

Język angielski B2 – 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>		<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Języki obce</p>	
Koordynator zajęć	Urszula Adamek		
Prowadzący zajęcia	Urszula Adamek		
Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny</p> <p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia konwersatoryjne: 40, Zaliczenie bez oceny</p>	Liczba punktów ECTS 3	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów.
C2	Rozwijanie rozumienia szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych, dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej).
C3	Przygotowanie do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
C4	Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
C5	Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
C6	Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia.
C7	Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w przyszłym życiu zawodowym.

Wymagania wstępne

Wiedza leksykalno-gramatyczna i umiejętności na poziomie B1.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Aktywność, E-learning
W2	Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Aktywność, E-learning
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	K_W12	Test, Aktywność, E-learning
Umiejętności:			
U1	Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_U05	Test, Aktywność, E-learning
U2	Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.	K_U05	Test, Aktywność, E-learning
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U05	Test, Aktywność, E-learning
Kompetencji społecznych:			
K1	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.	K_K05	Test, Aktywność, E-learning

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczyć w jej życiu codziennym, potrafi inicjować kontakty międzynarodowe.	K_K05	Test, Aktywność, E-learning
K3	Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	K_K04, K_K05	Test, Aktywność, E-learning

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pytania i odpowiedzi- rozmowa kwalifikacyjna, tworzenie pytań.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Tajemnicze zjawiska - ćwiczenia słownikowe w oparciu o pracę z tekstem.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Przymiotniki związane z cechami charakteru.	W2, U2, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Czasowniki posiłkowe (Auxiliary verbs), struktura gramatyczna "the...,the...+ comparative".	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Zagadnienia związane ze zdrowiem - słownictwo, wizyta u lekarza (ćwiczenia na słuchanie), cyberchondria (praca z tekstem).	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Czasy Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Zagadnienia związane z wiekiem i etapami w życiu człowieka - wygląd zewnętrzny, rodzaje ubrań (praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie, ćwiczenia słownikowe).	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Formy przymiotnikowe- stosowanie przymiotników w funkcji rzeczownika.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Podróż samolotem - bezpieczeństwo na pokładzie (praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie, ćwiczenia słownikowe).	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
11.	Użycie "so" i "such".	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
12.	Powtórzenie materiału.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
13.	Elementy języka specjalistycznego.	W3, U3, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e-learning, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe), a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student's Book, 4th edition. OUP, 2020.

Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4th edition. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007.
11. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.
12. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.
13. źródła internetowe, materiały autorskie

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	40
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie referatu	6
Przygotowanie projektu	7
Zbieranie informacji do zadanej pracy	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje różnicowanie etniczne na świecie.