

## Ekoturystyka w obszarach suchych i półsuchych Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p><b>Poziom studiów</b> I stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty/bloki obieralne</p>	
<b>Koordynator zajęć</b>	Dorota Chmielowska-Michalak	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Chmielowska-Michalak	
<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę</li> <li>• Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opisać główne typy ekosystemów suchych i półsuchych oraz ich specyficzne zagrożenia.
C2	Analizować wpływ działalności turystycznej na zasoby wodne, glebę i bioróżnorodność tych obszarów.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z przedmiotów przyrodniczych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Charakteryzuje i identyfikuje ekosystemy obszarów suchych i półsuchych.	K_W11, K_W14	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
W2	Wymienia główne zagrożenia i procesy degradacyjne tych obszarów oraz ich przyczyny i skutki dla działalności turystycznej.	K_W05, K_W07, K_W15	Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Zna metody ochrony zasobów wodnych, minimalizacji wpływu infrastruktury turystycznej w regionach suchych i półsuchych	K_W07	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi przygotować materiał informacyjny dla turystów o zasadach odpowiedzialnego zachowania w regionie suchym.	K_U04, K_U15, K_U16, K_U19	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Wyszukuje i klasyfikuje główne regiony suche i półsuche oraz interpretuje i opisuje ich charakterystyczne atrakcje turystyczne.	K_U20	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U3	Potrafi ocenić podstawowe zagrożenia dla obszarów suchych wynikające z działalności turystycznej.	K_U17, K_U19	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych:</b>			
K1	Dąży do samodzielnego poznawania rzeźby regionów; Chętnie współpracuje w zespole	K_K01	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Popiera zasady zrównoważonej turystyki na obszarach suchych	K_K02, K_K11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Charakterystyka obszarów suchych i półsuchych. 2. Zagrożenia środowiskowe i procesy degradacyjne (pustynnienie, erozja, utrata bioróżnorodności). 3. Zarządzanie zasobami wodnymi i nisko-inwazyjna infrastruktura turystyczna w obszarach suchych 4. Wybrane obszary suchych i półsuchych i ich atrakcje turystyczne — studium przypadków.	W1, W2, W3, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Projekt ulotki informacyjnej/edukacyjnej dla turystów (kampania edukacyjna) odwiedzających obszary suche i półsuche. Zarządzanie wodą- sposoby oszczędzania i pozyskiwania wody, systemy oczyszczania ścieków. Ocena wpływu turystyki - analiza problemów i propozycje działań minimalizujących wpływ. Obszar suchy jako krajobraz kulturowy - studium przypadków.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena z zaliczenia pisemnego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obecność jest obowiązkowa. Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania ćwiczenia i samodzielnego nadrobienia braków. Oprócz obecności podstawą zaliczenia kursu jest poprawne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat oraz aktywny udział w zajęciach. Termin opracowania zagadnień ustala prowadzący w zależności od zakresu materiału. Przy tworzeniu prezentacji należy przestrzegać zasad własności intelektualnej. Studenci, których prace pisemne będą kwalifikować się jako plagiat w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 2004 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie otrzymują zaliczenia z kursu.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Middleton, N., & Thomas, D. (1997). World Atlas of Desertification. Edward Arnold / UNEP.
2. IUCN (2013). Water and Nature — Policies, management and practice for landscapes, ecosystems and species.
3. Wybór artykułów tematycznych w j.polskim i angielskim.
4. UNCCD (United Nations Convention to Combat Desertification)

#### Dodatkowa

1. Migoń P., 2006. Geomorfologia. PWN, Warszawa
2. Makowski J., 2004. Geografia regionalna świata. Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa
3. Wolfe, S. A., Demitroff, M., Neudorf, C. M., Woronko, B., Chmielowska-Michalak, D., & Lian, O. B. (2023). Late Quaternary eolian dune-field mobilization and stabilization near the Laurentide Ice Sheet limit, New Jersey Pine Barrens, eastern USA. *Aeolian Research*, 62, 100877

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 51
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.