

Krajobrazy krasowe Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów I stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne	
Profil studiów ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Dorota Chmielowska-Michalak	
Prowadzący zajęcia	Dorota Chmielowska-Michalak	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none">Wykład: 10, Zaliczenie na ocenęĆwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o genezie, typach i morfologii krajobrazów krasowych.
C2	Poznanie regionów o rzeźbie krasowej oraz umiejętność planowania działań ekoturystycznych z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ochrony przyrody w tych obszarach.
C3	Poznanie unikatowego charakteru obszarów o rzeźbie krasowej oraz zwrócenie uwagi na ich wartość przyrodniczą, kulturową i rekreacyjną.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z przedmiotów przyrodniczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Potrafi opisać procesy krasowienia i czynniki je warunkujące jak również zidentyfikować i opisać podstawowe formy krasowe (powierzchniowe i podziemne).	K_W11, K_W13	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
W2	Charakteryzuje przyczyny i mechanizmy degradacji krajobrazów krasowych pod wpływem działalności antropogenicznej w tym turystyki.	K_W07, K_W14, K_W15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
W3	Potrafi wskazać główne regiony krasowe świata i podać przykłady.	K_W14	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
Umiejętności:			
U1	Opracowuje projekt trasy/imprezy turystycznej na wybranym przykładzie obszaru krasowego	K_U03, K_U06, K_U11, K_U15, K_U17	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
U2	Potrafi analizować zagrożenia (erozja, zanieczyszczenia, niszczenie form, presja turystyczna) i przewidywać ich skutki dla funkcjonowania systemów krasowych.	K_U08, K_U17	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Szanuje zasady etyczne i przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody i korzystania z obszarów krasowych	K_K02, K_K11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
K2	Docenia wartość i rozumie potrzebę ochrony krajobrazów krasowych	K_K01, K_K11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Procesy, typy i formy krasowe. 2. Zagrożenia antropogeniczne w krajobrazach krasowych. 3. Speleoturystyka. 4. Krajobrazy krasowe w klimatach tropikalnych i subtropikalnych 5 Krajobrazy krasowe w w klimatach umiarkowanych.	W1, W2, W3, K2	Wykład
2.	1. Identyfikacja form krasowych różnych stref klimatycznych. 2. Porównawcze studium krasu tropikalnego i umiarkowanego — analiza procesów, wrażliwości na turystykę, działań ochronnych. 3. Projektu imprezy ekoturystycznej w wybranym regionie krasowym. 4. Analiza zagrożeń i ocena wrażliwości obszarów krasowych.	W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena z zaliczenia pisemnego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obecność jest obowiązkowa. Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania ćwiczenia i samodzielnego nadrobienia braków. Oprócz obecności podstawą zaliczenia kursu jest oprawne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat oraz ktywny udział w zajęciach. Termin opracowania zagadnień ustala prowadzący w zależności od zakresu materiału. Przy tworzeniu prezentacji należy przestrzegać zasad własności intelektualnej. Studenci, których prace pisemne będą kwalifikować się jako plagiat w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 2004 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie otrzymują zaliczenia z kursu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Pulina M., 1999. Kras. Formy i procesy. Uniwersytet Śląski, Katowice
2. Migoń P. 2010. Geomorphological Landscapes of the World, London, New York. - wybrane artykuły
3. Wybór artykułów w języku polskim i angielskim.
4. Managing Protected Areas in Karst Regions - <https://iucn.org/resources/jointly-published/guidelines-cave-and-karst-protection-second-edition>
5. Ford, D. C., Williams, P. W. (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. Wiley.

Dodatkowa

1. Klimaszewski, M., Nitychoruk, J. (red.) (2008). Jaskinie Polski — przewodnik speleologiczny
2. Czarnota, K., Mroczkowski, S. (2012). Kras w Polsce — rozpoznanie, ochrona, turystyka
3. Lewandowski, J. (2010). Hydrogeologia obszarów krasowych
4. <https://whc.unesco.org/en/list/725/>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	3
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.