

Regiony Świata Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p>	
<p>Koordynator zajęć</p>	Dorota Chmielowska-Michalak, Mirosław Wójtowicz	
<p>Prowadzący zajęcia</p>	Dorota Chmielowska-Michalak, Mirosław Wójtowicz	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none">Wykład: 30, Zaliczenie na ocenęĆwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student jest w stanie scharakteryzować zróżnicowanie głównych regionów świata w zakresie środowiska przyrodniczego, zjawisk i procesów fizycznych, zjawisk i procesów ludnościowych oraz zagadnień społeczno-gospodarczych.
C2	Potrafi zidentyfikować i interpretować zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych regionów świata.
C3	Potrafi wyjaśnić zależności między zjawiskami przyrodniczymi zachodzącymi w poszczególnych regionach świata a funkcjonowaniem współczesnych społeczeństw ludzkich.
C4	Umie wytłumaczyć powiązania między przeszłością geologiczną a współczesnym zróżnicowaniem środowiska przyrodniczego kontynentów oraz rolę szerokości geograficznej, wielkości kontynentów i oddalenia od brzegów mórz i oceanów w różnicowaniu procesów modelujących poszczególne regiony

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o budowie geologicznej Ziemi, ukształtowaniu powierzchni, zróżnicowaniu stref klimatycznych, wodach, glebach, szacie roślinnej i świecie zwierząt. Podstawowa wiedza o współczesnym rozmieszczeniu ludności i podziale politycznym świata oraz procesach i zjawiskach demograficznych, społecznych i gospodarczych. Umiejętność pracy z mapą i odczytywania podstawowych informacji z map fizycznych i tematycznych. Interpretacja podstawowych wskaźników demograficznych, społecznych oraz ekonomicznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Rozpoznaje na mapie obiekty fizycznogeograficzne, polityczne, główne węzły sieci osadniczej oraz rozmieszczenie głównych złóż surowców mineralnych i upraw rolnych w głównych regionach świata	K_W11	Zaliczenie pisemne
W2	Charakteryzuje środowisko przyrodnicze (w tym zjawiska i procesy fizyczne), wybrane zjawiska i procesy ludnościowe oraz zagadnień polityczno-gospodarczych w głównych regionach świata.	K_W05, K_W11, K_W12	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Umiejętności:			
U1	Interpretuje zależności pomiędzy różnymi elementami środowiska geograficznego w obrębie poszczególnych regionów świata.	K_U07	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U2	Potrafi scharakteryzować zjawiska przyrodnicze występujące w różnych regionach fizycznogeograficznych (np. wulkanizm, prądy morskie, zjawisko el ninio, la ninia, tsunami)	K_U12	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U3	Analizuje przestrzenne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na podstawie mapy i źródeł statystycznych w obrębie poszczególnych regionów oraz określa czynniki i konsekwencje tego zróżnicowania.	K_U12	Prezentacja

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	Opracowuje i prezentuje wybrane problemy społeczno-gospodarcze głównych regionów świata z uwzględnieniem warunków środowiska przyrodniczego.	K_U04	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Kompetencji społecznych:			
K1	Uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętności w zakresie identyfikowania i analizowania wybranych problemów regionalnych świata.	K_K01	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
K2	Prezentuje postawę szacunku w stosunku do odmiennych kultur w różnych regionach świata	K_K04, K_K09	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>1. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludnienia i kolonizacji oraz podział polityczny Ameryki Anglosaskiej.</p> <p>2. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Ameryki Anglosaskiej (migracje i rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>3. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludnienia i kolonizacji oraz podział polityczny Ameryki Łacińskiej.</p> <p>4. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Ameryki Łacińskiej (migracje i rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>5. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludnienia i kolonizacji oraz podział polityczny Australii i Oceanii.</p> <p>6. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Australii i Oceanii (migracje i rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego, struktura językowa, etniczna, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej)</p> <p>7. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Europy. Wpływ środowiska przyrodniczego Europy na procesy społeczno-gospodarcze.</p> <p>8. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Europy (proces starzenia się ludności, depopulacja, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>9. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie.</p> <p>10. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>11. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Afryki Subsaharyjskiej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie.</p> <p>12. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Afryki Subsaharyjskiej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>13. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Południowej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie.</p> <p>14. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Azji Południowej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>15. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Południowo-Wschodniej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie.</p> <p>16. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Azji Południowo-Wschodniej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>17. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Wschodniej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie.</p> <p>18. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Azji Wschodniej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p> <p>19. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Rosji i państw WNP. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie.</p> <p>20. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Rosji i państw WNP (starzenie się ludności, depopulacja, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Góry Europy - analiza porównawcza Góry Ameryki Północnej - analiza porównawcza Góry Ameryki Południowej - analiza porównawcza Góry Afryki - analiza porównawcza Góry Azji - analiza porównawcza (w tym Kaukaz) Góry Australii i Oceanii - analiza porównawcza Łodowce górskie i granica wiecznego śniegu - analiza porównawcza Pustynie świata - analiza porównawcza Wielki systemy rzeczne - analiza porównawcza Prądy morskie i ich znaczenie Obszary bagienne świata Wyżyny świata - analiza porównawcza (W.Brazylijska, Tybetańska, Dekan, Masyw Centralny, Wielkie Równiny Prerii) Niziny półkuli wschodniej - analiza porównawcza Amazonia i Patagonia Pierścień ognia, wulkanizm i trzęsienia ziemi na świecie	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Przedmiot zdaje student, który uzyskał pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego pisemnego (przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi).
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonane projekty indywidualne i był obecny na wszystkich ćwiczeniach (a w przypadku nieobecności zaliczył materiał z ćwiczenia, które opuścił).

Literatura

Obowiązkowa

1. Janiszewska, A., Klima, E., 2009, Zarys geografii społeczno-ekonomicznej Australii, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
2. Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa.
3. Makowski J. (red.), 2004, Geografia fizyczna świata, PWN Warszawa.
4. Mydel R., Groch J. (red.), 1998-2001, Przewodowy Atlas Świata, t. 1-6, FOGRA, Kraków.

Dodatkowa

1. Ashford L. S., Africa's youthful population: Risk or opportunity?, Population Reference Bureau, <http://www.prb.org/pdf07/africayouth.pdf>
2. FAOSTAT, www.fao.org
3. Statistical Review of World Energy, www.bp.com/statisticalreview
4. World Population Data Sheet, www.prb.org
5. World Mineral Production, www.bgs.ac.uk
6. Wójtowicz M., (2004). Powojenne migracje oraz ich wpływ na wzrost znaczenia obcokrajowców w strukturze demograficznej państw Unii Europejskiej. Państwo i Społeczeństwo, 4(4), 21-36.
7. Wójtowicz M., 2011, Proces urbanizacji a przekształcenia brazylijskich obszarów metropolitalnych na przełomie XX i XXI w., [w:] M. Soja, A. Zborowski (red.), Człowiek w przestrzeni zurbanizowanej, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, s. 175-189.
8. Wójtowicz M., 2013, Kształtowanie przemysłu samochodowego Argentyny w dobie globalizacji, [w:] Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 21, s. 268-293.
9. Wolfe, S. A., Demitroff, M., Neudorf, C. M., Woronko, B., Chmielowska-Michalak, D., Lian, O. B. (2023). Late Quaternary eolian dune-field mobilization and stabilization near the Laurentide Ice Sheet limit, New Jersey Pine Barrens, eastern USA. Aeolian Research, 62, 100877. <https://doi.org/10.1016/j.aeolia.2023.100877>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	3
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	12
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.