

Geohazard a ekoturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi Poziom studiów I stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne	
Koordinator zajęć	Agnieszka Ciurej		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Ciurej		
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny 	Liczba punktów ECTS 1	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student zdobywa wiedzę na temat najważniejszych geozagrożeń i ich następstw zachodzących w skali geologicznej i historycznej jak i zachodzących współcześnie. Rozumie zagrożenia związane z procesami endo- i egzogenicznymi kształtującymi powierzchnię Ziemi. Umie poszukiwać informacje o niebezpieczeństwach geologicznych występujących w różnych regionach Ziemi także atrakcyjnych turystycznie.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01 Zna zagrożenia związane z aktywnością geologiczną Ziemi.	K_W11, K_W13	Udział w dyskusji
W2	W02 Zna źródła informacji o niebezpieczeństwach geologicznych występujących w różnych regionach Ziemi przede wszystkim atrakcyjnych geologicznie.	K_W14	Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U01 Potrafi wskazać i interpretować podstawowe rodzaje i przyczyny zagrożeń geologicznych związanych z budową geologiczną.	K_U01	Udział w dyskusji
U2	U02 Ocenia jakie zagrożenie geologiczne występuje w danym obszarze atrakcyjnym turystycznie	K_U19	Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych:			
K1	K01 Krytycznie podchodzi do obszarów atrakcyjnych geologicznie w związku z możliwym występowaniem zagrożeń.	K_K01, K_K05	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>Wykłady:</p> <p>1/ Charakterystyka geozagrożeń.</p> <p>2/ Zagrożenia geodynamiczne (trzęsienia ziemi, erupcje wulkaniczne, tsunami, systemy monitorowania i ostrzegania).</p> <p>3/ Zagrożenia geotechniczne: ruchy masowe (osuwiska, sływy), zagrożenia górnicze (tąpnięcia, zawały, osiadania gruntów, zatapianie obszarów), monitoring i systemy ostrzegania.</p> <p>4/ Zagrożenia hydrogeologiczne (wezbrania, powódzie, zabezpieczenie, erozja brzegów morskich), zjawiska krasowe i związane z nimi zagrożenia.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1/ Mapy zagrożeń oraz ich interpretacja</p> <p>2/ Monitoring zagrożeń</p>	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie: obecności na wykładach i dyskusji.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obowiązkowa obecność na zajęciach - kontrola frekwencji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Graniczny, M., Mizerski, W. 2017. Geozagrożenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 338pp.
2. Graniczny, M., Mizerski, W. 2007. Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, 198pp.
3. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Szczurba, M., Olszak, J. 2023. Copper-bearing mineralisation in the Upper Devonian limestones: a case study from the historical Teresa adit in the Świętokrzyskie Mountains, Poland. *Minerals* 2023, 13(1), 54; <https://doi.org/10.3390/min13010054>

Dodatkowa

1. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Chudzik, W. 2021. The Miedzińska Mountain ore deposit (Świętokrzyskie Mountains, Poland) as a site of historical mining and geological heritage: A case study of the Teresa adit. *Minerals* 2021, 11(11), 1177; <https://doi.org/10.3390/min11111177>
2. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Chudzik, W. 2019. Atrakcje geoturystyczne terenu pogórniczego na przykładzie dawnej sztolni „Teresa”, Góra Miedzińska koło Chęciny. W: E. Lewicka (ed.), *Aktualia i Perspektywy Gospodarki Surowcami Mineralnymi*, Wydawnictwo IGMiE PAN, Kraków, 77-86.
3. Cieszkowski, M., Kysiak, T., Szczęch, M. & Wolska, A. 2017. Geology of the Magura Nappe in the Osielec area with emphasis on an Eocene olistostrome with metabasite olistoliths (Outer Carpathians, Poland). *Annales Societatis Geologorum Poloniae*, vol. 87, no. 2, 169-182.
4. Keller, E. A., Blodgett, R. H. 2008. *Natural Hazards - Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes*. Pearson Prentice Hall, 488pp.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	5
Ćwiczenia konwersatoryjne	10
Przygotowanie do zajęć	3
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Studiowanie literatury	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba punktów ECTS	ECTS 1
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.