

Survival i bushcrafting Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	Języki wykładowe polski
Poziom studiów I stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Paweł Kroh, Rafał Krocza
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh, Rafał Krocza
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę
	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 2, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 18, Zaliczenie bez oceny
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat przygodowej turystyki plenerowej. Potrafi samodzielnie zaplanować spędzenie czasu w warunkach plenerowych, w tym w nocy. Potrafi dostosować sprzęt do warunków oraz zaadaptować zastane warunki do swoich potrzeb w poszanowaniu przyrody. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników imprezy. Potrafi zaprojektować miejsce obozowania wykorzystując otoczenie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Posiada wiedzę na temat zrównoważonej turystyki plenerowej,	K_W01	Zajęcia terenowe
W2	Zna źródła informacji umożliwiające zaplanowanie wyjazdu w teren	K_W06	Zajęcia terenowe
W3	Wymienia elementy środowiska przyrodniczego, które mają wpływ na wybór destynacji dla spędzania czasu w plenerze	K_W11, K_W15	Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Potrafi pozyskać dane kartograficzne aby zaplanować wyjazd plenerowy oraz orientować się w nieznanym terenie. Potrafi orientować się w terenie na podstawie innych niż kartograficzne źródła informacji.	K_U03, K_U12	Zajęcia terenowe
U2	Potrafi przygotować ekwipunek adekwatny do specyfiki wyjazdu terenowego.	K_U01, K_U11	Zajęcia terenowe
U3	Potrafi zaplanować i przygotować miejsce obozowania oraz zapewnić niezbędną do spędzenia czasu infrastrukturę,	K_U06	Zajęcia terenowe
U4	Potrafi w sposób racjonalny i z poszanowaniem przyrody wykorzystać zasoby naturalne w miejscu obozowania	K_U08, K_U17	Zajęcia terenowe
Kompetencje społecznych:			
K1	Planując wyjazdy plenerowe wykazuje poszanowanie dla prawa z szczególnym uwzględnieniem prawa własności.	K_K13	Zajęcia terenowe
K2	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych na rzecz racjonalnego gospodarowania zasobami naturalnymi.	K_K02	Zajęcia terenowe
K3	Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników	K_K01, K_K03, K_K10, K_K11	Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Planowanie miejsca obozu, materiały i źródła danych o terenie, aspekty prawne turystyki plenerowej	W1, W2, U1	Wykład
2.	Przygotowanie ekwipunku	W3, U2	Wykład
3.	Wybór obozowiska	W3, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Podział obowiązków i współpraca uczestników obozu	W1, U3, U4, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Wyposażenie krytyczne (plecak ratunkowy) i systemy bezpieczeństwa na obozie plenerowym	W1, U4, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Metody rozpalania ognia	W1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Alternatywne metody komunikacji i sygnały ratunkowe	W1, U2, K1, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	Przygotowanie schronienia i ochrona przed gwałtownymi zjawiskami pogodowymi	W1, U2, U4, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
9.	Zasoby naturalne w okolicy obozowiska i możliwości ich wykorzystania	W1, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
10.	Ewakuacja i przywracania miejsca po obozowisku do stanu pierwotnego	W1, W3, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie, Warsztaty, Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uczestnictwo
Ćwiczenia laboratoryjne	uczestnictwo, wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Canterbury D. (2022). Bushcraft. Jak radzić sobie w dziczy bez współczesnych udogodnień. Bezdroża.
2. Palamer-Kabacińska, E. (2021). Pedagogika przygody a harcerstwo. Studium teoretyczne. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego

Dodatkowa

1. Działowski, M., Chmieliński, M., Chyła, T., Gerasimiuk, M. (2017). Elementy wyposażenia indywidualnego wyznacznikiem zwiększającym bezpieczeństwo przetrwania podczas zdarzeń nadzwyczajnych i kryzysowych. Gospodarka Materiałowa i Logistyka.
2. Frankowski P., Wyrzykowski M. (2022). Leśny niezbędnik rodzinny. Poradnik survivalu..., Wydawnictwo SEPTEM.
3. Kedzia, S. (2015). Budowa awaryjnych schronień z wykorzystaniem izolacyjnych właściwości śniegu. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 17(2 [43]).
4. Krocak, R., Partyka, J., Soja, R. (2012). Środowiskowe uwarunkowania działalności człowieka na obszarze małych dolin rzecznych w okolicach Krakowa. The problems geomorphology and paleogeography of Ukrainian Carpathians and adjacent areas, Uniwersytet Lwowski, Lwów, 340-355.
5. Krocak, R., Wantuch, K., Wantuch, M. (2011). Projekt szlaku turystycznego udostępniającego rolnicze tereny Pogórza Ciężkowickiego jako przykład działań lokalnych na rzecz poprawy atrakcyjności regionu [w:] Przestrzeń turystyczna. Czynniki, różnorodność, zmiany (red.): M. Durydiwka, K. Duda-Gromada, Wydawnictwo UW, Warszawa, 241-250.
6. McNab Ch. (2016). Survival. Wielki podręcznik, Wydawnictwo Vesper
7. Płoskonka, P. (2015). Surwiwal jako forma aktywności turystyczno-rekreacyjnej-synteza zjawiska. The Central European Review of Economics and Management, 15(6), 751-764.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	2
Ćwiczenia laboratoryjne	18
Przygotowanie projektu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Studiowanie literatury	5
Pozostałe godziny w kontakcie	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.