

Lasy świata i sylwaturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi Poziom studiów I stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordinator zajęć	Paweł Kroh		
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh		
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny 		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiającej prowadzenie edukacji leśnej zarówno w terenie jak i w formie wykładowej. W ramach wykładu przekazana zostanie wiedza dotycząca lasów świata oraz Polski w kontekście ich rozmieszczenia, roli, specyfiki. W trakcie ćwiczeń zostaną wykonane zadania pokazujące w praktyce możliwości edukacyjne i turystyczne lasów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wie, co to jest sylwaturystyka, potrafi wymienić jej rodzaje,	K_W01	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
W2	Wie, jakie są walory turystyczne i rekreacyjne lasu, określa rolę lasu w turystyce i rekreacji, ochronie środowiska i klimatu	K_W05, K_W11, K_W15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
W3	Zna i rozpoznaje typy lasów w różnych strefach klimatycznych, oraz typy siedliskowe lasu w Polsce, definiuje ich specyfikę i rolę	K_W07, K_W11, K_W17, K_W19, K_W22	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Umie skorzystać z map leśnych, opisów taksacyjnych oraz Banku Danych o Lasach w celu planowania i realizacji imprezy edukacyjnej w lesie.	K_U03, K_U06, K_U15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
U2	Umie zorganizować imprezę turystyczną uwzględniającą walory lasów oraz ich wymogi ochronne	K_U02, K_U09	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
U3	Potrafi scharakteryzować najważniejsze zabiegi gospodarcze leśnej, umie wyjaśnić ich rolę w ramach edukacji leśnej.	K_U06, K_U09	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
Kompetencje społecznych:			
K1	Jest wrażliwy na zagadnienia ochrony przyrody, zdaje sobie sprawę z konieczności pogodzenia turystyki z celami realizowanymi przez ochronę przyrody oraz gospodarkę leśną.	K_K03, K_K07, K_K10	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Leśnictwo, nauka o lasach, sylwaturystyka - podstawy teoretyczne	W1, W2	Wykład
2.	Charakterystyka typów lasu w różnych strefach klimatycznych, ich specyfika florystyczna, środowiskowa oraz turystyczna	W2, W3, K1	Wykład
3.	Lasy świata jako zasób przyrodniczy, produkcyjny, turystyczny	W2, U2, K1	Wykład
4.	Charakterystyka siedlisk leśnych Polski, ich specyfika florystyczna, środowiskowa oraz turystyczna	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Podstawy gospodarowania lasami i hodowli lasu – elementy leśnictwa istotne z punktu widzenia edukacji ekologicznej	W2, U2, U3, K1	Wykład
6.	Rozpoznawanie podstawowych siedlisk leśnych w Polsce (bory, grądy, łągi itp.). Określanie typu siedliskowego lasu	W3, U1, U2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Strefy i obszary w lasach szczególnie przydatne dla edukacji ekologicznej. Ich funkcjonowanie i specyfika (okrajek leśny, zrąb zupełny, gniazda w drzewostanach, odnowienia, martwe drewno, itp).	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Opisy taksacyjne – otwarte dane Lasów Państwowych udostępniające szczegółowe dane o drzewostanie, ich znaczenie, interpretacja	U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Bank Danych o Lasach – wykorzystanie danych cyfrowych do planowania zajęć edukacyjnych w lesie	W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Sylwaturystyka jako produkt turystyczny – rola turystyczna lasów, sylwoterapia, ekonomiczne aspekty udostępniania lasów	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie min. 75% punktów w kolokwium zaliczeniowym
Ćwiczenia konwersatoryjne	Wykonanie zadań w toku zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Krzymowska-Kostrowicka A., (1999). Geoekologia turystyki i wypoczynku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Danilewicz, A. (2006). Pojęcie silvarekreacji i silvaturystyki oraz ich miejsce w terminologii turystycznej. Turyzm, 16(1), 85-91.
3. Skłodowski, J., & Gołos, P. (2015). Preferowany typ drzewostanu i czynniki decydujące o atrakcyjności turystycznej drzewostanu w opinii społecznej. sylwan, 159(9), 747-756
4. Instrukcja Urządzania Lasu, cz. I i cz.II (2012), Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa - wybrane fragmenty
5. Zaręba, D. (2020). Ekoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN

Dodatkowa

1. Muszyński, Z., & Koziół, L. (2012). Innowacyjność w zrównoważonym rozwoju sylwaturystyki. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, (2 (21)), 101-112.
2. Kacprzyk, W. (2018). The coherence of tourism facilities with the forest landscape. Geography and Tourism, 2(6
3. Graja-Zwolinska, S., & Spychala, A. (2011). Sylwaturystyka w świadomości potencjalnych kreatorów ruchu turystycznego. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 13(3 [28]).
4. Felczak, K., Mandziuk, A., & Parzych, S. (2018). Ekonomiczne aspekty tworzenia produktów sylwaturystycznych na przykładzie Nadleśnictwa Smardzewice. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 20(1 [55]).
5. Wohlleben P, (2016). Sekretne życie drzew. Wydawnictwo Otwarte, 2016

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	8
Przygotowanie do egzaminu	10
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.
K_W22	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa pracy w terenie o różnym charakterze oraz zasady ergonomii.