

## Język angielski B2 – 3

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p><b>Poziom studiów</b> I stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Języki obce</p>	
<p><b>Koordynator zajęć</b></p>	<p>Urszula Adamek</p>	
<p><b>Prowadzący zajęcia</b></p>	<p>Urszula Adamek</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę</p> <p><b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Egzamin na ocenę</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów.
C2	Rozwijanie umiejętności rozumienia szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej)
C3	Przygotowanie do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
C4	Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
C5	Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
C6	Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia.
C7	Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kursu B2-2s.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
W2	Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	K_W12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_U05	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
U2	Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.	K_U05	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U05	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
<b>Kompetencji społecznych:</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć</b>
K1	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.	K_K05	Egzamin pisemny, Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
K2	Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczy w jej życiu codziennym, inicjuje kontakty międzynarodowe.	K_K04	Projekt grupowy, Aktywność, Gry dydaktyczne
K3	Student potrafi uczestniczyć w pracach w środowisku międzynarodowym.	K_K04, K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Gry dydaktyczne

### **Treści programowe dla zajęć**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe dla zajęć</b>	<b>Efekty uczenia się dla zajęć</b>	<b>Formy zajęć</b>
1.	Problemy w komunikacji międzyludzkiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Czasowniki modalne- aspekt przeszły.	W1, U1, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Czasowniki o podobnej formie i różnym znaczeniu- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Zachowanie ludzkie, mowa ciała- praca z tekstem.	W2, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Czasowniki zmysłów.	W1, U1, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Ciało ludzkie- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Przestępstwa, przestępcy, łamanie prawa- dyskusja, sposoby wyrażania opinii, ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Środki masowego przekazu- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Media i ich wpływ na życie ludzkie, 'fake news' - praca z tekstem, dyskusja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Mowa zależna.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
11.	Świat reklamy i biznesu - praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
12.	Powtórka materiału.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
13.	Egzamin próbny.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
14.	Elementy języka specjalistycznego.	W3, U3, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Project based learning, Gry dydaktyczne, Metoda komunikacyjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e-learning, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe), a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Ocena jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego. Ocena z egzaminu: 3.0 => 51% - 67.5% 3.5 => 68% - 75.5% 4.0 => 76% - 83.5% 4.5 => 84% - 91.5% 5.0 => 92% - 100% Egzamin ma formę stacjonarną.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student's Book, 4th edition. OUP, 2020.

### Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4th edition. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007.
11. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.
12. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.
13. źródła internetowe, materiały autorskie

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie referatu	9

Przygotowanie projektu	11
Studiowanie literatury	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje różnicowanie etniczne na świecie.