

## Muzea historii naturalnej Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi <b>Poziom studiów</b> I stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25 <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty/bloki obieralne	
<b>Koordinator zajęć</b>	Agnieszka Ciurej		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Agnieszka Ciurej		
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę  <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę</li> <li>• Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny</li> </ul>		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student zapoznaje się z ideą muzealnictwa i historią kolekcjonerstwa na przestrzeni wieków na świecie. Poznaje różne muzea przyrodnicze i ich kolekcje mineralogiczne, petrograficzne i paleontologiczne na świecie i w Polsce. Uzyskuje informacje na temat rodzajów kolekcji, ich sposobu prezentacji i znaczenia edukacyjnego. Poznaje także aspekty prawne poszukiwań kolekcjonerskich na obszarze Polski. Zajęcia prowadzone w języku polskim.

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	W01, Rozpoznaje podstawowe minerały i skały, także kamienie szlachetne i różne surowce mineralne.	K_W11, K_W12	Udział w dyskusji
W2	W02, Charakteryzuje miejsca ekspozycji minerałów, skał i skamieniałości w muzeach w Polsce i na świecie.	K_W13	Udział w dyskusji
<b>Umiejętności:</b>			
U1	U01, Zna historię powstania muzeów przyrodniczych na świecie i w Polsce i ich kolekcje mineralogiczne, petrograficzne i paleontologiczne.	K_U02	Udział w dyskusji
U2	U02, Wyszukuje informacje na temat lokalizacji i rodzajów kolekcji w muzeach przyrodniczych (historii naturalnej).	K_U03	Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych:</b>			
K1	K01, Zdolny do samodzielnego aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu kolekcjonowania i prezentacji okazów w muzeach przyrodniczych.	K_K01	Udział w dyskusji
K2	K02, Świadomy znaczenia edukacyjnego jakie ma prezentacja kolekcji mineralogicznych, petrograficznych i paleontologicznych w muzeach przyrodniczych.	K_K04	Udział w dyskusji

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wykłady: 1/ Zarys historii powstania muzeów przyrodniczych (historii naturalnej) w Polsce i na świecie. 2/ Najciekawsze kolekcje w wybranych najstarszych muzeach na świecie. 3/ Muzea przyrodnicze w Polsce – charakterystyka kolekcji geologicznych. 4/ Ciekawe znaleziska obiektów archeologicznych w Polsce. 5/ Aspekt prawny poszukiwań kolekcjonerskich w Polsce. 6/ Kamienie półszlachetne (jubilerskie) – grupa krzemionki i materiały jubilerskie pochodzenia organicznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	<p>Kurs prowadzony jest w formie wykładów i dwóch wycieczek do wybranych muzeów przyrodniczych w Krakowie.</p> <p>Wykłady:</p> <p>1/ Zarys historii powstania muzeów przyrodniczych (historii naturalnej) w Polsce i na świecie.</p> <p>2/ Najciekawsze kolekcje w wybranych najstarszych muzeach na świecie.</p> <p>3/ Muzea przyrodnicze w Polsce – charakterystyka kolekcji geologicznych.</p> <p>4/ Ciekawe znaleziska obiektów archeologicznych w Polsce.</p> <p>5/ Aspekt prawny poszukiwań kolekcjonerskich w Polsce.</p> <p>6/ Kamienie półszlachetne (jubilerskie) – grupa krzemionki i materiały jubilerskie pochodzenia organicznego.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie otrzymuje student na podstawie dyskusji na temat poruszanych zagadnień na wykładach oraz obecności na wszystkich wykładach i wycieczce do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie i zaliczenia sprawdzianu.
Ćwiczenia laboratoryjne	Obowiązkowa obecność na wycieczkach do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Kordowska, M., Kulczyk, S. 2020. Natura dla mieszczucha – rola miejskich muzeów przyrodniczych w popularyzacji i edukacji przyrodniczej. Warsztaty z Geografii Turyzmu, v. 10, 121-139. Doi.org/10.18778/8220-355-4.09
2. Skoczylas, J. 2020. Początki muzealnictwa geologicznego na ziemiach polskich. Przegląd Geologiczny, v. 68, nr. 1, 21-24.
3. Kordowska, M. E. 2014. Współczesne muzea przyrodnicze w Polsce i ich działalność. Turystyka Kulturowa, v. 4, 24-40.

#### Dodatkowa

1. Rajchel, J. 2005. Kamienny Kraków. AGH Uczelniane Wyd. Nauk.-Dyd.
2. Lorenc M., Mazurek S. 2007. Wykorzystać kamień. Studio JASA.
3. Wolska, A., Ciurej, A., Kowalik, S. 2018. The use of natural resource in the interior design of the main building of the Pedagogical University of Cracow (Wykorzystanie surowca naturalnego w wystroju wnętrza gmachu głównego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie). Biuletyn Państwowego Instytutu Geologicznego, 472, 339-348.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	9
Studiowanie literatury	9
Przygotowanie do zajęć	7
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.