

## Prawo w ekoturystyce Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi <b>Poziom studiów</b> I stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25 <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Koordynator zajęć</b>	Szymon Biały		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Szymon Biały		
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę  <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z obowiązującymi w branży turystycznej przepisami i regulacjami prawnymi, ze szczególnym naciskiem na ekoturystykę, turystykę zrównoważoną i zrównoważony rozwój.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu obsługi ruchu turystycznego i ekoturystyki.  
Umiejętność poszukiwania informacji w zasobach internetowych, dokonywania ich selekcji

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Student/ka definiuje podstawowe pojęcia prawne, znajdujące również zastosowanie w prawie turystycznym, zna źródła prawa stosowane w turystyce.	K_W01, K_W23	Kolokwium
W2	Student/ka identyfikuje najważniejsze zasady, przepisy i regulacje prawne związane z bezpiecznym wypoczynkiem, przemieszczaniem się i przebywaniem na terenie otwartym.	K_W01, K_W13, K_W22, K_W23	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Kolokwium
W3	Student/ka identyfikuje najważniejsze zasady, przepisy i regulacje prawne związane z organizacją ruchu turystycznego na obszarach chronionych oraz z równoważoną turystyką.	K_W01, K_W07, K_W13, K_W22, K_W23	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Kolokwium
W4	Student/ka zna najważniejsze akty prawne, rozporządzenia i regulacje prawne związane z bazą noclegową, zna zasady zrównoważonego hotelarstwa, wymienia eco certyfikaty i zna ich zastosowanie.	K_W01, K_W05	Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Kolokwium
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student/ka sprawnie posługuje się przepisami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi istotnymi dla funkcjonowania branży turystycznej, w szczególności w zakresie ekoturystyki	K_U07, K_U08	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Kolokwium
U2	Student/ka potrafi dobierać i interpretować odpowiednie źródła prawa niezbędne w organizacji ruchu turystycznego.	K_U12, K_U15	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U3	Student/ka potrafi posługiwać się różnorodnymi metodami i technikami pozyskiwania, zarządzania i przetwarzania danych dotyczących przepisów i regulacji prawnych w turystyce.	K_U12, K_U15	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych:</b>			
K1	Student/ka jest świadomy/a konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisami prawa.	K_K03, K_K13	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Kolokwium
K2	Student/ka ma świadomość nieustannej konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, jak również systematycznego poszerzania wiedzy oraz umiejętności.	K_K01, K_K02	Projekt grupowy, Kolokwium

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prawo w turystyce – ogólne zagadnienia, najważniejsze akty prawne.	W1, K1	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Przepisy i ustawy dotyczące organizacji imprez turystycznych (wypoczynek w górach, nad morzem, zakazane pamiątki), szczególnie te związane z bezpieczeństwem i zrównoważoną turystyką – przygotowanie projektu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego (turystyka na obszarach chronionych) – przygotowanie projektu.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Przepisy i ustawy dotyczące bazy noclegowej, ze szczególnym naciskiem na zrównoważone hotelarstwo.	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Przepisy i ustawy w zakresie pilotażu i przewodnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem terenów zielonych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	<p>Zaliczenie z kursu otrzymuje student/ka, który/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczył w ćwiczeniach oraz wykazał/a się odpowiednią frekwencją,</li> <li>• wykonał/a wszystkie zadania, projekty, ćwiczenia, z których uzyskał/a zaliczenie lub pozytywną ocenę (min. 50%),</li> <li>• napisał/a kolokwium zaliczeniowe i uzyskał/a z niego ocenę pozytywną (min. 50%).</li> </ul> <p>Na ocenę końcową składają się ocena z ćwiczeń oraz z testu zaliczeniowego.</p> <p>Uwagi do kursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.</li> <li>• Dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach w sali (tzw. "losówka").</li> <li>• Pozostałe nieobecności na ćwiczeniach muszą być usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim lub z uczelni oraz odrobione w uzgodnieniu z prowadzącym.</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Cybula, P. (2021). Regulacja usług pilotów wycieczek w ustawie o usługach hotelarskich oraz usługach pilotów wycieczek i przewodników turystycznych – uwagi krytyczne. W: K. Płonka-Bielenin i D. Wolski (red.), Prawne aspekty turystyki i rekreacji w dobie pandemii – teoria i praktyka.
2. Cybula, P. (2022). Kilka refleksji na temat normatywnej regulacji usług hotelarskich w prawie polskim. W: K. Małysa-Sulińska, M. Spyra i A. Szumański (red.), W poszukiwaniu dobrego prawa. Księga jubileuszowa Profesora Mirosława Steca (t. 2).
3. Napiórkowska-Czula, M. i Steblik, B. (2021). Przygotowanie imprez i usług turystycznych (część 1 i 2). WSiP.
4. Ustawa o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (Dz. U. poz. 2361), z dnia 24 listopada 2017 r.
5. Ustawa o usługach hotelarskich oraz usługach pilotów wycieczek i przewodników turystycznych, z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. 1997 Nr 133 poz. 884)

### Dodatkowa

1. Cybula, P. (red.). (2012). Szlaki turystyczne a prawo – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość (t. 17). Biblioteka Górska Centralnego Ośrodka Turystyki Górskiej PTTK.
2. Cybula, P. (red.). (2013). Prawne aspekty bezpieczeństwa w górach – turystyka, rekreacja, sport.
3. Gospodarek, J. (2017). Prawo w turystyce i rekreacji. Difin.
4. Legierska, U. (2017). Prawo w turystyce i hotelarstwie. Materiały edukacyjne. Wydawnictwo Ekonomik.
5. Siwek, M. (2014). Przewoźnicy niskokosztowi w Polsce na przykładzie portu lotniczego Kraków-Balice: Analiza porównawcza. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Turystyki i Ekologii w Suchoj Beskidzkiej, 6, 5–22.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	20
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie projektu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W22	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa pracy w terenie o różnym charakterze oraz zasady ergonomii.
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.