

## Język obcy (drugi) A1 – 3 Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty/bloki obieralne	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		
<b>Koordynator zajęć</b>	Urszula Adamek	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Piotr Majcher	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Egzamin na ocenę	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	1. Przygotowanie studentów do rozumienia krótkich, prostych tekstów związanych z podstawowymi dziedzinami życia (rodzina, dom, studia, podróże).
C2	2. Kształcenie umiejętności komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach prostych, rutynowych.
C3	3. Dostarczenie wiedzy potrzebnej do napisania krótkiej notatki, wiadomości i listu prywatnego, np. podziękowania.
C4	4. Dostarczenie wiedzy na temat krajów niemieckiego obszaru językowego i ukazanie ich turystycznej atrakcyjności.
C5	5. Przygotowanie studentów do korzystania z niemieckich stron internetowych.

## Wymagania wstępne

-----

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	W01 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności:</b>			
U1	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	U02 Student posługuje się słownictwem dotyczącym podstawowych dziedzin życia, np. dom, rodzina, podróże.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych:</b>			
K1	K 01 Student wykazuje kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Odmiana czasownika regularnego i nieregularnego w czasie teraźniejszym; ja i moja rodzina, zawody	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	2. Rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym (Nominativ i Akkusativ); dialogi w sklepie	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	3. Zaprzeczenie nicht/kein; meble, wyposażenie mieszkania	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	4. Zaimki osobowe; liczebniki 1 – 1 000 000	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	5. Liczba mnoga rzeczowników; praca w biurze	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przygotowanie krótkich prac pisemnych oraz pozytywny wynik pisemnych prac kontrolnych.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Evans, Sandra/Pude, Angela/Specht, Franz: Menschen A1.1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Ismaning, Hueber Verlag 2012.
2. Glas-Peters, Sabine, Pude, Angela, Reimann, Monika: Menschen A1.1, Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2012.

#### Dodatkowa

1. Daroch, Magdalena, Tkaczyk, Krzysztof: Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Bering Axel, Matussek, Magdalena, Perlmann-Balme, Michaela: em – Übungsgrammatik, Hueber Verlag, Ismaning 2002.
3. Thurmair, Maria, Werner, Grażyna: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami. Poziom podstawowy i średnio zaawansowany, Langenscheidt Polska, Berlin, Warszawa 2002.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	1
Przygotowanie do zajęć	7

Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	7
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut