

Etyczne i socjologiczne problemy ekoturystyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p>	
Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska	
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska	
Okres Semestr 6	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę</p>	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie świadomości i pozyskanie wiedzy na temat etycznych i socjologicznych problemów związanych z ekoturystyką i zjawiskami generowanymi przez jej rozwój.
C2	Kształtowanie postawy odpowiedzialności i gotowości świadomego podejmowania etycznych decyzji w oparciu o wiedzę wśród przyszłych pracowników branży turystycznej.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu turystyki zrównoważonej, wpływu ekoturystyki na środowisko i obszary o wyjątkowych walorach przyrodniczych i kulturowych oraz o kulturach rdzennych. Umiejętność krytycznej i wieloaspektowej analizy informacji.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Charakteryzuje problemy społeczne związane z rozwojem ekoturystyki w różnej skali przestrzennej.	K_W01, K_W05, K_W12, K_W17	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
W2	Identyfikuje i objaśnia wybrane dylematy etyczne i moralne związane z rozwojem ekoturystyki i zjawiskami generowanymi przez współczesne trendy w ekoturystyce.	K_W02, K_W05, K_W12, K_W17, K_W18, K_W20	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
W3	Przedstawia założenia zrównoważonej konsumpcji i sprawiedliwości środowiskowej.	K_W12, K_W15, K_W17	Projekt grupowy, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Analizuje globalne i lokalne powiązania między stanem środowiska, rozwojem społeczno-ekonomicznym a dobrostanem człowieka w kontekście rozwoju turystyki zrównoważonej.	K_U07, K_U15, K_U17, K_U18, K_U19	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
U2	Prowadzi dyskusję na temat etycznych wyzwań oraz mocnych i słabych stron rozwoju ekoturystyki w oparciu o wybrane przykłady.	K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U18, K_U19	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
U3	Posługuje się literaturą naukową w celu przygotowania wszechstronnej analizy diskutowanych problemów.	K_U04, K_U14, K_U15	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
Kompetencji społecznych:			
K1	Jest wrażliwy na etyczne wyzwania związane z rozwojem ekoturystyki, szczególnie na obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i kulturowych.	K_K03, K_K07, K_K10, K_K11, K_K12	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
K2	Jest zorientowany na upowszechnianie zasad turystyki odpowiedzialnej i świadomej konsumpcji w branży turystycznej.	K_K01, K_K03, K_K05, K_K11, K_K12	Projekt grupowy, Udział w dyskusji
K3	Identyfikuje potencjalne problemy wynikające z wpływu ekoturystyki na środowisko i społeczności lokalne i jest zorientowany na ich minimalizację w pracy zawodowej.	K_K03, K_K04, K_K07, K_K12	Projekt grupowy, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój ekoturystyki a stan środowiska. Etyczne aspekty kontaktu z dziką przyrodą: turystyka faunistyczna, turystyka ostatniej szansy, rola i funkcje ogrodów zoologicznych. Parki tematyczne a wykorzystanie zwierząt.	W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Teoria postkolonialna i sprawiedliwość środowiskowa w kontekście rozwoju ekoturystyki. Prawa ludności rdzennej. Reprezentacja kulturowa i egzotyfikacja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Autentyczność, utowarowienie kultury i odpowiedzialna konsumpcja	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Wyzwania etyczne, społeczne i kulturowe związane z migracją i związkami transnarodowymi. Zagrożenia związane z turystyką seksualną i handel ludźmi w regionach o wysokim poziomie ubóstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Nierówności ekonomiczne, wycieki. Zmiany użytkowania i przesiedlenia związane z rozwojem turystyki. Partycypacja społeczności lokalnych, dostęp do miejsc pracy i edukacji w rejonach o wysokim potencjale ekoturystycznym.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Przygotowanie projektu grupowego z prezentacją i udział w dyskusji (50%). Praca pisemna (50%)

Literatura

Obowiązkowa

1. Eshun, G., & Tagoe-Darko, E. (2015). Ecotourism development in Ghana: A postcolonial analysis. *Development Southern Africa*, 32(3), 392-406
2. Nurratyo, M., Rosyidie, A., & Parra Novoa, C. 2016. Ecotourism in disaster-prone conservation areas and its underlying governance: a case study in the Mount Merapi National Park. *ASEAN Journal on Hospitality and Tourism*, 13(1), 69-87. <https://doi.org/10.5614/ajht.2014.13.1.04>
3. Chelius Stark J., 2001, Ethics and ecotourism: connections and conflicts, *Philosophy & Geography*, 5, 1: 102-112
4. Luh Sin H., Minca C., 2014. Touring responsibility: The trouble with 'going local' in community-based tourism in Thailand, *Geoforum*: 96-106
5. Cohen E., 1998. Authenticity and commoditization in tourism, *Annals of Tourism Research* 15, 3: 371-386
6. Rojek, C., & Urry, J. (Eds.). (1997). *Touring cultures: Transformations of travel and theory*. Routledge. (wybrane rozdziały)

Dodatkowa

1. Barton B., Goh E. 2025, Last chance tourism: A systematic literature review and future research directions, *Tourism Management Perspectives*, 57, 101361, <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2025.101361>
2. Books A., Heaslip V., 2019. Sex trafficking and sex tourism in a globalised world, *Tourism Review* 74, 5: 1104-1115
3. Hunt C. A., Durham W. H., 2013, Shrouded in a fetishistic mist: commoditisation of sustainability in tourism, *International Journal of Tourism Anthropology* 2, 4: 330-347
4. Statham, P. (2020). Living the long-term consequences of Thai-Western marriage migration: the radical life-course transformations of women who partner older Westerners. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 46(8), 1562-1587. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2019.1565403>
5. Kisia Omondi R., Ryan Ch., 2017, Sex tourism: Romantic safaris, prayers and witchcraft at the Kenyan coast, *Tourism Management* 58: 217-227, <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2015.11.003>
6. Scuzzarello, S. (2020). Practising privilege. How settling in Thailand enables older Western migrants to enact privilege over local people. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 46(8), 1606-1628. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2020.1711570>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie projektu	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U14	Absolwent/ka umie przedstawić wybrane zagadnienie lub problem z zakresu ekoturystyki w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracą dyplomową).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje różnicowanie etniczne na świecie.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.

Kod	Treść
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.