

Ekoturystyka praktyczna - ćwiczenia terenowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów ekoturystyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p> <p>Poziom studiów I stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2024/25</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p>	
Koordynator zajęć	Witold Warcholik	
Prowadzący zajęcia	Witold Warcholik	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia laboratoryjne: 36, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów ze sposobami realizacji imprezy turystycznej z uwzględnieniem proekologicznych procedur w turystyce, ograniczeń w udostępnianiu przestrzeni chronionych. Weryfikacja nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ekoturystyki, poprzez studenckie realizacje różnych form udostępniania dziedzictwa przyrodniczego w trakcie zajęć terenowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Definiuje główne problemy z zakresu ochrony środowiska i obsługi ruchu turystycznego w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych.	K_W07, K_W09	Test, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W2	Zna i rozumie przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji, istotne we wnioskowaniu o rozwoju ekoturystyki.	K_W10, K_W13	Test, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Opracowuje treści merytoryczne i realizuje w terenie imprezę w formie wycieczki edukacyjnej, gry terenowej lub questingu, wykorzystując nabytą wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.	K_U06, K_U09	Gry dydaktyczne, Zajęcia terenowe
U2	Potrafi wskazać w przestrzeni turystycznej, w której realizowane są zajęcia terenowe, zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce i metody ograniczania jej negatywnego wpływu na środowisko.	K_U17, K_U19	Test, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Posiada kompetencje świadomej organizacji imprezy turystycznej w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.	K_K07, K_K10	Udział w dyskusji, Gry dydaktyczne, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Temat 1. Uwarunkowania przyrodnicze rozwoju ekoturystyki oraz formy, udostępnianie, interpretacja i problemy ochrony dziedzictwa przyrodniczego na przykładzie OPN. Zajęcia terenowe.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Temat 2. Formy ochrony i udostępniania dziedzictwa oraz uwarunkowania rozwoju ekoturystyki na obszarze miasta - przykład zachodniej części Krakowa.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Temat 3. Współczesne formy interpretacji i udostępniania dziedzictwa przyrodniczego na przykładzie questingu i gier terenowych.	W1, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Warunki zaliczenia zajęć: - obowiązkowa obecność w terenie w trakcie realizacji tematów 1, 2 i 3, - pozytywna ocena zaliczenia pisemnego tematu nr 1, - pozytywna ocena zaliczenia pracy zespołowej w ramach tematu nr 2, - pozytywna ocena zaliczenia pracy zespołowej w ramach tematu nr 3.

Literatura

Obowiązkowa

1. Warcholik, W. (2024). Autentyczność obiektów kulturowych krajobrazu Ojcowskiego Parku Narodowego w opiniach turystów. *Prace Geograficzne*, 176, 95-114.
2. Monografia Ojcowskiego Parku Narodowego. (2008). Red. A. Klasa, Józef. Partyka, Wyd. Ojcowski Park Narodowy.
3. Partyka J., Sołtys-Lelek A. (2019). Ojcowski Park Narodowy: wybrane problemy ochrony przyrody i krajobrazu kulturowego, Prądnik. *Prace Muz. Szafera*, nr 29, 23-60.
4. Waloryzacja przestrzeni miejskiej Krakowa dla potrzeb turystyki. Raport końcowy. (2008). W. Kurek, M. Mika (red) Zakład Gospodarki Turystycznej i Uzdrawiskowej Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego.
5. Warcholik W. (2019). Questing w Małopolsce - droga do odczytania genius loci?, *Turystyka Kulturowa*, nr 6, s. 34-45.
6. Warcholik W. (2014). Turystyka kulturowa - na krakowskiej planszy gry miejskiej, *Turystyka Kulturowa*, nr 7, s. 6-19.

Dodatkowa

1. Warcholik, W., Majewski, K., Kiszka, K. (2010). Ruch turystyczny w Pienińskim Parku Narodowym, Pieniny - Przyroda i Człowiek, 11, s. 149-156.
2. Warcholik W. (2023). From authenticity to attractiveness of the natural and cultural heritage site as perceived by tourists in Ojców National Park, *Cogent Arts & Humanities*, 10:1
3. Klasa, A., Sołtys-Lelek, A. (2013). Aktualne problemy ochrony przyrody Ojcowskiego Parku Narodowego (Polska południowa). Prądnik. *Prace Muz. Szafera*, nr 23, 7-52.
4. Warcholik W. (2024). Questing - meandry realizacji funkcji kształceniowej w turystyce miejskiej. Studium przypadku miast województwa małopolskiego, *Przedsiębiorczość-Edukacja*, Tom 20, nr 2, 217-232.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	36
Studiowanie literatury	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Pozostałe godziny w kontakcie	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.