

## Język angielski B2 - 2

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p><b>Poziom studiów</b> I stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie bez oceny</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Języki obce</p>	
<p><b>Koordynator zajęć</b></p>	<p>Urszula Adamek</p>	
<p><b>Prowadzący zajęcia</b></p>	<p>Urszula Adamek</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie bez oceny</p> <p><b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia konwersatoryjne: 40, Zaliczenie bez oceny</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kształtowanie u studentów umiejętności rozumienia dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów.
C2	Kształtowanie umiejętności rozumienia szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej).
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
C4	Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
C5	Rozbudowanie zasobu słownictwa studentów i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
C6	Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia.
C7	Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji kursu B2-1s

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Projekt grupowy, Aktywność
W2	Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Projekt grupowy, Aktywność
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	K_W12	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_U05	Test, Projekt grupowy, Aktywność
U2	Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.	K_U05	Test, Projekt grupowy, Aktywność
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U05	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
<b>Kompetencji społecznych:</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć</b>
K1	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.	K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
K2	Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczyć w jej życiu codziennym, inicjować kontakty międzynarodowe.	K_K04, K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
K3	Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	K_K04, K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność

### **Treści programowe dla zajęć**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe dla zajęć</b>	<b>Efekty uczenia się dla zajęć</b>	<b>Formy zajęć</b>
1.	Czytanie i pisanie historii na 50 słów oraz krótkich opowiadań.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Przysłowki i wyrażenia przysłówkowe.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Zbrodnia i kara- praca z tekstem, słownictwo, strona bierna.	W1, W2, U1, U2, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Środowisko naturalne - pogoda, klęski żywiołowe, zagrożenia wynikające z działalności człowieka, ćwiczenia słownikowe i fonetyczne; praca z tekstem oraz ćwiczenia na słuchanie.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Formy wyrażające przyszłość i czasy przyszłe Future Perfect i Future Continuous.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Ryzykowne zachowania, sporty ekstremalne- komunikacja, ćwiczenia na czytanie i słuchanie. Expressions with 'take'.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Okresy warunkowe typu zero, jeden oraz 'time clauses'.	W1, U1, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Sztuka przetrwania- komunikacja, ćwiczenia na czytanie i rozumienie ze słuchu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Uczucia i emocje- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Okresy warunkowe typu dwa i trzy.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
11.	Żałuję, że... - struktury gramatyczne z 'wish', praca z tekstem, ćwiczenie rozumienia ze słuchu.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
12.	Przymiotniki z końcówką -ed i -ing.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
13.	Sen- ćwiczenia leksykalne oraz rozumienie ze słuchu.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
14.	Formy gramatyczne be/get used to oraz used to/ did you use to?	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
15.	Muzyka i jej wpływ na życie ludzkie- ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
16.	Formy czasownikowe typu 'Gerund' i 'Infinitive'.	W1, U1, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
17.	Powtórzenie materiału.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
18.	Elementy języka specjalistycznego.	W3, U3, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Project based learning, Gry dydaktyczne, Warsztaty, Metoda komunikacyjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e-learning, gry dydaktyczne, projekt grupowy, udział w dyskusji, testy zaliczeniowe), a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student's Book, 4th edition. OUP, 2020.

#### Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4th edition. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007.
11. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.
12. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.
13. źródła internetowe, materiały autorskie

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	40

Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zajęć	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	7
Przygotowanie projektu	8
Studiowanie literatury	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje różnicowanie etniczne na świecie.