

Obszary chronione okolic Krakowa/Parki narodowe południowej Polski Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne</p>	
Koordynator zajęć	Paweł Kroh	
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh	
Okres Semestr 5	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: 6, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Zaliczenie bez oceny 	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi formami ochrony przyrody w regionie krakowskim. Zajęcia odbywają się w terenie i obejmują wizyty w parkach narodowych, krajobrazowych, rezerwach oraz obszarach Natura 2000. Studenci analizują walory przyrodnicze, zagrożenia, sposoby zarządzania oraz konflikty przestrzenne związane z ochroną przyrody.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna kategorie obszarów chronionych w Polsce i ich podstawy prawne	K_W01, K_W05, K_W13, K_W17	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W2	Rozumie specyfikę przyrodniczą regionu krakowskiego i całego Województwa Małopolskiego	K_W02, K_W05, K_W07, K_W20	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W3	Rozumie najistotniejsze konflikty między zagospodarowaniem i użytkowaniem terenu a ich efektywną ochroną środowiska	K_W02, K_W13, K_W15	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Potrafi prowadzić obserwacje terenowe i sporządzać dokumentację	K_U07, K_U08, K_U17, K_U18	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
U2	Analizuje zagrożenia i konflikty przestrzenne	K_U17, K_U18, K_U19, K_U20	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie znaczenie ochrony przyrody dla zrównoważonego rozwoju.	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K2	Potrafi pracować w grupie podczas badań terenowych	K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K11, K_K13	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K3	Wykazuje odpowiedzialność za środowisko naturalne.	K_K03, K_K07, K_K11, K_K13	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	System ochrony przyrody w Polsce i UE	W1, K1	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Charakterystyka przyrodnicza Małopolski	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Specyfika przedmiotów ochrony rezerwatów przyrody na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej i na terenie Karpat	W2, U1, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Wartość przyrodnicza wielkoobszarowych obszarów chronionych (PN, PK, Natura 2000) Małopolski	W1, W2, U1, K1, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Problemy zarządzania ruchem turystycznym na obszarach chronionych	W3, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Specyfika ochrony i minimalizacji wpływów człowieka na środowisko dużych i niewielkich obszarowych form ochrony przyrody	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Praca w grupie, Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	aktywna obecność na zajęciach
Ćwiczenia laboratoryjne	aktywny udział w zajęciach, wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa o ochronie przyrody
2. Plany ochrony poszczególnych obszarów
3. Mapy obszarów podlegających analizie w trakcie zajęć

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	6
Ćwiczenia laboratoryjne	24
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie do zajęć	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.