

## Astroturystyka

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekoturystyka <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> Instytut Biologii i Nauk o Ziemi <b>Poziom studiów</b> I stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25 <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty/bloki obieralne	
<b>Koordynator zajęć</b>	Waldemar Ogłóza		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Waldemar Ogłóza		
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie na ocenę  <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę</li> <li>• Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny</li> </ul>		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

#### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką astroturystyki jako odrębnego nurtu turystyki. Odrębność ta pojawia się w specyficznych destynacjach ruchu (problem ciemnego nieba), aktywności uczestników (w szczególności nocą) specyficznych ich potrzeb i oczekiwań. Astroturystyka to również szansa dla obszarów o słabej urbanizacji i uprzemysłowieniu na ekologiczny rozwój.

## Wymagania wstępne

Informacje z zakresu geografii, fizyki i astronomii na poziomie szkoły średniej

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy:</b>			
W1	Student wskazuje na specyficzne cechy działalności astroturystycznej zarówno dla jej uczestników jak i organizatorów, określa potrzeby astroturysty i przedstawia oferty miejsc astroturystycznych ( parki ciemnego nieba, planetaria i instytucje polaryzujące astronomię itp). Rozpoznaje możliwości rozwoju astroturystyki w danym regionie oraz dopiera miejsca destynacji astroturystycznych związanych ze spektakularnymi zjawiskami astronomicznymi (zaćmienia, zorze, deszcze meteorów itp)	K_W01, K_W02	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student wykorzystuje zdobyte wiadomości do organizowania przedsięwzięć o charakterze astroturystycznym takich jak grupy szkolne, zorganizowane grupy miłośników astronomi, grupy turystyczne chcących obejrzeć specyficzne zjawiska itp	K_U01, K_U02	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych:</b>			
K1	Student identyfikuje problemy rozwoju astroturystyki. Jest odpowiedzialny za realizację zaplanowanych aktywności ( np nocnych obserwacji) wykazuje inicjatywę w wyszukiwaniu miejsc o dobrych możliwościach obserwacji nieba w zależności od klimatu, pogody, stopnia zanieczyszczenia światłem itp Jest zorientowany w zastosowaniu sprzętu do obserwacji nieba. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo w czasie obserwacji np w warunkach nocnych czy podczas obserwacji Słońca.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K11	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• specyfika astroturystyki: potrzeby i oczekiwania astroturysty</li> <li>• zasady tworzenia dobrych ofert astroturystycznych w miejscach stałych oraz okazjonalnych wyjazdów astroturystycznych związanych z ciekawymi zjawiskami</li> <li>• informacja o głównych destynacjach ( parki ciemnego nieba, gospodarstwa astro-turystyczne, ekspedycje obserwacji zjawisk (np zaćmień) poszukiwania meteorytów, dobry astroklimat, itp</li> <li>• umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem astronomicznym ( teleskop, kamera do astrofotografii, oprogramowanie do cyfrowej obróbki zdjęć )</li> <li>• wiedza o najbardziej interesujących zjawiskach astronomicznych</li> <li>• korzystanie z serwisów astronomicznych i wyszukiwanie wiadomości o aktualnych zjawiskach na niebie</li> <li>• informacje o obiektach turystycznych związanych z astronomia (muzea, miejsca publicznych pokazów nieba, parki meteorytowe, pomniki , zegary słoneczne etc</li> </ul>	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Pokaz, Case study, Warsztaty

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Projekt impery astroturystycznej (wyjazd obserwacyjny, wyjazd do placówki polaryzującej astronomię itp)
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywna obecność na zajęciach obejmująca m. in. wizytę w planetarium, obserwacje Słońca za pomocą teleskopu, wykorzystanie tematycznych stron internetowych.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Strony internetowe: <https://astroturystyka.pl/pl/attractions> <https://astrogps.pl/astrogps.pl>

#### Dodatkowa

1. Strony internetowe parków ciemnego nieba, planetariów i innych instytucji Strony internetowe prezentujące prognozy pogody Strony z informacjami o wydarzeniach astronomicznych  
<http://www.heavens-above.com/?Loc=Bronowice&Lat=50.100&Lng=19.883&Alt=255&TZ=CET>  
<http://www.stellarium.org/pl>

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie projektu	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.