

Ekoagroturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi Poziom studiów I stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne	
Koordynator zajęć	Rafał Krocza		
Prowadzący zajęcia	Rafał Krocza		
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie bez oceny Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	Liczba punktów ECTS 1	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest wykształcenie specjalistów zdolnych do tworzenia/prowadzenia/oceny/promocji ekologicznych gospodarstw agroturystycznych, które łączą rolnictwo przyjazne środowisku, ochronę przyrody, edukację ekologiczną oraz zrównoważoną turystykę

Wymagania wstępne

Kurs ekoagroturystyka łączy wiedzę przyrodniczą, rolniczą, społeczną, ekonomiczną i projektową, promując rozwiązania niskoemisyjne, recykling i edukację. Podstawą do rozważań na kursie jest wiedza z zakresu zrównoważonego rozwoju, ekologii i rolnictwa.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna podstawową terminologię używaną w ekoturystyka, ekoagroturystyka i turystyce zrównoważonej.	K_W01	Test, Raport
W2	Student zna geografie ekoagroturystyki w Polsce i na Świecie oraz zna relację ekoagroturystyka - środowisko naturalne	K_W05	Test, Raport
W3	Student zna podstawy funkcjonowania rolnictwa ekologicznego jako fundamentu oferty turystycznej	K_W10	Test, Raport
Umiejętności:			
U1	Student potrafi ocenić i stworzyć ofertę gospodarstwa ekoagroturystycznego.	K_U13, K_U16	Test, Raport
U2	Student zna regulacje dotyczące rolnictwa ekologicznego oraz zna modele biznesowe w ekoagroturystyce	K_U10, K_U18	Test, Raport
U3	Student potrafi zidentyfikować, ocenić i promować ekoturystyczne produkty i usługi	K_U10, K_U13, K_U20	Test, Raport
Kompetencje społecznych:			
K1	Student ma świadomość potrzeby ciągłego kształcenia się.	K_K01	Test, Raport
K2	Student ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju, wspólnoty europejskiej (UE) i reszty Świata	K_K02, K_K11	Test, Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>1. Podstawy ekoagroturystyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definicje: ekoturystyka, ekoagroturystyka, turystyka zrównoważona - Różnice między agroturystyką a ekoagroturystyką - Trendy globalne i lokalne w ekoturystyce - Rola ekoagroturystyki w ochronie krajobrazu wiejskiego <p>2. Rolnictwo ekologiczne jako fundament oferty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certyfikacja gospodarstw ekologicznych - Systemy produkcji ekologicznej (roślinna, zwierzęca, mieszana) - Agroekologia - Bioróżnorodność w gospodarstwie i jej znaczenie dla turystyki <p>3. Zrównoważone zarządzanie gospodarstwem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gospodarka obiegu zamkniętego (zero waste, kompostowanie, recykling w gospodarstwie) - Ograniczanie emisji i śladu węglowego - Energetyka odnawialna w rolnictwie - Ekologiczne rozwiązania w infrastrukturze (naturalne materiały, retencja wody, zielone dachy) <p>4. Ekoturystyczne produkty i usługi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukacja ekologiczna jako element oferty - Przykłady warsztatów oferowanych przez gospodarstwa ekoagroturystyczne zlokalizowane w okolicach Krakowa: zielarstwo, pszczelarstwo, wypieki pieczywa (obwarzanki) rzemiosło tradycyjne jak garncarstwo - Turystyka przyrodnicza: obserwacja ptaków, botanika terenowa, geoturystyka - Zdrowie i wellbeing: kąpiele leśne, slow life, kuchnia ekologiczna <p>5. Ochrona środowiska i krajobrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystemy wiejskie i ich wrażliwość - Ochrona gleb, wód i bioróżnorodności - Wpływ turystyki i środowisko i metody minimalizacji antropopresji - Planowanie przestrzenne zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju <p>6. Ekonomia i modele biznesowe ekoagroturystyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zielone modele biznesowe i ekonomia społeczna. Program ZIELONY ŁĄD jako przykład działań proekologicznych - Analiza kosztów i korzyści ekologicznych inwestycji - programy rolno-środowiskowe, fundusze UE, granty ekologiczne - Certyfikaty i znaki jakości (certyfikaty gospodarstwa ekologicznego tzw. EKO lub BIO) <p>7. Marketing ekologiczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowanie marki gospodarstwa ekologicznego - Komunikacja wartości: lokalność, naturalność, autentyczność - Zielony marketing i etyczna promocja - Partycypacja społeczna i współpraca z obszarami chronionymi, NGO, lokalnymi producentami <p>8. Aspekty prawne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulacje dotyczące rolnictwa ekologicznego - Prawo turystyczne i sanitarne w kontekście ekoagroturystyki - Odpowiedzialność środowiskowa - Wspieranie instytucjonalne działań proekologicznych <p>9. Społeczny wymiar ekoagroturystyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z lokalną społecznością - Zachowanie dziedzictwa kulturowego wsi - Etyka w ekoturystyce - Wpływ ekoagroturystyki na jakość życia mieszkańców obszarów wiejskich <p>10. Wizyta studyjna w gospodarstwie ekoagroturystycznym. Dopuszcza się realizację tematów 1-9 w trakcie zajęć terenowych w gospodarstwie ekoagroturystycznym</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, wizyta studyjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia zajęć jest zdanie testu końcowego lub napisanie raportu w przypadku prowadzenia zajęć w gospodarstwie ekoagroturystycznym

Literatura

Obowiązkowa

1. Kulczyk, S. (2010). Turystyka zrównoważona. A. Kowalczyk (Red.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Wilk, I. (2014). Uwarunkowania wyboru ekoagroturystyki jako formy wypoczynku. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, (353), 165-174.

Dodatkowa

1. Adamski, P., Ciapała, S. (2016). Turystyka przyrodnicza, ekoturystyka i turystyka zrównoważona-Problemy klasyfikacyjne. Folia Turistica, 40, 9-26.
2. Kosmaczewska, J. (2013). Turystyka jako czynnik rozwoju obszarów wiejskich. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 37.
3. Bałowska, J., Wolanciuk, A., Idec, J. (2017). Rolnictwo ekologiczne w Polsce na tle Unii Europejskiej i świata. Przegląd hodowlany, 2, 1-4.
4. Wilk, I., Keck-Wilk, M. (2013). Preferencje konsumenta na rynku usług ekoagroturystycznych w Polsce. Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Polityki Europejskie, Finanse i Marketing, (09 [58]).
5. Kotala, A., Niedziółka, A. (2009) STAN I PERSPEKTYWY ROZWOJU INFRASTRUKTURY EKOTURYSTYCZNEJ W WOJEWÓDZTWIE MAŁOPOLSKIM, INFRASTRUKTURA I EKOLOGIA TERENÓW WIEJSKICH, POLSKA AKADEMIA NAUK, Oddział w Krakowie, 5, s. 27-37 Komisja Technicznej Infrastruktury Wsi

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.