

Ekoturystyka w Polsce Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p>	
Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova	
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student uzyskuje wiedzę dotyczącą działających i planowanych produktów i usług ekoturystycznych w Polsce.
C2	Poznaje zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe przestrzeni turystycznej Polski oraz jej regionalizację turystyczną, geograficzną, historyczną i kulturową.

Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii i historii Polski w zakresie szkoły ponadpodstawowej (ponadgimnazjalnej). Zna mapę ogólnogeograficzną Polski.

Umiejętności: Student potrafi wykorzystać mapę jako źródło informacji, dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania warunków przyrodniczych i kulturowych obszaru Polski, tworzy własny warsztat pracy poprzez gromadzenie oraz właściwy dobór źródeł wiedzy.

Absolwowane kursy: Wstęp do ekoturystyki, Podstawy georóżnorodności, Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki, Historia kultur rdzennych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna przyrodnicze i kulturowe walory turystyczne Polski oraz ich uwarunkowania.	K_W13	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Zna atrakcje ekoturystyczne i główne szlaki turystyczne w Polsce.	K_W05	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W3	Zna regionalizację turystyczną Polski i regionalne zróżnicowanie potencjału ekoturystycznego.	K_W17	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności:			
U1	Charakteryzuje oraz interpretuje walory i atrakcje ekoturystyczne w poszczególnych regionach turystycznych Polski.	K_U06	Projekt indywidualny
U2	Popularyzuje wiedzę o regionach turystycznych Polskich korzystając z różnych form i środków prezentacji danych.	K_U02	Projekt grupowy
U3	Aplikuje wiedzę i umiejętności w opracowaniu i realizacji projektów z zakresu ekoturystyki, kreowania produktu ekoturystycznego.	K_U07	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do powierzonych zadań indywidualnych i grupowych.	K_K13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K3	Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	K_K04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regiony turystyczne, geograficzne, etnograficzne i historyczne Polski.	W3	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Pobrzeża - uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Pojezierza - uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Niziny - uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Wyżyny - uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Sudety - uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Karpaty Zewnętrzne - uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Karpaty Wewnętrzne - uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Design thinking

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego oraz zaliczeniu wszystkich zadanych projektów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chrobak A., Bąk K., 2019, Poznawczo-edukacyjne aspekty atrakcji geoturystycznych Podtatrza, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków
2. Plit J., 2016, Krajobrazy kulturowe Polski i ich przemiany, Prace Geograficzne IGiPZ PAN, 253, 302 ss.
3. Roman M., Gawel Ł., 2012, Walory i atrakcje krajoznawcze Polski, Wyd. Attyka, Kraków, 271 ss.
4. Cabaj W., Kruczek Z., 2009, Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków, 240 ss.
5. Kondracki J., 2011, Geografia regionalna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 444 ss

Dodatkowa

1. Chrobak A., 2016, Valorisation and categorisation of the geosites in the Podtatrze area (Southern Poland), Geoturystyka, 3-4 (46-47): 3 - 26
2. Bałdowski J., 1997, Przewodnik, Warmia Mazury Suwalszczyzna, Sport i turystyka, Warszawa, 382 ss.
3. Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1998, Przewodnik po Polsce, Mazowsze Północne, Sport i Turystyka, Warszawa, 647 ss.
4. Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1997, Przewodnik po Polsce, Podlasie, Sport i Turystyka, Warszawa, 447 ss.
5. Glinka T., Walenciak A., Walenciak P., 2002, Przewodnik po Polsce, Małopolska północno-zachodnia, Góry Świętokrzyskie, Częstochowa, Kielce, Radom, Sport i Turystyka, Warszawa, 451 ss.
6. Matuszczyk A., Orliński N., Zinkow J., 1991, Przewodnik, Małopolska południowo-zachodnia, Sport i Turystyka, Warszawa, 606 ss.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.