

Biogeografia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | | |
|---|---|--|--|
| Kierunek studiów ekoturystyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi Poziom studiów I stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki | | Cykl dydaktyczny 2024/25 Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe | |
| Koordinator zajęć | Tomasz Zielonka | | |
| Prowadzący zajęcia | Tomasz Zielonka | | |
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Wykład synchroniczny: 30 | Liczba punktów ECTS 3 | |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Poznanie biomów na kuli ziemskiej oraz warunków klimatycznych, które je kształtują. |
| C2 | Znajomość adaptacji roślin i zwierząt do życia w określonych warunkach środowiskowych. |

Wymagania wstępne

podstawy geografii, podstawy biologii - botaniki i zoologii

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Wiedzy: | | | |
| W1 | Opisuje biomy na kuli ziemskiej i wyjaśnia ich funkcjonowanie. | K_W11, K_W14, K_W18, K_W21 | Sprawdzian |
| W2 | Opisuje państwa zoogeograficzne i fitogeograficzne. | K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W21 | Sprawdzian |
| W3 | Charakteryzuje mechanizmy ekologiczne oraz adaptacje organizmów do życia w różnych warunkach środowiskowych. | K_W07, K_W11, K_W13, K_W15 | Sprawdzian |
| Umiejętności: | | | |
| U1 | Rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt występujące w Polsce. | K_U19, K_U20 | Sprawdzian |
| U2 | Identyfikuje procesy ekologiczne zachodzące w różnych ekosystemach na kuli ziemskiej. | K_U01, K_U07 | Sprawdzian |
| Kompetencji społecznych: | | | |
| K1 | Korzysta z wiedzy do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w lesie naturalnym oraz gospodarczym. | K_K07, K_K08, K_K11 | Sprawdzian |
| K2 | Wskazuje na rolę człowieka w przemianach zachodzących w środowisku przyrodniczym. | K_K03, K_K04, K_K05 | Sprawdzian |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. | 1. Różnorodność gatunkowa roślin w różnych biomach kuli ziemskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 2. | 1. Charakterystyka wybranych biomów z uwzględnieniem adaptacji roślin i procesów ekologicznych. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 3. | Omówienie następujących biomów: -lasy borealne na przykładzie Skandynawi i Alaski -lasy deszczowe strefy umiarkowanej na przykładzie Alaski, Tasmani i Nowej Zelandii -sawanna Afryki Południowej -tropikalny las suchy w Indiach, wpływ monsunów -równikowy las deszczowy na przykładzie północnej Australii i Kostaryki -unikalne ekosystemy leśne Polski - Puszcza Białowieska, Karpaty. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | Wykład, Wykład synchroniczny |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|----------------------------------|
| Wykład | Wykład, Dyskusja |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | Obecność na wykładach, udział w dyskusji, zaliczenie pisemne z treści wykładów. |

Literatura

Obowiązkowa

1. Weiner J. 1999. Życie i ewolucja biosfery, PWN, Warszawa
2. Falińska K. 2015. Ekologia roślin, PWN, Warszawa
3. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

Dodatkowa

1. Bugała W. 2000. Drzewa i krzewy. PWRiL, Warszawa

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Wykład | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 45 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|-------|---|
| K_K03 | Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności. |
| K_K04 | Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. |
| K_K05 | Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną. |
| K_K07 | Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko. |
| K_K08 | Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych. |
| K_K11 | Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę. |
| K_U01 | Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy. |
| K_U07 | Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem. |
| K_U19 | Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania. |
| K_U20 | Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego. |
| K_W07 | Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie. |
| K_W11 | Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania. |
| K_W13 | Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki. |
| K_W14 | Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego. |
| K_W15 | Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów. |
| K_W16 | Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie. |
| K_W17 | Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska. |
| K_W18 | Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej. |
| K_W19 | Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach. |
| K_W21 | Absolwent/ka objaśnia przestrzenne zróżnicowanie stref bioklimatycznych na świecie oraz zna prognozy zmian wynikające z globalnych zmian klimatu. |