), zasadami etycznej obserwacji dzikich zwierząt oraz funkcjonowaniem turystyki faunistycznej w obszarach chronionych, a także analizę wybranych regionów świata jako obszarów potencjalnego rozwoju turystyki przyrodniczej.

Wymagania wstępne

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i przyrodniczej na poziomie szkoły średniej. Ogólna orientacja w zagadnieniach związanych ze środowiskiem przyrodniczym oraz rozmieszczeniem organizmów żywych na świecie.

Umiejętności: Podstawowe umiejętności obserwacji środowiska przyrodniczego oraz pracy z materiałami źródłowymi. Gotowość do udziału w zajęciach terenowych oraz prezentowania wybranych zagadnień w formie ustnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wyjaśnia pojęcie turystyki faunistycznej oraz jej znaczenie w turystyce przyrodniczej.	K_W01	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Charakteryzuje przestrzenne zróżnicowanie fauny i jego znaczenie dla rozwoju turystyki faunistycznej.	K_W10, K_W13	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Objaśnia zasady ochrony zwierząt i etyki obserwacji fauny w turystyce.	K_W07, K_W13, K_W15	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Identyfikuje wybrane gatunki ptaków i innych zwierząt w terenie oraz w obiektach edukacyjnych.	K_U09	Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Analizuje potencjał wybranego obszaru do rozwoju turystyki faunistycznej.	K_U10, K_U18, K_U20	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U3	Stosuje zasady etycznej obserwacji zwierząt podczas zajęć terenowych (birdwatching).	K_U01	Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności człowieka za ochronę dzikiej fauny.	K_K07, K_K10, K_K11	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki podczas obserwacji zwierząt.	K_K06, K_K10	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K3	Wykazuje wrażliwość na potrzeby ochrony różnorodności biologicznej.	K_K07, K_K12	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Turystyka faunistyczna – zakres, definicja, znaczenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Fauna jako element środowiska geograficznego i zasób turystyczny.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Niebezpieczne zwierzęta świata – uwarunkowania środowiskowe, zachowania obronne i ryzyko w działalności turystycznej.	W2, W3, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Birdwatching – podstawy, sprzęt, metody obserwacji. Obserwacja ptaków w środowisku naturalnym.	W3, U1, U2, U3, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Wędrowcy w świecie zwierząt – przykłady i znaczenie ekologiczne.	W2, U1, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Etyka obserwacji dzikich zwierząt. Turystyka faunistyczna w obszarach chronionych.	W3, U3, K1, K2	Wykład
7.	Turystyka faunistyczna w wybranych regionach świata – prezentacja indywidualnych koncepcji podróży.	W2, U2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie regularnej obecności na zajęciach oraz zapoznania się z treściami omawianymi podczas wykładów.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie obecności, przygotowania do zajęć oraz oceny prezentacji dotyczącej wybranej, wymarzonej destynacji turystyki faunistycznej. Prezentacja powinna obejmować charakterystykę regionu, jego potencjał faunistyczny, uwarunkowania środowiskowe oraz zasady etycznej i bezpiecznej obserwacji zwierząt.

Literatura

Obowiązkowa

- Higginbottom, K. (red.) (2004). Wildlife Tourism: Impacts, Management and Planning. Altona: Common Ground Publishing.
- Newsome, D., Dowling, R. K., Moore, S. A. (2005). Wildlife Tourism. Clevedon – Buffalo – Toronto: Channel View Publications.
- Newsome, D., Moore, S. A., Dowling, R. K. (2013). Natural Area Tourism: Ecology, Impacts and Management. Bristol: Channel View Publications.

Dodatkowa

- EO/BirdLife (2018). Guidelines of Best Practices for Bird-Friendly Birdwatching Tourism. Madrid: SEO/BirdLife. <https://seo.org/wp-content/uploads/2019/02/Birdtourise-Manual-english.pdf>
- Kapera, I., Kapera, J., & Kapera, A. (2019). Animals and their role in tourism – Examples and controversies from around the world and from Poland. Geography and Tourism, 7(2), 93-102. <https://doi.org/10.36122/GAT20190716>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie referatu	5
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczególnie objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.