

## Krajobrazy wulkaniczne Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25
<b>Specjalność</b> -	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę
<b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty/bloki obieralne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Dorota Chmielowska-Michalak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Chmielowska-Michalak
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę
	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o genezie, typach i morfologii krajobrazów wulkanicznych.
C2	Poznanie regionów wulkanicznych oraz umiejętność planowania działań ekoturystycznych z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ochrony przyrody w tych regionach.

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z przedmiotów przyrodniczych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Opisać typy wulkanów i formy krajobrazu wulkanicznego.	K_W11, K_W14	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
W2	Wyjaśnia wpływ działalności wulkanicznej na strukturę ekosystemów i warunki siedliskowe.	K_W11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
W3	Definiuje ryzyka i konflikty użytkowania wynikające z jednoczesnej obecności turystyki i zagrożeń wulkanicznych.	K_W05, K_W15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Analizuje zagrożenia dla walorów krajobrazu wulkanicznego wynikające z procesów naturalnych i działalności człowieka w tym wpływu turystyki.	K_U07, K_U08, K_U18	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
U2	Przygotowuje projekt trasy/impregny turystycznej na wybranym przykładzie krajobrazu wulkanicznego.	K_U03, K_U06, K_U15	Projekt indywidualny, Prezentacja
U3	Wdraża zasady zrównoważonego udostępniania walorów wulkanicznych dla turystyki.	K_U08, K_U18, K_U19	Projekt indywidualny, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych:</b>			
K1	Współpracuje efektywnie w zespole podczas realizacji zadań. Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K02	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
K2	Docenia wartość naukową, edukacyjną i turystyczną krajobrazów wulkanicznych.	K_K04, K_K05	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Wulkanizm. Procesy geomorfologiczne i formy wulkaniczne. 2. Zagrożenia wulkaniczne, monitoring i bezpieczeństwo. 3. Krajobrazy wulkaniczne a ekoturystyka i ochrona przyrody (wyspy i wulkany kontynentalne). 4. Powiązania krajobrazowo-kulturowe na wyspach i kontynentach. Kulturowe wykorzystanie krajobrazów wulkanicznych.	W1, W2, W3, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	1. Identyfikacja form wulkanicznych na mapach topograficznych, zdjęciach satelitarnych. 2. Projekt trasy/imprezy turystycznej ekoturystycznej w wybranym regionie wulkanicznym. 3. Analiza wpływu turystyki na walory krajobrazowe wysp wulkanicznych. 4. Analiza przypadków wielkich erupcji - skutki środowiskowe i społeczne.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena z zaliczenia pisemnego
Ćwiczenia konwersatoryjne	<p>Obecność jest obowiązkowa. Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania ćwiczenia i samodzielnego nadrobienia braków. Oprócz obecności podstawą zaliczenia kursu jest poprawne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat oraz aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Termin opracowania zagadnień ustala prowadzący w zależności od zakresu materiału. Przy tworzeniu prezentacji należy przestrzegać zasad własności intelektualnej.</p> <p>Studenci, których prace pisemne będą kwalifikować się jako plagiat w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 2004 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie otrzymują zaliczenia z kursu.</p>

### Literatura

#### Obowiązkowa

- Migoń P., 2006. Geomorfologia. PWN, Warszawa
- Makowski J., 2004. Geografia regionalna świata. Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa
- Wybrane artykuły w języku polskim i angielskim
- Scarpa, R. & Tilling, R.I. (1996). Monitoring and Mitigation of Volcano Hazards. Springer.

#### Dodatkowa

- Buckley, R. (2009). Ecotourism: Principles and Practices. CABI
- Latter, J.H. (ed.) (1981). The Krakatau Eruption and Its Effects.
- Smithsonian Institution — Global Volcanism Program (<https://volcano.si.edu>)
- USGS Volcano Hazards Program (<https://volcanoes.usgs.gov>)
- UNESCO Global Geoparks
- Wolfe, S. A., Demitroff, M., Neudorf, C. M., Woronko, B., Chmielowska-Michalak, D., & Lian, O. B. (2023). Late Quaternary eolian dune-field mobilization and stabilization near the Laurentide Ice Sheet limit, New Jersey Pine Barrens, eastern USA. *Aeolian Research*, 62, 100877

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Studiowanie literatury	10
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przygotowanie do zaliczenia	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 51
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.