

Kolekcjonerstwo skał, minerałów i skamieniałości Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne</p>	
Koordynator zajęć	Agnieszka Ciurej	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Ciurej	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny</p> <p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny 	<p>Liczba punktów ECTS 1</p>

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	W trakcie zajęć (wykładu i ćwiczeń) słuchacze poznają wartość (edukacyjną, naukową, kolekcjonerską, estetyczną) skał, minerałów i skamieniałości. Uzyskują wiedzę dotyczącą geograficznej lokalizacji miejsc występowania wybranych skamieniałości i minerałów a także skał w Polsce i na świecie. Ponadto uzyskują wiadomości dotyczących giełd minerałów i tzw. „wydarzeń plenerowych” związanych z poszukiwaniem agatów, płukaniem złota itp.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01 Zna wartość edukacyjną, naukową, kolekcjonerską i estetyczną skał, minerałów i skamieniałości.	K_W13	Aktywność
W2	W02 Zna geograficzną lokalizację występowania wybranych skamieniałości, minerałów i skał w Polsce i na świecie.	K_W14	Udział w dyskusji
W3	W03 Ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania giełd minerałów i tzw. wydarzeń plenerowych związanych z szukaniem agatów czy płukaniem złota.	K_W13	Aktywność
Umiejętności:			
U1	U01 Umie powiązać zależności występowania najważniejszych kolekcjonerskich „złóż” z budową geologiczną.	K_U06	Udział w dyskusji
U2	U02 Uzyskuje wiedzę na temat powstawania minerałów, skał i skamieniałości.	K_U07	Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	K01 Orientuje się w sposobie prezentowania wystaw o treści geologicznej, promowania danego obszaru jako obiektu geoturystycznego z poszanowaniem środowiska naturalnego	K_K02, K_K07	Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>Wykłady:</p> <p>1/ Procesy geologiczne odpowiadające za powstanie minerałów, skał i skamieniałości.</p> <p>2/ Przykłady zastosowania minerałów i skał w dziedzictwie kulturowym człowieka.</p> <p>3/ Metody poszukiwań minerałów, skał i skamieniałości, funkcjonowanie giełd minerałów i tzw. kolekcjonerskich „wydarzeń plenerowych” związanych z szukaniem agatów czy płukaniem złota.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wycieczka do muzeów geologicznych</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie: obecności na wykładach
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obowiązkowa obecność na zajęciach - kontrola frekwencji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Coeuraad, R.R. 2004. Skąły i skamieniałości. Carta Blanca, s. 304.
2. Kourimsky, J. 1994. Encyklopedia minerałów i skał. Delta, s. 349.
3. Janeczek, J. Zbieramy minerały i skały. Wydawnictwo Geologiczne, s. 321.

Dodatkowa

1. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Szczerba, M., Olszak, J. 2023. Copper-bearing mineralisation in the Upper Devonian limestones: a case study from the historical Teresa adit in the Świętokrzyskie Mountains, Poland. Minerals 2023, 13(1), 54; <https://doi.org/10.3390/min13010054>
2. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Chudzik, W. 2021. The Miedzianka Mountain ore deposit (Świętokrzyskie Mountains, Poland) as a site of historical mining and geological heritage: A case study of the Teresa adit. Minerals 2021, 11(11), 1177; <https://doi.org/10.3390/min11111177>
3. Koszowska, E., Wolska, A., 2002a. Three mineralogical collections of Ignacy Domeyko in the Jagiellonian University - new data. In: A. Grigelis (Ed.) Ignacy Domeyko 1802-1889. His life, works and contribution to science. pp. 226-233. Monograph Special Issue, Vilnius University Press, Vilnius.
4. Geoturystyka-Geotourism - kwartalnik Stowarzyszenia im. S. Staszica

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	5
Ćwiczenia konwersatoryjne	10
Pozostałe godziny w kontakcie	6
Studiowanie literatury	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.