

## Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p><b>Poziom studiów</b> I stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p>	
<p><b>Koordynator zajęć</b></p>	<p>Tomasz Bryndal, Joanna Zawiejska, Bartłomiej Pietras, Piotr Dolnicki, Dorota Chmielowska-Michalak</p>	
<p><b>Prowadzący zajęcia</b></p>	<p>Tomasz Bryndal, Joanna Zawiejska, Bartłomiej Pietras, Piotr Dolnicki, Dorota Chmielowska-Michalak</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę</p> <p><b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład: 30, Egzamin na ocenę</li> <li>Ćwiczenia konwersatoryjne: 60, Zaliczenie bez oceny</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7</p>

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest poznanie uwarunkowań, przebiegu i skutków kluczowych procesów przyrodniczych (klimatycznych, hydrologicznych, geomorfologicznych) determinujących możliwości rozwoju ekoturystyki lub/i stwarzających ograniczenia jej uprawiania w różnych skalach czasowych i przestrzennych.

## Wymagania wstępne

Wiedza o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego (abiotycznego) na poziomie szkoły średniej. Umiejętność dostrzegania zależności między komponentami środowiska przyrodniczego, formułowania wniosków dotyczących uwarunkowań przebiegu zjawisk klimatycznych, geomorfologicznych i hydrologicznych oraz ich wpływu na działalność gospodarczą człowieka.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	W_01 Charakteryzuje globalne zróżnicowanie klimatu oraz występowanie sezonowych i ekstremalnych zjawisk pogodowych.	K_W11	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	W_02 Objaśnia uwarunkowania, przebieg i skutki zjawisk hydrologicznych (powódzie, susze) oraz zjawisk hydrologicznych i geomorfologicznych w strefie wybrzeży i plaż.	K_W11	Egzamin pisemny, Zaliczenie ustne, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	W_03 Opisuje typy krajobrazów geomorfologicznych i ich zróżnicowanie na świecie oraz tłumaczy ich pochodzenie	K_W13, K_W14	Egzamin pisemny, Referat, Aktywność, Udział w dyskusji
W4	W_04 Wskazuje charakterystyczne cechy i dostrzega unikatowe funkcje obszarów podmokłych i rzecznych oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki faunistycznej i florystycznej.	K_W05, K_W11, K_W14, K_W19	Egzamin pisemny
W5	W_05 Charakteryzuje uwarunkowania wykorzystania systemów rzecznych i jeziornych dla uprawiania turystyki przyrodniczej oraz definiuje cechy systemów o wyjątkowych walorach przyrodniczych.	K_W05, K_W11, K_W14	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji
W6	W_06 Objaśnia specyficzne cechy środowiska jaskiń i wynikające z nich ograniczenia ich udostępniania.	K_W14, K_W17	Aktywność, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności:</b>			
U1	U_01 Kompleksowo analizuje warunki przyrodnicze na wybranym obszarze oraz określa ich potencjał ekoturystyczny.	K_U20	Projekt indywidualny
U2	U_02 Identyfikuje możliwości i bariery rozwoju ekoturystyki w danym regionie szacując wpływ przyrodniczych zjawisk ekstremalnych.	K_U20	Udział w dyskusji
U3	U_03 Interpretuje zjawiska przyrodnicze i formy rzeźby oraz objaśnia ich znaczenie ekologiczne w sposób popularnonaukowy.	K_U04, K_U17	Referat
U4	U_04 Wyszukuje i krytycznie analizuje informacje geograficzne i przyrodnicze o danym obszarze do celów projektowania merytorycznego programu imprezy ekoturystycznej.	K_U05, K_U15	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych:</b>			
K1	K_01 Dostrzega kluczowe znaczenie przyrody nieożywionej i jej stanu dla rozwoju ekoturystyki oraz poprawy dobrostanu człowieka.	K_K06, K_K11	Udział w dyskusji

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	K_02 Jest świadomy zarówno potencjału jak i zagrożeń wynikających z funkcjonowania procesów i zjawisk przyrodniczych w kontekście działalności turystycznej	K_K07	Udział w dyskusji
K3	K_03 Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10	Udział w dyskusji

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Procesy i czynniki klimatotwórcze. Regionalne zróżnicowanie i charakterystyka klimatów na Ziemi. Elementy synoptyki i przewidywanie groźnych zjawisk meteorologicznych. Sezonowe i ekstremalne zjawiska pogodowe.	W1, U3, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Procesy rzeźbotwórcze i różnorodność form ukształtowania powierzchni Ziemi. Typy krajobrazów geomorfologicznych. Krajobrazy i formy rzeźby o wybitnym potencjale turystycznym. Ekstremalne procesy geomorfologiczne - szansa czy bariera rozwoju ekoturystyki? Zróżnicowanie i wyjątkowość form jaskiniowych i ich wykorzystanie turystyczne.	W2, W3, W6, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Systemy rzeczne i jeziora na świecie oraz ich funkcjonowanie. Obszary podmokłe: typy i znaczenie środowiskowe. Znaczenie obszarów podmokłych na świecie jako unikatowych i cennych przyrodniczo siedlisk. Geografia wezbrań i powodzi na świecie. Krążenie wód w oceanach. Cechy i termika wód oceanicznych oraz ich związek z cyklicznymi zjawiskami przyrodniczymi na świecie. Zjawiska w morskiej strefie przybrzeżnej, ich przebieg i efekty (pływy, prądy przybrzeżne, falowanie, tsunami).	W2, W4, W5, U2, U3, K2, K3	Wykład
4.	Ocena potencjału rozwoju różnych form ekoturystyki (w tym imprez ekoturystycznych) w oparciu o warunki środowiska.	U1, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Pokaz
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Praca w grupie, Pracownia

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Pozytywna ocena z egzaminu końcowego
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje Studentka/Student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, wykonał i przedstawił w wyznaczonym terminie projekt/y na zadany temat.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., 2018, Nauka o klimacie, Wyd. Post factum, Warszawa Kożuchowski K. (red). 2005. Meteorologia i klimatologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Kożuchowski K (red). 2011. Klimat Polski. Nowe spojrzenie. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Martyn D. 1995. Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa
2. Bartnik A., Jokiel P., 2012. Geografia wezbrań i powodzi rzecznych, Wyd. UŁ, Łódź Jokiel P. (red.), 2022. Hydrologia Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
3. Migoń P. (red.) 2010. Geomorphological landscapes of the World, Springer Migoń P., 2006, Geomorfologia, Wyd, Naukowe PWN, Warszawa

### Dodatkowa

1. Stanley M.S., 2005. Historia Ziemi., Wyd. Naukowe PWN. Warszawa (wybrane rozdziały)

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia konwersatoryjne	60
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie projektu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Przygotowanie do zajęć	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.