

Geoparki i geodziejstwo Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny	
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów I stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne	
Profil studiów ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Žuffova	
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Žuffova	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny	Liczba punktów ECTS 1
	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none">Wykład: 5, Zaliczenie bez ocenyĆwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z definicjami i koncepcjami odnoszącymi się do dziedzictwa Ziemi.
C2	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu działalności geoparków w myśl zasad jakimi kieruje się Globalna Sieć Geoparków UNESCO oraz poznanie geoparków zrzeszonych na europejskiej liście geoparków UNESCO.
C3	Celem kursu jest również uświadomienie słuchaczom problemów związanych z poprawnym definiowaniem geoparków oraz wskazania różnic pomiędzy geoparkiem UNESCO, geoparkiem krajowym, a innym niezrzeszonym obszarem, który promuje się pod nazwą geopark.

Wymagania wstępne

Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu georóżnorodności oraz ustawy o ochronie przyrody.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna definicje i koncepcje odnoszące się do dziedzictwa Ziemi.	K_W07, K_W11	Test
W2	Student definiuje pojęcie geoparku w myśl zasad ustalonych przez UNESCO	K_W07	Test, Projekt grupowy
W3	Student charakteryzuje geoparki zrzeszone w europejskiej i światowej sieci geoparków UNESCO	K_W07	Projekt grupowy, Raport
W4	Student wyjaśnia koncepcję ochrony geodziedzictwa w myśl zasad zrównoważonego rozwoju i zrównoważonej turystyki	K_W05, K_W17, K_W19	Test
Umiejętności:			
U1	Student weryfikuje i wskazuje różnice pomiędzy geoparkiem UNESCO, geoparkiem krajowym, a innym niezrzeszonym obszarem, który promuje się pod nazwą geopark.	K_U15, K_U18	Projekt grupowy
U2	Student ocenia czy dany obszar spełnia wymogi geoparku UNESCO	K_U18	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10	Test, Projekt grupowy, Raport
K2	Student szanuje dziedzictwo geologiczne i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	K_K05, K_K11	Test, Projekt grupowy, Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Definicje i koncepcje badawcze z zakresu dziedzictwa przyrodniczego, geodziedzictwa i geoparków.	W1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Działalność geoparków w ramach Global Geopark Network, polskich geoparków zrzeszonych w UNESCO oraz geoparków krajowych.	W2, W3, U1, U2, K2	Wykład
3.	Rola geoparków w promowaniu geodziedzictwa.	W4, U1, K2	Wykład
4.	Analiza wymogów jakie musi spełniać obszar, aby stać się geoparkiem zrzeszonym w UNESCO - działanie aplikacji.	W3, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Wytyczne dotyczące misji ewaluacyjnych w geoparkach.	U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Formy promowania dziedzictwa Ziemi w geoparkach.	W4, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia konwersatoryjne	Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z dwóch projektów grupowych oraz jednego raportu z wykonanych ćwiczeń.

Literatura

Obowiązkowa

- Urban, J., Migoń, P., & Radwanek-Bąk, B. (2021). Dziedzictwo geologiczne. Przegląd Geologiczny, 69(1).
- Miśkiewicz, K., & Poros, M. (2022). DZIEDZICTWO GEOLOGICZNE Ogólnopolskie Forum GEO-PRODUKT-projekt integracji działań z zakresu udostępnienia i promocji dziedzictwa geologicznego Polski. Przegląd Geologiczny, 70(8), 568-570.
- Alexandrowicz, Z. (2006). Geoparki—Nowe wyzwanie dla ochrony dziedzictwa geologicznego. Przegląd Geologiczny, 54(1), 36-41.
- Alexandrowicz, Z. (2003). Ochrona dziedzictwa geologicznego Polski w koncepcji europejskiej sieci geostanowisk. Przegląd Geologiczny, 51(3), 224-230

Dodatkowa

- Chrobak, A., Ugolini, F., Pearlmutter, D., & Raschi, A. (2020). Thermal tourism and geoheritage: Examining visitor motivations and perceptions. Resources, 9(5), 58.
- Chrobak, A., Novotný, J., & Struś, P. (2021). Geodiversity assessment as a first step in designating areas of geotourism potential. Case study: Western Carpathians. Frontiers in Earth Science, 919.
- Reynard, E., & Brilha, J. (Eds.). (2017). Geoheritage: assessment, protection, and management. Elsevier.
- Errami, E., Brocx, M., & Semeniuk, V. (2015). From geoheritage to geoparks. Springer International Publishing Switzerland, Case Studies from Africa and Beyond, 269p. doi, 10, 978-3.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	5
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie projektu	2
Przygotowanie do zaliczenia	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.