

## Globalne destynacje ekoturystyczne Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p><b>Poziom studiów</b> I stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p>	
<b>Koordynator zajęć</b>	Renata Rettinger	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Renata Rettinger, Joanna Zawiejska	
<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Egzamin na ocenę</p> <p><b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład: 15, Egzamin na ocenę</li> <li>Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny</li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu uczestnik posiada podstawową wiedzę dotyczącą głównych walorów przyrodniczych oraz obiektów i miejsc turystycznych na świecie w ujęciu regionalnym ze szczególnym uwzględnieniem przyrodniczych obiektów wpisanych na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: podstaw ekoturystyki, przyrodniczych uwarunkowań rozwoju ekoturystyki, podstaw georóżnorodności, biogeografii, lasy świata i sylwaturysyka oraz bioróżnorodność i ekologia.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Charakteryzuje główne elementy przestrzeni turystycznej w odniesieniu do przyrodniczych uwarunkowań rozwoju regionów ekoturystycznych na świecie.	K_W01, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W20	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
W2	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą zmian środowiska przyrodniczego pod wpływem ruchu turystycznego.	K_W02, K_W05, K_W07, K_W15, K_W17	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą występowania i cech charakterystycznych destynacji ekoturystycznych na świecie.	K_W03, K_W10, K_W16	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo analizować uwarunkowania oraz przebieg zjawisk przyrodniczych w ujęciu regionalnym.	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
U2	Wykorzystuje i koreluje wiedzę interdyscyplinarną w tworzeniu produktu ekoturystycznego.	K_U08, K_U09, K_U10, K_U15, K_U17	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych:</b>			
K1	Ma świadomość podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i zasad zrównoważonej turystyki.	K_K02, K_K03	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
K2	Rozumie bioróżnorodność na naszym globie i potrzebę w propagowaniu i realizacji programów ekoturystycznych.	K_K11, K_K12, K_K13	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regiony ekoturystyczne w Afryce - studium przypadku - Egipt, Algieria, Maroko, Tunezja, Republika Południowej Afryki.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Ocena końcowa: egzaminu pisemnego. Koordynator kursu dopuszcza możliwość zwolnienia z egzaminu najlepszych studentów, rekomendowanych przez osobę prowadzącą ćwiczenia. W tym przypadku oceną końcową jest ocena bdb.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu uzyskuje student, który wykazał się aktywnością indywidualną podczas dyskusji, poprawnie przygotował i zrealizował pracę pisemną oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Papińska, E. (2010). Znaczenie różnorodności krajobrazu Republiki Południowej Afryki w rozwoju turystyki. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego.

### Dodatkowa

1. Papińska, E. (2010). Znaczenie różnorodności krajobrazu Republiki Południowej Afryki w rozwoju turystyki. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody żywej.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.

Kod	Treść
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W16	Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.