Analiza i interpretacja danych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Agata Pyrda
Prowadzący zajęcia	Agata Pyrda

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest nabycie wiedzy i umiejętności analitycznych pozwalających na interpretację danych środowiskowych i społecznych w kontekście ekoturystyki.

Wymagania wstępne

Wiedza: Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej oraz o podstawowych składnikach środowiska przyrodniczego (woda, gleba, powietrze).
Umiejętności: Umiejętność pracy z mapą, czytania tabel i wykresów, obsługa podstawowych programów komputerowych.
Kursy: Wszystkie dotyczące środowiska przyrodniczego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu analizy danych ilościowych i jakościowych	K_W01, K_W06	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Uzasadnia znaczenie danych środowiskowych i społecznych	K_W17	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W3	Wskazuje źródła danych przyrodniczych i turystycznych	K_W04, K_W10	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W4	Wyjaśnia rolę analiz danych w ochronie środowiska i zarządzaniu przestrzenią	K_W17	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności:			
U1	Pozyskuje dane z ogólnodostępnych źródeł i baz danych	K_U03, K_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U2	Analizuje dane środowiskowe z wykorzystaniem metod statystycznych.	K_U03, K_U12, K_U13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U3	Interpretuje dane z raportów środowiskowych i monitoringowych	K_U03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U4	Tworzy i interpretuje mapy, wykresy i zestawienia graficzne danych	K_U03, K_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Docenia znaczenie danych w procesie podejmowania decyzji środowiskowych	K_K05, K_K07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Wykazuje inicjatywę w uczeniu się nowych narzędzi i technik analitycznych	K_K01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rola danych w ocenie zrównoważonego rozwoju, zarządzaniu ruchem turystycznym i ochronie przyrody.	W2, W4, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Rodzaje danych i ich źródła – dane ilościowe i jakościowe, otwarte bazy danych: GUS, GIOŚ, PMŚ, dane z parków narodowych	W1, W3, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Podstawowe metody statystyki opisowej	W4, U2, U3, K1	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Analiza i interpretacja danych środowiskowych (woda, gleba, powietrze, hałas)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Wizualizacja danych	U4, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Raporty środowiskowe jako źródło danych	W2, U1, U3, K1	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie uzyskuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz złożył poprawnie wykonane projekty .

Literatura

Obowiązkowa

1. Coenders, Germà, and Berta Ferrer-Rosell. "Compositional data analysis in tourism: review and future directions." Tourism Analysis 25.1 (2020): 153-168.
2. Stepnowski, Piotr, et al. "Monitoring i analityka zanieczyszczeń w środowisku." Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego (2010).
3. Mielcarek, Paulina. "Analiza dostępnych baz danych w kontekście monitoringu zanieczyszczeń powietrza z produkcji rolniczej." Inżynieria Rolnicza 17 (2013).

Dodatkowa

1. Kuchcik, Magdalena, and Paweł Milewski. "Zanieczyszczenie powietrza w Polsce–stan, przyczyny i skutki." Studia KPZK (2018).
2. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko
3. Korzeniowska, J., & Stanislawska-Glubiak, E. (2002). Wspolczesne kryteria oceny zanieczyszczenia gleby metalami ciezkimi. Postępy Nauk Rolniczych, 49(5), 29-46.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie projektu	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W04	Absolwent/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Apiturystyka z elementami apiterapii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Žuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Žuffova

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 6, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 18, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest uświadomienie studentom znaczenia pszczoły miodnej i innych zapylaczy w środowisku naturalnym i zrozumienia jak ważna w tym celu jest promocja pszczelarstwa i produktów pszczelich.
C2	Celem jest zapoznanie studentów z produktami pszczelimi i ich właściwościami prozdrowotnymi, a także z lokalizacją największych pasiek w Polsce oferujących usługi apiturystyczne i apiterapeutyczne.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologii w zakresie szkoły ponadpodstawowej. Rozpoznawanie podstawowych gatunków zapylaczy. Odróżnienie pszczoły miodnej od pozostałych owadów. Rozpoznawanie podstawowych produktów pszczelich.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Uzasadnia rolę pszczół i innych owadów zapylających w środowisku naturalnym, potrafi wymienić zagrożenia na jakie narażone są pszczoły i pszczelarze.	K_W05, K_W07, K_W11, K_W17	Test
W2	Rozpoznaje produkty pszczele i ich właściwości prozdrowotne.	K_W05	Test, Raport, Zajęcia terenowe
W3	Wskazuje lokalizację największych pasiek w Polsce oferujących usługi apiturystyczne i apiterapeutyczne.	K_W02, K_W05	Test, Zajęcia terenowe
W4	Rozumie jak ważna jest promocja pszczelarstwa i produktów pszczelich dla zdrowia i życia pszczół.	K_W05, K_W17, K_W19	Test, Raport, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Rozpoznaje oryginalne produkty pszczele, umie wskazać cechy prawdziwego miodu.	K_U06, K_U07, K_U17	Test, Raport, Zajęcia terenowe
U2	Organizuje wycieczkę do pasieki edukacyjnej z uwzględnieniem wszystkich wymogów bezpieczeństwa.	K_U02, K_U11, K_U17	Raport, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Żyje w zgodzie z naturą.	K_K05, K_K10	Test
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10	Test, Raport, Zajęcia terenowe
K3	Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	K_K05, K_K11	Test, Raport, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Definicja apiturystyki, apiturystyka jako forma turystyki.	W1, W3, K3	Wykład
2.	Apiterapia: rodzaje produktów pszczelich wykorzystywanych w lecznictwie i profilaktyce oraz rodzaje zabiegów wykorzystujących produkty pszczele.	W1, W2, U1, K2	Wykład
3.	Bartnictwo i pszczelarstwo: historia i teraźniejszość.	W4, U1	Wykład
4.	Rola pszczół w ekosystemie.	W1, W4, U1, K1, K2, K3	Wykład
5.	Apiturystyka – edukacja w pasiece (zajęcia w Pasiece Uniwersyteckiej UJ oraz Apilandii).	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Jak żyje pszczeli rój – zajęcia w Pasiece Uniwersyteckiej UJ.	W1, U2, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Apiturystyka – rodzaje usług turystycznych świadczonych przez pszczelarzy (zajęcia w Pasiece Sądecki Bartnik).	W2, W3, W4, U2, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty, Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego
Ćwiczenia laboratoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z raportów po zajęciach terenowych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kędzia. B., Hołderna- Kędzia. E 2020. Apiterapia Leczenie miodem i innymi produktami pszczelimi. Wydawnictwo SBM, 193 ss. Warszawa.
2. Madras- Majewska B., Ścięgosz J 2012. Wpływ środowiska na pszczoły i pszczół na środowisko. Przegląd Hodowlany, t.80(10-12) s. 26-27.
3. Madras-Majewska B., Majewski J 2013. Apiturystyka jako forma turystyki edukacyjnej. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 304: 144-152.
4. Šivic, F., 2013. Apitourism: A fusion of apiculture and travel in verdant lands, Bee World, Vol. 90 (3): 66-67.
5. Wos. B 2014. Apitourism in Europe. Journal of Environmental and Tourism Analyses, nr.2(1): 66-74.

Dodatkowa

1. Woś B. 2015. Apiturystyka jako innowacyjna forma oferty turystycznej na terenach wiejskich, Studia KZPK nr 163: 297-305.
2. Woś B., Bień W 2013. Apiturystyka jako forma Turystyki Zrównoważonej. Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja, nr 1(11): 83-89.
3. Wróblewski R. 2009. Krótka historia pszczelarstwa polskiego. Wydawnictwo Gospodarstwo Pasieczne ”Sądecki Bartnik” 44-46 s Stróże
4. Arih, IK i Korošec, TA 2015. Api-tourism: Transforming Slovenia’s Apicultural Traditions into A Unique Travel Experience, WIT Transactions on Ecology and The Environment, Sustainable Development and Planning (VII): 963-974.
5. Aryal S., Ghosh S., Jung C 2020. Ecosystem services of honey bees; regulating, provisioning and cultural functions. Journal of Apiculture, 35(2): 119-128.
6. Baiburiyev R. M., Shagyrbay, A. S. 2019. Problems and Prospects of Development of Apitourism in Kazakhstan, (6): 45-53.
7. Grigorova, Z., Timareva, S., Shopova, I 2016. Resources for apitourism in Bulgaria. Journal of Economic Development, Environment and People, 5(2): 79-89.
8. Ślósarz J., Kostuch J 2019. Wykorzystanie wybranych roślin miododajnych do poprawy bazy pożytkowej pszczoły miodnej. Wydawca Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego z s. w Karniowicach s 3-14.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	6
Ćwiczenia laboratoryjne	18
Pozostałe godziny w kontakcie	14
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie raportu	12
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Astroturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Waldemar Ogłoza
Prowadzący zajęcia	Waldemar Ogłoza

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką astroturystyki jako odrębnego nurtu turystyki. Odrębność ta pojawia się w specyficznych destynacjach ruchu (problem ciemnego nieba), aktywności uczestników (w szczególności nocą) specyficznych ich potrzeb i oczekiwań. Astroturystyka to również szansa dla obszarów o słabej urbanizacji i uprzemysłowieniu na ekologiczny rozwój.

Wymagania wstępne

Informcje z zakresu geografii, fizyki i astronomii na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student wskazuje na specyficzne cechy działalności astroturystycznej zarówno dla jej uczestników jak i organizatorów, określa potrzeby astroturysty i przedstawia oferty miejsc astroturystycznych (parki ciemnego nieba, planetaria i instytucje polaryzujące astronomię itp). Rozpoznaje możliwością rozwoju astroturystyki w danym regionie oraz dopiera miejsca destynacji astroturystycznych związanych ze spektakularnymi zjawiskami astronomicznymi (zaćmienia, zorze, deszcze meteorów itp)	K_W01, K_W02	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student wykorzystuje zdobyte wiadomości do organizowania przedsięwzięć o charakterze astroturystyczym takich jak grupy szkolne, zorganizowane grupy miłośników astronomi, grupy turystyczne chcących obejżeć specyficzne zjawiska itp	K_U01, K_U02	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Student identyfikuje problemy rozwoju astroturystyki. Jest odpowiedzialny za realizację zaplanowanych aktywności (np nocnych obserwacji) wykazuje inicjatywę w wyszukiwaniu miejsc o dobrych możliwościach obserwacji nieba w zależności od klimatu, pogody, stopnia zanieczyszczenia światłem itp Jest zorientowany w zastosowaniu sprzętu do obserwacji nieba. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo w czasie obserwacji np w warunkach nocnych czy podczas obserwacji Słońca.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K11	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	• specyfika astroturystyki: potrzeby i oczekiwania astroturysty • zastady tworzenia dobrych ofert astroturystycznych w miejscach stałych oraz okazjonalych wyjazdów astroturystycznych związanych z ciekawymi zjawiskami • informacja o głównych destynacjach (parki ciemnego nieba, gospodarstwa astro-turystyczne, ekspedycje obserwacji zjawsk (np zaćmień) poszukiwania meteorytów, dobry astroklimat, itp • umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem astronomicznym (teleskop, kamera do astrofotografii, oprogramowanie do cyfrowej obróbki zdjęć) •wiedza o najbardziej interesujących zjawiskach astronomicznych •korzystanie z serwisów astronomicznych i wyszukiwanie wiadomości o aktualnych zjawiskach na niebie •informacje o obiektach turystycznych związanych z astronomia (muzea, miejsca publicznych pokazów nieba, parki meteorytowe, pomniki , zegary słoneczne etc	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Pokaz, Case study, Warsztaty

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Projekt imperzy astroturystycznej (wyjazd obserwacyjny, wyjazd do placówki polaryzującej astronomię itp)
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywna obecność na zajęciach obejmująca m. in. wizytę w planetarium, obserwacje Słońca za pomoca teleskopu, wykorzystanie tematycznych stron internetowych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Strony internetowe: https://astroturystyka.pl/pl/attractions https://astrogps.pl/astrogps.pl

Dodatkowa

1. Strony internetowe parków ciemnego nieba, planetariów i innych instytucji Strony internetowe prezentujące prognozy pogody Strony z informacjami o wydarzeniach astronomicznych http://www.heavens-above.com/?Loc=Bronowice&Lat=50.100&Lng=19.883&Alt=255&TZ=CET http://www.stellarium.org/pl

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie projektu	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem w terenie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Paweł Kroh
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia audytoryjne: 12, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia laboratoryjne: 18, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności związanych z zagrożeniami środowiskowymi występującymi w terenie oraz sposobów, metod i technik minimalizacji tych zagrożeń. W trakcie kursu wskazane zostaną najważniejsze czynniki ryzyka letnie i zimowe oraz omówione i pokazane zostaną metody zarządzania tymi czynnikami ryzyka dla siebie oraz dla grupy.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna podstawowe zagrożenia występujące w terenie, rozumie rolę zjawisk i procesów przyrodniczych jako czynników ryzyka dla turysty	K_W11, K_W20, K_W23	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W2	Zna sposoby ewaluacji i redukcji podstawowych zagrożeń występujących w terenie	K_W23	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Umie przeprowadzić ewaluację ryzyk związanych z daną imprezą turystyczną w terenie zarówno latem jak i zimą	K_U01, K_U04, K_U11, K_U19	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
U2	Potrafi zastosować metodę 3x3 Muntera do planowania wycieczek w terenie górskim zagrożonym lawinami oraz używać podstawowego sprzętu koniecznego w takim terenie	K_U01, K_U04, K_U11, K_U19	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
U3	Umie ocenić zagrożenia związane z kontaktem ze zwierzętami oraz zachować się w odpowiedni do sytuacji sposób	K_U01, K_U11, K_U19	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
U4	Umie udzielić podstawowej pomocy przy najczęstszych urazach	K_U04, K_U11	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	rozumie odpowiedzialność lidera za bezpieczeństwo grupy w terenie	K_K01, K_K03, K_K12, K_K13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K2	rozumie potrzebę nieustannego samokształcenia zarówno w kwestiach ewaluacji ryzyka jak i ćwiczeń z udzielania pomocy	K_K01, K_K03, K_K13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ryzyka występujące w terenie	W1, U1, K1	Wykład
2.	Podstawowe metody redukcji ryzyka	W2, U2, U3, K1, K2	Wykład
3.	Rola lidera w ewaluacji ryzyka i jego redukcji, zarządzanie grupą w sytuacjach kryzysowych	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Służby ratownicze – funkcje, możliwości, sposoby wezwania, komunikat wypadku	W2, U1, K2	Wykład
5.	Zagrożenie lawinowe: analiza komunikatów lawinowych, czynniki zwiększające zagrożenie lawinowe, wybór trasy przejścia, metoda redukcyjna 3x3 Muntera, ABC lawinowe i akcja partnerska	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Inne zagrożenia związane z warunkami zimowymi: szacunek wydłużonego czasu marszu, nawigowanie przy pokrywie śnieżnej, ocena stanu grupy, sposoby minimalizacji wychłodzenia w oczekiwaniu na pomoc służb	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Zagrożenia pogodowe – burza, załamanie pogody, zagubienie, uraz uczestnika	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
8.	Zagrożenia związane ze spotkaniem ze zwierzętami (niedźwiedź, dzikie psy, węże itp.): zachowanie przy kontakcie, minimalizacja zagrożenia, opatrywanie ukąszeń	W1, W2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
9.	Podstawy pierwszej pomocy urazowej – ocena stanu poszkodowanego, tamowanie krwotoków, opatrywanie ran, RKO	W2, U4, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Warsztaty
Ćwiczenia laboratoryjne	Praca w grupie, Warsztaty

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	do zaliczenia wykładów konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach
Ćwiczenia audytoryjne	ćwiczenia mają charakter warsztatowy, do ich zaliczenia wymagana jest 100% obecność oraz wykonanie kart pracy oraz zrealizowanie zadań w terenie
Ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia mają charakter warsztatowy, do ich zaliczenia wymagana jest 100% obecność oraz wykonanie kart pracy oraz zrealizowanie zadań w terenie

Literatura

Obowiązkowa

1. Boyes, M. A., & O'Hare, D. (2003). Between safety and risk: A model for outdoor adventure decision making. Journal of Adventure Education & Outdoor Learning, 3(1), 63-76
2. Moda, H. M., Filho, W. L., & Minhas, A. (2019). Impacts of climate change on outdoor workers and their safety: some research priorities. International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(18), 3458
3. Chrustek, P. (2009, September). Promotion of secure mountain exploration by the Anna Pasek Foundation. In International Snow Science Workshop (Vol. 27).

Dodatkowa

1. Fazel, S. S., Fenton, S., Braun, N., Forsman-Phillips, L., Holness, D. L., Kalia, S., ... & Peters, C. E. (2023). Tailored Sun Safety Messages for Outdoor Workers. Safety and Health at Work, 14(1), 43-49.
2. Kroh P. (2020). Identification of landing sites for rescue helicopters in mountains with use of Geographic Information Systems. Journal of Mountain Science, 17, 261–270
3. Balon, J., Kroh, P. (2003). Wpływ turystyki letniej na krajobraz doliny Horcones (Andy Południowe, Argentyna). W: Pietrzak M. (red.) Krajobraz – Turystyka – Ekologia. Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XI, s. 73-84.
4. Kroh, P., Orkisz, A. (2018). Map of ambulance accessibility of mountainous areas with use of geographical information systems, Suski district. 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018, SGEM2018, Conference Proceedings, June 30 – July 9, 2016, Albena, Vol. 18, Iss. 2.3, pp. 463-470
5. Chrustek, P., Kolecka, N., & Bühler, Y. (2013, October). Snow avalanches mapping—Evaluation of a new approach. In Proceedings of the International Snow Science Workshop (pp. 750-755).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	5
Ćwiczenia audytoryjne	12
Ćwiczenia laboratoryjne	18
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 52
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Biogeografia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Tomasz Zielonka
Prowadzący zajęcia	Tomasz Zielonka

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie biomów na kuli ziemskiej oraz warunków klimatycznych, które je kształtują.
C2	Znajomość adaptacji roślin i zwierząt do życia w określonych warunkach środowiskowych.

Wymagania wstępne

podstawy geografii, podstawy biologii - botaniki i zoologii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Opisuje biomy na kuli ziemskiej i wyjaśnia ich funkcjonowanie.	K_W11, K_W14, K_W18, K_W21	Sprawdzian
W2	Opisuje państwa zoogeograficzne i fitogeograficzne.	K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W21	Sprawdzian
W3	Charakteryzuje mechanizmy ekologiczne oraz adaptacje organizmów do życia w różnych warunkach środowiskowych.	K_W07, K_W11, K_W13, K_W15	Sprawdzian
Umiejętności:			
U1	Rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt występujące w Polsce.	K_U19, K_U20	Sprawdzian
U2	Identyfikuje procesy ekologiczne zachodzące w różnych ekosystemach na kuli ziemskiej.	K_U01, K_U07	Sprawdzian
Kompetencji społecznych:			
K1	Korzysta z wiedzy do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w lesie naturalnym oraz gospodarczym.	K_K07, K_K08, K_K11	Sprawdzian
K2	Wskazuje na rolę człowieka w przemianach zachodzących w środowisku przyrodniczym.	K_K03, K_K04, K_K05	Sprawdzian

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Różnorodność gatunkowa roślin w różnych biomach kuli ziemskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	1. Charakterystyka wybranych biomów z uwzględnieniem adaptacji roślin i procesów ekologicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Omówienie następujących biomów: -lasy borealne na przykładzie Skandynawi i Alaski -lasy deszczowe strefy umiarkowanej na przykładzie Alaski, Tasmani i Nowej Zelandii -sawanna Afryki Południowej -tropikalny las suchy w Indiach, wpływ monsunów -równikowy las deszczowy na przykładzie północnej Australii i Kostaryki -unikalne ekosytstemy leśne Polski - Puszcza Białowieska, Karpaty.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność na wykładach, udział w dyskusji, zaliczenie pisemne z treści wykładów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Weiner J. 1999. Życie i ewolucja biosfery, PWN, Warszawa
2. Falińska K. 2015. Ekologia roślin, PWN, Warszawa
3. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

Dodatkowa

1. Bugała W. 2000. Drzewa i krzewy. PWRiL, Warszawa

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zaliczenia	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W16	Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.
K_W21	Absolwent/ka objaśnia przestrzenne zróżnicowanie stref bioklimatycznych na świecie oraz zna prognozy zmian wynikające z globalnych zmian klimatu.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Bioróżnorodność i ekologia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Robert Kościelniak
Prowadzący zajęcia	Robert Kościelniak

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 30	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie podstaw bioróżnorodności na poziomie gatunków i wyższych jednostek taksonomicznych
C2	Zrozumienie podstawowych relacji pomiędzy organizmami na różnych poziomach
C3	Zrozumienie podstawowych relacji pomiędzy organizmami i środowiskiem nieożywionym
C4	Kształtowanie umiejętności dostrzegania wpływu człowieka na ekosystemy i uwrażliwienie na konieczność ich ochrony

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna główne grupy roślin, grzybów, zwierząt i protistów	K_W07, K_W19	Wejściówka
W2	Definiuje i rozpoznaje podstawowe zależności pomiędzy organizmami oraz pomiędzy organizmami i przyrodą nieożywioną	K_W11, K_W13	Wejściówka
W3	Definiuje i rozpoznaje czynniki antropogeniczne oddziaływające na środowisko	K_W05	Wejściówka
Umiejętności:			
U1	Potrafi odróżnić od siebie podstawowe grupy organizmów w oparciu o ich budowę i przystosowania ekologiczne.	K_U20	Wejściówka
U2	Potrafi dostrzec zagrożenia dla środowiska związane z masową turystyką, umiejętnie stosuje nowoczesne metody minimalizujące te zagrożenia	K_U07, K_U08	Wejściówka
Kompetencji społecznych:			
K1	Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami poszanowania i dbałości o faunę i florę w popularnych destynacjach turystycznych, rozumie potrzebę działań na rzecz równoważonego rozwoju.	K_K03, K_K06, K_K07, K_K10	Wejściówka
K2	Rozumie potrzebę upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.	K_K05, K_K07	Wejściówka
K3	Rozumie konieczność planowania imprez turystycznych w sposób najmniej obciążający środowisko naturalne	K_K06, K_K07	Wejściówka

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd głównych grup organizmów - roślin, zwierzą, grzybów i protistów - ich bioróżnorodność i przystosowania do różnych siedlisk	W1, W2, U1, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Wprowadzenie do ekologii - podstawowe pojęcia i definicje	W2, W3	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Podstawowe czynniki ekologiczne kształtujące środowisko. Tolerancja ekologiczna.	W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Populacja, biocenoza, ekosystem. Charakterystyka i właściwości.	W2, U2, K2, K3	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Strategie życiowe wybranych organizmów w różnych środowiskach	W2, U2, K2, K3	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność na wykładach

Literatura

Obowiązkowa

1. Dzik J. 2018. Zoologia. Różnorodność i pokrewieństwa zwierząt. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego
2. Wiąckowski S. 1998. Ekologia ogólna. Wyd. Branta, Bydgoszcz
3. Szweykowscy A., J. 2003. Botanika. T. II. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa

Dodatkowa

1. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. Wyd. Nauk. PWN., Warszawa
2. Szafer W., Zarzycki K. (red) 1972. Szata roślinna Polski. T.I. PWN., Warszawa

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Studiowanie literatury	15
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55

Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Crowdsourcing i społecznościowe bazy danych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Rafał Kroczak, Witold Jucha
Prowadzący zajęcia	Rafał Kroczak, Witold Jucha

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat możliwości pozyskiwania i dodawania danych w systemach społecznościowych. Zna wybrane bazy danych tworzone w oparciu o ideę crowdsourcingu. Rozumie potrzebę partycypowania w budowaniu wolnych i ogólnie dostępnych zasobów danych przestrzennych. Zna różne typy licencji. Potrafi wykorzystać pobrane dane do wykonania własnych opracowań i wyciągać na ich podstawie wnioski, a także aktywnie uczestniczyć w opracowywaniu baz danych.

Wymagania wstępne

Wiedza:
Podstawowa terminologia kartograficzna i geoinformacyjna.
Umiejętności:
Korzystanie z oprogramowania geoinformacyjnego i urządzeń nawigacji satelitarnej.

Kursy: Geowizualizacja, Nawigacja i orientacja w terenie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wie czym jest crowdsourcing i społecznościowe bazy danych oraz zna ich związek z naukami o zarządzaniu i naukami o Ziemi.	K_W03	Projekt indywidualny
W2	Zna technologie informacyjno-komunikacyjne, ich genezę, mechanizmy tworzenia, podział oraz możliwości partycypacji w budowaniu ich zasobów.	K_W04	Projekt indywidualny
W3	Rozumie potrzebę partycypacji społecznej w budowaniu społeczeństwa informacyjnego.	K_W05	Projekt indywidualny
Umiejętności:			
U1	Umie dodawać i pobierać informacje i dane do/z wybranych baz danych.	K_U03	Projekt indywidualny
U2	Potrafi wykorzystać pobrane dane przestrzenne we własnych analizach i opracowaniach.	K_U02, K_U12, K_U16	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	Ma poszanowanie dla pracy wolontarystycznej, szanuje regulacje licencyjne i wkład innych w wspólny produkt.	K_K01, K_K03	Projekt indywidualny
K2	Ma poczucie odpowiedzialności za wprowadzane i dzielone społecznie informacje.	K_K03, K_K13	Projekt indywidualny
K3	Rozumie potrzebę partycypacji społecznej w tworzeniu ogólnodostępnych baz danych.	K_K02, K_K13	Projekt indywidualny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Wprowadzenie: Idea crowdsourcingu i społecznościowego tworzenia baz danych. Założenia dyrektywy INSPIRE oraz Infrastruktury Informacji Przestrzennej w Polsce. Pobieranie i przetwarzanie bazy danych Open Street Map 2. Partycypacyjne systemy informacji geograficznej. Wolontaryzm. 3. Terenowe i kameralne metody tworzenia baz danych. 4. Projekt: uzupełnienie fragmentu mapy OSM część 1. 5. Projekt: uzupełnienie fragmentu mapy OSM część 2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, Case study, zajęcia w terenie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Zajęcia prowadzone są w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania. Student wykonuje przydzielone zajęcia. Integralną częścią zajęć jest tworzenie baz danych w terenie. Zaliczenie uzyskuje student, który podczas trwania zajęć zaliczy wszystkie cząstkowe etapy i poprawnie wykona przydzielone zadania, w tym indywidualny projekt zaliczeniowy.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ciesielski, M., Stereńczak, K., Balazy, R. (2019). Wykorzystanie danych społecznościowej informacji geograficznej do monitorowania ruchu w przestrzeni leśnej. Sylwan, 163(01), 80-88.
2. Czepkiewicz, M. (2013). Systemy informacji geograficznej w partycypacyjnym zarządzaniu przyrodą w mieście. Zrównoważony rozwój-Zastosowania, 4, s. 113-125.
3. Gaździcki J. (2017), Wybrane problemy w zakresie informacji geoprzestrzennej w Polsce, „Roczniki Geomatyki", t. XV, z. 2(77), s. 139–145.

Dodatkowa

1. Bąkowska-Waldmann, E. (2020). Partycypacyjne systemy informacji geograficznej (PPGIS) w procesach decyzyjnych w gospodarce przestrzennej.
2. Biały, S., Bryndal, T., Fidelus-Orzechowska, J., Kroczak, R. (2020). Comparison of traditional geomorphological mapping with a high-resolution dem analysis on the example of research on unsealed roads in the Polish Carpathians. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали, 264.
3. Hajduk, S. (2020). Crowdsourcing obywatelski w zarządzaniu przestrzennym–przegląd działań samorządów. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie, (81), 61-72.
4. Helmrich, A. M., Ruddell, B. L., Bessem, K., Chester, M. V., Chohan, N., Doerry, E., Zahura, F. T. (2021). Opportunities for crowdsourcing in urban flood monitoring. Environmental modelling & software, 143, 105124.
5. Kroczak R. (2014). Global Mapper–profesjonalny program geoinformacyjny, Geografia w szkole, 25-27.
6. Lenart-Gansiniec, R. (2018). Crowdsourcing. Analiza semantyczna. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 19(6.2), 105-118.
7. Minkwitz, A. (2018). Portale społecznościowe jako źródło big data dla turystyki. W: Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki. Turystyka przyrodnicza i uwarunkowania jej rozwoju Z. Młynarczyk, A. Zajadacz, (red.), Turystyka i Rekreacja – Studia i Prace, 20, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, s. 83–91.
8. Sarama, M., Chorób, R. (2021). Społeczne i ekonomiczne aspekty transformacji cyfrowej w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W04	Absolwent/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Edukacja i interpretacja środowiskowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Paweł Kroh
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh, Agnieszka Świętek

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kurs ma na celu praktyczne zapoznanie studenta z celami, metodami i formami kształcenia w zakresie edukacji środowiskowej odbiorców w różnym wieku i o różnym poziomie kompetencji przyrodniczych. Nadrzędnym celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności dotyczącej poprawnego metodycznie i skutecznego przekazywania wiedzy przyrodniczej. Student w ramach kursu poznaje zadania, cele i założenia współczesnej edukacji środowiskowej, kształtuje umiejętności organizowania i prowadzenia działań związanych z formalnymi i nieformalnymi formami i metodami edukacji środowiskowej, służącymi kształtowaniu aktywnych postaw prośrodowiskowych Uczestnik po ukończeniu kursu posiada umiejętność samodzielnego, poprawnego pod względem merytorycznym i dydaktycznym przygotowywania, przeprowadzenia i ewaluacji zajęć z edukacji środowiskowej w formie kameralnej i terenowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna współczesne założenia, cele i zadania edukacji środowiskowej	K_W01, K_W20, K_W21	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W2	Omawia strategie, metody kształcenia i środki dydaktyczne stosowane w edukacji środowiskowej	K_W09, K_W16	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W3	Zna cele i zadania instytucji i organizacji wspomagających edukację środowiskową w Polsce	K_W11, K_W20, K_W21	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W4	Zna zasady konstrukcji scenariuszy zajęć środowiskowych w formie stacjonarnej i terenowej	K_W08, K_W11, K_W16	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W5	omawia metody i zasady pracy w terenie z osobami w różnym wieku i o różnym poziomie kompetencji	K_W09, K_W11, K_W16	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Analizuje w oparciu o materiały źródłowe, zadania i cele edukacji środowiskowej w odniesieniu do koncepcji i zasad holizmu i personalizmu w nauczaniu-uczeniu się.	K_U02, K_U04, K_U06	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	Potrafi wyszukiwać samodzielnie i prawidłowo dobierać treści do realizacji celów edukacji środowiskowej	K_U02, K_U06	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
U3	Projektuje zajęcia stacjonarne i terenowe (wycieczki, lekcje w terenie, ścieżki dydaktyczne) o tematyce środowiskowej dla zróżnicowanych odbiorców, uwzględniając założenia dydaktyczne, aktywizujące metody kształcenia, specyfikę obszaru ich realizacji i zasady bezpieczeństwa.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U06	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
U4	czynnie uczestniczy w zajęciach terenowych – ścieżce dydaktycznej, krytycznie i refleksyjnie oceniając potencjał dydaktyczny tego typu zajęć	K_U04, K_U06	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	student widzi konieczność prowadzenia edukacji ekologicznej społeczeństwa, zwiększania wrażliwości i świadomości środowiskowej społeczeństwa	K_K07, K_K11, K_K12	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K2	student rozumie, że od poszanowania środowiska przyrodniczego i jego rozumienia przez społeczeństwo zależy jakość życia jego mieszkańców	K_K04, K_K11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K3	ma świadomość konieczności aktualizacji swojej wiedzy przyrodniczej oraz warsztatu przekazywania jej	K_K01, K_K13	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K4	Projektując zajęcia z edukacji środowiskowej uwzględnia różne formy zachęcania odbiorców do podejmowania działań lokalnych na rzecz zrównoważonego rozwoju, budowania ich emocjonalnej więzi ze środowiskiem i poszanowania przyrody.	K_K07, K_K11, K_K12	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Założenia, cele i zadania kształcenia w zakresie edukacji i interpretacji środowiskowej	W1, W3, U1, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Poszukiwanie i strukturyzacja treści z zakresu edukacji i interpretacji środowiskowej na przykładzie województwa małopolskiego	W2, W4, U2, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Specyfika metod kształcenia i środków dydaktycznych w procesie edukacji środowiskowej	W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K4	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Projektowanie scenariuszy zajęć środowiskowych w ujęciu stacjonarnym i terenowym (warsztatów terenowych)	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Weryfikacja praktyczna projektowanych scenariuszy zajęć środowiskowych (ćwiczenia terenowe na obszarze Krakowa i okolic)	W4, W5, U3, U4, K1, K4	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Ewaluacja realizacji celów kształcenia w procesie kształcenia środowiskowego	W1, W4, W5, U2, U3, U4, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Warsztaty

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie kursu uzyskuje student, który pozytywnie zaliczył kolokwium końcowe.
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie kursu uzyskuje student, który zrealizował wszystkie projekty indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Tilden F (2019) Interpretacja dziedzictwa, Centrum Turystyki Kulturowej, Poznań, 0-279
2. Świętek, A., Cybul, P., Bargieł, K., & Piróg, D. (2022) Koncepcje i praktyki oceniania efektów kształcenia w toku zajęć terenowych i ich egzemplifikacje na ścieżce dydaktycznej w krakowskiej Nowej Hucie. Prace Komisji Edukacji Geograficznej t. 12, s. 173–191
3. Świętek, A. (2020). Implementowanie założeń kształcenia poszukującego... do edukacji geograficznej przy pomocy wybranych metod kształcenia i środków dydaktycznych. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, 14, 24-41
4. Jagodzińska, M., & Strumińska-Doktór, A. (2019). Outdoor education wzmocnieniem realizacji zrównoważonego rozwoju. Studia Ecologiae et Bioethicae, 17(4), 55-67.
5. Fang, W. T., Hassan, A. A., & LePage, B. A. (2022). Outdoor education. In The Living Environmental Education: Sound Science Toward a Cleaner, Safer, and Healthier Future (pp. 229-260). Singapore: Springer Nature Singapore.
6. Szubert, M., & Kroh, P. (2020). Poznanie i opis krajoznawczy małej ojczyzny… oraz wzbudzenie zainteresowania uczniów regionem jako inspiracja do nauki geografii. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, 14, 11-23

Dodatkowa

1. Świętek, A., & Osuch, W. (2020). Regional Geography Education in Poland. In Teaching) Regional Geography, proceedings of 27th Central European Conference (pp. 173-185)
2. Zawiejska, J., & Świętek, A. (2021, April). How not to miss a great opportunity? A closer look at teaching geosciences in formal education systems. In EGU General Assembly Conference Abstracts (pp. EGU21-14556)
3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.
4. Angiel, J., Hibszer, A., Szkurłat, E. (2020). Zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym. od teorii i idei dydaktycznych do praktyki szkolnej. Wyd. Naukowe Bogucki: Poznań
5. Piróg, D.(2004). Klucz do rozpoznawania fizjonomicznych typów miast i genetycznych typów wsi. W: S. Piskorz (red.) Klucze dydaktyczne do oznaczania wybranych elementów środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski. Wyd. Nauk. AP, Kraków, 94-107
6. Piróg, D. (2004). Klucz do rozpoznawania stylów architektonicznych budowli w Polsce. W: S. Piskorz (red.) Klucze dydaktyczne do oznaczania wybranych elementów środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski. Wyd. Nauk. AP, Kraków, 108-120
7. Piróg D.,2003 Obserwacja i oznaczanie jako metoda optymalizacji percepcji krajobrazu kulturowego. [W:] Kultura jako przedmiot badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne. Tom II. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 2003, s. 219-225
8. Piróg D., 2003. Poznawcze, estetyczne i symboliczne wartości krajobrazu kulturowego Krakowa i województwa małopolskiego istotą edukacji kulturowej i regionalnej. [W:] Kulturowy aspekt badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne. Tom III. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 2003, s. 101-109.
9. Piróg D., Zapała M., 2007, Strategie motywowania w procesie edukacji regionalnej [w:] Region w edukacji przyrodniczo- geograficznej, pod red. M. Strzyż, A. Zielińskiego [w:] Nauki Geograficzne w badaniach regionalnych Tom IV, Instytut Geografii Akademii Świętokrzyskiej im. J. Kochanowskiego, Kielce, s.97- 104
10. Wójtowicz B., Geografia, rozwój zrównoważony, edukacja ekologiczna. Kraków 2010, Wyd. Nauk. UP.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przygotowanie do zajęć	3

Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W08	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa kształcenia i pracy.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W16	Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.
K_W21	Absolwent/ka objaśnia przestrzenne zróżnicowanie stref bioklimatycznych na świecie oraz zna prognozy zmian wynikające z globalnych zmian klimatu.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Egzamin dyplomowy

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Egzamin: 0,	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności syntetycznego ujęcia i przedstawienia zagadnień, z którymi student zapoznał się w trakcie studiów

Wymagania wstępne

Złożenie i akceptacja przez promotora pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Objaśnia uwarunkowania, sposoby i wpływ rozwoju ekoturystyki w różnych skalach przestrzennych.	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17	Egzamin ustny
W2	Wskazuje przyczyny globalnych zmian środowiska i sposoby przeciwdziałania tym zmianom, szczególnie w kontekście rozwoju ekoturystyki.	K_W01, K_W02, K_W15, K_W17, K_W18, K_W19, K_W21	Egzamin ustny
Umiejętności:			
U1	Ocenia potencjał rozwoju ekoturystyki w różnych warunkach środowiskowych i regionach, oraz wskazuje sposoby jego wykorzystania, korzyści dla różnych interesariuszy oraz wpływ na stan środowiska,	K_U02, K_U06, K_U07	Egzamin ustny
U2	Wskazuje potencjał i zasady organizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o znajomość aktualnych trendów na rynku turystycznym.	K_U02, K_U04, K_U06	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych:			
K1	Jest świadomy znaczenia dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego dla dobrostanu człowieka i rozwoju regionu.	K_K04, K_K05, K_K06	Egzamin ustny
K2	Jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających turystyce zrównoważonej oraz minimalizacji wpływu turystyki na środowisko.	K_K02, K_K04, K_K05, K_K07	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Współczesne uwarunkowania rozwoju ekoturystyki oraz jej wpływ na stan środowiska i społeczności w różnych skalach przestrzennych.	W1, W2, U1, K2	Egzamin
2.	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe regionu jako podstawa nowoczesnego i zrównoważonego produktu turystycznego.	W1, U1, U2, K1	Egzamin
3.	Rola współczesnej turystyki w kształtowaniu świadomości ekologicznej, ochronie przyrody i rozwoju ekonomicznym.	W1, U1, K1, K2	Egzamin
4.	Specyfika, charakterystyka, konkurencyjność i promocja destynacji ekoturystycznych.	W1, U1, U2, K1	Egzamin

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Zasady organizacji i bezpieczeństwa wypraw ekoturystycznych do regionów/obszarów o wyjątkowych warunkach przyrodniczych.	W1, U2, K1, K2	Egzamin

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Egzamin	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Egzamin	Udzielenie poprawnych odpowiedzi na pytania w trakcie egzaminu dyplomowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura w cyklu kształcenia.

Dodatkowa

1. Literatura w cyklu kształcenia.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Przygotowanie do egzaminu	180
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W16	Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.

Kod	Treść
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.
K_W21	Absolwent/ka objaśnia przestrzenne zróżnicowanie stref bioklimatycznych na świecie oraz zna prognozy zmian wynikające z globalnych zmian klimatu.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ekoagroturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Rafał Kroczak
Prowadzący zajęcia	Rafał Kroczak

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest wykształcenie specjalistów zdolnych do tworzenia/prowadzenia/oceny/promocji ekologicznych gospodarstw agroturystycznych, które łączą rolnictwo przyjazne środowisku, ochronę przyrody, edukację ekologiczną oraz zrównoważoną turystykę

Wymagania wstępne

Kurs ekoagroturystyka łączy wiedzę przyrodniczą, rolniczą, społeczną, ekonomiczną i projektową, promując rozwiązania niskoemisyjne, recykling i edukację. Podstawą do rozważań na kursie jest wiedza z zakresu zrównoważonego rozwoju, ekologii i rolnictwa.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna podstawową terminologię używaną w ekoturystyka, ekoagroturystyka i turystyce zrównoważonej.	K_W01	Test, Raport
W2	Student zna geografię ekoagroturystyki w Polsce i na Świecie oraz zna relację ekoagroturystyka – środowisko naturalne	K_W05	Test, Raport
W3	Student zna podstawy funkcjonowania rolnictwa ekologicznego jako fundamentu oferty turystycznej	K_W10	Test, Raport
Umiejętności:			
U1	Student potrafi ocenić i stworzyć ofertę gospodarstwa ekoagroturystycznego.	K_U13, K_U16	Test, Raport
U2	Student zna regulacje dotyczące rolnictwa ekologicznego oraz zna modele biznesowe w ekoagroturystyce	K_U10, K_U18	Test, Raport
U3	Student potrafi zidentyfikować, ocenić i promować ekoturystyczne produkty i usługi	K_U10, K_U13, K_U20	Test, Raport
Kompetencji społecznych:			
K1	Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się.	K_K01	Test, Raport
K2	Student ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju, wspólnoty europejskiej (UE) i reszty Świata	K_K02, K_K11	Test, Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Podstawy ekoagroturystyki - Definicje: ekoturystyka, ekoagroturystyka, turystyka zrównoważona - Różnice między agroturystyką a ekoagroturystyką - Trendy globalne i lokalne w ekoturystyce - Rola ekoagroturystyki w ochronie krajobrazu wiejskiego 2. Rolnictwo ekologiczne jako fundament oferty - Certyfikacja gospodarstw ekologicznych - Systemy produkcji ekologicznej (roślinna, zwierzęca, mieszana) - Agroekologia - Bioróżnorodność w gospodarstwie i jej znaczenie dla turystyki 3. Zrównoważone zarządzanie gospodarstwem - Gospodarka obiegu zamkniętego (zero waste, kompostowanie, recykling w gospodarstwie) - Ograniczanie emisji i śladu węglowego - Energetyka odnawialna w ronictwie - Ekologiczne rozwiązania w infrastrukturze (naturalne materiały, retencja wody, zielone dachy) 4. Ekoturystyczne produkty i usługi - Edukacja ekologiczna jako element oferty - Przykłady warsztatów oferowanych przez gospodarstwa ekoagroturystyczne zlokalizowane w okolicach Krakowa: zielarstwo, pszczelarstwo, wypieki pieczywa (obwarzanki) rzemiosło tradycyjne jak garncarstwo - Turystyka przyrodnicza: obserwacja ptaków, botanika terenowa, geoturystyka - Zdrowie i wellbeing: kąpiele leśne, slow life, kuchnia ekologiczna 5. Ochrona środowiska i krajobrazu - Ekosystemy wiejskie i ich wrażliwość - Ochrona gleb, wód i bioróżnorodności - Wpływ turystyki i środowisko i metody minimalizacji antropopresji - Planowanie przestrzenne zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju 6. Ekonomia i modele biznesowe ekoagroturystyki - Zielone modele biznesowe i ekonomia społeczna. Program ZIELONY ŁAD jako przykład działań proekologicznych - Analiza kosztów i korzyści ekologicznych inwestycji - programy rolno-środowiskowe, fundusze UE, granty ekologiczne - Certyfikaty i znaki jakości (certyfikaty gospodarstwa ekologicznego tzw. EKO lub BIO) 7. Marketing ekologiczny - Budowanie marki gospodarstwa ekologicznego - Komunikacja wartości: lokalność, naturalność, autentyczność - Zielony marketing i etyczna promocja - Partycypacja społeczna i współpraca z obszarami chronionycmi, NGO, lokalnymi producentami 8. Aspekty prawne - Regulacje dotyczące rolnictwa ekologicznego - Prawo turystyczne i sanitarne w kontekście ekoagroturystyki - Odpowiedzialność środowiskowa - Wspieranie instytucjonalne działań proekologicznych 9. Społeczny wymiar ekoagroturystyki - Współpraca z lokalną społecznością - Zachowanie dziedzictwa kulturowego wsi - Etyka w ekoturystyce - Wpływ ekoagroturystyki na jakość życia mieszkańców obszarów wiejskich 10. Wizyta studyjna w gospodarstwie ekooagroturystycznym. Dopuszcza się realizację tematów 1-9 w trakcie zajęć terenowych w gospodarstwie ekoagroturystycznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, wizyta studyjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia zajęć jest zdanie testu końcowego lub napisanie raportu w przypadku prowadzenia zajęć w gospodarstwie ekoagroturystycznym

Literatura

Obowiązkowa

1. Kulczyk, S. (2010). Turystyka zrównoważona. A. Kowalczyk (Red.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Wilk, I. (2014). Uwarunkowania wyboru ekoagroturystyki jako formy wypoczynku. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, (353), 165-174.

Dodatkowa

1. Adamski, P., Ciapała, S. (2016). Turystyka przyrodnicza, ekoturystyka i turystyka zrównoważona–Problemy klasyfikacyjne. Folia Turistica, 40, 9-26.
2. Kosmaczewska, J. (2013). Turystyka jako czynnik rozwoju obszarów wiejskich. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 37.
3. Barłowska, J., Wolanciuk, A., Idec, J. (2017). Rolnictwo ekologiczne w Polsce na tle Unii Europejskiej i świata. Przegląd hodowlany, 2, 1-4.
4. Wilk, I., Keck-Wilk, M. (2013). Preferencje konsumenta na rynku usług ekoagroturystycznych w Polsce. Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Polityki Europejskie, Finanse i Marketing, (09 [58]).
5. Kotala, A., Niedziółka, A. (2009) STAN I PERSPEKTYWY ROZWOJU INFRASTRUKTURY EKOTURYSTYCZNEJ W WOJEWÓDZTWIE MAŁOPOLSKIM, INFRASTRUKTURA I EKOLOGIA TERENÓW WIEJSKICH, POLSKA AKADEMIA NAUK, Oddział w Krakowie, 5, s. 27–37 Komisja Technicznej Infrastruktury Wsi

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ekologia kulturowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Egzamin na ocenę	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat sposobów, w jakie społeczeństwa dostosowują swoje systemy kulturowe, gospodarcze i społeczne do warunków środowiskowych oraz w jaki sposób działalność człowieka wpływa na otaczającą przyrodę.
C2	Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, w tym wiedzę tradycyjną i ich znaczenie dla rozwoju ekoturystyki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Przedstawia podstawowe definicje i problemy badawcze ekologii kulturowej.	K_W01, K_W07, K_W12	Egzamin pisemny
W2	Charakteryzuje związki przyroda-człowiek analizując różnorodne strategie adaptacji społeczności ludzkich do warunków środowiskowych.	K_W05, K_W07, K_W17, K_W19	Egzamin pisemny
W3	Opisuje przykłady dynamicznej relacji wzajemnego oddziaływania między kulturą i środowiskiem przyrodniczym.	K_W12, K_W13	Egzamin pisemny
W4	Rozpoznaje wpływ działalności turystycznej na środowisko przyrodnicze oraz na systemy kulturowe społeczności lokalnych.	K_W01, K_W09, K_W13, K_W15, K_W17	Egzamin pisemny
Umiejętności:			
U1	Analizuje sposoby i skutki gospodarowania zasobami naturalnymi uwarunkowane tradycjami kulturowymi, systemami wartości oraz wiedzą lokalną,	K_U07, K_U08, K_U15, K_U18	Egzamin pisemny
U2	Interpretuje i ocenia sposoby adaptacji do środowiska praktykowane wśród kultur rdzennych w kontekście współczesnych zasad zrównoważonego rozwoju.	K_U07, K_U15, K_U17, K_U20	Egzamin pisemny
U3	Prowadzi dyskusję nad wpływem ekoturystyki na trwałość i zagrożenia tradycyjnej wiedzy ekologicznej i tradycyjnych praktyk gospodarowania we współczesnym świecie.	K_U07, K_U08, K_U15, K_U18, K_U19	Egzamin pisemny
U4	Opisuje i kategoryzuje wpływ turystyki na ekosystemy miejskie, krajobraz kulturowy oraz jakość życia mieszkańców.	K_U07, K_U08, K_U18	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych:			
K1	Respektuje różnorodność kulturową, doceniając znaczenie tradycyjnej wiedzy ekologicznej i dziedzictwa kulturowego.	K_K04, K_K09	Egzamin pisemny
K2	Jest wrażliwy na zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wynikające z nietycznych praktyk w turystyce.	K_K03, K_K04, K_K05	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe definicje i problemy badawcze ekologii kulturowej.	W1	Wykład
2.	Sposoby gospodarowania zasobami naturalnymi uwarunkowane tradycjami kulturowymi, systemami wartości oraz wiedzą lokalną.	W2, W3, U1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Pasterstwo jako forma adaptacji do warunków środowiskowych. Powiązania pomiędzy działalnością człowieka, środowiskiem naturalnym oraz systemem kulturowym danej społeczności pasterskich. Rola pasterstwa dla zachowania bioróżnorodności i dziedzictwa kulturowego.	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2	Wykład
4.	Potencjał i zagrożenia rozwoju ekoturystyki dla zachowania tradycyjnych systemów gospodarowania i kultury społeczności lokalnych.	W2, W4, U3, K1, K2	Wykład
5.	Wybrane przestrzenie miasta jako laboratoria ekologii kulturowej.	W2, W4, U4, K2	Wykład
6.	Harmonijne współistnienie z przyrodą czy przekształcanie środowiska? Studia przypadku relacji człowiek-środowisko w kulturach rdzennych.	W2, W3, U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie końcowym.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sutton, M.Q. and Anderson, E.N. 2010.Introduction to Cultural Ecology. AltaMira Press
2. Lapka, M., Vávra, J. & Sokolíčková, Z. 2012. Cultural Ecology: Contemporary Understanding of the Relationship between Humans and the Environment. Journal of Landscape Ecology, 5(2), 12-24. https://doi.org/10.2478/v10285-012-0050-z
3. wybór artykułów dotyczących case studies

Dodatkowa

1. Yang, Qin, Li, Jian, Tang, Youlin, 2022. The Dilemma of the Great Development of Rural Tourism from the Sustainable Environment Perspective, Journal of Environmental and Public Health, , 7195813,. https://doi.org/10.1155/2022/7195813
2. Sponsel, L. E. 1987. Cultural Ecology and Environmental Education. The Journal of Environmental Education, 19(1), 31–42. https://doi.org/10.1080/00958964.1987.10801958
3. Bailey, R., Booth-Kurpnieks, C., Davies, K., & Delsante, I. 2019. Cultural Ecology and Cultural Critique. Arts, 8(4), 166. https://doi.org/10.3390/arts8040166

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Wykład	30
Przygotowanie do egzaminu	10
Studiowanie literatury	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ekonomia i zarządzanie w ekoturystyce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Krzysztof Wiedermann, Mariusz Cembruch-Nowakowski
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Wiedermann, Mariusz Cembruch-Nowakowski

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie Studentów/ek z podstawowymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem gospodarki, rynków, uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji i elementami zarządzania organizacjami.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych	K_W02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Kolokwium
W2	Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.	K_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Kolokwium
W3	Wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.	K_W10	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Kolokwium
Umiejętności:			
U1	Tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.	K_U02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
U2	Analizuje aktualne potrzeby rynku turystyczne- go w kontekście ekoturystyki	K_U10	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
U3	Potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świat	K_U18	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki	K_K02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
K2	Jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów, nauk o komunikacji społecznej i mediach, nauk socjologicznych.	K_K02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
K3	Kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych oraz jest gotowy do konkurencji i współpracy z różnymi interesariuszami rynku ekoturystycznego.	K_K03, K_K10	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu Ekonomii: główne kierunki i szkoły w ekonomii. Pojęcie, cel badawczy, główne zadania i podstawowe pojęcia ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Ekonomia a inne nauki. Wprowadzenie do makroekonomii – przedmiot badań makroekonomii, podstawowe pojęcia, system gospodarczy, budżet państwa, polityka monetarna i fiskalna państwa, rynki finansowe, system bankowy, modele rynkowe. Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne – PKB, inflacja, bezrobocie, inwestycje, migracje, urbanizacja, trendy społeczno-gospodarcze. Podstawy mikroekonomii – podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z gospodarką rynkową. Popyt i podaż. Rynki czynników produkcji. Proces gospodarowania. Potrzeby i ich rodzaje. Produkcja i czynniki potrzeb. Alokacja zasobów. Granica możliwości produkcyjnych. Racjonalność gospodarowania. Podstawy teorii organizacji i zarządzania: podstawowe pojęcia i koncepcje, proces zarządzania w przedsiębiorstwie ekoturystycznym. Planowanie i strategia organizacji, podejmowanie decyzji. Organizowanie: organizacja i jej zasoby, struktura organizacyjna. Motywowanie/Przewodzenie: role kierownicze, przywództwo, strategie personalne, teorie motywacji, kultura organizacji. Kontrola w organizacji. Zarządzanie jakością: znaczenie i metody wspomagające zarządzanie jakością. Cel i sposoby certyfikacji organizacji wprowadzających systemy zarządzania jakością w ekoturystyce. Ekologizacja organizacji: zrównoważony rozwój, eko-strategie, etyka w zarządzaniu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Pogłębianie treści prezentowanych na wykładach i realizacja zaplanowanych zadań z wykorzystaniem metody studium przypadku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie zajęć na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego z treści wykładów
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie zajęć na podstawie pozytywnego wyniku opracowanego projektu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 1997.
2. Robbins S., DeCezano D., Podstawy Zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
3. Steinmann H., Schreyogg G., Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995.
4. Milewski R. (red.). Podstawy ekonomii, Wyd.2, PWN, Warszawa 2002.
5. Nasiłowski M., System rynkowy, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 1993.

Dodatkowa

1. Księżyk M.: Ekonomia, Wyd. AGH, Kraków 2006.
2. Tuczko J.: Zrozumieć finanse firmy, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
3. Altkorn J.: Podstawy marketingu, Instytut Marketingu, Kraków 2004.
4. Peszko A.: Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. AGH, Kraków 2005.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia audytoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie referatu	5
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Studiowanie literatury	10
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zaliczenia	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ekoturystyka na wyspach i wybrzeżach

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Robert Faracik
Prowadzący zajęcia	Robert Faracik

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z istotą, zasadami oraz znaczeniem ekoturystyki w środowiskach nadmorskich i wyspiarskich, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między działalnością turystyczną a ochroną unikalnych ekosystemów przybrzeżnych.
C2	Zaznajomienie studenta z możliwościami rozwoju ekoturystyki na wybrzeżach morskich (w tym wyspach) świata w oparciu o przyrodnicze i kulturowe walory ze szczególnym uwzględnieniem ich unikatowości w sakli regionalnej i światowej

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	zna specyfikę środowiska przyrodniczego wybrzeży i wysp w różnych częściach światach oraz mozliwości ich wykorzystania w ekoturystyce.	K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_W19	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja
W2	zna i rozumie zalezności między środowiskiem przyrodniczym wybrzezy morskich a życiem społecznyo-gospodarczym i kulturą społeczności je zamieszkujących.	K_W02, K_W05, K_W12, K_W13	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja, Aktywność
W3	zna i rozumie znaczenie człowieka w przekształcaniu środowiska przyrodniczego i jego wpływu na środowisko nadmorskie, tak w ujęciu globalnym, jak i regionalnym i lokalnym.	K_W07, K_W15, K_W17, K_W18	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja, Aktywność
W4	zna rozmieszczenie głównych atrakcji ekoturystycznych na mapie świata	K_W03, K_W06	Zaliczenie pisemne
Umiejętności:			
U1	potrafi poddać krytycznej ocenie wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i społeczności lokalne	K_U07, K_U17, K_U18, K_U19	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja, Aktywność
U2	potrafi opracować projekt wykorzystania potencjału turystycznego do rozwoju róznych form ekoturystyki	K_U02, K_U11, K_U12	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja
Kompetencji społecznych:			
K1	wykazuje się postawą proekologiczną oraz odpowiedzialnością za dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe	K_K04, K_K07, K_K09, K_K11	Zaliczenie pisemne, Aktywność
K2	stale dąży do poszerzania swojej wiedzy i kompetencji zawodowych zgodnie z aktualnym stanem wiedzy	K_K01, K_K02	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka środowiska morskiego z uwzględnienim związków między obszarami morskimi a wybrzeżami (m.in. właściwości fizyczne wód morskich, ruchy wód morskich).	W1	Wykład
2.	Typy i rodzaje wybrzezy morskich oraz wysp z uwzględnieim ich potencjału ekoturystycznego	W1, W2	Wykład
3.	Relacje człowiek - środowisko w obszarach nadmorskich	W2, W3	Wykład
4.	Szczegółowa charakterystyka wybrzezy morskich i wysp w odniesieniu do mozliwości rozowju ekoturystyki - Europa, Azja	W1, W2, W3, W4	Wykład
5.	Szczegółowa charakterystyka wybrzezy morskich i wysp w odniesieniu do mozliwości rozowju ekoturystyki - pozostałe części świata	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład
6.	Studia przypadków - wybrzeża i wyspy strefy międzyzwrotnikowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Studia przypadków - wybrzeża i wyspy strefy podbiegunowej (Arktyka, Antarktyka)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Studia przypadków - wybrzeża i wyspy wulkaniczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Studia przypadków - wybrzeża i wyspy basenu Morza Śródziemnego i Bałtyckiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Pozytywny wynik zaliczenia pisemnego: dostateczny: 51-60%; plus dostateczny 61-70%; dobry 71-80%; plus dobry (81-90%), bardzo dobry (91-100%).
Ćwiczenia konwersatoryjne	Wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń

Literatura

Obowiązkowa

1. Faracik R. i in. (Kurek W. red.), 2012, Regiony turystyczne świata, część 1. Kraje europejskie, PWN, Warszawa
2. Faracik R. i in. (Kurek W. red.), 2012, Regiony turystyczne świata, część 2. Kraje pozaeuropejskie, PWN, Warszawa
3. Zaręba D., 2020, Ekoturystyka, PWN, Warszawa.

Dodatkowa

1. Jędrusik M., 2005, Wyspy tropikalne. W poszukiwaniu dobrobytu, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
2. Jędrusik M., 2001, Izolacja jako zjawisko geograficzne, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Przygotowanie referatu	5
Przygotowanie do zajęć	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do zaliczenia	10
Pozostałe godziny w kontakcie	1
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.

Kod	Treść
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Ekoturystyka praktyczna - ćwiczenia terenowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Witold Warcholik
Prowadzący zajęcia	Witold Warcholik

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 36, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów ze sposobami realizacji imprezy turystycznej z uwzględnieniem proekologicznych procedur w turystyce, ograniczeń w udostępnianiu przestrzeni chronionych. Weryfikacja nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ekoturystyki, poprzez studenckie realizacje różnych form udostępniania dziedzictwa przyrodniczego w trakcie zajęć terenowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Definiuje główne problemy z zakresu ochrony środowiska i obsługi ruchu turystycznego w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych.	K_W07, K_W09	Test, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W2	Zna i rozumie przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji, istotne we wnioskowaniu o rozwoju ekoturystyki.	K_W10, K_W13	Test, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Opracowuje treści merytoryczne i realizuje w terenie imprezę w formie wycieczki edukacyjnej, gry terenowej lub questingu, wykorzystując nabytą wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.	K_U06, K_U09	Gry dydaktyczne, Zajęcia terenowe
U2	Potrafi wskazać w przestrzeni turystycznej, w której realizowane są zajęcia terenowe, zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce i metody ograniczania jej negatywnego wpływu na środowisko.	K_U17, K_U19	Test, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Posiada kompetencje świadomej organizacji imprezy turystycznej w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.	K_K07, K_K10	Udział w dyskusji, Gry dydaktyczne, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Temat 1. Uwarunkowania przyrodnicze rozwoju ekoturystyki oraz formy, udostępnianie, interpretacja i problemy ochrony dziedzictwa przyrodniczego na przykładzie OPN. Zajęcia terenowe.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Temat 2. Formy ochrony i udostępniania dziedzictwa oraz uwarunkowania rozwoju ekoturystyki na obszarze miasta - przykład zachodniej części Krakowa.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Temat 3. Współczesne formy interpretacji i udostępniania dziedzictwa przyrodniczego na przykładzie questingu i gier terenowych.	W1, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Warunki zaliczenia zajęć: - obowiązkowa obecność w terenie w trakcie realizacji tematów 1, 2 i 3, - pozytywna ocena zaliczenia pisemnego tematu nr 1, - pozytywna ocena zaliczenia pracy zespołowej w ramach tematu nr 2, - pozytywna ocena zaliczenia pracy zespołowej w ramach tematu nr 3.

Literatura

Obowiązkowa

1. Warcholik, W. (2024). Autentyczność obiektów kulturowych krajobrazu Ojcowskiego Parku Narodowego w opiniach turystów. Prace Geograficzne, 176, 95-114.
2. Monografia Ojcowskiego Parku Narodowego. (2008). Red. A. Klasa, Józef. Partyka, Wyd. Ojcowski Park Narodowy.
3. Partyka J., Sołtys-Lelek A. (2019). Ojcowski Park Narodowy: wybrane problemy ochrony przyrody i krajobrazu kulturowego, Prądnik. Prace Muz. Szafera, nr 29, 23-60.
4. Waloryzacja przestrzeni miejskiej Krakowa dla potrzeb turystyki. Raport końcowy. (2008). W. Kurek, M. Mika (red) Zakład Gospodarki Turystycznej i Uzdrowiskowej Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego.
5. Warcholik W. (2019). Questing w Małopolsce - droga do odczytania genius loci?, Turystyka Kulturowa, nr 6, s. 34-45.
6. Warcholik W. (2014). Turystyka kulturowa - na krakowskiej planszy gry miejskiej, Turystyka Kulturowa, nr 7, s. 6-19.

Dodatkowa

1. Warcholik, W., Majewski, K., Kiszka, K. (2010). Ruch turystyczny w Pienińskim Parku Narodowym, Pieniny – Przyroda i Człowiek, 11, s. 149-156.
2. Warcholik W. (2023). From authenticity to attractiveness of the natural and cultural heritage site as perceived by tourists in Ojców National Park, Cogent Arts & Humanities, 10:1
3. Klasa, A., Sołtys-Lelek, A. (2013). Aktualne problemy ochrony przyrody Ojcowskiego Parku Na rodowego (Polska południowa). Prądnik. Prace Muz. Szafera, nr 23, 7-52.
4. Warcholik W. (2024). Questing – meandry realizacji funkcji kształceniowej w turystyce miejskiej. Studium przypadku miast województwa małopolskiego, Przedsiębiorczość-Edukacja, Tom 20, nr 2, 217–232.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	36
Studiowanie literatury	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Pozostałe godziny w kontakcie	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ekoturystyka w obszarach suchych i półsuchych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Dorota Chmielowska-Michalak
Prowadzący zajęcia	Dorota Chmielowska-Michalak

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opisać główne typy ekosystemów suchych i półsuchych oraz ich specyficzne zagrożenia.
C2	Analizować wpływ działalności turystycznej na zasoby wodne, glebę i bioróżnorodność tych obszarów.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z przedmiotów przyrodniczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Charakteryzuje i identyfikuje ekosystemy obszarów suchych i półsuchych.	K_W11, K_W14	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
W2	Wymienia główne zagrożenia i procesy degradacyjne tych obszarów oraz ich przyczyny i skutki dla działalności turystycznej.	K_W05, K_W07, K_W15	Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Zna metody ochrony zasobów wodnych, minimalizacji wpływu infrastruktury turystycznej w regionach suchych i półsuchych	K_W07	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Potrafi przygotować materiał informacyjny dla turystów o zasadach odpowiedzialnego zachowania w regionie suchym.	K_U04, K_U15, K_U16, K_U19	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Wyszukuje i klasyfikuje główne regiony suche i półsuche oraz interpretuje i opisuje ich charakterystyczne atrakcje turystyczne.	K_U20	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U3	Potrafi ocenić podstawowe zagrożenia dla obszarów suchych wynikające z działalności turystycznej.	K_U17, K_U19	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Dąży do samodzielnego poznawania rzeźby regionów; Chętnie współpracuje w zespole	K_K01	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Popiera zasady zrównoważonej turystyki na obszarach suchych	K_K02, K_K11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Charakterystyka obszarów suchych i półsuchych. 2. Zagrożenia środowiskowe i procesy degradacyjne (pustynnienie, erozja, utrata bioróżnorodności). 3. Zarządzanie zasobami wodnymi i nisko-inwazyjna infrastruktura turystyczna w obszarach suchych 4. Wybrane obszary suchych i półsuchych i ich atrakcje turystyczne — studium przypadków.	W1, W2, W3, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Projekt ulotki informacyjnej/edukacyjnej dla turystów (kampania edukacyjna) odwiedzających obszary suche i półsuche. Zarządzanie wodą- sposoby oszczędzania i pozyskiwania wody, systemy oczyszczania ścieków. Ocena wpływu turystyki - analiza problemów i propozycje działań minimalizujących wpływ. Obszar suchy jako krajobraz kulturowy - studium przypadków.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena z zaliczenia pisemnego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obecność jest obowiązkowa. Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania ćwiczenia i samodzielnego nadrobienia braków. Oprócz obecności podstawą zaliczenia kursu jest poprawne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat oraz aktywny udział w zajęciach. Termin opracowania zagadnień ustala prowadzący w zależności od zakresu materiału. Przy tworzeniu prezentacji należy przestrzegać zasad własności intelektualnej. Studenci, których prace pisemne będą kwalifikować się jako plagiat w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 2004 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie otrzymują zaliczenia z kursu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Middleton, N., & Thomas, D. (1997). World Atlas of Desertification. Edward Arnold / UNEP.
2. IUCN (2013). Water and Nature — Policies, management and practice for landscapes, ecosystems and species.
3. Wybór artykułów tematycznych w j.polskim i angielskim.
4. UNCCD (United Nations Convention to Combat Desertification)

Dodatkowa

1. Migoń P., 2006. Geomorfologia. PWN, Warszawa
2. Makowski J., 2004. Geografia regionalna świata. Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa
3. Wolfe, S. A., Demitroff, M., Neudorf, C. M., Woronko, B., Chmielowska-Michalak, D., & Lian, O. B. (2023). Late Quaternary eolian dune-field mobilization and stabilization near the Laurentide Ice Sheet limit, New Jersey Pine Barrens, eastern USA. Aeolian Research, 62, 100877

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 51
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ekoturystyka w Polsce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student uzyskuje wiedzę dotyczącą działających i planowanych produktów i usług ekoturystycznych w Polsce.
C2	Poznaje zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe przestrzeni turystycznej Polski oraz jej regionalizację turystyczną, geograficzną, historyczną i kulturową.

Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii i historii Polski w zakresie szkoły ponadpodstawowej (ponadgimnazjalnej). Zna mapę ogólnogeograficznąPolski.
Umiejętności: Student potrafi wykorzystać mapę jako źródło informacji, dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania warunków przyrodniczych i kulturowych obszaru Polski, tworzy własny warsztat pracy poprzez gromadzenie oraz właściwy dobór źródeł wiedzy.
Absolwowane kursy: Wstęp do ekoturystyki, Podstawy georóżnorodności, Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki, Historia kultur rdzennych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna przyrodnicze i kulturowe walory turystyczne Polski oraz ich uwarunkowania.	K_W13	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Zna atrakcje ekoturystyczne i główne szlaki turystyczne w Polsce.	K_W05	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W3	Zna regionalizację turystyczną Polski i regionalne zróżnicowanie potencjału ekoturystycznego.	K_W17	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności:			
U1	Charakteryzuje oraz interpretuje walory i atrakcje ekoturystyczne w poszczególnych regionach turystycznych Polski.	K_U06	Projekt indywidualny
U2	Popularyzuje wiedzę o regionach turystycznych Polskich korzystając z różnych form i środków prezentacji danych.	K_U02	Projekt grupowy
U3	Aplikuje wiedzę i umiejętności w opracowaniu i realizacji projektów z zakresu ekoturystyki, kreowania produktu ekoturystycznego.	K_U07	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do powierzonych zadań indywidualnych i grupowych.	K_K13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K3	Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	K_K04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regiony turystyczne, geograficzne, etnograficzne i historyczne Polski.	W3	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Pobrzeża – uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Pojezierza – uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Niziny – uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Wyżyny – uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Sudety – uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Karpaty Zewnętrzne – uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Karpaty Wewnętrzne – uwarunkowania i atrakcje ekoturystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Design thinking

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego oraz zaliczeniu wszystkich zadanych projektów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chrobak A., Bąk K., 2019, Poznawczo-edukacyjne aspekty atrakcji geoturystycznych Podtatrza, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków
2. Plit J., 2016, Krajobrazy kulturowe Polski i ich przemiany, Prace Geograficzne IGiPZ PAN, 253, 302 ss.
3. Roman M., Gaweł Ł., 2012, Walory i atrakcje krajoznawcze Polski, Wyd. Attyka, Kraków, 271 ss.
4. Cabaj W., Kruczek Z., 2009, Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków, 240 ss.
5. Kondracki J., 2011, Geografia regionalna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 444 ss

Dodatkowa

1. Chrobak A., 2016, Valorisation and categorisation of the geosites in the Podtatrze area (Southern Poland), Geoturystyka, 3–4 (46–47): 3 – 26
2. Bałdowski J., 1997, Przewodnik, Warmia Mazury Suwalszczyzna, Sport i turystyka, Warszawa, 382 ss.
3. Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1998.Przewodnik po Polsce, Mazowsze Północne, Sport i Turystyka, Warszawa, 647 ss.
4. Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1997.Przewodnik po Polsce, Podlasie, Sport i Turystyka, Warszawa, 447 ss.
5. Glinka T., Walenciak A., Walenciak P., 2002, Przewodnik po Polsce, Małopolska północno-zachodnia, Góry Świętokrzyskie, Częstochowa, Kielce, Radom, Sport i Turystyka, Warszawa, 451 ss.
6. Matuszczyk A., Orliński N., Zinkow J., 1991, Przewodnik, Małopolska południowo-zachodnia, Sport i Turystyka, Warszawa, 606 ss.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.

Ekoturystyka w terenie (krajowa)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Zaliczenie na ocenę	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z walorami ekoturystycznymi wybranych regionów Polski, a także wykreowanie u nich umiejętności organizacji wycieczki/wyprawy ekoturystycznej w oparciu o najbardziej znane atrakcje.

Wymagania wstępne

Zaawansowana wiedza z zakresu georóżnorodności środowiska przyrodniczego, form rzeźby terenu, form ochrony środowiska. Posługiwanie się mapą turystyczną oraz programami GIS

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie relacji i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_W07, K_W10, K_W14, K_W17	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
W2	Student rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi uwarunkowaniami naturalnymi i antropogenicznymi.	K_W05	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
Umiejętności:			
U1	Rozpoznaje procesy, zjawiska i przejawy funkcjonowania środowiska w terenie, umie wskazać i wyjaśnić mechanizmy ich działania grupie.	K_U06, K_U07, K_U08	Sprawozdanie
U2	Potrafi zaplanować przebieg imprezy turystycznej w oparciu o ekorozwiązania.	K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego, ponosi odpowiedzialność za pokazywanie wartości środowiska społeczeństwu	K_K05, K_K10	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
K3	Szanuje dziedzictwo przyrodnicze oraz dziedzictwo kulturowe.	K_K05, K_K11	Sprawozdanie, Projekt indywidualny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Walory i atrakcje ekoturystyczne Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Walory i atrakcje ekoturystyczne Gór Świętokrzyskich, w tym Geoparku Świętokrzyskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Walory i atrakcje ekoturystyczne Wyżyny Miechowskiej i Niecki Nidziańskiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Zajęcia odbywają się w terenie. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z zadania, które ma do wykonania podczas zajęć oraz prawidłowego przygotowania konspektu na wybrany temat.

Literatura

Obowiązkowa

1. Grzybowska-Brzezińska, M., & Brzeziński, M. (2010). Perspektywy rozwoju ekoturystyki w Polsce. Zeszyty Naukowe Ostrołęckiego Towarzystwa Naukowego, (XXIV), 175-184.
2. Kaczmarska, A. (2010). Możliwości rozwoju agro-i ekoturystyki w Polsce na przykładzie województwa śląskiego. Acta Scientiarum Polonorum. Oeconomia, 9(4), 211-223.
3. Kurczewski, R. (2010). Uwarunkowania rozwoju ekoturystyki w Polsce. Zeszyty Naukowe. Wyższa Szkoła Handlu i Usług w Poznaniu, 19.
4. Matlegiewicz, M. (2009). Ekoturystyka jako przyjazna środowisku forma turystyki. Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis. Oeconomica, 57.

Dodatkowa

1. Chrobak, A., Ugolini, F., Pearlmutter, D., & Raschi, A. (2020). Thermal tourism and geoheritage: Examining visitor motivations and perceptions. Resources, 9(5), 58.
2. Nepal, S. K. (2002). Mountain ecotourism and sustainable development. Mountain research and development, 22(2), 104-109.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	24
Pozostałe godziny w kontakcie	14
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu	22
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.

Ekoturystyka w terenie (zagraniczna)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z walorami ekoturystycznymi wybranych regionów świata, a także wykreowanie u studentów umiejętności organizacji wycieczki/wyprawy ekoturystycznej w oparciu o najbardziej znane atrakcje.

Wymagania wstępne

Zaawansowana wiedza z zakresu georóżnorodności środowiska przyrodniczego, form rzeźby terenu, form ochrony środowiska. Posługiwanie się mapą turystyczną oraz programami GIS.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie relacji i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_W07, K_W10, K_W14, K_W17	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
W2	Rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi uwarunkowaniami naturalnymi i antropogenicznymi	K_W05	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
Umiejętności:			
U1	Rozpoznaje procesy, zjawiska i przejawy funkcjonowania środowiska w terenie, umie wskazać i wyjaśnić mechanizmy ich działania grupie	K_U06, K_U07, K_U08	Sprawozdanie
U2	Potrafi zaplanować przebieg imprezy turystycznej w oparciu o ekorozwiązania	K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego, ponosi odpowiedzialność za pokazywanie wartości środowiska społeczeństwu.	K_K05, K_K10	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
K3	Szanuje dziedzictwo przyrodnicze oraz dziedzictwo kulturowe.	K_K05, K_K11	Sprawozdanie, Projekt indywidualny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Walory i atrakcje turystyczne wybranego regionu Europy Środkowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Zajęcia w całości odbywają się w terenie i są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z zadania, które ma do wykonania podczas zajęć oraz prawidłowego przygotowania konspektu na wybrany temat.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chrobak, A., Ugolini, F., Pearlmutter, D., & Raschi, A. (2020). Thermal tourism and geoheritage: Examining visitor motivations and perceptions. Resources, 9(5), 58.
2. Nepal, S. K. (2002). Mountain ecotourism and sustainable development. Mountain research and development, 22(2), 104-109.
3. Russell, A. (2007). Anthropology and ecotourism in European wetlands: Bubbles, babies and bathwater. Tourist studies, 7(2), 225-244.

Dodatkowa

1. Matlegiewicz, M. (2009). Ekoturystyka jako przyjazna środowisku forma turystyki. Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis. Oeconomica, 57.
2. Nolte, B. (2004). Sustainable tourism in biosphere reserves of east central European countries–Case studies from Slovakia, Hungary and the Czech Republic. Policies, methods and tools for visitor management, 2005, 349-356.
3. Dzurov Vargová, T., & Matušíková, D. (2025). Perception of the importance of applying environmental innovations to tourism businesses in Slovakia. Sustainability, 17(6), 2549.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia laboratoryjne	24
Pozostałe godziny w kontakcie	14
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu	22
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Etyczne i socjologiczne problemy ekoturystyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie świadomości i pozyskanie wiedzy na temat etycznych i socjologicznych problemów związanych z ekoturystyką i zjawiskami generowanymi przez jej rozwój.
C2	Kształtowanie postawy odpowiedzialności i gotowości świadomego podejmowania etycznych decyzji w oparciu o wiedzę wśród przyszłych pracowników branży turystycznej.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu turystyki zrównoważonej, wpływu ekoturystyki na środowisko i obszary o wyjątkowych walorach przyrodniczych i kulturowych oraz o kulturach rdzennych. Umiejętność krytycznej i wieloaspektowej analizy informacji.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Charakteryzuje problemy społeczne związane z rozwojem ekoturystyki w różnej skali przestrzennej.	K_W01, K_W05, K_W12, K_W17	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
W2	Identyfikuje i objaśnia wybrane dylematy etyczne i moralne związane z rozwojem ekoturystyki i zjawiskami generowanymi przez współczesne trendy w ekoturystyce.	K_W02, K_W05, K_W12, K_W17, K_W18, K_W20	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
W3	Przedstawia założenia zrównoważonej konsumpcji i sprawiedliwości środowiskowej.	K_W12, K_W15, K_W17	Projekt grupowy, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Analizuje globalne i lokalne powiązania między stanem środowiska, rozwojem społeczno-ekonomicznym a dobrostanem człowieka w kontekście rozwoju turystyki zrównoważonej.	K_U07, K_U15, K_U17, K_U18, K_U19	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
U2	Prowadzi dyskusję na temat etycznych wyzwań oraz mocnych i słabych stron rozwoju ekoturystyki w oparciu o wybrane przykłady.	K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U18, K_U19	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
U3	Posługuje się literaturą naukową w celu przygotowania wszechstronnej analizy dyskutowanych problemów.	K_U04, K_U14, K_U15	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
Kompetencji społecznych:			
K1	Jest wrażliwy na etyczne wyzwania związane z rozwojem ekoturystyki, szczególnie na obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i kulturowych.	K_K03, K_K07, K_K10, K_K11, K_K12	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
K2	Jest zorientowany na upowszechnianie zasad turystyki odpowiedzialnej i świadomej konsumpcji w branży turystycznej.	K_K01, K_K03, K_K05, K_K11, K_K12	Projekt grupowy, Udział w dyskusji
K3	Identyfikuje potencjalne problemy wynikające z wpływu ekoturystyki na środowisko i społeczności lokalne i jest zorientowany na ich minimalizację w pracy zawodowej.	K_K03, K_K04, K_K07, K_K12	Projekt grupowy, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój ekoturystyki a stan środowiska. Etyczne aspekty kontaktu z dziką przyrodą: turystyka faunistyczna, turystyka ostatniej szansy, rola i funkcje ogrodów zoologicznych. Parki tematyczne a wykorzystanie zwierząt.	W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Teoria postkolonialna i sprawiedliwość środowiskowa w kontekście rozwoju ekoturystyki. Prawa ludności rdzennej. Reprezentacja kulturowa i egzotyfikacja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Autentyczność, utowarowienie kultury i odpowiedzialna konsumpcja	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Wyzwania etyczne, społeczne i kulturowe związane z migracją i związkami transnarodowymi. Zagrożenia związane z turystyką seksualną i handel ludźmi w regionach o wysokim poziomie ubóstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Nierówności ekonomiczne, wycieki. Zmiany użytkowania i przesiedlenia związane z rozwojem turystyki. Partycypacja społeczności lokalnych, dostęp do miejsc pracy i edukacji w rejonach o wysokim potencjale ekoturystycznym.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Przygotowanie projektu grupowego z prezentacją i udział w dyskusji (50%). Praca pisemna (50%)

Literatura

Obowiązkowa

1. Eshun, G., & Tagoe-Darko, E. (2015). Ecotourism development in Ghana: A postcolonial analysis. Development Southern Africa, 32(3), 392–406
2. Nurratyo, M., Rosyidie, A., & Parra Novoa, C. 2016. Ecotourism in disaster-prone conservation areas and its underlying governance: a case study in the Mount Merapi National Park. ASEAN Journal on Hospitality and Tourism, 13(1), 69-87. https://doi.org/10.5614/ajht.2014.13.1.04
3. Chelius Stark J., 2001, Ethics and ecotourism: connections and conflicts, Philosophy & Geography, 5, 1: 102-112
4. Luh Sin H., Minca C., 2014. Touring responsibility: The trouble with ‘going local’ in community-based tourism in Thailand, Geoforum: 96-106
5. Cohen E., 1998. Authenticity and commoditization in tourism, Annals of Tourism Research 15, 3: 371-386
6. Rojek, C., & Urry, J. (Eds.). (1997). Touring cultures: Transformations of travel and theory. Routledge. (wybrane rozdziały)

Dodatkowa

1. Barton B., Goh E. 2025, Last chance tourism: A systematic literature review and future research directions, Tourism Management Perspectives, 57, 101361, https://doi.org/10.1016/j.tmp.2025.101361
2. Books A., Heaslip V., 2019. Sex trafficking and sex tourism in a globalised world, Tourism Review 74, 5: 1104-1115
3. Hunt C. A., Durham W. H., 2013, Shrouded in a fetishistic mist: commoditisation of sustainability in tourism, International Journal of Tourism Anthropology 2, 4: 330-347
4. Statham, P. (2020). Living the long-term consequences of Thai-Western marriage migration: the radical life-course transformations of women who partner older Westerners. Journal of Ethnic and Migration Studies, 46(8), 1562–1587. https://doi.org/10.1080/1369183X.2019.1565403
5. Kisia Omondi R., Ryan Ch., 2017, Sex tourism: Romantic safaris, prayers and witchcraft at the Kenyan coast, Tourism Management 58: 217-227, https://doi.org/10.1016/j.tourman.2015.11.003
6. Scuzzarello, S. (2020). Practising privilege. How settling in Thailand enables older Western migrants to enact privilege over local people. Journal of Ethnic and Migration Studies, 46(8), 1606–1628. https://doi.org/10.1080/1369183X.2020.1711570

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie projektu	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U14	Absolwent/ka umie przedstawić wybrane zagadnienie lub problem z zakresu ekoturystyki w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.

Kod	Treść
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Fotografia i social media w ekoturystyce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
ekoturystyka

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie bez oceny

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy

Blok zajęciowy
Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Tomasz Padło
Prowadzący zajęcia	Tomasz Padło

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zaznajomienie studenta z zasadami kompozycji zdjęć, ich podstawowej edycji i rolą fotografii jako medium wykorzystywanego w marketingu branży turystycznej.
C2	Po zakończeniu kursu student będzie potrafił wykorzystać fotografie w tworzeniu materiałów promocyjnych zarówno w social mediach jak i w tradycyjnych formach promocji.
C3	Student ponadto nabędzie w trakcie kursu wiedzę na temat możliwości wykorzystania social mediów w turystyce.
C4	Po ukończeniu kurs student będzie rozumiał rolę social mediów w kreowaniu produktów turystycznych oraz w podejmowanych decyzjach o destynacjach turystycznych.
C5	Kurs rozwinie umiejętność wykorzystania narzędzia mediów społecznościowych w kształtowaniu wizerunku firm z branży turystycznej oraz wyjaśni wpływ tych mediów na funkcjonowanie organizatorów turystyki.

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość obsługi komputera i smartfona

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna rolę social mediów w kreowaniu produktów turystycznych i w podejmowaniu decyzji związanych z aktywnością turystyczną oraz wie jak wykorzystać social media w kształtowaniu wizerunku firmy działającej w branży turystycznej	K_W06, K_W12	Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Zna podstawy kompozycji zdjęć i ich edycji	K_W08, K_W23	Projekt indywidualny, Dzieło, Udział w dyskusji
W3	Zna pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania social mediów w turystyce	K_W23	Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Potrafi wykorzystać fotografie w tworzeniu materiałów promocyjnych w social mediach jak również w formie tradycyjnej. Potrafi również tworzyć cykle fotograficzne.	K_U03, K_U12	Projekt indywidualny, Dzieło
U2	Potrafi wykorzystać portale społecznościowe jako narzędzia marketingu turystycznego.	K_U04, K_U16	Projekt indywidualny, Dzieło
U3	Potrafi edytować fotografie w programach graficznych.	K_U03	Projekt indywidualny, Dzieło
U4	Rozumie wpływ social mediów na funkcjonowanie turystyki.	K_U10, K_U16	Projekt indywidualny, Dzieło, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie i szanuje pracę artystyczną, przestrzega zasad etycznych w tworzeniu, wykorzystaniu i udostępnianiu treści fotograficznych	K_K01	Projekt indywidualny, Dzieło, Aktywność, Udział w dyskusji

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Ma poczucie odpowiedzialności za informacje wprowadzane w obieg publiczny	K_K13	Projekt indywidualny, Dzieło, Aktywność, Udział w dyskusji
K3	Dba o wartości estetyczne w ramach pracy z fotografią	K_K12	Projekt indywidualny, Dzieło, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Internetowe narzędzia do kreowania marki	W1, U1, U2	Wykład
2.	Wykorzystanie mediów społecznościowych w komunikacji marketingowej	W1, W2, U1, U4, K2	Wykład
3.	Budowanie wizerunku firmy	W1, W3, U2, U4, K2	Wykład
4.	Zasady kompozycji zdjęć	W2, K1, K3	Wykład
5.	Wykorzystanie fotografii w promocji produktów turystycznych na wybranych przykładach	W1, U4, K1, K3	Wykład
6.	Edycja zdjęć w programach graficznych	U3, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Wykorzystanie podstaw wiedzy fotograficznej w fotografowaniu obiektów turystycznych w terenie	W2, U1, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	Tworzenie spójnej narracji promocyjnej w social mediach w oparciu o fotografię	U1, U2, K1, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Udział w dyskusji i obecność na zajęciach
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń cząstkowych jest podstawą do uzyskania zaliczenia całego kursu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Głowacz, A. Znacznie social media w tworzeniu strategii marketingowej przedsiębiorstwa. GLOBAL STUDIES, 150.
2. Lewenstein, M. (2014). Znaczenie fotografii w turystyce. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS.
3. Piróg, D., Padło, T. (2020). Wykorzystanie fotografii we współczesnym kształceniu geograficznym: dydaktyczne założenia i praktyczne rozwiązania. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Geographica, 14, 42-56.

Dodatkowa

1. Potyrańska, P., Puzio, J. (2021). Social media jako narzędzie oddziaływania na decyzje zakupowe konsumentów. Edukacja Humanistyczna, 2(45), 97-109.
2. Robinson M., Picard D. (red.), (2009), The Framed World. Tourism, Tourists and Photography, Ashgate.
3. Werenowska, A. (2019). Social media marketing (SMM) jako narzędzie komunikacji przedsiębiorstwa z grupami otoczenia. Turystyka i Rozwój Regionalny, (12), 95-102.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W08	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa kształcenia i pracy.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Funkcjonowanie obszarów chronionych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Fidelus-Orzechowska, Paweł Kroh, Anna Chrobak-Žuffova
Prowadzący zajęcia	Joanna Fidelus-Orzechowska, Paweł Kroh, Anna Chrobak-Žuffova

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat najistotniejszych aspektów związanych z zarządzaniem i realizacją zadań ochronnych na obszarach chronionych. Przestawione zostaną podstawy prawne obszarów chronionych w Polsce, sposoby zarządzania tymi obszarami oraz najważniejsze różnice między statusem ochronnym w różnych krajach. Na bazie studiów przypadków i analiz problemowych zwrócona zostanie uwaga studentów na najważniejsze konflikty i wyzwania w ochronie takich obszarów, rola i liczba interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz stosowane narzędzia do zarządzania ruchem turystycznym.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student wie jakie są typy obszarów chronionych na terenie Polski, zna ich rangę i podstawowe cele ochrony	K_W07, K_W09, K_W21	Test, Udział w dyskusji
W2	Student wymienia narzędzia zarządzania obszarami chronionymi, wyjaśnia ich rolę w ochronie przyrody	K_W07, K_W09, K_W19, K_W21	Test, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student umie odnaleźć i wykorzystać plany ochrony parków narodowych, rezerwatów przyrody i innych obszarów chronionych	K_U08, K_U18	Test, Udział w dyskusji
U2	Student umie zidentyfikować sposoby zarządzania ruchem turystycznym na terenach chronionych	K_U08	Test, Udział w dyskusji
U3	Student potrafi zidentyfikować interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w wybranych obszarach chronionych oraz ich rolę we wpływie na środowisko i jego ochronę	K_U19	Test, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie potrzebę ochrony środowiska i rolę społeczną obszarów chronionych	K_K03, K_K07	Udział w dyskusji
K2	Student promuje prośrodowiskowe zachowania turystyczne minimalizujące wpływ na środowisko przyrodnicze i wspierające lokalne uwarunkowania kulturowe	K_K02, K_K04, K_K07	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Obszary chronione w polskim i europejskim systemie prawnym. Rodzaje przyrodniczych i krajobrazowych obszarów chronionych. System zarządzania obszarami chronionymi.	W1, W2	Wykład
2.	Specyfika funkcjonowania i zarządzania obszarami chronionymi na wybranych przykładach: BgPN, TPN, PPN i PIENAP, parki narodowe Słowacji, parki narodowe Stanów Zjednoczonych	W1, W2, K1	Wykład
3.	a. Nauka identyfikacji interesariuszy i grup interesów wpływających na funkcjonowanie obszarów chronionych	U3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	b. Pozyskiwanie i wykorzystanie dokumentów istotnych dla zarządzania obszarami chronionymi – plany ochrony, operaty, plany udostępniania itp.	U1	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	c. Identyfikacja podstawowych narzędzi zarządzania ruchem turystycznym na terenach parków narodowych: wyzwania, rozwiązania, problemy, oventourism	U2	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	d. Wizualna ocena krajobrazu jako narzędzie planowania przestrzennego i ochrony	W2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	e. Transgraniczne obszary chronione – szanse, wyzwania, możliwości	U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach, pozytywna ocena z testu zaliczeniowego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Pozytywna ocena z testu zaliczeniowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. • Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody Dz.U. 2004 nr 92 poz. 880
2. • Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 maja 2005 r. w sprawie sporządzania projektu planu ochrony dla parku narodowego, rezerwatu przyrody i parku krajobrazowego, dokonywania zmian w tym planie oraz ochrony zasobów, tworów i składników przyrody Dz.U. 2005 nr 94 poz. 794
3. • Jodłowski, M. (2020). Udostępnianie górskich parków narodowych w Europie. Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ. Kraków, 1-508

Dodatkowa

1. • Chrobak-Žuffová, A. (2023). Comparison of expert assessment of geosites with tourist preferences, Case Study: Sub-Tatra region (southern Poland, northern Slovakia). Resources, 12(2), id. 25.
2. • Fidelus-Orzechowska, J., Sitarz, M., Król, M. (2023). Change patterns between 1993 and 2023 and effects of COVID-19 on tourist traffic in Tatra National Park (Poland). Land, 13 (4), Art. 516.
3. • Fidelus-Orzechowska J., Gorczyca E., Bukowski M., Krzemień K., 2021, Degradation of a protected mountain area by tourist traffic: case study of the Tatra National Park, Poland. Journal of Mountain Science, 18 (10), 2503-2519.
4. • Szubert, M., & Kroh, P. (2020). Poznanie i opis krajoznawczy małej ojczyzny… oraz wzbudzenie zainteresowania uczniów regionem jako inspiracja do nauki geografii. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, 14, 11-23.
5. • Jodłowski, M. (2011). Zasady dobrej praktyki w zarządzaniu ruchem wspinaczkowym na obszarach chronionych. Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, 1-208
6. • Hibner, J., Balon, J., Jodłowski, M., & Ciapała, S. (2021). Skiers' expectations as a challenge for managers of protected areas: a case study from the Tatra National Parks in Poland and Slovakia. Eco. mont, 13(1).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.
K_W21	Absolwent/ka objaśnia przestrzenne zróżnicowanie stref bioklimatycznych na świecie oraz zna prognozy zmian wynikające z globalnych zmian klimatu.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Geohazard a ekoturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Agnieszka Ciurej
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Ciurej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student zdobywa wiedzę na temat najważniejszych geozagrożeń i ich następstw zachodzących w skali geologicznej i historycznej jak i zachodzących współcześnie. Rozumie zagrożenia związane z procesami endo- i egzogenicznymi kształtującymi powierzchnię Ziemi. Umie poszukiwać informacje o niebezpieczeństwach geologicznych występujących w różnych regionach Ziemi także atrakcyjnych turystycznie.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01 Zna zagrożenia związane z aktywnością geologiczną Ziemi.	K_W11, K_W13	Udział w dyskusji
W2	W02 Zna źródła informacji o niebezpieczeństwach geologicznych występujących w różnych regionach Ziemi przede wszystkim atrakcyjnych geologicznie.	K_W14	Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U01 Potrafi wskazać i interpretować podstawowe rodzaje i przyczyny zagrożeń geologicznych związanych z budową geologiczną.	K_U01	Udział w dyskusji
U2	U02 Ocenia jakie zagrożenie geologiczne występuje w danym obszarze atrakcyjnym turystycznie	K_U19	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	K01 Krytycznie podchodzi do obszarów atrakcyjnych geologicznie w związku z możliwym występowaniem zagrożeń.	K_K01, K_K05	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wykłady: 1/ Charakterystyka geozagrożeń. 2/ Zagrożenia geodynamiczne (trzęsienia ziemi, erupcje wulkaniczne, tsunami, systemy monitorowania i ostrzegania). 3/ Zagrożenia geotechniczne: ruchy masowe (osuwiska, spływy), zagrożenia górnicze (tąpnięcia, zawały, osiadania gruntów, zatapianie obszarów), monitoring i systemy ostrzegania. 4/ Zagrożenia hydrogeologiczne (wezbrania, powodzie, zabezpieczenie, erozja brzegów morskich), zjawiska krasowe i związane z nimi zagrożenia. Ćwiczenia: 1/ Mapy zagrożeń oraz ich interpretacja 2/ Monitoring zagrożeń	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie: obecności na wykładach i dyskusji.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obowiązkowa obecność na zajęciach – kontrola frekwencji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Graniczny, M., Mizerski, W. 2017. Geozagrożenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 338pp.
2. Graniczny, M., Mizerski, W. 2007. Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, 198pp.
3. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Szczerba, M., Olszak, J. 2023. Copper-bearning mineralisation in the Upper Devonian limestones: a case study from the historical Teresa adit in the Świętokrzyskie Mountains, Poland. Minerals 2023, 13(1), 54; https://doi.org/10.3390/min13010054

Dodatkowa

1. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Chudzik, W. 2021. The Miedzianka Mountain ore deposit (Świętokrzyskie Mountains, Poland) as a site of historical mining and geological heritage: A case study of the Teresa adit. Minerals 2021, 11(11), 1177; https://doi.org/10.3390/min11111177
2. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Chudzik, W. 2019. Atrakcje geoturystyczne terenu pogórniczego na przykładzie dawnej sztolni „Teresa", Góra Miedzianka koło Chęcin. W: E. Lewicka (ed.), Aktualia i Perspektywy Gospodarki Surowcami Mineralnymi, Wydawnictwo IGMiE PAN, Kraków, 77-86.
3. Cieszkowski, M., Kysiak, T., Szczęch, M. & Wolska, A. 2017. Geology of the Magura Nappe in the Osielec area with emphasis on an Eocene olistostrome with metabasite olistoliths (Outer Carpathians, Poland). Annales Societatis Geologorum Poloniae, vol. 87, no. 2, 169-182.
4. Keller, E. A., Blodget, R. H. 2008. Natural Hazards – Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes. Pearson Prentice Hall, 488pp.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	5
Ćwiczenia konwersatoryjne	10
Przygotowanie do zajęć	3
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Studiowanie literatury	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30

Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Geoparki i geodziedzictwo

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z definicjami i koncepcjami odnoszącymi się do dziedzictwa Ziemi.
C2	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu działaności geoparków w myśl zasad jakimi kieruje się Globalna Sieć Geoparków UNESO oraz pozanie geoparków zrzeszonych na europejskiej liście geoparków UNESCO.
C3	Celem kursu jest również uświadomienie słuchaczom problemów związanych z poprawnym definiowaniem geoparków oraz wskazania różnic pomiędzy geoparkiem UNESCO, geoparkiem krajowym, a innym niezrzeszonym obszarem, który promuje się pod nazwą geopark.

Wymagania wstępne

Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu georóżnorodności oraz ustawy o ochronie przyrody.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna definicje i koncepcje odnoszące się do dziedzictwa Ziemi.	K_W07, K_W11	Test
W2	Student definiuje pojęcie geoparku w myśl zasad ustalonych przez UNESCO	K_W07	Test, Projekt grupowy
W3	Student charakteryzuje geoparki zrzeszone w europejskiej i światowej sieci geoparków UNESCO	K_W07	Projekt grupowy, Raport
W4	Student wyjaśnia koncepcję ochrony geodziedzictwa w myśl zasad zrównoważonego rozwoju i zrównoważonej turystyki	K_W05, K_W17, K_W19	Test
Umiejętności:			
U1	Student weryfikuje i wskazuje różnice pomiędzy geoparkiem UNESCO, geoparkiem krajowym, a innym niezrzeszonym obszarem, który promuje się pod nazwą geopark.	K_U15, K_U18	Projekt grupowy
U2	Student ocenia czy dany obszar spełnia wymogi geoparku UNESCO	K_U18	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10	Test, Projekt grupowy, Raport
K2	Student szanuje dziedzictwo geologiczne i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	K_K05, K_K11	Test, Projekt grupowy, Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Definicje i koncepcje badawcze z zakresu dziedzictwa przyrodniczego, geodziedzictwa i geoparków.	W1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Działalność geoparków w pramach Global Geopark Network, polskich geoparków zrzeszonych w UNESCO oraz geoparków krajowych.	W2, W3, U1, U2, K2	Wykład
3.	Rola geoparków w promowaniu geodziedzictwa.	W4, U1, K2	Wykład
4.	Analiza wymogów jakie musi spełniać obszar, aby stać się geoparkiem zrzeszonym w UNESCO - działanie aplikacji.	W3, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Wytyczne dotyczące misji ewaluacyjnych w geoparkach.	U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Formy promowania dziedzictwa Ziemi w geoparkach.	W4, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia konwersatoryjne	Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z dwóch projektów grupowych oraz jednego raportu z wykonanych ćwiczeń.

Literatura

Obowiązkowa

1. Urban, J., Migoń, P., & Radwanek-Bąk, B. (2021). Dziedzictwo geologiczne. Przegląd Geologiczny, 69(1).
2. Miśkiewicz, K., & Poros, M. (2022). DZIEDZICTWO GEOLOGICZNE Ogólnopolskie Forum GEO-PRODUKT–projekt integracji działań z zakresu udostępnienia i promocji dziedzictwa geologicznego Polski. Przegląd Geologiczny, 70(8), 568-570.
3. Alexandrowicz, Z. (2006). Geoparki—Nowe wyzwanie dla ochrony dziedzictwa geologicznego. Przegląd Geologiczny, 54(1), 36-41.
4. Alexandrowicz, Z. (2003). Ochrona dziedzictwa geologicznego Polski w koncepcji europejskiej sieci geostanowisk. Przegląd Geologiczny, 51(3), 224-230

Dodatkowa

1. Chrobak, A., Ugolini, F., Pearlmutter, D., & Raschi, A. (2020). Thermal tourism and geoheritage: Examining visitor motivations and perceptions. Resources, 9(5), 58.
2. Chrobak, A., Novotný, J., & Struś, P. (2021). Geodiversity assessment as a first step in designating areas of geotourism potential. Case study: Western Carpathians. Frontiers in Earth Science, 919.
3. Reynard, E., & Brilha, J. (Eds.). (2017). Geoheritage: assessment, protection, and management. Elsevier.
4. Errami, E., Brocx, M., & Semeniuk, V. (2015). From geoheritage to geoparks. Springer International Publishing Switzerland, Case Studies from Africa and Beyond, 269p. doi, 10, 978-3.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	5
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie projektu	2
Przygotowanie do zaliczenia	1
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Geowizualizacja

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Witold Jucha, Joanna Fidelus-Orzechowska
Prowadzący zajęcia	Witold Jucha, Joanna Fidelus-Orzechowska

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów ze sposobami posługiwania się mapami topograficznymi i turystycznymi, wykonywaniem podstawowych pomiarów na mapach papierowych i elektronicznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania map w turystyce przyrodniczej.
C3	Zaznajomienie studentów z technikami elektronicznego przygotowania podstawowych map i wizualizacji geograficznych.

Wymagania wstępne

- Posługiwanie się podstawowymi przyborami geometrycznymi i pomiarowymi (linijka, cyrkiel; kalkulator);
- Podstawowa znajomość obsługi komputera, systemu operacyjnego i interfejsu graficznego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Ma wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, m.in. geoportalu krajowego i systemów informacji przestrzennej wybranych parków narodowych.	K_W04	Sprawdzian, Projekt indywidualny
W2	Student rozpoznaje i rozróżnia treść map turystycznych, topograficznych, tematycznych i statystycznych.	K_W03	Sprawdzian
Umiejętności:			
U1	Student posługuje się mapą w wersji papierowej i elektronicznej, odczytuje jej treść, umie skorzystać z podstawowych przyborów pomiarowych.	K_U03, K_U04, K_U12	Sprawdzian, Projekt indywidualny
U2	Student wykorzystuje materiały kartograficzne do stworzenia własnej wizualizacji przestrzennej.	K_U03	Sprawdzian, Projekt indywidualny
U3	Student dobiera właściwe materiały źródłowe oraz narzędzia tworząc ilustracje kartograficzne. Potrafi skomponować elementy mapy (treść kartograficzna, legenda, podziałka liniowa, strzałka północy, tytuł) do celów informacyjnych lub promocyjnych.	K_U12, K_U16	Sprawdzian, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	Student samodzielnie kontynuuje dokształcanie się w zakresie technik geowizualizacyjnych oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01	Sprawdzian, Projekt indywidualny
K2	Przestrzega i kultywuje zasady właściwego postępowania w środowisku pracy. Podaje użyte źródła zgodnie z zasadami prawa autorskiego i licencyjnego.	K_K13	Sprawdzian, Projekt indywidualny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Mapy w turystyce przyrodniczej.	W2, U1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Przegląd map: mapy topograficzne, turystyczne, tematyczne i statystyczne.	W2, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Skala mapy. Obliczenia odległości, powierzchni i kątów na mapie.	W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Pomiary współrzędnych na mapach topograficznych i turystycznych.	W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Czytanie i interpretacja rysunku poziomicowego. Określanie wysokości, nachylenia, ekspozycji.	W2, U1	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Internetowe źródła danych przestrzennych (geoportale).	W1, U1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Przygotowanie i analiza profilu topograficznego.	W1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	Przygotowanie mapy sygnaturowej.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
9.	Przygotowanie mapy sygnaturowej część 2.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
10.	Wizualizacja danych statystycznych - kartodiagramy i kartogramy.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
11.	Wizualizacja danych wysokościowych, zobrazowania trójwymiarowe.	W1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
12.	Opracowanie mapy do celów informacyjnych na podstawie danych przestrzennych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
13.	Opracowanie mapy do celów promocyjnych na podstawie danych przestrzennych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy. Student uzyskuje zaliczenie kursu na podstawie poprawnie wykonanych, złożonych w wyznaczonym terminie i pozytywnie ocenionych projektów, pozytywnie ocenionych pisemnych prac kontrolnych, udziału w dyskusji na forum w toku ćwiczeń oraz pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego pisemnego lub ustnego. Zaliczenie ćwiczeń: średnia ocen z pozytywnie ocenionych pisemnych prac kontrolnych (kolokwiów), pozytywnie ocenione projekty, aktywność w dyskusji na zajęciach. Zaliczenie kursu: pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia końcowego w skali dst, +dst, db, +db, bdb.

Literatura

Obowiązkowa

1. Medyńska-Gulij B. (2015). Kartografia. Zasady i zastosowania geowizualizacji. Wyd. PWN, Warszawa.
2. Medyńska-Gulij B. (2011). Kartografia i geowizualizacja. Wyd. PWN, Warszawa.
3. [red.] Pasławski J. (2005). Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wyd. Nowa Era, Wrocław.
4. Jancewicz K., Borowicz D. (2017). Mapy turystyczne - definicja, rodzaje, zakres treści. Polish Cartographical Review, 2(1), 29-43.

Dodatkowa

1. Fidelus J., Jucha W., Kroczak R., Stasiak P. (2015). Mapa interaktywna jako innowacyjna usługa turystyczna - porównanie serwisów kartograficznych udostępnionych przez parki narodowe Polski. (w:) K. Mazurek-Kusiak (red.), Zarządzanie jakością usług turystycznych. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin, 460-473.
2. Fidelus-Orzechowska J., Wrońska-Wałach D., Cebulski J., Żelazny M. (2018). Effect of the construction of ski runs on changes in relief in a mountain catchment (Inner Carpathians, Southern Poland). Science of the Total Environment, 630, 1298-1308.
3. Fidelus-Orzechowska J., Strzyżowski D., Cebulski J., Wrońska-Wałach D. (2020). A quantitative analysis of surface changes on an abandoned forest road in the Lejowa Valley (Tatra Mountains, Poland). Remote Sensing, 12(20), 3467.
4. Gerber R., Burden P., Stanton G. (1990). Development of public information symbols for tourism and recreational mapping. The Cartographic Journal, 12(27), 92-103.
5. Jucha W., Karaś J., Mareczka P., Okupny D. (2020). Mokradła i torfowiska jako temat zajęć terenowych w edukacji geograficznej. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis - Studia Geographica, 14, 203-221.
6. Jucha W., Franczak P., Sadowski P. (2021). Detection of World War II field fortifications using ALS and archival aerial images - German OKH Stellung b1 trenches in the south of the Polish Carpathians. Archaeological Prospection, 28, 35-45.
7. Kraak M., Ormeling M. (1998). Kartografia - wizualizacja danych przestrzennych. Wyd. PWN, Warszawa.
8. Mareczka P., Jucha W. (2017). Monitoring oznakowania szlaków turystycznych w Babiogórskim Parku Narodowym (badania SKNG UP w BgPN '2017) - metodyka pomiaru i kontrola utworzonej bazy danych. Prace SKNG UP, 6, 38-58.
9. Medyńska-Gulij B., Lis M., Wielebski Ł. (2012). Wizualizacja wymiernych i plastycznych cech rzeźby na podstawie numerycznego modelu terenu dla Wielkopolskiego Parku Narodowego. BAdania Fizjograficzne III, A61, 187-207.
10. Okupny D., Jucha W. (2020). Znaczenie warunków geologicznych i geomorfologicznych dla rozwoju i współczesnego stanu torfowisk Niecki Nidziańskiej. Przegląd Geologiczny 2/68, 135-144.
11. Ratajski L. (1989). Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. Wyd. PPWK, Warszawa-Wrocław.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	8
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie projektu	17
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W04	Absolwent/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Globalne destynacje ekoturystyczne

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Renata Rettinger
Prowadzący zajęcia	Renata Rettinger, Joanna Zawiejska

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu uczestnik posiada podstawową wiedzę dotyczącą głównych walorów przyrodniczych oraz obiektów i miejsc turystycznych na świecie w ujęciu regionalnym ze szczególnym uwzględnieniem przyrodniczych obiektów wpisanych na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: podstaw ekoturystyki, przyrodniczych uwarunkowań rozwoju ekoturystyki, podstaw georóżnorodności, biogeografii, lasy świata i sylwaturysyka oraz bioróżnorodność i ekologia.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Charakteryzuje główne elementy przestrzeni turystycznej w odniesieniu do przyrodniczych uwarunkowań rozwoju regionów ekoturystycznych na świecie.	K_W01, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W20	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
W2	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą zmian środowiska przyrodniczego pod wpływem ruchu turystycznego.	K_W02, K_W05, K_W07, K_W15, K_W17	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą występowania i cech charakterystycznych destynacji ekoturystycznych na świecie.	K_W03, K_W10, K_W16	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Potrafi prawidłowo analizować uwarunkowania oraz przebieg zjawisk przyrodniczych w ujęciu regionalnym.	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
U2	Wykorzystuje i koreluje wiedzę interdyscyplinarną w tworzeniu produktu ekoturystycznego.	K_U08, K_U09, K_U10, K_U15, K_U17	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Ma świadomość podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i zasad zrównoważonej turystyki.	K_K02, K_K03	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji
K2	Rozumie bioróżnorodność na naszym globie i potrzebę w propagowaniu i realizacji programów ekoturystycznych.	K_K11, K_K12, K_K13	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regiony ekoturystyczne w Afryce - studium przypadku - Egipt, Algieria, Maroko, Tunezja, Republika Południowej Afryki.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Ocena końcowa: egzaminu pisemnego. Koordynator kursu dopuszcza możliwość zwolnienia z egzaminu najlepszych studentów, rekomendowanych przez osobę prowadzącą ćwiczenia. W tym przypadku oceną końcową jest ocena bdb.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu uzyskuje student, który wykazał się aktywnością indywidualną podczas dyskusji, poprawnie przygotował i zrealizował pracę pisemną oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Papińska, E. (2010). Znaczenie różnorodności krajobrazu Republiki Południowej Afryki w rozwoju turystyki. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego.

Dodatkowa

1. Papińska, E. (2010). Znaczenie różnorodności krajobrazu Republiki Południowej Afryki w rozwoju turystyki. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.

Kod	Treść
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W16	Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Globalne systemy rezerwacji usług turystycznych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Anna Delekta
Prowadzący zajęcia	Anna Delekta

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kurs ma na celu wykształcenie praktycznych umiejętności posługiwania się globalnymi systemami rezerwacyjnymi (GDS) w turystyce. Studenci zapoznają się z funkcjonowaniem głównych systemów, takich jak Galileo by Travelport i Sabre, oraz nauczą się korzystać z tych narzędzi w procesie rezerwacji usług turystycznych. Ćwiczenia laboratoryjne skupiają się na praktycznych aspektach korzystania z GDS. Po zakończeniu kursu Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania wybranych największych na świecie systemów rezerwacyjnych. Student obsługuje Globalny System Dystrybucji Galileo (wersja prod.) firmy Travelport w zakresie zakładania i modyfikowania rezerwacji lotniczych. W podstawowym zakresie korzysta z systemu SRW 3.0 firmy SABRE (wersja cert). Kurs prowadzony jest w języku polskim

Wymagania wstępne

Student zna podstawowe kanały dystrybucji na rynku usług turystycznych.
Student potrafi posługiwać się komputerem w zakresie umożliwiającym swobodne wykorzystywanie.
Student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym wykonywanie pracy w GDS.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student wskazuje podstawowe pojęcia, hasła, komendy i polecenia właściwe dla pracy w globalnych systemach rezerwacyjnych.	K_W04	Aktywność, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
W2	Student objaśnia obowiązkowe i dodatkowe elementy PNR (Passenger Name Record).	K_W04	Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne
W3	Student charakteryzuje trzech największych na świecie dostawców zaawansowanych rozwiązań informatycznych (GDS) dla przedsiębiorstw branży turystycznej.	K_W02, K_W04	Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne
W4	Student wyjaśnia wybrane rozwiązania IATA dla linii lotniczych i portów lotniczych.	K_W02, K_W04	Aktywność, Zadania laboratoryjne
Umiejętności:			
U1	Student potrafi prawidłowo zbudować rezerwację w systemie Galileo wypełniając obowiązkowe i niektóre dodatkowe pola PNR.	K_U03	Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
U2	Student wykorzystuje komendy i wykonuje polecenia charakterystyczne dla pracy agenta w czasie ćwiczeń komputerowych w systemie Galileo firmy Travelport.	K_U03	Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
U3	Student potrafi zbudować rezerwację w systemie SRW 3.0 firmy SABRE	K_U03	Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
U4	Student potrafi zbudować rezerwację w wybranych IDS.	K_U03	Aktywność, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
Kompetencji społecznych:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Student troszczy się o powierzony sprzęt i system GDS oraz przestrzega zasad BHP w pracowni komputerowej.	K_K13	Praca laboratoryjna
K2	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki, samodzielnie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.	K_K03, K_K13	Praca laboratoryjna
K3	Student kształtuje w sobie postawę odpowiedzialności agenta za wykonywaną rezerwację.	K_K03, K_K13	Udział w dyskusji, Praca laboratoryjna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do pracy w globalnych systemach rezerwacyjnych. Właściciele GDS.	W1, W3, W4	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Zapoznanie ze specjalistyczną terminologią stosowaną w rezerwacjach usług turystycznych z wykorzystaniem GDS.	W1, W3	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Przygotowanie do pracy w systemie Galileo.	W1	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Ćwiczenia w posługiwaniu się kodami IATA koniecznymi do wykonywania rezerwacji usług turystycznych.	W1, W4, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Planowanie podróży. Dostępność lotnicza. Sprzedaż segmentu lotniczego z dostępności – ćwiczenia.	U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Klasy rezerwacyjne i klasy serwisu.	U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Budowanie rezerwacji. Obowiązkowe i dodatkowe pola rezerwacji. Modyfikacja rezerwacji. Wycena rezerwacji - ćwiczenia	W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	Serwisowanie pasażera (Special Services Requirements) i programy lojalnościowe – ćwiczenia.	W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
9.	Wprowadzenie do systemu SRW 3.0 firmy SABRE. Poznanie funkcji i interfejsu użytkownika tego systemu – ćwiczenia.	W1, W3, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
10.	Rezerwacje hotelowe w SRW 3.0 - ćwiczenia	W1, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
11.	Wykorzystanie IDS (Internetowych Systemów Dystrybucji) do rezerwacji usług turystycznych – ćwiczenia.	U4, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Wykład, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Gry dydaktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie uzyskuje Student, który poprawnie wykonał zadania realizowane w trakcie laboratorium, rezerwacje zlecone przez prowadzącego do indywidulanego przygotowania a także posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zagadnień poruszanych podczas zajęć (sprawdzoną podczas jednego z zadań). Aby otrzymać zaliczenie Student powinien wykonać poprawnie każde ze zleconych zadań indywidualnych (na min. 50%).

Literatura

Obowiązkowa

1. Buhalis, D., 2020, Technology in tourism-from information communication technologies to eTourism and smart tourism towards ambient intelligence tourism: a perspective article. Tourism Review, 75(1), 267-272.
2. Delekta A., Stecko J., 2009, Globalny System Dystrybucji jako element rozwoju sektora usług turystycznych [w:] Problemy współczesnego zarządzania, Wydawnictwo PWSZ w Jarosławiu, Jarosław.
3. Nalazek M., 2010, Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
4. Zasoby internetowe: http://www.travelport.com http://www.sabre.com http://www.amadeus.com http://www.rynek-turystyczny.pl http://www.ryneklotniczy.pl

Dodatkowa

1. Budiasa I.M., Suparta I.K., Nadra N.M., 2018, Factors that influencing the usage of global distribution system, Journal of Physics: Conf. Series 953 (2018) 012053
2. Delekta, A., 2013, Integracja systemów rezerwacyjnych w kontekście gospodarki opartej na wiedzy, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 24, 59-75, Kraków.
3. Holloway, J. C. (2019). The Business of Tourism. Pearson.
4. Raymond L., Bergeron F., 1997, Global Distribution Systems: A Field Study of Their Use and Advantages in travel Agencies, Journal of Global Information Management 5 (4).
5. Štilić, A., Nicić, M., Njeguš, A., 2022, Global Distribution Systems versus New Distribution Capability and Internet of Things. The European Journal of Applied Economics, 19, 81–97.
6. Czasopisma branżowe: Wiadomości turystyczne Lotnictwo
7. Zasoby internetowe: www.iata.org www.rynek-lotniczy.pl

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	20
Studiowanie literatury	20
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W04	Absolwent/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Globalne zmiany środowiska

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu przyczyn, mechanizmu, przebiegu i skutków globalnych zmian środowiska, zależnych i niezależnych bezpośrednio od zmian klimatu oraz działalności człowieka, które w istotnym stopniu wpływają na warunki i możliwości prowadzenia działalności turystycznej w różnych warunkach środowiskowych na świecie.

Wymagania wstępne

Wiedza o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i uwarunkowaniach rozwoju turystyki przyrodniczej. Umiejętność interpretacji i szacowania wpływu zjawisk globalnych oddziałujących na zasoby środowiska i jego funkcjonowanie w kontekście planowania działalności gospodarczej człowieka.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Nazywa skutki zmian użytkowania i presji rolnictwa na stan środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów przyrodniczo cennych.	K_W05, K_W11, K_W15	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność
W2	Identyfikuje wyzwania dla gospodarki turystycznej związane ze zmianami warunków hydrologicznych i dostępnością wody oraz piasku.	K_W05, K_W07, K_W15	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność
W3	Wskazuje źródła plastiku w środowisku przyrodniczym oraz krótko- i długoterminowe zagrożenia związane z jego wykorzystaniem w turystyce i obszarach zagospodarowanych turystycznie.	K_W05, K_W07, K_W17	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność
W4	Charakteryzuje współczesne przemiany rzeźby terenu.	K_W14, K_W17	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność
W5	Wymienia fundamentalne przyczyny globalnego spadku bioróżnorodności oraz związane z nim zagrożenia.	K_W15, K_W17	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
W6	Opisuje przemiany różnych typów środowisk w kontekście zmian klimatu i rozwoju turystyki zrównoważonej.	K_W18	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Kompleksowo analizuje informacje o przemianach warunków przyrodniczych w różnych typach środowisk i podejmuje próbę wskazania optymalnego sposobu rozwoju ekoturystyki na przykładach wybranych obszarów.	K_U15, K_U19, K_U20	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność
U2	Na wybranych przykładach produktów ekoturystycznych szacuje stopień ich wpływu na środowisko i projektuje zasady realizacji imprezy ekoturystycznej ograniczające jej niekorzystny wpływ.	K_U02, K_U07, K_U08	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji
U3	Podejmuje próbę krytycznej analizy wybranych produktów ekoturystycznychi metod realizacji imprez ekoturystycznych pod kątem zgodności z zasadami turystyki zrównoważonej.	K_U07, K_U08, K_U15, K_U17, K_U20	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Dostrzega konieczność adaptacji gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej do skutków globalnych zmian środowiska.	K_K02, K_K06, K_K07	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Ma świadomość potrzeby upowszechniania zasad turystyki zrównoważonej i ekologicznej.	K_K05, K_K06, K_K12	Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przyczyny i skutki wielkoskalowych zmian użytkowania. Presja rolnicza.	W1, W5, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Zanieczyszczenie wód powierzchniowych i podziemnych i gleb w efekcie gospodarczego wykorzystania przestrzeni i jego wpływ na potencjał i atrakcyjność turystyczną.	W2, W5, W6, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Zasoby wodne i gospodarowanie wodą w obszarach o dużym potencjale turystycznym. Obszary niedoborów i strategie adaptacji do zmieniających się warunków hydrologicznych. Zmiany natężenia i częstości występowania hydrologicznych i geomorfologicznych zjawisk ekstremalnych oraz ich wpływ na funkcjonowanie środowiska i działalność człowieka.	W2, W4, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Zmiany powierzchni i jakości środowiska obszarów lądowych jako konsekwencja zmian klimatu. Naturalne i antropogeniczne zmiany ukształtowania powierzchni i ich wpływ na atrakcyjność krajobrazu.	W4, W5, W6, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Globalny kryzys dostępności piasku.	W2, W4, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Globalny spadek bioróżnorodności.	W1, W4, W5, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Rozprzestrzenianie się chorób jako konsekwencja i zagrożenie dla działalności turystycznej. Wpływ zmian klimatu i bioróżnorodności.	W2, W5, W6, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Plastik jako nowy element w środowisku przyrodniczym.	W3, W6, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Globalne zmiany w różnych typach środowisk (obszary suche i półsuche, obszary górskie, regiony polarne, strefy wybrzeży, jeziora i systemy rzeczne, ekosystemy leśne) oraz ich obserwowane i prognozowane skutki w kontekście wykorzystania turystycznego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie (pozytwyną ocenę z egzaminu) otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów z testu egzaminacyjnego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje student, który brał aktywny udział w zajęciach, w terminie przygotował projekty grupowy i indywidualny z prezentacją.

Literatura

Obowiązkowa

1. Gossling S., Hall M.C (red) 2006. Tourism and global environmental change. Ecological, Economic, Social and Political Interrelationships: Routledge
2. Mannion A. M., 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, PWN, Warszawa, ss. 450
3. Haiyue Jing, Yu Liu, Jing Hou, 2025. Impacts of agricultural intensification on biodiversity: Habitat loss, agrochemical use, water depletion, and soil degradation, Journal of Environmental Management 295, 28036, https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2025.128036
4. Stoett P., Scrich V.M., Elliff C. I., Andrade M.M., de M. Grilli N.,Turra A., 2024. Global plastic pollution, sustainable development, and plastic justice,World Development184, 106756, https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106756

Dodatkowa

1. Stanley M.S., 2005. Historia Ziemi., Wyd. Naukowe PWN. Warszawa (wybrane rozdziały)
2. Wyżga B., Kundzewicz Z., Ruiz-Villanueva V., Zawiejska J., 2016. Flood Generation Mechanisms and Changes in Principal Drivers [w:] Z. Kundzewicz in. (red.) Flood Risk in Upper Vistula Basin, Springer
3. Wasin Matsee W., Sakarn Charoensakulchai S., I Made Ady Wirawan, Hisham A. Imad H.A. 2023.The silent, rapidly unfolding threat of mpox spread via international travel to Southeast Asia: Are we ready? Travel Medicine and Infectious Disease 54. https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2023.102597.
4. Edward Park E. 2024. Sand mining in the Mekong Delta: Extent and compounded impacts, Science of The Total Environment 924,171620, https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.171620.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Green tourism

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Fidelus-Orzechowska
Prowadzący zajęcia	Joanna Fidelus-Orzechowska

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest kompleksowe zapoznanie uczestników z kluczowymi systemami certyfikacji ekologicznej w turystyce oraz praktycznymi kryteriami zrównoważonego rozwoju.

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna certyfikaty stosowane w ramach działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_W01, K_W17	Test
W2	Student zna kryteria stosowane w procesie certyfikacji zrównoważonego rozwoju	K_W17	Test
Umiejętności:			
U1	Student umie wskazać różnice między ekocertyfikatami stosowanymi w branży turystycznej	K_U07	Test
Kompetencji społecznych:			
K1	Student promuje działania na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_K05	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. W jaki sposób certyfikaty ekologiczne przynoszą korzyść branży turystycznej? Ekocertyfikacja w turystyce.	W1, W2, U1, K1	Wykład
2.	2. Zapoznanie z certyfikatami promującymi działania na rzecz zrównoważonego rozwoju m.in. Green Key, Quality Coast, Ecocamping, Fair Trade Tourism.	W1, W2, U1, K1	Wykład
3.	3. Eko-destynacje: zasady, normy na wybranych przykładach m.in. Eco Tourism Australia, Eco-Romania, Nature's Best Sweden, Seyshelles Sustainable Tourism Label.	W1, W2, U1, K1	Wykład
4.	4. Rola Lokalnych Organizacji Turystycznych i Samorządów w działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju.	W1, W2, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student uzyskuje zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Manthey, P., & Kamieniecka, J. Ekocertyfikacja w turystyce. Turystyka wiejska bez granic, 49.
2. Cembruch-Nowakowski, M. (2020). Labels and certificates for green hotels. Rocznik Ochrona Środowiska, 22.

Dodatkowa

1. Kryteria GSTC dla destynacji turystycznych (https://www.gstc.org/wp-content/uploads/GSTC-Destination-criteria-PL-1.pdf)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Historia kultur rdzennych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Anna Winiarczyk-Raźniak
Prowadzący zajęcia	Anna Winiarczyk-Raźniak

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie z rozmieszczeniem, historią i rozwojem kultur społeczności rdzennych (tubylczych), oraz relacji kultury, sztuki i religii ze środowiskiem przyrodniczym zamieszkiwanego przez te społeczności obszaru. Problematyka kursu obejmuje również zagadnienia związane z autentycznością, tożsamością, bogactwem kulturowym i znaczeniem wiedzy tradycyjnej w kontekście współczesnej ekoturystyki

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii, geografii i historii sztuki na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Posługuje się adekwatną terminologią z zakresu zróżnicowania etnicznego, religijnego i kulturowego na świecie	K_W12	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Charakteryzuje specyfikę kulturową i przestrzenną społeczeństw tubylczych	K_W05, K_W12, K_W13	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Wskazuje i dyskutuje główne zdarzenia historyczne, które wywarły wpływ na funkcjonowanie społeczeństw tubylczych, w skali globalnej i na wybranych przykładach regionalnych	K_W10, K_W12	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W4	Rozpoznaje cechy sztuki wybranych społeczeństw tubylczych na świecie	K_W12	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Analizuje specyficzne cechy kultur społeczności tubylczych w kontekście uwarunkowań środowiskowych na wybranych przykładach	K_U07, K_U15, K_U18	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Wymienia kluczowe relacje pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi a rozwojem i funkcjonowaniem społeczeństw tubylczych oraz ich kulturą.	K_U07	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U3	Identyfikuje i wskazuje zagrożenia dla autentyczności, tożsamości i bogactwa kultur tubylczych we współczesnym świecie	K_U18, K_U19	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U4	Proponuje rozwiązania z zakresu organizacji ekoturystyki sprzyjające zachowaniu walorów i bogactwa kultur społeczności tubylczych.	K_U15, K_U17, K_U18, K_U19	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Docenia bogactwo i znaczenie zachowania autentyczności kultur społeczności tubylczych i wiedzy tradycyjnej (traditional knowledge).	K_K03, K_K04	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Wykazuje wrażliwość i szacunek wobec odmienności religijnej, kulturowej i etnicznej oraz krytycznie odnosi się do stereotypów kulturowych.	K_K09	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe definicje dotyczące kultury, regionu kulturowego i pojęć im pokrewnych Kategorie podziałów etnicznych. Grupy etniczne. Społeczności tubylcze przed okresem odkryć geograficznych – regionalne aspekty. Historia kultur rdzennych w okresie kolonialnym – wybrane przykłady. Zróżnicowanie etniczne i rozprzestrzenienie społeczności tubylczych i kultur rdzennych we współczesnym świecie. Pojmowanie relacji człowiek-środowisko przez społeczności tubylcze. Tożsamość i etniczność a środowisko przyrodnicze. Religie etniczne na tle zróżnicowania religijnego świata. Specyfika kultur rdzennych na wybranych przykładach. Pojęcie autentyczności kulturowej a turystyka ekologiczna. Sztuka społeczności tubylczych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie uzyskuje Studentka/Student, który uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia końcowego (w formie pisemnej). Ocena ostateczna: ocena projektu – 25%, zaliczenie końcowe – 75%.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje Studentka/Student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach (np. uczestnictwo w dyskusji lub debacie na zadany temat), przygotował i przedstawił w określonym przez prowadzącego projekt. Ocena ostateczna: ocena projektu – 25%, zaliczenie końcowe – 75%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Carr A et al., (eds.) 2019, Sustainable Tourism and Indigenous Peoples, Routledge
2. Fenton S. 2007. Etniczność. Warszawa: Wydawnictwo Sic!
3. Nikitorowicz J. 2010. Grupy etniczne w wielokulturowym świecie. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Dodatkowa

1. Bukowska-Floreńska I., 2006, Adaptacja czy tworzenie ekosystemu kulturowego? Studia Etnologiczne i Antropologiczne 9, 15-31
2. Coe M.D., 1997, Ameryka prekolumbijska. Wydawnictwo Penta, Warszawa.
3. Urbański E.S., 1981, Hispanoameryka i jej cywilizacje, PWN, Warszawa
4. Kazimierczak M., 2018, Etyczny wymiar międzykulturowego zrozumienia w turystyce. Turystyka Kulturowa, 7, 75-89.
5. Sadowski R.F., 2009, Rola ekologii kulturowej w badaniach środowiskowych. Seminare. Poszukiwania naukowe, 20, 171-184
6. Winiarczyk-Raźniak, A., Długosz Z. 2016. Tradycyjne budownictwo współczesnych Majów na meksykańskim Jukatanie. W: A. Zborowski (red.), Człowiek, społeczeństwo, przestrzeń, t. X, Myczkowce-Kraków: Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, 135-150
7. Winiarczyk-Raźniak, A. 2011. Majowie w Meksyku. W: M. Soja, A. Zborowski (red.), Człowiek w przestrzeni zurbanizowanej. Kraków: Wyd. Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego, 111-119.
8. Winiarczyk-Raźniak, A., Raźniak, P. 2014. Ethnic minorities in Ciudad de México (Distrito Federal). Procedia - Social and Behavioral Sciences, 120, 90 – 97

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Język angielski B2 – 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Języki obce

Koordynator zajęć	Urszula Adamek
Prowadzący zajęcia	Urszula Adamek

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 40, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia dłuższych wypowiedzi wypowiedzi, dyskusji i wykładów.
C2	Rozwijanie rozumienia szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych, dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej).
C3	Przygotowanie do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
C4	Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
C5	Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
C6	Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia.
C7	Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w przyszłym życiu zawodowym.

Wymagania wstępne

Wiedza leksykalno-gramatyczna i umiejętności na poziomie B1.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Aktywność, E-learning
W2	Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Aktywność, E-learning
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	K_W12	Test, Aktywność, E-learning
Umiejętności:			
U1	Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_U05	Test, Aktywność, E-learning
U2	Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.	K_U05	Test, Aktywność, E-learning
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U05	Test, Aktywność, E-learning
Kompetencji społecznych:			
K1	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.	K_K05	Test, Aktywność, E-learning

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczyć w jej życiu codziennym, potrafi inicjować kontakty międzynarodowe.	K_K05	Test, Aktywność, E-learning
K3	Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	K_K04, K_K05	Test, Aktywność, E-learning

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pytania i odpowiedzi- rozmowa kwalifikacyjna, tworzenie pytań.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Tajemnicze zjawiska - ćwiczenia słownikowe w oparciu o pracę z tekstem.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Przymiotniki związane z cechami charakteru.	W2, U2, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Czasowniki posiłkowe (Auxiliary verbs), struktura gramatyczna "the...,the...+ comparative".	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Zagadnienia związane ze zdrowiem - słownictwo, wizyta u lekarza (ćwiczenia na słuchanie), cyberchondria (praca z tekstem).	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Czasy Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Zagadnienia związane z wiekiem i etapami w życiu człowieka - wygląd zewnętrzny, rodzaje ubrań (praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie, ćwiczenia słownikowe).	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Formy przymiotnikowe- stosowanie przymiotników w funkcji rzeczownika.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Podróż samolotem - bezpieczeństwo na pokładzie (praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie, ćwiczenia słownikowe).	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
11.	Użycie "so" i "such".	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
12.	Powtórzenie materiału.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
13.	Elementy języka specjalistycznego.	W3, U3, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e-learning, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe), a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. 1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student's Book, 4th edition. OUP, 2020.

Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4th edition. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007.
11. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.
12. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.
13. źródła internetowe, materiały autorskie

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	40
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie referatu	6
Przygotowanie projektu	7
Zbieranie informacji do zadanej pracy	7

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Język angielski B2 – 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Języki obce

Koordynator zajęć	Urszula Adamek
Prowadzący zajęcia	Urszula Adamek

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 40, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kształtowanie u studentów umiejętności rozumienia dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów.
C2	Kształtowanie umiejętności rozumienia szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej).
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
C4	Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
C5	Rozbudowanie zasobu słownictwa studentów i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
C6	Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia.
C7	Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności nabyte podcza realizacji kursu B2-1s

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Projekt grupowy, Aktywność
W2	Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Test, Projekt grupowy, Aktywność
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	K_W12	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_U05	Test, Projekt grupowy, Aktywność
U2	Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.	K_U05	Test, Projekt grupowy, Aktywność
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U05	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
Kompetencji społecznych:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.	K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
K2	Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczyć w jej życiu codziennym, inicjować kontakty międzynarodowe.	K_K04, K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
K3	Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	K_K04, K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czytanie i pisanie historii na 50 słów oraz krótkich opowiadań.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Zbrodnia i kara- praca z tekstem, słownictwo, strona bierna.	W1, W2, U1, U2, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Środowisko naturalne - pogoda, klęski żywiołowe, zagrożenia wynikające z działalności człowieka, ćwiczenia słownikowe i fonetyczne; praca z tekstem oraz ćwiczenia na słuchanie.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Formy wyrażające przyszłość i czasy przyszłe Future Perfect i Future Continuous.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Ryzykowne zachowania, sporty ekstremalne- komunikacja, ćwiczenia na czytanie i słuchanie. Expressions with 'take'.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Okresy warunkowe typu zero, jeden oraz 'time clauses'.	W1, U1, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Sztuka przetrwania- komunikacja, ćwiczenia na czytanie i rozumienie ze słuchu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Uczucia i emocje- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Okresy warunkowe typu dwa i trzy.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
11.	Żałuję, że... - struktury gramatyczne z 'wish', praca z tekstem, ćwiczenie rozumienia ze słuchu.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
12.	Przymiotniki z końcówką -ed i -ing.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
13.	Sen- ćwiczenia leksykalne oraz rozumienie ze słuchu.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
14.	Formy gramatyczne be/get used to oraz used to/ did you use to?	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
15.	Muzyka i jej wpływ na życie ludzkie- ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
16.	Formy czasownikowe typu 'Gerund' i 'Infinitive'.	W1, U1, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
17.	Powtórzenie materiału.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
18.	Elementy języka specjalistycznego.	W3, U3, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Project based learning, Gry dydaktyczne, Warsztaty, Metoda komunikacyjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e-learning, gry dydaktyczne, projekt grupowy, udział w dyskusji, testy zaliczeniowe), a także akywnego uczestnictwa w zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student’s Book, 4th edition. OUP, 2020.

Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4th edition. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007.
11. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.
12. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner’s Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.
13. źródła internetowe, materiały autorskie

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	40

Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zajęć	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	7
Przygotowanie projektu	8
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Język angielski B2 – 3

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Języki obce

Koordynator zajęć	Urszula Adamek
Prowadzący zajęcia	Urszula Adamek

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Egzamin na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów.
C2	Rozwijanie umiejętności rozumienia szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej)
C3	Przygotowanie do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
C4	Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
C5	Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
C6	Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia.
C7	Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kursu B2-2s.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
W2	Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_W12	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	K_W12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.	K_U05	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
U2	Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.	K_U05	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U05	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
Kompetencji społecznych:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.	K_K05	Egzamin pisemny, Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning
K2	Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczy w jej życiu codziennym, inicjuje kontakty międzynarodowe.	K_K04	Projekt grupowy, Aktywność, Gry dydaktyczne
K3	Student potrafi uczestniczyć w pracach w środowisku międzynarodowym.	K_K04, K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Gry dydaktyczne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Problemy w komunikacji międzyludzkiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Czasowniki modalne- aspekt przeszły.	W1, U1, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Czasowniki o podobnej formie i różnym znaczeniu- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Zachowanie ludzkie, mowa ciała- praca z tekstem.	W2, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Czasowniki zmysłów.	W1, U1, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Ciało ludzkie- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Przestępstwa, przestępcy, łamanie prawa- dyskusja, sposoby wyrażania opinii, ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Środki masowego przekazu- ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Media i ich wpływ na życie ludzkie, 'fake news' - praca z tekstem, dyskusja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Mowa zależna.	W1, U1, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
11.	Świat reklamy i biznesu - praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne.	W2, U2, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
12.	Powtórka materiału.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
13.	Egzamin próbny.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
14.	Elementy języka specjalistycznego.	W3, U3, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Project based learning, Gry dydaktyczne, Metoda komunikacyjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e-learning, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe), a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Ocena jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego. Ocena z egzaminu: 3.0 =>51% - 67.5% 3.5 => 68% - 75.5% 4.0 => 76% - 83.5% 4.5 => 84% - 91.5% 5.0 => 92% - 100% Egzamin ma formę stacjonarną.

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student's Book, 4th edition. OUP, 2020.

Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4th edition. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007.
11. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.
12. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.
13. źródła internetowe, materiały autorskie

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie referatu	9

Przygotowanie projektu	11
Studiowanie literatury	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Język obcy (drugi) A1 – 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Urszula Adamek
Prowadzący zajęcia	Piotr Majcher

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 40, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	1. Przygotowanie studentów do rozumienia krótkich, prostych tekstów związanych z podstawowymi dziedzinami życia (rodzina, dom, studia, podróż).
C2	2. Kształcenie umiejętności komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach prostych, rutyno-wych.
C3	3. Dostarczenie wiedzy potrzebnej do napisania krótkiej notatki, wiadomości i listu prywatnego, np. podziękowania.
C4	4. Dostarczenie wiedzy na temat krajów niemieckiego obszaru językowego i ukazanie ich turystycznej atrakcyjności.
C5	5. Przygotowanie studentów do korzystania z niemieckich stron internetowych.

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	U02 Student posługuje się słownictwem dotyczącym podstawowych dziedzin życia, np. dom, rodzina, podróże.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	K 01 Student wykazuje kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Odmiana czasownika regularnego i nieregularnego w czasie teraźniejszym; ja i moja rodzina, zawody	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	2. Rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym (Nominativ i Akkusativ); dialogi w sklepie	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	3. Zaprzeczenie nicht/kein; meble, wyposażenie mieszkania	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	4. Zaimki osobowe; liczebniki 1 – 1 000 000	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	5. Liczba mnoga rzeczowników; praca w biurze	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przygotowanie krótkich prac pisemnych oraz pozytywny wynik pisemnych prac kontrolnych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Evans, Sandra/Pude, Angela/Specht, Franz: Menschen A1.1, Deutsch las Fremdsprache, Kursbuch, Ismaning, Hueber Verlag 2012.
2. Glas-Peters, Sabine, Pude, Angela, Reimann, Monika: Menschen A1.1, Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2012.

Dodatkowa

1. Daroch, Magdalena, Tkaczyk, Krzysztof: Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Bering Axel, Matussek, Magdalena, Perlmann-Balme, Michaela: em – Übungsgrammatik, Hueber Verlag, Ismaning 2002.
3. Thurmair, Maria, Werner, Grażyna: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami. Poziom podstawowy i średnio zaawansowany, Langenscheidt Polska, Berlin, Warszawa 2002.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	40
Pozostałe godziny w kontakcie	1
Przygotowanie do zajęć	7

Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Język obcy (drugi) A1 – 2*

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Urszula Adamek
Prowadzący zajęcia	Piotr Majcher

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 40, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia.
C2	2. Kształcenie umiejętności samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C3	3. Dostarczenie wiedzy potrzebnej do napisania krótkiej notatki, wiadomości i listu prywatnego.
C4	4. Dostarczenie wiedzy na temat krajów niemieckiego obszaru językowego i ukazanie ich turystycznej atrakcyjności.
C5	5. Przygotowanie studentów do korzystania z niemieckich stron internetowych.

Wymagania wstępne

Ukończony przedmiot Język niemiecki A1-1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	U02 Student posługuje się słownictwem dotyczącym podstawowych dziedzin życia, np. dom, rodzina, podróże.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	K 01 Student wykazuje kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Czas wolny, hobby, czaswonik modalny "können"	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	2. Terminy: pory dnia, dni tygodnia, miesiące, czas zegarowy; szyk wyrazów w zdaniu pojednynczym	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	3. Produkty żywnościowe; czasowniki: "mögen", "möchten"	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	4. Podróże, środki transportu; czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	5. Opis aktywności w czasie przeszłym; czas przeszły Perfekt	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przygotowanie krótkich prac pisemnych oraz pozytywny wynik pisemnych prac kontrolnych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Evans, Sandra/Pude, Angela/Specht, Franz: Menschen A1.1, Deutsch las Fremdsprache, Kursbuch, Ismaning, Hueber Verlag 2012.
2. Glas-Peters, Sabine, Pude, Angela, Reimann, Monika: Menschen A1.1, Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2012.

Dodatkowa

1. Daroch, Magdalena, Tkaczyk, Krzysztof: Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Bering Axel, Matussek, Magdalena, Perlmann-Balme, Michaela: em – Übungsgrammatik, Hueber Verlag, Ismaning 2002.
3. Thurmair, Maria, Werner, Grażyna: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami. Poziom podstawowy i średnio zaawansowany, Langenscheidt Polska, Berlin, Warszawa 2002.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	40
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zajęć	15

Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Język obcy (drugi) A1 – 3

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Urszula Adamek
Prowadzący zajęcia	Piotr Majcher

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Egzamin na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	1. Przygotowanie studentów do rozumienia krótkich, prostych tekstów związanych z podstawowymi dziedzinami życia (rodzina, dom, studia, podróż).
C2	2. Kształcenie umiejętności komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach prostych, rutyno-wych.
C3	3. Dostarczenie wiedzy potrzebnej do napisania krótkiej notatki, wiadomości i listu prywatnego, np. podziękowania.
C4	4. Dostarczenie wiedzy na temat krajów niemieckiego obszaru językowego i ukazanie ich turystycznej atrakcyjności.
C5	5. Przygotowanie studentów do korzystania z niemieckich stron internetowych.

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	U02 Student posługuje się słownictwem dotyczącym podstawowych dziedzin życia, np. dom, rodzina, podróże.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	K 01 Student wykazuje kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych.		Test, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Odmiana czasownika regularnego i nieregularnego w czasie teraźniejszym; ja i moja rodzina, zawody	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	2. Rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym (Nominativ i Akkusativ); dialogi w sklepie	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	3. Zaprzeczenie nicht/kein; meble, wyposażenie mieszkania	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	4. Zaimki osobowe; liczebniki 1 – 1 000 000	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	5. Liczba mnoga rzeczowników; praca w biurze	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przygotowanie krótkich prac pisemnych oraz pozytywny wynik pisemnych prac kontrolnych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Evans, Sandra/Pude, Angela/Specht, Franz: Menschen A1.1, Deutsch las Fremdsprache, Kursbuch, Ismaning, Hueber Verlag 2012.
2. Glas-Peters, Sabine, Pude, Angela, Reimann, Monika: Menschen A1.1, Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2012.

Dodatkowa

1. Daroch, Magdalena, Tkaczyk, Krzysztof: Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Bering Axel, Matussek, Magdalena, Perlmann-Balme, Michaela: em – Übungsgrammatik, Hueber Verlag, Ismaning 2002.
3. Thurmair, Maria, Werner, Grażyna: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami. Poziom podstawowy i średnio zaawansowany, Langenscheidt Polska, Berlin, Warszawa 2002.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	1
Przygotowanie do zajęć	7

Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Kolekcjonerstwo skał, minerałów i skamieniałości

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Agnieszka Ciurej
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Ciurej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	W trakcie zajęć (wykładu i ćwiczeń) słuchacze poznają wartość (edukacyjną, naukową , kolekcjonerską, estetyczną) skał, minerałów i skamieniałości. Uzyskują wiedzę dotyczącą geograficznej lokalizacji miejsc występowania wybranych skamieniałości i minerałów a także skał w Polsce i na świecie. Ponadto uzyskują wiadomości dotyczących giełd minerałów i tzw. „wydarzeń plenerowych” związanych z poszukiwaniem agatów, płukaniem złota itp.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01 Zna wartość edukacyjną, naukową, kolekcjonerską i estetyczną skał, minerałów i skamieniałości.	K_W13	Aktywność
W2	W02 Zna geograficzną lokalizację występowania wybranych skamieniałości, minerałów i skał w Polsce i na świecie.	K_W14	Udział w dyskusji
W3	W03 Ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania giełd minerałów i tzw. wydarzeń plenerowych związanych z szukaniem agatów czy płukaniem złota.	K_W13	Aktywność
Umiejętności:			
U1	U01 Umie powiązać zależności występowania najważniejszych kolekcjonerskich „złóż” z budową geologiczną.	K_U06	Udział w dyskusji
U2	U02 Uzyskuje wiedzę na temat powstawania minerałów, skał i skamieniałości.	K_U07	Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	K01 Orientuje się w sposobie prezentowania wystaw o treści geologicznej, promowania danego obszaru jako obiektu geoturystycznego z poszanowaniem środowiska naturalnego	K_K02, K_K07	Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wykłady: 1/ Procesy geologiczne odpowiadające za powstanie minerałów, skał i skamieniałości. 2/ Przykłady zastosowania minerałów i skał w dziedzictwie kulturowym człowieka. 3/ Metody poszukiwań minerałów, skał i skamieniałości, funkcjonowanie giełd minerałów i tzw. kolekcjonerskich „wydarzeń plenerowych” związanych z szukaniem agatów czy płukaniem złota. Ćwiczenia: Wycieczka do muzeów geologicznych	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie: obecności na wykładach
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obowiązkowa obecność na zajęciach – kontrola frekwencji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Coeuraad, R.R. 2004. Skały i skamieniałości. Carta Blanca, s. 304.
2. Kourimsky, J. 1994. Encyklopedia minerałów i skał. Delta, s. 349.
3. Janeczek, J. Zbieramy minerały i skały. Wydawnictwo Geologiczne, s. 321.

Dodatkowa

1. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Szczerba, M., Olszak, J. 2023. Copper-bearning mineralisation in the Upper Devonian limestones: a case study from the historical Teresa adit in the Świętokrzyskie Mountains, Poland. Minerals 2023, 13(1), 54; https://doi.org/10.3390/min13010054
2. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Chudzik, W. 2021. The Miedzianka Mountain ore deposit (Świętokrzyskie Mountains, Poland) as a site of historical mining and geological heritage: A case study of the Teresa adit. Minerals 2021, 11(11), 1177; https://doi.org/10.3390/min11111177
3. Koszowska, E., Wolska, A., 2002a. Three mineralogical collections of Ignacy Domeyko in the Jagiellonian University - new data. In: A. Grigelis (Ed.) Ignacy Domeyko 1802-1889. His life, works and contribution to science. pp. 226-233. Monograph Special Issue, Vilnius University Press, Vilnius.
4. Geoturystyka-Geotourism – kwartalnik Stowarzyszenia im. S. Staszica

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	5
Ćwiczenia konwersatoryjne	10
Pozostałe godziny w kontakcie	6
Studiowanie literatury	9
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Komunikacja i leadership w ekoturystyce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest dostarczenie studentom współczesnej wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej w pracy zespołowej, rozwijanie i doskonalenie własnych umiejętności interpersonalnych w zakresie komunikowania się, a także rozwijanie i doskonalenie kluczowych umiejętności liderskich, wykorzystywanych w relacjach i w zarządzaniu zespołem.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student dysponuje wiedzą na temat prawidłowego formułowania komunikatów ustnych i porozumiewania się z innymi, zakłóceń i barier w procesie przepływu informacji oraz narzędzi zwiększających efektywność komunikacji	K_W16	Portfolio, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student posiada zaawansowane umiejętności komunikacyjne i liderskie.	K_U04	Portfolio, Udział w dyskusji
U2	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem	K_U04	Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	Student wykorzystuje umiejętności komunikacyjne w propagowaniu zasad zrównoważonej turystyki/ekoturystyki	K_U17	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji komunikacyjnych i liderskich	K_K01	Portfolio, Udział w dyskusji
K2	Student wykorzystuje posiadane umiejętności komunikacyjne i liderskie w kontaktach z lokalnymi społecznościami i przedsiębiorcami	K_K08	Prezentacja, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Umiejętności komunikacyjne: ich istota i rola w życiu prywatnym i zawodowym. Identyfikacja własnych umiejętności. Fundamenty komunikacji w pracy. Aktywne słuchanie. Komunikacja niewerbalna.	W1, U2, U3, K2	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Informacja zwrotna. Asertywność kontra uległość lub agresja w komunikacji. Komunikacja pisemna w branży: maile, notatki ze spotkań.	W1, U1, U2, U3, K2	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Negocjacje w pracy, mediacje, facylitacja spotkań zespołu.	W1, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne.	W1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Umiejętności liderskie: diagnoza własnych umiejętności, fundamenty pracy lidera. Praca zespołowa.	W1, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i liderskich: metody i narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego.	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Gry dydaktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie na podstawie: - czynnego uczestnictwa w zajęciach, tj.: wykonywania wszystkich zleconych ćwiczeń oraz udziału w dyskusjach; - kompletnej teczki z wszystkimi wykonanymi zadaniami;

Literatura

Obowiązkowa

1. Król-Fijewska, M. (2000). Stanowczo, łagodnie, bez lęku. Warszawa: Wydawnictwo W.A.B.
2. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2021). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP.
3. Szczęsna, I. (2021). Lider/przywództwo w pracy zespołowej. W: M. Kamińska, I. Szczęsna, A. Wielgus, R. Żak (red.), Praca zespołowa jako kompetencja XXI wieku, s. 95-110. Płock: Wydawnictwo Novum.
4. Wilczyński, A. (2023). Umiejętności lidera budujące zaangażowanie pracowników w okresie pandemii. Nowoczesne Systemy Zarządzania, 18(2), 47-62.

Dodatkowa

1. Alberti, R., Emmons, M. (2018). Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych. Gdańsk: GWP.
2. Frączek, A. (2012). Komunikacja interpersonalna. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, (9), 118-131.
3. Roszkowska, E. (2011). Wybrane modele negocjacji. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W16	Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Krajobrazy krasowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Dorota Chmielowska-Michalak
Prowadzący zajęcia	Dorota Chmielowska-Michalak

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o genezie, typach i morfologii krajobrazów krasowych.
C2	Poznanie regionów o rzeźbie krasowej oraz umiejętność planowania działań ekoturystycznych z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ochrony przyrody w tych obszarach.
C3	Poznanie unikatowego charakteru obszarów o rzeźbie krasowej oraz zwrócenie uwagi na ich wartość przyrodniczą, kulturową i rekreacyjną.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z przedmiotów przyrodniczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Potrafi opisać procesy krasowienia i czynniki je warunkujące jak również zidentyfikować i opisać podstawowe formy krasowe (powierzchniowe i podziemne).	K_W11, K_W13	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
W2	Charakteryzuje przyczyny i mechanizmy degradacji krajobrazów krasowych pod wpływem działalności antropogenicznej w tym turystyki.	K_W07, K_W14, K_W15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
W3	Potrafi wskazać główne regiony krasowe świata i podać przykłady.	K_W14	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
Umiejętności:			
U1	Opracowuje projekt trasy/imprezy turystycznej na wybranym przykładzie obszaru krasowego	K_U03, K_U06, K_U11, K_U15, K_U17	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
U2	Potrafi analizować zagrożenia (erozja, zanieczyszczenia, niszczenie form, presja turystyczna) i przewidywać ich skutki dla funkcjonowania systemów krasowych.	K_U08, K_U17	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Szanuje zasady etyczne i przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody i korzystania z obszarów krasowych	K_K02, K_K11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
K2	Docenia wartośc i rozumie potrzebę ochrony krajobrazów krasowych	K_K01, K_K11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Procesy, typy i formy krasowe. 2. Zagrożenia antropogeniczne w krajobrazach krasowych. 3. Speleoturystyka. 4. Krajobrazy krasowe w klimatach tropikalnych i subtropikalnych 5 Krajobrazy krasowe w w klimatach umiarkowanych.	W1, W2, W3, K2	Wykład
2.	1. Identyfikacja form krasowych róznych stref klimatycznych. 2. Porównawcze studium krasu tropikalnego i umiarkowanego — analiza procesów, wrażliwości na turystykę, działań ochronnych. 3. Projektu imprezy ekoturystycznej w wybranym regionie krasowym. 4. Analiza zagrożeń i ocena wrażliwości obszarów krasowych.	W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena z zaliczenia pisemnego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obecność jest obowiązkowa. Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania ćwiczenia i samodzielnego nadrobienia braków. Oprócz obecności podstawą zaliczenia kursu jest oprawne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat oraz ktywny udział w zajęciach. Termin opracowania zagadnień ustala prowadzący w zależności od zakresu materiału. Przy tworzeniu prezentacji należy przestrzegać zasad własności intelektualnej. Studenci, których prace pisemne będą kwalifikować się jako plagiat w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 2004 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie otrzymują zaliczenia z kursu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Pulina M., 1999. Kras. Formy i procesy. Uniwersytet Śląski, Katowice
2. Migoń P. 2010. Geomorphological Landscapes of the World, London, New York. – wybrane artykuły
3. Wybór artykułów w języku polskim i angielskim.
4. Managing Protected Areas in Karst Regions - https://iucn.org/resources/jointly-published/guidelines-cave-and-karst-protection-second-edition
5. Ford, D. C., Williams, P. W. (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. Wiley.

Dodatkowa

1. Klimaszewski, M., Nitychoruk, J. (red.) (2008). Jaskinie Polski — przewodnik speleologiczny
2. Czarnota, K., Mroczkowski, S. (2012). Kras w Polsce — rozpoznanie, ochrona, turystyka
3. Lewandowski, J. (2010). Hydrogeologia obszarów krasowych
4. https://whc.unesco.org/en/list/725/

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	3
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	6
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 51
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Krajobrazy wulkaniczne

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
ekoturystyka

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie na ocenę

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Fakultatywny

Blok zajęciowy
Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Dorota Chmielowska-Michalak
Prowadzący zajęcia	Dorota Chmielowska-Michalak

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o genezie, typach i morfologii krajobrazów wulkanicznych.
C2	Poznanie regionów wulkanicznych oraz umiejętność planowania działań ekoturystycznych z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ochrony przyrody w tych regionach.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z przedmiotów przyrodniczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Opisać typy wulkanów i formy krajobrazu wulkanicznego.	K_W11, K_W14	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja
W2	Wyjaśnia wpływ działalności wulkanicznej na strukturę ekosystemów i warunki siedliskowe.	K_W11	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
W3	Definiuje ryzyka i konflikty użytkowania wynikające z jednoczesnej obecności turystyki i zagrożeń wulkanicznych.	K_W05, K_W15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Analizuje zagrożenia dla walorów krajobrazu wulkanicznego wynikające z procesów naturalnych i działalności człowieka w tym wpływu turystyki.	K_U07, K_U08, K_U18	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
U2	Przygotowuje projekt trasy/imprezy turystycznej na wybranym przykładzie krajobrazu wulkanicznego.	K_U03, K_U06, K_U15	Projekt indywidualny, Prezentacja
U3	Wdraża zasady zrównoważonego udostępniania walorów wulkanicznych dla turystyki.	K_U08, K_U18, K_U19	Projekt indywidualny, Prezentacja
Kompetencji społecznych:			
K1	Współpracuje efektywnie w zespole podczas realizacji zadań. Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K02	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność
K2	Docenia wartość naukową, edukacyjną i turystyczną krajobrazów wulkanicznych.	K_K04, K_K05	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Wulkanizm. Procesy geomorfologiczne i formy wulkaniczne. 2. Zagrożenia wulkaniczne, monitoring i bezpieczeństwo. 3. Krajobrazy wulkaniczne a ekoturystyka i ochrona przyrody (wyspy i wulkany kontynentalne). 4. Powiązania krajobrazowo-kulturowe na wyspach i kontynentach. Kulturowe wykorzystanie krajobrazów wulkanicznych.	W1, W2, W3, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	1. Identyfikacja form wulkanicznych na mapach topograficznych, zdjęciach satelitarnych. 2. Projekt trasy/imprezy turystycznej ekoturystycznej w wybranym regionie wulkanicznym. 3. Analiza wpływu turystyki na walory krajobrazowe wysp wulkanicznych. 4. Analiza przypadków wielkich erupcji - skutki środowiskowe i społeczne.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena z zaliczenia pisemnego
Ćwiczenia konwersatoryjne	Obecność jest obowiązkowa. Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania ćwiczenia i samodzielnego nadrobienia braków. Oprócz obecności podstawą zaliczenia kursu jest poprawne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat oraz aktywny udział w zajęciach. Termin opracowania zagadnień ustala prowadzący w zależności od zakresu materiału. Przy tworzeniu prezentacji należy przestrzegać zasad własności intelektualnej. Studenci, których prace pisemne będą kwalifikować się jako plagiat w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 2004 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie otrzymują zaliczenia z kursu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Migoń P., 2006. Geomorfologia. PWN, Warszawa
2. Makowski J., 2004. Geografia regionalna świata. Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa
3. Wybrane artykuły w języku polskim i angielskim
4. Scarpa, R. & Tilling, R.I. (1996). Monitoring and Mitigation of Volcano Hazards. Springer.

Dodatkowa

1. Buckley, R. (2009). Ecotourism: Principles and Practices. CABI
2. Latter, J.H. (ed.) (1981). The Krakatau Eruption and Its Effects.
3. Smithsonian Institution — Global Volcanism Program (https://volcano.si.edu)
4. USGS Volcano Hazards Program (https://volcanoes.usgs.gov)
5. UNESCO Global Geoparks
6. Wolfe, S. A., Demitroff, M., Neudorf, C. M., Woronko, B., Chmielowska-Michalak, D., & Lian, O. B. (2023). Late Quaternary eolian dune-field mobilization and stabilization near the Laurentide Ice Sheet limit, New Jersey Pine Barrens, eastern USA. Aeolian Research, 62, 100877

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Studiowanie literatury	10
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przygotowanie do zaliczenia	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 51
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Kształtowanie wizerunku regionu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Fidelus-Orzechowska
Prowadzący zajęcia	Joanna Fidelus-Orzechowska

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kształcenia jest zapoznanie się z procesem tworzenia wizerunku regionu z perspektywy różnych grup odbiorców. W ramach kursu uczestnicy poznają różne czynniki warunkujące markę danego obszaru zarówno w aspekcie materialno-przestrzennych jak i niematerialnym. Zaprezentowane zostaną najnowsze rozwiązania kształtujące pozytywny wizerunek danego obszaru Na bazie studiów przypadków i analiz problemowych zwrócona zostanie uwaga studentów na najważniejsze wyzwania związane z kształtowaniem, budowaniem i dostosowywaniem wizerunku regionu do zmieniających się potrzeb danych grup społecznych.

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna etapy tworzenia wizerunku regionu	K_W13	Test, Prezentacja
W2	Student wymienia czynniki warunkujące pozytywny wizerunek danego regionu	K_W13	Test, Prezentacja
Umiejętności:			
U1	Student umie wskazać potencjał ekoturystyczny wybranego regionu	K_U17, K_U20	Test, Prezentacja
U2	Student umie wskazać najnowsze rozwiązania proekologiczne stosowane w kształtowaniu wizerunku danego obszaru	K_U17	Test, Prezentacja
U3	Student potrafi wskazać wyzwania i ograniczenia w budowaniu marki regionu na wybranych przykładach	K_U17	Test, Prezentacja
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie potrzebę korzystania ze sprawdzonych źródeł danych, informacji	K_K01	Test, Prezentacja
K2	Student promuje prośrodowiskowe zachowania turystyczne minimalizujące wpływ na środowisko przyrodnicze i wspierające lokalne uwarunkowania kulturowe	K_K03	Test, Prezentacja

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Wizerunek jako wyznacznik, marka danego regionu. Etapy budowania wizerunku regionu.	W1, U1, K1	Wykład
2.	1. Wyzwania i ograniczenia związane z kształtowaniem wizerunku regionu.	W2, U1, U3, K1, K2	Wykład
3.	1. Przykłady innowacyjnych rozwiązań wykorzystywanych w budowaniu wizerunku regionu.	W2, U3, K1, K2	Wykład
4.	1. Kształtowanie wizerunku regionu w aspekcie róznych grup interesariuszy.	W1, W2, U3	Wykład
5.	a. Uwarunkowania wpływające na wizerunek regionu – analiza na wybranych przykładach.	U1, U3	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	a. Budowanie marki regionu w aspekcie zasady zrózwnoważonej turystyki.	W1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	a. Sposoby kształtowania pozytywnego wizerunku regionu w aspekcie różnych grup docelowych.	W2, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	a. Znaczenie inowacyjnych rozwiązań w promocji danego obszaru – analiza wybranych przykładów.	U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
9.	a. Różnorodność produktów turystycznych, a wizerunek danego regionu – analiza studium przypadku.	U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
10.	Działania proekologiczne w promowaniu danego regionu.	U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ćwiczeń: ćwiczenia mają charakter warsztatowy, do ich zaliczenia wymagana jest 100% obecność oraz realizacja zadań indywidualnych i grupowych w toku zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. • Daszkiewicz M., Kreowanie marki regionu - możliwości i wyzwania, „Marketing i Rynek”, 2015, s. 109– • 11.
2. • Czarnecka, A., Albrychiewicz-Słocińska, A., Dunay, A., & Ensari, S. (2017). Promocja regionu w kontekście ekologicznych aspektów zrównoważonego rozwoju. Handel Wewnętrzny, (4 (369) Tom II), 70-83.
3. • Mazurek-Łopacińska, K., & Sobocińska, M. (2016). Nowoczesne narzędzia komunikacji marketingowej w kreowaniu wizerunku regionu. Marketing i Zarządzanie, 45, 183-192.
4. • Manczak, I. (2012). Wizerunek miasta turystycznego i jego wymiar marketingowy. Studia Ekonomiczne i Regionalne, 5(1), 105-112.
5. • Zdon-Korzeniowska, M. (2012). Budowa marki regionalnej na wybranych przykładach województw Polski. Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society, 19, 130-141.
6. • Florek, M. (2001). Determinanty i możliwości promowania regionów. Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny, 3, LXIII, 159-176.

Dodatkowa

1. • Surówka, A., & Szewczyk, W. (2024). Tożsamość i wizerunek miejscowości jako czynniki budujące atrakcyjność turystyczną miasta w opinii mieszkańców-na przykładzie miasta Stary Sącz. Studia Ekonomiczne Gospodarka, Społeczeństwo, Środowisko, 63-80.
2. • Nowak, A., & Kruczek, Z. (2022). Budowanie transgranicznych marek turystycznych na przykładzie marki EtnoCarpathia. Studia Periegetica, 38(2), 99-118.
3. • Niezgoda, A. (2019). Rola świadomości ekologicznej w kształtowaniu wizerunku miejscowości turystycznych (przykład Puszczykowa). Polish journal for sustainable development, 23(1), 49-56.
4. • Stanowicka, A. (2018). Możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego w kreowaniu wizerunku regionu. Economic and Regional Studies, 6(2), 47-55.
5. • Łuczak, M. (2015). Znaczenie szlaku jako produktu turystycznego w kreowaniu wizerunku regionu. Marketing i Zarządzanie, (40), 21-31.
6. • Nawrocka, E. (2015). Współpraca podmiotów na rzecz kreowania i wzmocnienia wizerunku regionu turystycznego–perspektywa teorii sieci. Roczniki Ekonomiczne Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy, (8), 118-130.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	10
Ćwiczenia laboratoryjne	20
Studiowanie literatury	5
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia	8
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Lasy świata i sylwaturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Paweł Kroh
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiającej prowadzenie edukacji leśnej zarówno w terenie jak i w formie wykładowej. W ramach wykładu przekazana zostanie wiedza dotycząca lasów świata oraz Polski w kontekście ich rozmieszenia, roli, specyfiki. W trakcie ćwiczeń zostaną wykonane zadania pokazujące w praktyce możliwości edukacyjne i turystyczne lasów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wie, co to jest sylwaturystyka, potrafi wymienić jej rodzaje,	K_W01	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
W2	Wie, jakie są walory turystyczne i rekreacyjne lasu, określa rolę lasu w turystyce i rekreacji, ochronie środowiska i klimatu	K_W05, K_W11, K_W15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
W3	Zna i rozpoznaje typy lasów w różnych strefach klimatycznych, oraz typy siedliskowe lasu w Polsce, definiuje ich specyfikę i rolę	K_W07, K_W11, K_W17, K_W19, K_W22	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Umie skorzystać z map leśnych, opisów taksacyjnych oraz Banku Danych o Lasach w celu planowania i realizacji imprezy edukacyjnej w lesie.	K_U03, K_U06, K_U15	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
U2	Umie zorganizować imprezę turystyczną uwzględniającą walory lasów oraz ich wymogi ochronne	K_U02, K_U09	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
U3	Potrafi scharakteryzować najważniejsze zabiegi gospodarce leśnej, umie wyjaśnić ich rolę w ramach edukacji leśnej.	K_U06, K_U09	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Jest wrażliwy na zagadnienia ochrony przyrody, zdaje sobie sprawę z konieczności pogodzenia turystyki z celami realizowanymi przez ochronę przyrody oraz gospodarkę leśną.	K_K03, K_K07, K_K10	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Aktywność, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Leśnictwo, nauka o lasach, sylwaturystyka – podstawy teoretyczne	W1, W2	Wykład
2.	Charakterystyka typów lasu w różnych strefach klimatycznych, ich specyfika florystyczna, środowiskowa oraz turystyczna	W2, W3, K1	Wykład
3.	Lasy świata jako zasób przyrodniczy, produkcyjny, turystyczny	W2, U2, K1	Wykład
4.	Charakterystyka siedlisk leśnych Polski, ich specyfika florystyczna, środowiskowa oraz turystyczna	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Podstawy gospodarowania lasami i hodowli lasu – elementy leśnictwa istotne z punktu widzenia edukacji ekologicznej	W2, U2, U3, K1	Wykład
6.	Rozpoznawanie podstawowych siedlisk leśnych w Polsce (bory, grądy, łęgi itp.). Określanie typu siedliskowego lasu	W3, U1, U2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Strefy i obszary w lasach szczególnie przydatne dla edukacji ekologicznej. Ich funkcjonowanie i specyfika (okrajek leśny, zrąb zupełny, gniazda w drzewostanach, odnowienia, martwe drewno, itp).	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Opisy taksacyjne – otwarte dane Lasów Państwowych udostępniające szczegółowe dane o drzewostanie, ich znaczenie, interpretacja	U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Bank Danych o Lasach – wykorzystanie danych cyfrowych do planowania zajęć edukacyjnych w lesie	W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Sylwaturystyka jako produkt turystyczny – rola turystyczna lasów, sylvoterapia, ekonomiczne aspekty udostępniania lasów	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie min. 75% punktów w kolokwium zaliczeniowym
Ćwiczenia konwersatoryjne	Wykonanie zadań w toku zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Krzymowska-Kostrowicka A., (1999). Geoekologia turystyki i wypoczynku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Danilewicz, A. (2006). Pojęcie silvarekreacji i silvaturystyki oraz ich miejsce w terminologii turystycznej. Turyzm, 16(1), 85-91.
3. Skłodowski, J., & Gołos, P. (2015). Preferowany typ drzewostanu i czynniki decydujące o atrakcyjności turystycznej drzewostanu w opinii społecznej. sylwan, 159(9), 747-756
4. Instrukcja Urządzania Lasu, cz. I i cz.II (2012), Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa - wybrane fragmenty
5. Zaręba, D. (2020). Ekoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN

Dodatkowa

1. Muszyński, Z., & Kozioł, L. (2012). Innowacyjność w zrównoważonym rozwoju sylwaturystyki. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, (2 (21)), 101-112.
2. Kacprzyk, W. (2018). The coherence of tourism facilities with the forest landscape. Geography and Tourism, 2(6
3. Graja-Zwolinska, S., & Spychala, A. (2011). Sylwaturystyka w świadomości potencjalnych kreatorów ruchu turystycznego. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 13(3 [28).
4. Felczak, K., Mandziuk, A., & Parzych, S. (2018). Ekonomiczne aspekty tworzenia produktów sylwaturystycznych na przykładzie Nadleśnictwa Smardzewice. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 20(1 [55]).
5. Wohlleben P, (2016). Sekretne życie drzew. Wydawnictwo Otwarte, 2016

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	8
Przygotowanie do egzaminu	10
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.
K_W22	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa pracy w terenie o różnym charakterze oraz zasady ergonomii.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Marketing w ekoturystyce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Małgorzata Zdon-Korzeniowska
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Zdon-Korzeniowska

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student wyjaśnia istotę i potrzebę podejścia marketingowego w odniesieniu do przedsiębiorstw i regionów/miejsc turystycznych. Zna i potrafi zastosować wiedzę i narzędzia zakresu marketingu do planowania i sterownia rozwojem przedsiębiorstw ekoturystycznych oraz miejsc destynacji turystycznej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	objaśnia specyfikę i potrzebę działalności marketingowej w turystyce z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego	K_W02, K_W05, K_W19	Udział w dyskusji
W2	definiuje podstawowe pojęcia oraz wymienia i charakteryzuje poszczególne narzędzia z zakresu marketingu turystycznego	K_W02, K_W19	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
W3	wymienia i wskazuje kryteria segmentacji rynku turystycznego oraz charakteryzuje odbiorców działań marketingowych w odniesieniu do przedsiębiorstw turystycznych i destynacji turystycznych	K_W02, K_W19	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
W4	Wymienia i charakteryzuje grupy podmiotów wpływających za ostateczny efekt działań marketingowych w turystyce	K_W02, K_W19	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
Umiejętności:			
U1	dobiera i projektuje narzędzia z zakresu marketingu do planowania rozwoju i podejmowania decyzji w odniesieniu do przedsiębiorstw oraz różnej skali turystycznych układów przestrzennych	K_U02, K_U04, K_U06, K_U11, K_U12, K_U17	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
U2	identyfikuje i ocenia uwarunkowania decyzji marketingowych w odniesieniu do ekoturystyki oraz charakteryzuje grupy odbiorców działań marketingowych przedsiębiorstw i destynacji turystycznych	K_U10, K_U12, K_U18, K_U19	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
Kompetencji społecznych:			
K1	przejawia aktywną postawę wyrażającą się w inicjowaniu i prowadzenia różnego rodzaju przedsięwzięć w obszarze ekoturystyki	K_K02, K_K05	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji
K2	przejawia prospołeczną, proekologiczną i etyczną postawę w odniesieniu do planowania działań marketingowych w turystyce	K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
K3	jest świadomy roli jaką w tworzeniu produktu turystycznego i jego promocji pełnią władze lokalne i regionalne oraz lokalna społeczność	K_K02, K_K03	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geneza i istota podejścia marketingowego	W1, W2	Wykład
2.	Marketing turystyczny – istota i definicje. Marketing przedsiębiorstw turystycznych a marketing miejsc i regionów turystycznych	W1, W2, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Turystyka masowa vs turystyka alternatywna – korzyści i zagrożenia	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Koncepcja marketingu terytorialnego w turystyce	W1, W3, W4, U1, U2, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Czynniki wpływające na zachowania nabywców	W3, U2	Wykład
6.	Narzędzia marketingowego oddziaływania – przegląd koncepcji	W2, W4, U1, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Produkt turystyczny – definicje, struktura i rodzaje	W1, W2, W4, U1, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Kształtowanie cen produktów turystycznych	W1, W2, U1, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Promocja i informacja turystyczna	W1, W2, W4, U1, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Dystrybucja produktów turystycznych	W1, W2, W4, U1, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
11.	Kreowanie regionalnego produktu turystycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
12.	Badania marketingowe w turystyce. Segmentacja rynku – cele i procedura	W1, W3, U1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
13.	Wizerunek i marka jako narzędzie oddziaływania na klienta w turystyce	W1, W2, U1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Case study
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie uzyskuje student, który przygotował poprawnie projekt - tj. plan marketingowy wybranej turystycznej jednostki terytorialnej lub przedsiębiorstwa turystycznego. Dodatkowym warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach. Obecność na wykładzie i ćwiczeniach obowiązkowa – lista obecności na każdym wykładzie/ćwiczeniach oraz dodatkowo wyrywkowa kontrola obecności. Dozwolone są 2 nieobecności (łącznie dla wykładów i ćwiczeń), które nie wymagają usprawiedliwienia. Powyżej 2 nieobecności konieczne będzie „zaliczenie” brakujących poprzez zreferowanie zagadnień z danego wykładu/ćwiczeń.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest oboecnośc na zajęciach oraz praca nad projektem grupowym a także wykonanie zleconych w ramach zajęć zadań (case studies, zadań problemowych). Obecność na wykładzie i ćwiczeniach obowiązkowa – lista obecności na każdym wykładzie/ćwiczeniach oraz dodatkowo wyrywkowa kontrola obecności. Dozwolone są 2 nieobecności (łącznie dla wykładów i ćwiczeń), które nie wymagają usprawiedliwienia. Powyżej 2 nieobecności konieczne będzie „zaliczenie" brakujących poprzez zreferowanie zagadnień z danego wykładu/ćwiczeń.

Literatura

Obowiązkowa

1. Middleton, V.T.C. (1996). Marketing w turystyce. PAPT: Warszawa.
2. Kaczmarek, J., Stasiak, A., Włodarczyk, B. (2005). Produkt turystyczny – pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE: Warszawa.

Dodatkowa

1. Zdon-Korzeniowska, M. (2009). Jak kształtować regionalne produkty turystyczne? Teoria i praktyka. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Zdon-Korzeniowska, M. (2012). Budowa marki regionalnej na wybranych przykładach województw Polski, [w:] Wpływ innowacyjności na zmiany gospodarki w układach przestrzennych, Z. Zioło, T. Rachwał, red., Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG Nr 19. Warszawa - Kraków: Komisja Geografii Przemysłu PTG i Instytut Geografii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.

Kod	Treść
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Metody opracowań ekoturystycznych I

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Dorota Chmielowska-Michalak
Prowadzący zajęcia	Dorota Chmielowska-Michalak

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest przygotowywanie studentów do realizacji opracowań z zakresu ekoturystyki na podstawie samodzielnie wyszukanych informacji oraz nabycie umiejętności krytycznej analizy treści i danych pochodzących z opracowań naukowych i branżowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Dobiera optymalne dla celu opracowania źródła danych i informacji naukowej	K_W01	Projekt indywidualny
W2	Rozróżnia źródła i teksty naukowe, branżowe, popularnonaukowe i edukacyjne oraz wskazuje ich cechy	K_W23	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Weryfikuje zebrane dane i informacje pod kątem ich wiarygodności naukowej.	K_U12, K_U15	Projekt indywidualny, Aktywność
U2	Poprawnie konstruuje listę źródeł wykorzystanych informacji w opracowaniu ekoturystycznym.	K_U05, K_U15	Projekt indywidualny
U3	Sporządza syntetyczne opracowanie w oparciu o analizę tabel, wykresów i map tematycznych.	K_U03, K_U12, K_U14	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	Ma świadomość obowiązku zasad ochrony własności intelektualnej.	K_K03	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Współdziała i efektywnie pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role postępując zgodnie z zasadami etyki.	K_K13	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Źródła danych i informacji naukowej. 2. Cechy opracowań naukowych i branżowych w ekoturystyce. 3. Krytyczna analiza tekstów źródłowych. 4. Zasady analizy tabel, wykresów i map tematycznych. 5. Przygotowanie i sporządzanie krótkich opracowań tekstowych. 6. Prawa autorskie i wykorzystanie informacji naukowej w opracowaniach ekoturystycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania wszystkich zadań w toku ćwiczeń, systematycznego przygotowywania się do zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Święchowicz J. (red.), (2016). Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów. Kraków: IGiGP UJ, Kraków.
2. Wortman-Wunder, Emily, & Kate Kiefer. (1998). Writing the Scientific Paper. Writing@CSU. Colorado State University. https://writing.colostate.edu/resources/writing/guides/.
3. Suchecka, J. (red.), (2014). Statystyka przestrzenna. Metody analizy struktur przestrzennych.

Dodatkowa

1. Bąk., J., (2020). Statystycznie rzecz biorąc, czyli ile trzeba zjeść czekolady, żeby dostać Nobla? Wydawnictwo W.A.B.
2. Drecker, B. (2008). Wystąpienia publiczne. MT, Biznes, Warszawa
3. Weiner, J. (2012). Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Studiowanie literatury	7
Przygotowanie projektu	6
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U14	Absolwent/ka umie przedstawić wybrane zagadnienie lub problem z zakresu ekoturystyki w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Metody opracowań ekoturystycznych II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Dorota Chmielowska-Michalak, Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Dorota Chmielowska-Michalak, Joanna Zawiejska

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu uczestnik/uczestniczka potrafi przedstawić wyniki badań w formie pisemnej, jako prezentację multimedialną i w dyskusji.
C2	Wybiera właściwe metody i narzędzia badawcze do realizacji swoich badań.

Wymagania wstępne

Znajomość obsługi standardowych programów biurowych służących do tworzenia, edycji i zarządzania dokumentami, arkuszami kalkulacyjnymi, prezentacjami. Umiejętność analizy treści zawartych w artykułach naukowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Objaśnia zasady konsturkcji tekstu naukowego.	K_W08, K_W16	Projekt indywidualny
W2	Przedstawia zaawansowane metody i techniki badawcze stosowane w realizowanej pracy.	K_W06, K_W23	Projekt indywidualny, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Opracowuje wyniki swojej pracy naukowej w formie pisemnej	K_U12, K_U13, K_U15	Projekt indywidualny, Aktywność
U2	Znajduje i dobiera odpowiednie metody i techniki badawcze dla własnych badań w pracy dyplomowej.	K_U12, K_U13, K_U14	Projekt indywidualny, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej.	K_K02	Projekt indywidualny
K2	Bierze czynny udział w dyskusji i pracy w grupie.	K_K03	Projekt indywidualny, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tematyka obejmuje specjalistyczne metody badań, techniki analizy i sposoby opracowywania wyników, dostosowane do zakresu i celów realizowanej przez studenta pracy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania wszystkich zadań w toku ćwiczeń, systematycznego przygotowywania się do zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Becker, H. S. (2013). Warsztat pisarski badacza. Wyd. PWN: Warszawa
2. Święchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.
3. Creswell, J. (2013). Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ: Kraków.
4. Związana ścisłe z tematyką realizowanych badań i opracowań – uzgadniana ze specjalistą w zależności od tematyki badań Studenta

Dodatkowa

1. Wortman-Wunder, Emily, & Kate Kiefer. (1998). Writing the Scientific Paper. Writing@CSU. Colorado State University. https://writing.colostate.edu/resources/writing/guides/.
2. Weiner, J. (2012). Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.
3. Drecker, B. (2008). Wystąpienia publiczne. MT, Biznes, Warszawa

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Studiowanie literatury	5
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Przygotowanie projektu	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U14	Absolwent/ka umie przedstawić wybrane zagadnienie lub problem z zakresu ekoturystyki w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W08	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa kształcenia i pracy.
K_W16	Absolwent/ka potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Mindfulness i przyroda

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie założeń i wykorzystania praktyk mindfulness - uważności w ekoturystyce.
C2	Poznanie i dyskusja znaczenia mindfulness w kształtowaniu oferty turystycznej i produktów turystycznych, promocji turystyki ekologicznej i zrównoważonej oraz wzbogacenia doświadczeń turysty.

Wymagania wstępne

Znajomość koncepcji i praktyk turystyki zrównoważonej. Umiejętność analizy oferty turystycznej, projektowania i tworzenia koncepcji imprez turystycznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Charakteryzuje ogólnie genezę i pojęcie mindfulness i wskazuje związki praktyki mindfulness z filozofią i psychologią.	K_W01, K_W17	Udział w dyskusji
W2	Objaśnia korzyści wynikające ze stosowania treningu uważności dla zdrowia człowieka i rozpoznaje potencjał jego wykorzystania w ekoturystyce i wellness.	K_W01, K_W02, K_W20	Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Identyfikuje możliwości wykorzystania praktyk mindfullness w kształtowaniu produktów ekoturystycznych.	K_W01, K_W02	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
Umiejętności:			
U1	Wyszukuje przykłady wykorzystania mindfulness do kreowania nowych produktów turystycznych i wzbogacenia oferty turystycznej.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U15	Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Krytycznie analizuje materiały źródłowe i informacje o stosowaniu praktyk mindfulness na rynku turystycznym.	K_U10, K_U15	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
U3	Opracowuje i proponuje sposoby wykorzystania potencjału mindfulness dla tworzenia produktów ekoturystycznych.	K_U02, K_U06, K_U09, K_U10	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
Kompetencji społecznych:			
K1	Docenia znaczenie praktyk mindfulness dla promocji świadomej turystyki, kształtowania szacunku do przyrody oraz dla dobrostanu psychologicznego człowieka	K_K01, K_K05, K_K12	Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Jest świadomy potencjału wykorzystania mindfulness oraz zagrożeń wynikających ze stosowania nieetycznych praktyk.	K_K01, K_K03, K_K11, K_K13	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geneza i pojęcie mindfulness. Trening uważności - praktyczne przykłady.Korzyści treningu uważności i potencjał mindfulness w kształtowaniu relacji z przyrodą oraz doświadczenia turysty	W1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Korzyści treningu uważności i potencjał mindfulness w kształtowaniu relacji z przyrodą oraz doświadczenia turysty.	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Wykorzystanie praktyk i treningu mindfulness dla tworzenia konkurencyjnych produktów ekoturystycznych oraz budowy lojalności klienta w branży ekoturystycznej.	W2, W3, U2, U3	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Etyczne aspekty wykorzystania praktyk mindfullness w ekoturystyce.	U2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Warsztaty

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajeciach (wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji) oraz pisemnej pracy końcowej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Stankov U., Filimonau V., Vujičić M. D. 2020. A mindful shift: an opportunity for mindfulness-driven tourism in a post-pandemic world, Tourism Geographies, DOI: 10.1080/14616688.2020.1768432
2. Brown K. W., Ryan R. M. 2003. The Benefits of Being Present: Mindfulness and Its Role in Psychological Well-Being, Journal of Personality and Social Psychology 84,4: 822–848
3. Nguyen Ngoc Quang, Dao Cam T. 2024. Mindfulness affecting loyalty with mediating role of customer experience in the context of adventure tourism in Vietnam, Cogent Social Sciences, 10:1, 2312651, DOI: 10.1080/23311886.2024.2312651
4. Lengyel A., 2015., Mindfulness and Sustainability: Utilizing the Tourism Context, Journal of Sustainable Development 35 8,9
5. Macaulay R., Lee K., Johnson K., Williams K.,2022, 'Letting my mind run wild': Exploring the role of individual engagement in nature experiences, Urban Forestry & Urban Greening 71,127566, https://doi.org/10.1016/j.ufug.2022.127566

Dodatkowa

1. Lynn I-Ling Chen, Scott N., Benckendorff P., 2017, Mindful tourist experiences: A Buddhist perspective, Annals of Tourism Research 64: 1-12 https://doi.org/10.1016/j.annals.2017.01.013.
2. Bishop S.R. 2004, Mindfulness: A Proposed Operational Definition, Clinical Psychology: Science and Practice 11, 3; Health Module
3. Sheldon P.J, 2020. Designing tourism experiences for inner transformation, Annals of Tourism Research 83,102935, https://doi.org/10.1016/j.annals.2020.102935
4. Kabat-Zin J., 2014. Praktyka uważności dla początkujących. Wyd. Czarna Owca.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	15

Przygotowanie do zajęć	3
Studiowanie literatury	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Moduł kultura fizyczna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Małgorzata Długosz-Boś
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Długosz-Boś, Agnieszka Bogacz-Walancik, Michał Karasiński, Łukasz Lic, Elżbieta Sionko, Jakub Mantorski, Adam Stadnik, Grzegorz Dudzik, Marzena Zając, Justyna Tomala, Tomasz Konieczny

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobywanie wiedzy na temat wybranych dziedzin kultury fizycznej oraz wpływu aktywności ruchowej na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia
C2	Kształtowanie wszechstronnych umiejętności ruchowych w ramach uczestnictwa w specjalistycznych dyscyplinach sportowych
C3	Kształtowanie postawy prozdrowotnej, dbałość o sprawność fizyczną oraz rozwijanie podstawowych zdolności motorycznych
C4	Zdobywanie podstawowych umiejętności planowania zajęć treningowych, włączając w to zajęcia terenowe.
C5	Poprawa ogólnej sprawności fizycznej oraz kształtowanie nawyku regularnej aktywności ruchowej i propagowania zasad fair play

Wymagania wstępne

Student w ramach modułu kultura fizyczna rozwija indywidualne zainteresowania podczas zajęć do wyboru: kultura fizyczna (zajęcia ogólnorozwojowe), fitness, latino, pilates, joga, zdrowy kręgosłup, crossfit, samoobrona, trening obwodowy, trening wzmacniający, zajęcia na siłowni, aqua fitness + pływanie, kulturystyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, zespołowe gry sportowe, narciarstwo, tenis stołowy, tenis ziemny, pływanie, nordic walking, badminton, unihok, lekka atletyka, turystyka piesza, rolkarstwo, turystyka rowerowa. Student, posiadający skierowanie lekarskie uczestniczy w rehabilitacji ruchowej. Student, mający przeciwwskazanie lekarskie do wysiłku fizycznego, bierze udział w zajęciach teoretycznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna podstawowe zasady wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i organizm człowieka		Ćwiczenia praktyczne, Wykonanie pracy pisemnej lub projektu (dla studentów realizujących zajęcia teoretyczne)
W2	Student zna podstawowe przepisy i zasady wybranych dyscyplin sportowych		Aktywność, Zajęcia terenowe, Wykonanie pracy pisemnej lub projektu (dla studentów realizujących zajęcia teoretyczne)
W3	Student zna zasady bezpiecznego wykonywania ćwiczeń fizycznych i korzystania z obiektów sportowych		Zajęcia terenowe, Ćwiczenia praktyczne
Umiejętności:			
U1	Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej do własnych możliwości i potrzeb		Ćwiczenia praktyczne
U2	Student potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia ogólnorozwojowe poprawiające siłę, wytrzymałość, koordynację, szybkość oraz gibkość		Aktywność, Ćwiczenia praktyczne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	Student potrafi współpracować w grupie podczas aktywności ruchowej		Zajęcia terenowe, Ćwiczenia praktyczne
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozumie znaczenie systematycznej aktywności fizycznej dla zdrowia		Aktywność
K2	Student wykazuje postawę fair play i szacunek wobec współćwiczących		Zajęcia terenowe, Ćwiczenia praktyczne
K3	Student działa odpowiedzialnie dbając o bezpieczeństwo własne i innych		Aktywność, Ćwiczenia praktyczne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rola wysiłku fizycznego w kształtowaniu zdrowia somatycznego i psychicznego oraz jego znaczenie w profilaktyce zdrowotnej i utrzymaniu sprawności fizycznej	W1, K1	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Organizacja oraz realizacja gier i zabaw ruchowych w różnych środowiskach (teren otwarty, pływalnia, sala gimnastyczna) z uwzględnieniem ich wpływu na rozwój zdolności motorycznych	W2, U2, K2	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Zastosowanie ćwiczeń korekcyjnych i elementów rehabilitacji ruchowej w profilaktyce wad postawy oraz dostosowanie aktywności fizycznej do indywidualnych mozliwości i ograniczeń studenta	W1, U1	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Zasady bezpieczeństwa, higieny oraz odpowiedzialnego korzystania z infrastruktury sportowej podczas zajęć z wychowania fizycznego	W3, K3	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Kształtowanie zdolności motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości oraz wydolności tlenowej i beztlenowej z wykorzystaniem odpowiednich metod treningowych	W1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Doskonalenie równowagi statycznej i dynamicznej oraz koordynacji ruchowej poprzez ćwiczenia ukierunkowane na kontrolę i precyzję ruchu	U2	Ćwiczenia audytoryjne
7.	Wykorzystanie ćwiczeń w parach i większych zespołach w kształtowaniu kompetencji społecznych, odpowiedzialności za współćwiczącego oraz zasad współzawodnictwa sportowego	U3, K2	Ćwiczenia audytoryjne
8.	Zastosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i rozciągających w poprawie gibkości ciała oraz regeneracji psychofizycznej organizmu	U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
9.	Znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych (m.in. otyłości, chorób układu krążenia) oraz promowanie zdrowego stylu życia	W1, K1	Ćwiczenia audytoryjne
10.	Metody oceny sprawności fizycznej i wydolności organizmu (testy funkcjonalne, pomiar tętna)	W1, U1	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
11.	Zasady prawidłowej rozgrzewki jako element zapobiegający urazom i wspomagający regenerację	W3, U2	Ćwiczenia audytoryjne
12.	Doskonalenie podstawowowych elementów technicznych gier zespołowych (podania, przyjęcia, prowadzenia piłki, rzuty itp.) z uwzględnieniem specyfiki dyscyplin sportowych	W2, U2, U3	Ćwiczenia audytoryjne
13.	Rozwijanie zdolności motorycznych poprzez gry zespołowe (szybkość reakcji, zwinność, wytrzymałość, koordynacja ruchowa)	U2	Ćwiczenia audytoryjne
14.	Podstawy żywienia i nawadniania w kontekście aktywności fizycznej oraz ich znaczenie dla wydolności i regeneracji organizmu	W1, U1	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Praca w grupie, metoda naśladowczo - ścisła, metoda zadaniowo - ścisła, elementy wykładu (dla grup teoretycznych), pokaz i instruktaż, forma frontalna, forma indywidualna, forma obwodowo - stacyjna, ćwiczenia praktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach Systematyczny udział w zajęciach

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Praca w grupie, metoda naśladowczo - ścisła, metoda zadaniowo - ścisła, elementy wykładu (dla grup teoretycznych), pokaz i instruktaż, forma frontalna, forma indywidualna, forma obwodowo - stacyjna, ćwiczenia praktyczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach Systematyczny udział w zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego, Krzysztof Warchół, Rzeszów 2015
2. Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego, Janusz Bielski, Kraków 2012
3. Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i Sportu, Michał Bronikowski, Poznań 2012
4. Periodyzacja treningu siłowego w sporcie, Carlo A. Buzzichelli, Tudor O. Bompa, 2022

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Muzea historii naturalnej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Agnieszka Ciurej
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Ciurej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student zapoznaje się z ideą muzealnictwa i historią kolekcjonerstwa na przestrzeni wieków na świecie. Poznaje różne muzea przyrodnicze i ich kolekcje mineralogiczne, petrograficzne i paleontologiczne na świecie i w Polsce. Uzyskuje informacje na temat rodzajów kolekcji, ich sposobu prezentacji i znaczenia edukacyjnego. Poznaje także aspekty prawne poszukiwań kolekcjonerskich na obszarze Polski. Zajęcia prowadzone w języku polskim.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01, Rozpoznaje podstawowe minerały i skały, także kamienie szlachetne i różne surowce mineralne.	K_W11, K_W12	Udział w dyskusji
W2	W02, Charakteryzuje miejsca ekspozycji minerałów, skał i skamieniałości w muzeach w Polsce i na świecie.	K_W13	Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U01, Zna historię powstania muzeów przyrodniczych na świecie i w Polsce i ich kolekcje mineralogiczne, petrograficzne i paleontologiczne.	K_U02	Udział w dyskusji
U2	U02, Wyszukuje informacje na temat lokalizacji i rodzajów kolekcji w muzeach przyrodniczych (historii naturalnej).	K_U03	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	K01, Zdolny do samodzielnego aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu kolekcjonowania i prezentacji okazów w muzeach przyrodniczych.	K_K01	Udział w dyskusji
K2	K02, Świadomy znaczenia edukacyjnego jakie ma prezentacja kolekcji mineralogicznych, petrograficznych i paleontologicznych w muzeach przyrodniczych.	K_K04	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wykłady: 1/ Zarys historii powstania muzeów przyrodniczych (historii naturalnej) w Polsce i na świecie. 2/ Najciekawsze kolekcje w wybranych najstarszych muzeach na świecie. 3/ Muzea przyrodnicze w Polsce – charakterystyka kolekcji geologicznych. 4/ Ciekawe znaleziska obiektów archeologicznych w Polsce. 5/ Aspekt prawny poszukiwań kolekcjonerskich w Polsce. 6/ Kamienie półszlachetne (jubilerskie) – grupa krzemionki i materiały jubilerskie pochodzenia organicznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Kurs prowadzony jest w formie wykładów i dwóch wycieczek do wybranych muzeów przyrodniczych w Krakowie. Wykłady: 1/ Zarys historii powstania muzeów przyrodniczych (historii naturalnej) w Polsce i na świecie. 2/ Najciekawsze kolekcje w wybranych najstarszych muzeach na świecie. 3/ Muzea przyrodnicze w Polsce – charakterystyka kolekcji geologicznych. 4/ Ciekawe znaleziska obiektów archeologicznych w Polsce. 5/ Aspekt prawny poszukiwań kolekcjonerskich w Polsce. 6/ Kamienie półszlachetne (jubilerskie) – grupa krzemionki i materiały jubilerskie pochodzenia organicznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie otrzymuje student na podstawie dyskusji na temat poruszanych zagadnień na wykładach oraz obecności na wszystkich wykładach i wycieczce do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie i zaliczenia sprawdzianu.
Ćwiczenia laboratoryjne	Obowiązkowa obecność na wycieczkach do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kordowska, M., Kulczyk, S. 2020.Natura dla mieszczucha – rola miejskich muzeów przyrodniczych w popularyzacji i edukacji przyrodniczej. Warsztaty z Geografii Turyzmu, v. 10, 121-139. Doi.org/10.18778/8220-355-4.09
2. Skoczylas, J. 2020. Początki muzealnictwa geologicznego na ziemiach polskich. Przegląd Geologiczny, v. 68, nr. 1, 21-24.
3. Kordowska, M. E. 2014. Współczesne muzea przyrodnicze w Polsce i ich działalność. Turystyka Kulturowa, v. 4, 24-40.

Dodatkowa

1. Rajchel, J. 2005. Kamienny Kraków. AGH Uczelniane Wyd. Nauk.-Dyd.
2. Lorenc M., Mazurek S. 2007. Wykorzystać kamień. Studio JASA.
3. Wolska, A., Ciurej, A., Kowalik, S. 2018. The use of natural resource in the interior design of the main building of the Pedagogical University of Cracow (Wykorzystanie surowca naturalnego w wystroju wnętrza gmachu głównego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie). Biuletyn Państwowego Instytutu Geologicznego, 472, 339-348.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	10
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	9
Studiowanie literatury	9
Przygotowanie do zajęć	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Nawigacja i orientacja w terenie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Paweł Kroh, Witold Jucha, Rafał Kroczak
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh, Witold Jucha, Rafał Kroczak

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po ukończeniu kursu student posiada wiedzę i umiejętności dotyczące posługiwania się mapą turystyczną w postaci papierowej oraz elektronicznej. Potrafi posługiwać się przyborami topograficznymi (kompas, busola, cyrkiel geograficzny, odbiornik GNSS) do określenia swojej lokalizacji oraz identyfikacji obiektów topograficznych na podstawie pomiaru azymutu i odległości. Obsługuje różne odbiorniki sygnału satelitarnego wykorzystując je do orientacji w terenie, nawigacji oraz podstawowych pomiarów: czas i prędkość poruszania się, kierunek, oznaczanie wybranych obiektów topograficznych i przygotowanie na ich podstawie informacji przestrzennej w programach geoinformacyjnych. Posiada wiedzę na temat sposobów wykorzystania map i urządzeń nawigacji satelitarnej w obsłudze ruchu turystycznego, aktywnościach rekreacyjnych, sytuacjach kryzysowych (działania poszukiwawcze, wzywanie pomocy do poszkodowanych).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna terminologię związaną z technikami kartograficznymi oraz technologią GNSS.	K_W03, K_W04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Zajęcia terenowe
W2	Zna najważniejsze mapy elektroniczne i aplikacje służące do nawigacji i realizacji działań z użyciem sygnału satelitarnego oraz wie, na jakich zasadach (licencje, prawa autorskie) może z nich skorzystać.	K_W04, K_W06, K_W08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Umie posługiwać się mapą i przyborami topograficznymi oraz ich elektronicznymi odpowiednikami. Z ich pomocą wykonuje czynności lokalizacji, nawigowania w terenie oraz rozpoznania obiektów topograficznych.	K_U03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Zajęcia terenowe
U2	Potrafi obsługiwać różne urządzenia wykorzystujące technologię nawigacji satelitarnej (urządzenia dedykowane, wielozadaniowe urządzenia mobilne – smartfony, tablety).	K_U03, K_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swoich umiejętności obsługi przyrządów i urządzeń nawigacyjnych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Zajęcia terenowe

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, sumiennie wykonuje postawione przed nim zadania.	K_K13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Praca z mapą: orientacja mapy, pomiar azymutu i odległości na mapie, identyfikacja obiektów topograficznych za pomocą mapy, pomiary odległości i marszrutyzacja tras z użyciem map papierowych i elektronicznych.	U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Podstawy teoretyczne funkcjonowania systemów nawigacji satelitarnej (GNSS). Praca z odbiornikiem GNSS: orientacja w terenie, ocena dokładności lokalizacji (siły sygnału, określanie swojej pozycji topograficznej).	W1, U2, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Nawigowanie w terenie z użyciem mapy oraz odbiornika GNSS.	W1, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Podstawy kartowania oraz pomiarów z użyciem odbiornika GNSS.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Aplikacje mobilne wykorzystujące GNSS: mapy i systemy nawigacji, aplikacje poszukiwawczo-ratunkowe.	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Przygotowanie aktywności rekreacyjnych (np. geocaching, marsze na orientację) z użyciem odbiornika GNSS.	U1, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Przesył danych pomiędzy urządzeniami mobilnymi i komputerem: aktualizacja map i aplikacji pracujących w terenie bez połączenia z Internetem (offline), import zapisanych w terenie pomiarów do programu geoinformacyjnego.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Praca w grupie, Warsztaty

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu na podstawie aktywnego udziału w dyskusji podczas zajęć oraz wykonania prac zaliczeniowych zlecanych przez prowadzącego podczas ćwiczeń. Liczba, charakter prac i sposób ich wykonywania oraz przedstawienia do oceny jest podany przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. Zaliczenie wszystkich prac zaliczeniowych pozwala zaliczyć cały kurs. Skala ocen: Zal, Nzal.

Literatura

Obowiązkowa

1. Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., (2008). GIS Teoria i praktyka. PWN, Warszawa, 520.
2. Urbański J. (2012). GIS w badaniach przyrodniczych. Wyd. UG, Gdańsk, 266.
3. Kroczak R. (2014). Global Mapper – profesjonalny program geoinformacyjny w nauczaniu geografii. Geografia w szkole, nr 4 (343), 25-27.

Dodatkowa

1. Bargieł K., Matuszek B. (2017), Rozkład przestrzenny oznakowania szlaków turystycznych w Babiogórskim Parku Narodowym - wyniki monitoringu prowadzonego przez SKNG UP w 2017 roku. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UP, Kraków
2. Bołoz G., Jucha W. (2015). Rozkład przestrzenny ruchu turystycznego na szlakach pieszych w Pienińskim Parku Narodowym. Pieniny – Przyroda i Człowiek, 14, 133-143.
3. Dorocki S., Kroczak R., Bryndal T. (2019). Zmiany pokrycia terenu w polskich Karpatach na przełomie XX i XXI w. a poziom rozwoju lokalnego. Przedsiębiorczość-Edukacja, 15, 214-229.
4. Jucha W., Karaś J., Mareczka P., Okupny D. (2017). Widoki i punkty widokowe – wykorzystanie w turystyce edukacyjnej na torfowiskach. Przykłady z obiektów dydaktycznych na Orawie i Podhalu. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UP, Kraków.
5. Jucha W., Karaś J., Mareczka P., Okupny D. (2020). Mokradła i torfowiska jako temat zajęć terenowych w edukacji geograficznej. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia Geographica, 203-221.
6. Jucha W., Kroczak R. (2013). Porównanie funkcjonalności zasobów GIS w internetowych serwisachkartograficznych karpackich parków narodowych Polski. [w:] Kunz M., Nienartowicz A. (red.): Systemyinformacji geograficznej w zarządzaniu obszarami chronionymi – od teorii do praktyki, monografianaukowa, wyd. UMK, Toruń – Tuchola, 51-60.
7. Kroczak R. (2012). Ślady i przebieg dawnej sieci komunikacyjnej na progu Pogórza Karpackiego. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, 18, 103-115.
8. Kroczak, R., Fidelus-Orzechowska, J., Bucała-Hrabia, A., & Bryndal, T. (2018). Land use and land cover changes in small Carpathian catchments between the mid-19th and early 21st centuries and their record on the land surface. Journal of Mountain Science, 15(12), 2561-2578
9. Kroczak R., Soja R. (2011) Przestrzenne zróżnicowanie gęstości dróg polnych na Pogórzu Ciężkowickim na tle regionów południowej Polski. Problemy zagospodarowania ziem górskich, 58, 41-52.
10. Mareczka P., Jucha W. (2017). Monitoring oznakowania szlaków turystycznych w Babiogórskim ParkuNarodowym (badania SKNG UP w BgPN' 2017) – metodyka pomiaru i kontrola utworzonej bazy danych. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UP, 6, 38-58.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	24
Pozostałe godziny w kontakcie	6
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	8

Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 53
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W04	Absolwent/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W08	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa kształcenia i pracy.

Obszary chronione okolic Krakowa/Parki narodowe południowej Polski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Paweł Kroh
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 6, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi formami ochrony przyrody w regionie krakowskim. Zajęcia odbywają się w terenie i obejmują wizyty w parkach narodowych, krajobrazowych, rezerwatach oraz obszarach Natura 2000. Studenci analizują walory przyrodnicze, zagrożenia, sposoby zarządzania oraz konflikty przestrzenne związane z ochroną przyrody.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna kategorie obszarów chronionych w Polsce i ich podstawy prawne	K_W01, K_W05, K_W13, K_W17	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W2	Rozumie specyfikę przyrodniczą regionu krakowskiego i całego Województwa Małopolskiego	K_W02, K_W05, K_W07, K_W20	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
W3	Rozumie najistotniejsze konflikty między zagospodarowaniem i użytkowaniem terenu a ich efektywną ochroną środowiska	K_W02, K_W13, K_W15	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Potrafi prowadzić obserwacje terenowe i sporządzać dokumentację	K_U07, K_U08, K_U17, K_U18	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
U2	Analizuje zagrożenia i konflikty przestrzenne	K_U17, K_U18, K_U19, K_U20	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie znaczenie ochrony przyrody dla zrównoważonego rozwoju.	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K2	Potrafi pracować w grupie podczas badań terenowych	K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K11, K_K13	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe
K3	Wykazuje odpowiedzialność za środowisko naturalne.	K_K03, K_K07, K_K11, K_K13	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	System ochrony przyrody w Polsce i UE	W1, K1	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Charakterystyka przyrodnicza Małopolski	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Specyfika przedmiotów ochrony rezerwatów przyrody na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej i na terenie Karpat	W2, U1, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Wartość przyrodnicza wielkoobszarowych obszarów chronionych (PN, PK, Natura 2000) Małopolski	W1, W2, U1, K1, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Problemy zarządzania ruchem turysytycznym na obszarach chronionych	W3, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Specyfika ochrony i minimalizacji wpływów człowieka na środowisko dużych i niewielkich obszarowych form ochrony przyrody	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Praca w grupie, Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	aktywna obecność na zajęciach
Ćwiczenia laboratoryjne	aktywny udział w zajęciach, wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa o ochronie przyrody
2. Plany ochrony poszczególnych obszarów
3. Mapy obszarów podlegających analize w trakcie zajęć

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	6
Ćwiczenia laboratoryjne	24
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie do zajęć	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 112
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Organizacja ruchu turystycznego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Matylda Siwek
Prowadzący zajęcia	Matylda Siwek

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów z najważniejszymi zasadami funkcjonowania rynku turystycznego, obsługi ruchu turystycznego, przygotowania, realizacji oraz rozliczenia imprezy turystycznej, a także z najważniejszymi przepisami oraz regulacjami prawnymi obowiązującymi w turystyce.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza dotycząca turystyki jako zjawiska, ruchu i rynku turystycznego, form i rodzajów turystyki, w szczególności ekoturystyki.
Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej przy rozwiązywaniu problemów związanych z organizacją imprez i świadczeniem usług turystycznych. Umiejętność posługiwania się analogowymi i internetowymi źródłami informacji turystycznej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu turystyki i obsługi ruchu turystycznego oraz dobiera odpowiednie słownictwo branżowe.	K_W01	Egzamin pisemny
W2	Wskazuje determinanty rozwoju oraz trendy we współczesnej turystyce.	K_W02, K_W05, K_W12	Egzamin pisemny, Sprawdzian
W3	Zna zasady programowania różnych rodzajów imprez turystycznych, tworzenia kalkulacji oraz przygotowywania niezbędnej dokumentacji i zasad współpracy pomiędzy różnymi podmiotami sektora turystycznego, zna najważniejsze akty i przepisy obowiązujące w turystyce.	K_W02, K_W12, K_W20	Egzamin pisemny, Sprawdzian
W4	Wskazuje najważniejsze zasady profilaktyki i bezpieczeństwa w podróży.	K_W05, K_W08	Egzamin pisemny
W5	Objaśnia zasady funkcjonowania podmiotów turystycznych w kontekście obowiązującego prawa, a także rozróżnia umowy i ubezpieczenia stosowane w obsłudze ruchu turystycznego.	K_W02	Egzamin pisemny
W6	Identyfikuje najważniejsze organizacje oraz przedsiębiorstwa działające w sektorze turystycznym.	K_W02	Egzamin pisemny, Sprawdzian
W7	Objaśnia najważniejsze zasady dotyczące pilotażu i przewodnictwa, prowadzenia grupy.	K_W05, K_W07, K_W09, K_W23	Egzamin pisemny, Sprawdzian
Umiejętności:			
U1	Przygotowuje, programuje, kalkuluje i rozlicza różnego rodzaju imprezy turystyczne, w szczególności dotyczące turystki przyrodniczej, zrównoważonej, ekoturystyki itp.	K_U02, K_U06, K_U11	Egzamin pisemny, Sprawdzian
U2	Potrafi posługiwać się różnego rodzaju źródłami w przygotowaniu i programowaniu imprezy turystycznej.	K_U06, K_U10, K_U11, K_U12, K_U15	Sprawdzian
U3	Analizuje aktualne kierunki rozwoju turystyki i ekoturystyki pod kątem programowania imprez turystycznych.	K_U02, K_U09, K_U10	Sprawdzian
U4	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w samodzielnym tworzeniu imprez turystycznych.	K_U01, K_U02, K_U06, K_U11	Sprawdzian
U5	Potrafi posługiwać się przepisami i aktami prawnymi obowiązującymi w turystyce przy tworzeniu imprez turystycznych.	K_U12	Egzamin pisemny, Sprawdzian

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U6	Potrafi tworzyć planować różnego rodzaju imprezy turystyczne mając na względzie poszanowanie środowiska przyrodniczego oraz kulturowego.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U17	Egzamin pisemny, Sprawdzian
Kompetencji społecznych:			
K1	Jest świadomy konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K01	Sprawdzian
K2	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnego z zasadami metodyki pracy i etyki zawodowej.	K_K03, K_K10	Egzamin pisemny, Sprawdzian
K3	Jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko oraz z poszanowaniem ludności lokalnej.	K_K07, K_K08, K_K09	Egzamin pisemny, Sprawdzian
K4	Rozumie potrzebę dbania o środowisko przyrodnicze i kulturowe w kontekście rozwoju turystyki, ekoturystyki i ruchu turystycznego.	K_K04	Egzamin pisemny, Sprawdzian

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowa terminologia stosowana w obsłudze ruchu turystycznego - rodzaje imprez turystycznych. Etapy imprezy turystycznej. Przygotowanie i omówienie słownika branżowego.	W1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Podstawowe organizacje działające w sektorze turystycznym oraz rodzaje przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem biur turystycznych.	W6	Wykład
3.	Najważniejsze przepisy, dokumenty oraz akty prawne w turystyce.	W5, U5, K1	Wykład
4.	Organizacja i programowanie imprez turystycznych. Zasady programowania dla różnych grup odbiorców. Tworzenie programów różnych imprez turystycznych.	W3, U1, U2, U3, U4, U6, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Kalkulacja imprezy turystycznej.	W3, W6, U4	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Zasady bezpieczeństwa w organizacji ruchu turystycznego, profilaktyka podróży. Profilaktyka i bezpieczeństwo w podróży – projekt, studium przypadku	W4, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Ubezpieczenia w turystyce.	W4, W5	Wykład
8.	Pilotaż i przewodnictwo. Podstawowe regulacje prawne. Zadania pilota i przewodnika.	W7, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Transport w turystyce, obsługa pasażerów, regulacje prawne.	W3, K3, K4	Wykład
10.	Nowe trendy w turystyce, nowoczesne formy turystyki. Źródła informacji turystycznej. Zastosowanie narzędzi i aplikacji multimedialnych i internetowych w obsłudze ruchu turystycznego.	W2, U2, U4, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
11.	Przygotowywanie różnych produktów turystycznych. Opracowanie i zaprezentowanie własnej imprezy turystycznej do wybranego miasta/kraju – projekt (oferta, teczka imprezy, zadania pilota). Przygotowanie, opracowanie i wypełnienie dokumentacji.	W3, U4, U6, K3, K4	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Pokaz, Ćwiczenia rachunkowe, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uczestnictwo w wykładach. Uzyskanie zaliczenia lub pozytywną ocenę ze wszystkich obowiązkowych ćwiczeń, zadań, projektów oraz kolokwium (min 50%). Na ocenę końcową składa się ocena z egzaminu. Egzamin ma formę pisemną.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Prace powinny być oddawane w terminie. Zaległe kolokwium należy napisać w terminie uzgodnionym z prowadzącym. Rozliczenie zaległości do końca miesiąca. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Kontrola obecności na każdych ćwiczeniach. Wszystkie zajęcia muszą być odrobione w uzgodnieniu z prowadzącym. W niektórych zajęciach mogą uczestniczyć zaproszeni goście. Część ćwiczeń może odbywać się poza terenem Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej, w jednostkach działających w branży turystycznej lub w terenie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Napiórkowska – Czula, M., Steblik, B. (2021). Przygotowanie imprez i usług turystycznych, część 1i2, Warszawa: WSiP.
2. Ustawa o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (Dz. U. poz. 2361), z dnia 24 listopada 2017 r.
3. Ustawa o usługach hotelarskich oraz usługach pilotów wycieczek i przewodników turystycznych, z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. 1997 Nr 133 poz. 884)
4. Kruczek, Z. (red.) (2014). Obsługa ruchu turystycznego (2014). Kraków: Proksenia.

Dodatkowa

1. Kruczek, Z. (red.) (2014). Kompendium pilota wycieczek (2012). Kraków: Proksenia.
2. Kruczek, Z. (2013). Informacja turystyczna. Bazy danych i materiały promocyjne. Warszawa: WSiP.
3. B. Meyer (red.) (2018): Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa
4. Michniewicz, I., Peć, M. (2014). Organizacja imprez i usług turystycznych. Turystyka. Tom V, część 1. Warszawa: WSiP, Rea.
5. Michniewicz, I., Peć, M. (2013). Organizacja imprez i usług turystycznych. Turystyka. Tom V, część 2. Warszawa: WSiP, Rea.
6. Michniewicz, I., Peć, M. (2015). Organizacja imprez i usług turystycznych. Turystyka. Tom V, część 3. Warszawa: WSiP, Rea.
7. Siwek, M. (2014). Przewoźnicy niskokosztowi w Polsce na przykładzie portu lotniczego Kraków-Balice. Analiza porównawcza. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej, 2014 (6), s. 5-22.
8. Siwek, M., Żmuda Pałka, M. (2019). Atrakcje rekreacyjne Krakowa jako dodatkowy element oferty turystycznej miasta. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, t. 2 (2), s. 133-148.
9. Siwek. M., (2020). Podgórze – zaniedbana dzielnica czy drzemiący potencjał. Wizerunek miejsca w świetle zanalizowanych materiałów informacyjnych i promocyjnych. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 34(3), 109-129.
10. Siwek. M., Żmuda-Pałka, M., Rola Internetu w promocji turystycznej Krakowa, [w:]Sport i turystyka w perspektywie nauk społecznych: tradycja i współczesność, monografia AWF w Krakowie, nr 43. red. nauk. M. Zowisło i J. Kosiewicz, s. 308-326.
11. Żmuda-Pałka, M., Siwek, M., (2019). Turystyka senioralna – szansa i wyzwania obiektów noclegowych w obliczu starzenia się społeczeństwa na przykładzie Krynicy-Zdroju. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 33(3), 176-187.
12. Żmuda-Pałka, M., Siwek, M., Kolasińska, A. (2018). Usługi Spa & Wellness w wybranych krakowskich hotelach. Prace Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 32(1), s. 63-75.
13. Czasopisma branżowe: „Rynek turystyczny", „Rynek podróży", „Wiadomości turystyczne", „Hotelarz", „Świat Hoteli", „Przegląd Gastronomiczny", „SPA Business".

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 125
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W08	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa kształcenia i pracy.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.

Kod	Treść
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Planowanie ekspedycji i wypraw

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Piotr Dolnicki
Prowadzący zajęcia	Piotr Dolnicki

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student zna metody planowanie ekspedycji wypraw górskich i polarnych. Zna regulaminy poszczególnych obszarów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	student posiada wiedzę na temat organizacji wypraw polarnych i wyssokogórskich	K_W02, K_W06	Sprawozdanie
Umiejętności:			
U1	student organizuje planuje i organizuje wyprawy	K_U01, K_U08	Sprawozdanie
Kompetencji społecznych:			
K1	okazuje szacunek do przyrody	K_K06, K_K07	Sprawozdanie

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Planowanie i organizowanie wypraw polarnych. 2. Planowanie i organizowanie wypaw wysokogórskich. 3. Analiza przepisów obszarów obszarów. 4. Analiza sprzętu.	W1, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	obecnośc na zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. 1. Dolnicki P. (2018). XXXVI Wyprawa Polarna PAN (2013-2014) do Polskiej Stacji Polarnej im. Stanisława Siedleckiego w Hornsundzie. Biuletyn Polarny, nr 21-22 2. Dolnicki P. (2018). XXXVIII Wyprawa Polarna PAN (2013-2014) do Polskiej Stacji Polarnej im. Stanisława Siedleckiego w Hornsundzie. Biuletyn Polarny, nr 21-22 3. Dolnicki P. (2018). XXXIV Wyprawa Polarna PAN (2013-2014) do Polskiej Stacji Polarnej im. Stanisława Siedleckiego w Hornsundzie. Biuletyn Polarny, nr 21-22

Dodatkowa

1. 1. Ama, Anka i inne szczyty" – Ryszard Pawłowski – relacje z wypraw jednego z najwybitniejszych polskich himalaistów, stanowiące lekcję organizacji wypraw w wysokie góry. 2. Górskie wyprawy fotograficzne" – Karol Nienartowicz – poradnik łączący organizację wyjazdu z fotografią krajobrazową. 3.Forma na szczyt. Dziennik górskich wypraw" (TPN) – narzędzie do planowania i dokumentowania wypraw.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Podstawy georóżnorodności

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova, Agnieszka Ciurej

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z procesami skałotwórczymi oraz procesami endogenicznymi, a także rodzajami skał, minerałów i skamieniałości.
C2	Studenci zostaną zaznajomieni z różnorodnością budowy geologicznej w wybranym regionie i nabędą umiejętność pracy z mapą geologiczną.
C3	Celem kursu jest również poznanie zależności wynikających z różnorodności procesów endo i egzogenicznyc oraz umiejętność ich interpretacji i opisu form widocznych w krajobrazie.

Wymagania wstępne

Rozszerzona wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Ojaśnia procesy skałotwórcze, umie rozpoznać i opisać skały, minerały i skamieniałości.	K_W11	Test
W2	Rozpoznaje zależności wynikające z różnorodności procesów endo i egzogenicznych.	K_W07, K_W11	Test
W3	Definiuje zaawansowane pojęcia i najnowsze koncepcje badawcze związane z analizą georóżnorodności w danym regionie	K_W05, K_W17, K_W19	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności:			
U1	Posługuje się mapą geologiczną.	K_U15	Projekt indywidualny
U2	Interpretuje i opisuje różnorodne formy terenu widoczne w krajobrazie, dostrzega różnorodność budowy geologicznej w danym regionie.	K_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U3	Stosuje różne metody ilościowo-jakościowe w tworzeniu analizy georóżnorodności dla wybranego obszaru	K_U03, K_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Formułuje krytyczną ocenę informacji związanych z procesami geologicznymi w świetle własnej wiedzy	K_K05	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K3	Jest świadomy potrzeby aktualizacji własnej wiedzy dotyczącej geologii i georóżnorodności.	K_K01	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcia, koncepcje badawcze i podstawowa metodyka badawcza z zakresu georóżnorodności.	W3	Wykład
2.	Zróżnicowanie geologiczne Ziemi: rodzaje skał i ich pochodzenie, procesy skałotwórcze (magmatyzm, wulkanizm); geneza skał osadowych i metamorficznych.	W1, W2	Wykład
3.	Skamieniałości jako ślad życia na Ziemi	W1	Wykład
4.	Elementy tektoniki: podstawowe pojęcia, klasyfikacje fałdów i uskoków, płaszczowiny, spękania, typy budowy geologicznej.	W2, U2	Wykład
5.	Tektonika płyt litosferycznych i budowa wnętrza Ziemi, regionalizacja.	W2, K2	Wykład
6.	Najważniejsze wydarzenia w historii Ziemi.	W1	Wykład
7.	Zasady rozpoznawania skał i minerałów.	W1, U1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	Rozpoznawanie podstawowych typów skał i skamieniałości.	W1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
9.	Czytanie map geologicznych i rozpoznawanie na nich głównych struktur geologicznych.	W1, U1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
10.	Ilościowe i jakościowe metody badań w georóżnorodności.	W3, U3, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
11.	Zasady tworzenia mapy georóżnorodności, konstrukcja, analiza i ocena mapy georóżnorodności dla wybranych regionów górskich.	W3, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. Skala ocen: bardzo dobra (5,0); dobra plus (4,5); dobra (4,0); dostateczna plus (3,5); dostateczna (3,0); niedostateczna (2,0).
Ćwiczenia laboratoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z zadanych projektów indywidualnych i grupowych. Skala ocen: bardzo dobra (5,0); dobra plus (4,5); dobra (4,0); dostateczna plus (3,5); dostateczna (3,0); niedostateczna (2,0).

Literatura

Obowiązkowa

1. Czubla, P., Mizerski, W., Gładysz-Świerczewska, E., 2004. Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Knapik, R., Migoń, P., Szuszkiewicz, A., & Aleksandrowski, P. (2011). Geopark Karkonosze–georóżnorodność i geoturystyka. Przegląd Geologiczny, 59(4), 311-322.
3. Miśkiewicz, K., & Poros, M. (2022). DZIEDZICTWO GEOLOGICZNE Ogólnopolskie Forum GEO-PRODUKT–projekt integracji działań z zakresu udostępnienia i promocji dziedzictwa geologicznego Polski. Przegląd Geologiczny, 70(8), 568-570.
4. Mizerski, W, 2010. Geologia dynamiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Najwer, A., & Zwoliński, Z. (2014). Semantyka i metodyka oceny georóżnorodności: przegląd i propozycja badawcza. Landform Analysis, 26, 115-127.

Dodatkowa

1. Stanley, S. M., 2005. Historia Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Urban, J., Migoń, P., & Radwanek-Bąk, B. (2021). Dziedzictwo geologiczne. Przegląd Geologiczny, 69(1).
3. Van Andel, T. H., 1997. Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Witak, M., Pruszkowska-Caceres, M., Szymczak, E., 2015. Podstawy geologii. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego Gdańsk.
5. Zwoliński, Z. (2010). Aspekty turystyczne georóżnorodności rzeźby Karpat. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, (14), 316-327.
6. Chrobak, A., Novotný, J., & Struś, P. (2021). Geodiversity assessment as a first step in designating areas of geotourism potential. Case study: Western Carpathians. Frontiers in Earth Science, 919.
7. Chrobak, A., Ugolini, F., Pearlmutter, D., & Raschi, A. (2020). Thermal tourism and geoheritage: Examining visitor motivations and perceptions. Resources, 9(5), 58.
8. Ciurej, A., Struska, M., Wolska, A., Chudzik, W. (2021). The Miedzianka Mountain Ore Deposit (Świętokrzyskie Mountains, Poland) as a Site of Historical Mining and Geological Heritage: A Case Study of the Teresa Adit. Minerals, 11(11), 1177.
9. Ciurej, A., Bąk, M., Bąk, K. (2017). Late Albian calcareous dinocysts and calcitarchs record linked to environmental changes during the final phase of OAE 1d – a case study from the Tatra Mountains, Central Western Carpathians. Geological Quarterly, vol. 61 (4): 887-895.
10. Ciurej, A., Haczewski, G., 2016. The Sokoliska Limestone – a new regional marker horizon of coccolith laminites in the Oligocene of the Outer Carpathians: diagnostic features and stratigraphic position. Annales Societatis Geologorum Poloniae 86, 415–427

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Podstawy przedsiębiorczości

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
ekoturystyka

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie bez oceny

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy

Blok zajęciowy
Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Ireneusz Drabik
Prowadzący zajęcia	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 15	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z problematyką przedsiębiorczości, inicjowania i prowadzenia działań przedsiębiorczych.
C2	Inspirowanie i wspomaganie studentów w poszukiwaniu przedsiębiorczych szans rozwoju w gospodarce rynkowej, w tym umiejętności samooceny, automotywacji, poszukiwania nowych obszarów zainteresowań.
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie tworzenia i realizacji przedsiębiorczych aktywności biznesowych i społecznych w gospodarce rynkowej.

Wymagania wstępne

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii.
Umiejętności: Umiejętność analizy i interpretacji zjawisk w obszarze funkcjonowania gospodarki rynkowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości i jej wpływ na rozwój organizacji.	K_W05, K_W10	Test, Udział w dyskusji
W2	Student zna i rozumie rolę i znaczenie oceny ryzyka w podejmowaniu działań przedsiębiorczych.	K_W05, K_W10	Test, Udział w dyskusji
W3	Student zna i rozumie proces podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych oraz ich uwarunkowania.	K_W05, K_W10	Test, Udział w dyskusji
W4	Student zna i rozumie znaczenie kształtowania postaw przedsiębiorczych w gospodarce rynkowej.	K_W05, K_W10	Test, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student posiada umiejętność samooceny, automotywacji, a także poszukiwania nowych obszarów zainteresowań i możliwości rozwoju.	K_U02, K_U10	Udział w dyskusji
U2	Student potrafi rozpoznać atuty i słabości organizacji, szanse i zagrożenia, a także określić kierunek strategiczny organizacji.	K_U02, K_U10	Udział w dyskusji
U3	Student potrafi ocenić poziom przedsiębiorczości organizacji.	K_U02, K_U10	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Student posiada kompetencje niezbędne do inspirowania i inicjowania działań, które mają na celu rozwiązywanie problemów społecznych i ekonomicznych z wykorzystaniem aktualnego stanu wiedzy w tym zakresie.	K_K02	Udział w dyskusji
K2	Student odznacza się inicjatywą i samodzielnością w działaniach profesjonalnych w obszarze zarządzania rozwojem organizacji z uwzględnieniem nowatorskich rozwiązań, przyjmując odpowiedzialność za swoje decyzje.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K05	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedsiębiorczość a rozwój organizacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Przedsiębiorczość i ryzyko w warunkach niepewności otoczenia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Proces podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych oraz ich uwarunkowania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych – przywództwo i władza kierownicza.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, udziału w dyskusjach. Uwzględnia się również wyniki testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań: za każdą prawidłową odpowiedź uzyskuje się 1 p., za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi – 0 p. Test jest zaliczony w przypadku uzyskania co najmniej 8 p.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Duraj, M. Papiernik-Wojdera, Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin, Warszawa 2010.
2. B. Glinka, S. Gudkova, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
3. Z.J. Makieła, M.M. Stuss (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo, C.H. Beck. Warszawa 2018.
4. T. Piecuch, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa 2013.
5. K. Zięba, Przedsiębiorczość, CeDeWu, Warszawa 2016.

Dodatkowa

1. M. Bratnicki, Przedsiębiorczość i przedsiębiorcy współczesnych organizacji, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2002.
2. R.W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami, WN PWN, Warszawa 2022.
3. T. Kraśnicka, Koncepcja rozwoju przedsiębiorczości ekonomicznej i pozaekonomicznej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2002.
4. A. Pocztowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie, procesy, metody, PWE, Warszawa 2008.
5. J.A.F. Stoner, R.E. Freeman, D.R. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Wykład	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.

Praktyka zawodowa kierunkowa; zakres i miejsce realizacji związane są z kierunkiem studiów wybranym przez studenta

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Praktyki

Koordynator zajęć	Joanna Fidelus-Orzechowska
Prowadzący zajęcia	Joanna Fidelus-Orzechowska

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Praktyka zawodowa: 150, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem praktyk jest zastosowanie wykorzystanie wiedzy praktycznej w jednostkach wspierających ochronę środowiska naturalnego, zrównoważony rozwój oraz promowanie edukacji ekologicznej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, zrównoważonego rozwoju, ekoturystyki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zdobycie praktycznego doświadczenia oraz nabycie konkretnych umiejętności zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Zna zasady bezpieczeństwa pracy.	K_W08	Sprawozdanie
W2	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, którą potrafi praktycznie zastosować.	K_W02	Sprawozdanie
Umiejętności:			
U1	Wykorzystują wiedzę z zakresu zagadnień proekologicznych do wdrażania rozwiązań mających na celu zrównoważony rozwój obszarów w aspekcie przyrodniczym i społecznym.	K_U10, K_U20	Sprawozdanie
Kompetencji społecznych:			
K1	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	K_K02	Sprawozdanie
K2	Wspiera i upowszechniania postawy sprzyjające rozpowszechnianiu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.	K_K05	Sprawozdanie

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zdobywanie doświadczenia zawodowego w różnych jednostkach wspierających zrównoważony rozwój. Realizowane treści, zdobowane doświadczenie z zakresu zagadnień proekologicznych będą różniły się w zalezności od wybraje praktyki i jednostki.	W1, W2, U1, K1, K2	Praktyka zawodowa

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka zawodowa	Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka zawodowa	Zaliczenie na podstawie odbytych praktyk w określonym wymiarze godzinowym.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura zależna od realizowanego kierunku praktyki.

Dodatkowa

1. Literatura zależna od realizowanego kierunku praktyki.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Praktyka zawodowa	150
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W08	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa kształcenia i pracy.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Prawo w ekoturystyce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Szymon Biały
Prowadzący zajęcia	Szymon Biały

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z obowiązującymi w branży turystycznej przepisami i regulacjami prawnymi, ze szczególnym naciskiem na ekoturystykę, turystykę zrównoważoną i zrównoważony rozwój.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu obsługi ruchu turystycznego i ekoturystyki.
Umiejętność poszukiwania informacji w zasobach internetowych, dokonywania ich selekcji

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student/ka definiuje podstawowe pojęcia prawne, znajdujące również zastosowanie w prawie turystycznym, zna źródła prawa stosowane w turystyce.	K_W01, K_W23	Kolokwium
W2	Student/ka identyfikuje najważniejsze zasady, przepisy i regulacje prawne związane z bezpiecznym wypoczynkiem, przemieszczaniem się i przebywaniem na terenie otwartym.	K_W01, K_W13, K_W22, K_W23	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Kolokwium
W3	Student/ka identyfikuje najważniejsze zasady, przepisy i regulacje prawne związane z organizacją ruchu turystycznego na obszarach chronionych oraz z równoważoną turystyką.	K_W01, K_W07, K_W13, K_W22, K_W23	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Kolokwium
W4	Student/ka zna najważniejsze akty prawne, rozporządzenia i regulacje prawne związane z bazą noclegową, zna zasady zrównoważonego hotelarstwa, wymienia eco certyfikaty i zna ich zastosowanie.	K_W01, K_W05	Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Kolokwium
Umiejętności:			
U1	Student/ka sprawnie posługuje się przepisami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi istotnymi dla funkcjonowania branży turystycznej, w szczególności w zakresie ekoturystyki	K_U07, K_U08	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Kolokwium
U2	Student/ka potrafi dobierać i interpretować odpowiednie źródła prawa niezbędne w organizacji ruchu turystycznego.	K_U12, K_U15	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U3	Student/ka potrafi posługiwać się różnorodnymi metodami i technikami pozyskiwania, zarządzania i przetwarzania danych dotyczących przepisów i regulacji prawnych w turystyce.	K_U12, K_U15	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Student/ka jest świadomy/a konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisami prawa.	K_K03, K_K13	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Kolokwium
K2	Student/ka ma świadomość nieustannej konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, jak również systematycznego poszerzania wiedzy oraz umiejętności.	K_K01, K_K02	Projekt grupowy, Kolokwium

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prawo w turystyce – ogólne zagadnienia, najważniejsze akty prawne.	W1, K1	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Przepisy i ustawy dotyczące organizacji imprez turystycznych (wypoczynek w górach, nad morzem, zakazane pamiątki), szczególnie te związane z bezpieczeństwem i zrównoważoną turystyką – przygotowanie projektu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego (turystyka na obszarach chronionych) – przygotowanie projektu.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Przepisy i ustawy dotyczące bazy noclegowej, ze szczególnym naciskiem na zrównoważone hotelarstwo.	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Przepisy i ustawy w zakresie pilotażu i przewodnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem terenów zielonych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie z kursu otrzymuje student/ka, który/a: • aktywnie uczestniczył w ćwiczeniach oraz wykazał/a się odpowiednią frekwencją, • wykonał/a wszystkie zadania, projekty, ćwiczenia, z których uzyskał/a zaliczenie lub pozytywną ocenę (min. 50%), • napisał/a kolokwium zaliczeniowe i uzyskał/a z niego ocenę pozytywną (min. 50%). Na ocenę końcową składają się ocena z ćwiczeń oraz z testu zaliczeniowego. Uwagi do kursu: • Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. • Dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach w sali (tzw. "losówka"). • Pozostałe nieobecności na ćwiczeniach muszą być usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim lub z uczelni oraz odrobione w uzgodnieniu z prowadzącym.

Literatura

Obowiązkowa

1. Cybula, P. (2021). Regulacja usług pilotów wycieczek w ustawie o usługach hotelarskich oraz usługach pilotów wycieczek i przewodników turystycznych – uwagi krytyczne. W: K. Płonka-Bielenin i D. Wolski (red.), Prawne aspekty turystyki i rekreacji w dobie pandemii – teoria i praktyka.
2. Cybula, P. (2022). Kilka refleksji na temat normatywnej regulacji usług hotelarskich w prawie polskim. W: K. Małysa-Sulińska, M. Spyra i A. Szumański (red.), W poszukiwaniu dobrego prawa. Księga jubileuszowa Profesora Mirosława Steca (t. 2).
3. Napiórkowska-Czula, M. i Steblik, B. (2021). Przygotowanie imprez i usług turystycznych (część 1 i 2). WSiP.
4. Ustawa o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (Dz. U. poz. 2361), z dnia 24 listopada 2017 r.
5. Ustawa o usługach hotelarskich oraz usługach pilotów wycieczek i przewodników turystycznych, z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. 1997 Nr 133 poz. 884)

Dodatkowa

1. Cybula, P. (red.). (2012). Szlaki turystyczne a prawo – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość (t. 17). Biblioteka Górska Centralnego Ośrodka Turystyki Górskiej PTTK.
2. Cybula, P. (red.). (2013). Prawne aspekty bezpieczeństwa w górach – turystyka, rekreacja, sport.
3. Gospodarek, J. (2017). Prawo w turystyce i rekreacji. Difin.
4. Legierska, U. (2017). Prawo w turystyce i hotelarstwie. Materiały edukacyjne. Wydawnictwo Ekonomik.
5. Siwek, M. (2014). Przewoźnicy niskokosztowi w Polsce na przykładzie portu lotniczego Kraków-Balice: Analiza porównawcza. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej, 6, 5–22.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia audytoryjne	20
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W22	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa pracy w terenie o różnym charakterze oraz zasady ergonomii.
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Tomasz Bryndal, Joanna Zawiejska, Bartłomiej Pietras, Piotr Dolnicki, Dorota Chmielowska-Michalak
Prowadzący zajęcia	Tomasz Bryndal, Joanna Zawiejska, Bartłomiej Pietras, Piotr Dolnicki, Dorota Chmielowska-Michalak

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 60, Zaliczenie bez oceny	7

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest poznanie uwarunkowań, przebiegu i skutków kluczowych procesów przyrodniczych (klimatycznych, hydrologicznych, geomorfologicznych) determinujących możliwości rozwoju ekoturystyki lub/i stwarzających ograniczenia jej uprawiania w różnych skalach czasowych i przestrzennych.

Wymagania wstępne

Wiedza o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego (abiotycznego) na poziomie szkoły średniej. Umiejętność dostrzegania zależności między komponentami środowiska przyrodniczego, formułowania wniosków dotyczących uwarunkowań przebiegu zjawisk klimatycznych, geomorfologicznych i hydrologicznych oraz ich wpływu na działalność gospodarczą człowieka.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W_01 Charakteryzuje globalne zróżnicowanie klimatu oraz występowanie sezonowych i ekstremalnych zjawisk pogodowych.	K_W11	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	W_02 Objaśnia uwarunkowania, przebieg i skutki zjawisk hydrologicznych (powodzie, susze) oraz zjawisk hydrologicznych i geomorfologicznych w strefie wybrzeży i plaż.	K_W11	Egzamin pisemny, Zaliczenie ustne, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	W_03 Opisuje typy krajobrazów geomorfologicznych i ich zróżnicowanie na świecie oraz tłumaczy ich pochodzenie	K_W13, K_W14	Egzamin pisemny, Referat, Aktywność, Udział w dyskusji
W4	W_04 Wskazuje charakterystyczne cechy i dostrzega unikatowe funkcje obszarów podmokłych i rzecznych oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki faunistycznej i florystycznej.	K_W05, K_W11, K_W14, K_W19	Egzamin pisemny
W5	W_05 Charakteryzuje uwarunkowania wykorzystania systemów rzecznych i jeziornych dla uprawiania turystyki przyrodniczej oraz definiuje cechy systemów o wyjątkowych walorach przyrodniczych.	K_W05, K_W11, K_W14	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji
W6	W_06 Objaśnia specyficzne cechy środowiska jaskiń i wynikające z nich ograniczenia ich udostępniania.	K_W14, K_W17	Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U_01 Kompleksowo analizuje warunki przyrodnicze na wybranym obszarze oraz określa ich potencjał ekoturystyczny.	K_U20	Projekt indywidualny
U2	U_02 Identyfikuje możliwości i bariery rozwoju ekoturystyki w danym regionie szacując wpływ przyrodniczych zjawisk ekstremalnych.	K_U20	Udział w dyskusji
U3	U_03 Interpretuje zjawiska przyrodnicze i formy rzeźby oraz objaśnia ich znaczenie ekologiczne w sposób popularnonaukowy.	K_U04, K_U17	Referat
U4	U_04 Wyszukuje i krytycznie analizuje informacje geograficzne i przyrodnicze o danym obszarze do celów projektowania merytorycznego programu imprezy ekoturystycznej.	K_U05, K_U15	Sprawozdanie, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	K_01 Dostrzega kluczowe znaczenie przyrody nieożywionej i jej stanu dla rozwoju ekoturystyki oraz poprawy dobrostanu człowieka.	K_K06, K_K11	Udział w dyskusji

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	K_02 Jest świadomy zarówno potencjału jak i zagrożeń wynikających z funkcjonowania procesów i zjawisk przyrodniczych w kontekście działalności turystycznej	K_K07	Udział w dyskusji
K3	K_03 Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Procesy i czynniki klimatotwórcze. Regionalne zróżnicowanie i charakterystyka klimatów na Ziemi. Elementy synoptyki i przewidywanie groźnych zjawisk meteorologicznych. Sezonowe i ekstremalne zjawiska pogodowe.	W1, U3, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Procesy rzeźbotwórcze i różnorodność form ukształtowania powierzchni Ziemi. Typy krajobrazów geomorfologicznych. Krajobrazy i formy rzeźby o wybitnym potencjale turystycznym. Ekstremalne procesy geomorfologiczne – szansa czy bariera rozwoju ekoturystyki? Zróżnicowanie i wyjątkowość form jaskiniowych i ich wykorzystanie turystyczne.	W2, W3, W6, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Systemy rzeczne i jeziora na świecie oraz ich funkcjonowanie. Obszary podmokłe: typy i znacznie środowiskowe. Znaczenie obszarów podmokłych na świecie jako unikatowych i cennych przyrodniczo siedlisk. Geografia wezbrań i powodzi na świecie. Krążenie wód w oceanach. Cechy i termika wód oceanicznych oraz ich związek z cyklicznymi zjawiskami przyrodniczymi na świecie. Zjawiska w morskiej strefie przybrzeżnej, ich przebieg i efekty (pływy, prądy przybrzeżne, falowanie, tsunami).	W2, W4, W5, U2, U3, K2, K3	Wykład
4.	Ocena potencjału rozwoju różnych form ekoturystyki (w tym impraz ekoturystycznych) w oparciu o warunki środowiska.	U1, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Pokaz
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Praca w grupie, Pracownia

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Pozytywna ocena z egzaminu końcowego
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje Studentka/Student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, wykonał i przedstawił w wyznaczonym terminie projekt/y na zadany temat.

Literatura

Obowiązkowa

1. Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., 2018, Nauka o klimacie, Wyd. Post factum, Warszawa Kożuchowski K. (red). 2005. Meteorologia i klimatologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Kożuchowski K (red). 2011. Klimat Polski. Nowe spojrzenie. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Martyn D. 1995. Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa
2. Bartnik A., Jokiel P., 2012. Geografia wezbrań i powodzi rzecznych, Wyd. UŁ, Łódź Jokiel P. (red.), 2022. Hydrologia Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
3. Migoń P. (red.) 2010. Geomorphological landscapes of the World, Springer Migoń P., 2006, Geomorfologia, Wyd, Naukowe PWN, Warszawa

Dodatkowa

1. Stanley M.S., 2005. Historia Ziemi., Wyd. Naukowe PWN. Warszawa (wybrane rozdziały)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Ćwiczenia konwersatoryjne	60
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie projektu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Przygotowanie do zajęć	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Regiony świata

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Dorota Chmielowska-Michalak, Mirosław Wójtowicz
Prowadzący zajęcia	Dorota Chmielowska-Michalak, Mirosław Wójtowicz

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student jest w stanie scharakteryzować zróżnicowanie głównych regionów świata w zakresie środowiska przyrodniczego, zjawisk i procesów fizycznych, zjawisk i procesów ludnościowych oraz zagadnień społeczno-gospodarczych.
C2	Potrafi zidentyfikować i zinterpretować zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych regionów świata.
C3	Potrafi wyjaśnić zależności między zjawiskami przyrodniczymi zachodzącymi w poszczególnych regionach świata a funkcjonowaniem współczesnych społeczeństw ludzkich.
C4	Umie wytłumaczyć powiązania między przeszłością geologiczną a współczesnym zróżnicowaniem środowiska przyrodniczego kontynentów oraz rolą szerokości geograficznej, wielkości kontynentów i oddalenia od brzegów mórz i oceanów w różnicowaniu procesów modelujących poszczególne regiony

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o budowie geologicznej Ziemi, ukształtowaniu powierzchni, zróżnicowaniu stref klimatycznych, wodach, glebach, szacie roślinnej i świecie zwierząt. Podstawowa wiedza o współczesnym rozmieszczeniu ludności i podziale politycznym świata oraz procesach i zjawiskach demograficznych, społecznych i gospodarczych.
Umiejętność pracy z mapą i odczytywania podstawowych informacji z map fizycznych i tematycznych. Interpretacja podstawowych wskaźników demograficznych, społecznych oraz ekonomicznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Rozpoznaje na mapie obiekty fizycznogeograficzne, polityczne, główne węzły sieci osadniczej oraz rozmieszczenie głównych złóż surowców mineralnych i upraw rolnych w głównych regionach świata	K_W11	Zaliczenie pisemne
W2	Charakteryzuje środowisko przyrodnicze (w tym zjawiska i procesy fizyczne), wybrane zjawiska i procesy ludnościowe oraz zagadnień polityczno–gospodarczych w głównych regionach świata.	K_W05, K_W11, K_W12	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Umiejętności:			
U1	Interpretuje zależności pomiędzy różnymi elementami środowiska geograficznego w obrębie poszczególnych regionów świata.	K_U07	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U2	Potrafi scharakteryzować zjawiska przyrodnicze występujące w różnych regionach fizycznogeograficznych (np. wulkanizm, prądy morskie, zjawisko el ninio, la ninia, tsunami)	K_U12	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U3	Analizuje przestrzenne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na podstawie mapy i źródeł statystycznych w obrębie poszczególnych regionów oraz określa czynniki i konsekwencje tego zróżnicowania.	K_U12	Prezentacja

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	Opracowuje i prezentuje wybrane problemy społeczno-gospodarcze głównych regionów świata z uwzględnieniem warunków środowiska przyrodniczego.	K_U04	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Kompetencji społecznych:			
K1	Uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętności w zakresie identyfikowania i analizowania wybranych problemów regionalnych świata.	K_K01	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
K2	Prezentuje postawę szacunku w stosunku do odmiennych kultur w rożnych regionach świata	K_K04, K_K09	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludniania i kolonizacji oraz podział polityczny Ameryki Anglosaskiej. 2. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Ameryki Anglosaskiej (migracje i rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 3. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludniania i kolonizacji oraz podział polityczny Ameryki Łacińskiej. 4. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Ameryki Łacińskiej (migracje i rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 5. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludniania i kolonizacji oraz podział polityczny Australii i Oceanii. 6. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Australii i Oceanii (migracje i rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego, struktura językowa, etniczna, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej) 7. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Europy. Wpływ środowiska przyrodniczego Europy na procesy społeczno-gospodarcze. 8. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Europy (proces starzenia się ludności, depopulacja, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 9. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie. 10. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 11. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Afryki Subsaharyjskiej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie. 12. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Afryki Subsaharyjskiej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 13. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Południowej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie. 14. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Azji Południowej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 15. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Południowo-Wschodniej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie. 16. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Azji Południowo-Wschodniej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 17. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Azji Wschodniej. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie. 18. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Azji Wschodniej (rozwój demograficzny, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej). 19. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i podział polityczny Rosji i państw WNP. Wpływ środowiska przyrodniczego na procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w tym regionie. 20. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i gospodarcze Rosji i państw WNP (starzenie się ludności, depopulacja, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa i etniczna, współczesne konflikty, główne regiony produkcji rolnej i przemysłowej).	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Góry Europy - analiza porównawcza Góry Ameryki Północnej - analiza porównawcza Góry Ameryki Południowej - analiza porównawcza Góry Afryki - analiza porównawcza Góry Azji - analiza porównawcza (w tym Kaukaz) Góry Australii i Oceanii - analiza porównawcza Lodowce górskie i granica wiecznego śniegu - analiza porównawcza Pustynie świata - analiza porównawcza Wielki systemy rzeczne - analiza porównawcza Prądy morskie i ich znaczenie Obszary bagienne świata Wyżyny świata – analiza porównawcza (W.Brazylijska, Tybetańska, Dekan, Masyw Centralny, Wielkie Równiny Prerii) Niziny półkuli wschodniej - analiza porównawcza Amazonia i Patagonia Pierścień ognia, wulkanizm i trzęsienia ziemi na świecie	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Przedmiot zdaje student, który uzyskał pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego pisemnego (przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi).
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonane projekty indywidualne i był obecny na wszystkich ćwiczeniach (a w przypadku nieobecności zaliczył materiał z ćwiczenia, które opuścił).

Literatura

Obowiązkowa

1. Janiszewska, A., Klima, E., 2009, Zarys geografii społeczno-ekonomicznej Australii, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
2. Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa.
3. Makowski J. (red.), 2004, Geografia fizyczna świata, PWN Warszawa.
4. Mydel R., Groch J. (red.), 1998-2001, Przeglądowy Atlas Świata, t. 1-6, FOGRA, Kraków.

Dodatkowa

1. Ashford L. S., Africa's youthful population: Risk or opportunity?, Population Reference Bureau, http://www.prb.org/pdf07/africayouth.pdf
2. FAOSTAT, www.fao.org
3. Statistical Review of World Energy, www.bp.com/statisticalreview
4. World Population Data Sheet, www.prb.org
5. World Mineral Production, www.bgs.ac.uk
6. Wójtowicz M., (2004). Powojenne migracje oraz ich wpływ na wzrost znaczenia obcokrajowców w strukturze demograficznej państw Unii Europejskiej. Państwo i Społeczeństwo, 4(4), 21-36.
7. Wójtowicz M., 2011, Proces urbanizacji a przekształcenia brazylijskich obszarów metropolitalnych na przełomie XX i XXI w., [w:] M. Soja, A. Zborowski (red.), Człowiek w przestrzeni zurbanizowanej, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, s. 175-189.
8. Wójtowicz M., 2013, Kształtowanie przemysłu samochodowego Argentyny w dobie globalizacji, [w:] Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 21, s. 268-293.
9. Wolfe, S. A., Demitroff, M., Neudorf, C. M., Woronko, B., Chmielowska-Michalak, D., Lian, O. B. (2023). Late Quaternary eolian dune-field mobilization and stabilization near the Laurentide Ice Sheet limit, New Jersey Pine Barrens, eastern USA. Aeolian Research, 62, 100877.https://doi.org/10.1016/j.aeolia.2023.100877

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	3
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	12
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ruch turystyczny w regionach okołobiegunowych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
ekoturystyka

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie bez oceny

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Fakultatywny

Blok zajęciowy
Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Piotr Dolnicki
Prowadzący zajęcia	Piotr Dolnicki

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student orientuje się w kierunkach ruchu turystycznego charakterystycznego dla regionów okołobiegunowych i zna powiązania ze zmianami klimatycznymi.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student wie jakie przepisy regulują ruch turystyczny w regionach okołobiegunowych, zna charakter tras turystycznych.	K_W01, K_W07	Test
Umiejętności:			
U1	Student umie analizować dane dotyczące ruchu turystycznego, umie dobrać odpowiednią ofertę dla możliwości kandydata.	K_U01, K_U06	Sprawozdanie
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozwija swoją wiedzę.	K_K01, K_K02	Sprawozdanie

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wykład: 1. Charakterystyka ruchu turystyczego w Arktyce. 2. Charakterystyka ruchu turystyczego w Antarktyce. 3. Charakterystyka regionów turystycznych w obszarach okołobiegunowych. Ćwiczenia: 1. Opis wybranego obszaru turystycznego w Arktyce. 2. Opis wybranego obszaru turystycznego w Antarktyce.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	obecność na zajęciach
Ćwiczenia konwersatoryjne	obecność na zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. 1. Gawor Ł., Dolnicki P., 2005. Atrakcje geoturystyczne Spitsbergenu. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, 269: 179-188. 2. Bystrowska M., Dolnicki P. (2015) The impact of endogenous factors on diversification of tourism space in the arctic. Current Issues of Tourism Research. Vol. 5, nr 2, s. 36-43

Dodatkowa

1. 1. Gawor Ł., Dolnicki P. (2017) Rozwój turystyki w Arktyce z uwzględnieniem uregulowań prawnych i ochrony środowiska. W: Problematyka 33. Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. "Przemiany strukturalne przemysłu i usług w układach przestrzennych" . 2. Gawor Ł., Dolnicki P., (2015): Arctic tourism – requirements, challenges, environmental protection. [in:] Geotour 2015. International Conference on Geotourism, Mining Tourism, Sustainable Development and Environmental Protection.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	5
Ćwiczenia konwersatoryjne	10
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Seminarium dyplomowe – 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z zasadami formułowania problemów badawczych na poziomie pracy dyplomowej.
C2	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania źródeł i literatury naukowej oraz ich analizy do celów opracowania problemu badawczego.
C3	Zapoznanie studentów z różnorodnością zagadnień badawczych z zakresu ekoturystyki.
C4	Zapoznanie studentów z zasadami formułowania celów i konstrukcji planu pracy dyplomowej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z ekoturystyki oraz wiedza i umiejętności zakresu kursów realizowanych w semestrach 1-3.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Dobiera i wskazuje źródła informacji naukowej w zakresie wybranych problemów badawczych ekoturystyki.	K_W01, K_W07, K_W13	Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Wstępnie określa problem badawczy na poziomie pracy dyplomowej na podstawie literatury i ogólnej wiedzy z zakresu ekoturystyki.	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10	Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Podejmuje próbę sformułowania celów pracy dyplomowej.	K_W01, K_W02, K_W07	Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Wyszukuje i analizuje literaturę naukową pod kątem wyboru tematyki pracy dyplomowej.	K_U05, K_U13, K_U15	Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Sporządza wstępną koncepcję pracy dyplomowej.	K_U12, K_U13, K_U15	Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki w pracy naukowej.	K_K13	Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła informacji naukowej w zakresie ekoturystyki.	W1, U1	Seminarium
2.	Sposoby analizy artykułów naukowych różnego typu i selekcja materiałów źródłowych	W1, U1	Seminarium
3.	Formułowanie koncepcji pracy badawczej z zakresu ekoturystyki w oparciu o analizę literatury.	W2, W3, U1	Seminarium
4.	Planowanie struktury pracy dyplomowej (wstępny dobór materiałów źródłowych, formułowanie celu i koncepcji pracy).	W2, W3, U2	Seminarium
5.	Planowanie realizacji pracy dyplomowej (etapy realizacji, dobór metod, planowanie czasu, przygotowanie dokumentacji)	W3, U2, K1	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Zaliczenie uzyskuje student, który wykonał zadania w trakcie zajęć i brał aktywny udział w dyskusji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Święchowicz J. red. 2016. Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, Kraków: IGiGP UJ.
2. Weiner J. 1998. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.
3. wybór artykułów w zależności od tematyki i koncepcji pracy.

Dodatkowa

1. wybór artykułów w zależności od tematyki i koncepcji pracy.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	15
Studiowanie literatury	30
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Seminarium dyplomowe – 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
ekoturystyka

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie bez oceny

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy fakultatywny

Blok zajęciowy
Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest pisemne opracowanie, wybranego przez studenta/kę i zaakceptowanego koordynatora kursu, tematu naukowego z zakresu ekoturystyki. Student/ka wykonuje pracę dyplomową pod opieką osoby prowadzącej kurs.
C2	Kształtowanie umiejętności planowania i wykonania zadań potrzebnych do zrealizowania sformułowanego celu pracy dyplomowej celu (rozwiązania problemu badawczego).

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu ekoturystyki na poziomie studiów licencjackich.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna terminologię naukową z zakresu podjętego tematu badawczego.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W10	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
W2	Objaśnia relacje pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi, historycznymi, społeczno-ekonomicznymi lub/i prawnymi w obrębie zagadnienia, które opracowuje w pracy dyplomowej.	K_W01, K_W02, K_W05, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
Umiejętności:			
U1	Wyszukuje, dobiera i analizuje literaturę naukową odpowiednią do rozwiązania postawionego problemu badawczego.	K_U12, K_U13, K_U15	Praca pisemna (esej)
U2	Wybiera i stosuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze konieczne do rozwiązania wybranego problemu badawczego.	K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U20	Praca pisemna (esej)
U3	Przedstawia strukturę pracy i realizuje postawione w swojej pracy dyplomowej cele cząstkowe - prezentując etapy tego procesu w postaci części opracowania naukowego.	K_U12, K_U13, K_U14	Praca pisemna (esej)
Kompetencji społecznych:			
K1	Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej.	K_K01, K_K13	Aktywność, Praca pisemna (esej)
K2	Docenia znaczenie badań naukowych w zakresie ekoturystyki i konieczności aktualizacji wiedzy	K_K01, K_K02	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
K3	Okazuje ostrożność w przyjmowaniu i interpretacji informacji z masowych mediów i źródeł pozanaukowych.	K_K01, K_K13	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Schemat postępowania badawczego, obowiązującego w toku pisania prac dyplomowych: przedmiot; cel badań; uzasadnienie problemu; analiza i synteza; wnioskowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Seminarium
2.	Metodyka opracowania zebranych materiałów: analiza i ocena, klasyfikacje, opracowanie graficzne, kartograficzne, statystyczne itp. Metodyka pisania i redagowania pracy dyplomowej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Seminarium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Dyskusja postępowania badawczego, założeń i wstępnych wyników realizowanych prac dyplomowych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Zaliczenie uzyskuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach i przedstawił koncepcję, plan oraz jeden rozdział pracy dyplomowej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura związana z tematyką pracy .

Dodatkowa

1. Literatura związana z tematyką pracy .

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	50
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie pracy dyplomowej	45
Przeprowadzenie badań empirycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U14	Absolwent/ka umie przedstawić wybrane zagadnienie lub problem z zakresu ekoturystyki w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W04	Absolwent/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W14	Absolwent/ka szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Seminarium dyplomowe – 3

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
ekoturystyka

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie bez oceny

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy fakultatywny

Blok zajęciowy
Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pisemne opracowanie studentkę/studenta tematu naukowego z zakresu ekoturystyki.
C2	Kształtowanie umiejętności samodzielnego zaplanowania i wykonania całości zadań potrzebnych do zrealizowania postawionego w pracy dyplomowej celu (rozwiązania problemu badawczego).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wykorzystuje szeroką wiedzę z zakresu ekoturystyki do rozwiązania postawionych problemów badawczych z wykorzystaniem różnych źródeł informacji.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W23	Praca dyplomowa
Umiejętności:			
U1	Formułuje i analizuje problemy badawcze związane z ekoturystyką.	K_U12, K_U14, K_U15	Praca dyplomowa
U2	Opracowuje i interpretuje wyniki analiz dotyczące postawionego w pracy problemu badawczego z zakresu ekoturystyki. Przedstawia wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji.	K_U12, K_U13, K_U14, K_U15	Praca dyplomowa
Kompetencji społecznych:			
K1	Docenia potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy kierunkowej i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu	K_K01, K_K13	Praca dyplomowa
K2	Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej.	K_K13	Praca dyplomowa

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Analiza i dyskusja uzyskanych wyników z zakresu pracy dyplomowej. Konstrukcja dyskusji naukowej – interpretacja wyników badań w kontekście zebranej literatury naukowej. Formułowanie wniosków. Weryfikacja strony edytorskiej pracy dyplomowej.	W1, U1, U2, K1, K2	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Zaliczenie uzyskuje student/ka, który przedstawił całość pracy dyplomowej i uzyskał jej akceptację przez opiekuna pracy. Studenci systematycznie konsultują i przedstawiają wyniki kolejnych etapów pracy nad pracą dyplomową.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura dotycząca realizowanej pracy dyplomowej.

Dodatkowa

1. Literatura dotycząca realizowanej pracy dyplomowej.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Seminarium	15
Przygotowanie pracy dyplomowej	115
Pozostałe godziny w kontakcie	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U14	Absolwent/ka umie przedstawić wybrane zagadnienie lub problem z zakresu ekoturystyki w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W23	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.

Slow tourism/turystyka alternatywna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Agata Pyrda
Prowadzący zajęcia	Agata Pyrda

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z ideą slow tourism jako zrównoważonej i uważnej formy podróżowania.
C2	Rozwijanie kompetencji w projektowaniu oferty turystycznej w duchu lokalności, autentyczności i odpowiedzialności.
C3	Kształtowanie wrażliwości na środowisko naturalne, lokalną kulturę i potrzeby społeczności.
C4	Ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych i storytellingowych.

Wymagania wstępne

Wiedza: Znajomość podstawowych pojęć z zakresu turystyki i rekreacji, ogólna wiedza o zrównoważonym rozwoju i zasadach ekoturystyki.
Umiejętności: Umiejętność analizowania wpływu turystyki na środowisko, społeczeństwo i gospodarkę. Umiejętność krytycznego myślenia i wyciągania wniosków na podstawie studiów przypadków.
Kursy: Wstęp do ekoturystyki, Zarządzanie zasobami środowiska a rozwój turystyki, Turystyka zrównoważona I, Turystyka zrównoważona II.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia, założenia i wartości leżące u podstaw ruchu slow tourism, w tym relacje z ekoturystyką i zrównoważonym rozwojem.	K_W01	Prezentacja
W2	Wyjaśnia znaczenie lokalnych zasobów przyrodniczych, kulturowych i społecznych	K_W10, K_W20	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W3	Wyjaśnia wpływ turystyki (w tym slow tourism) na środowisko naturalne i społeczności lokalne.	K_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności:			
U1	Projektuje prostą ofertę turystyczną zgodną z wartościami slow tourism i dopasowaną do lokalnego kontekstu.	K_U02, K_U10	Projekt indywidualny
U2	Wykorzystuje elementy storytellingu, sensoryki i autentycznego przekazu w komunikacji z turystą.	K_U04, K_U06, K_U16	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja
U3	Analizuje poszczególne przypadki, potrafi rozpoznawać dobre i złe praktyki w turystyce z perspektywy odpowiedzialności społecznej i ekologicznej.	K_U07, K_U20	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Opowiada się za działaniem zgodnym z zasadami odpowiedzialności za środowisko, społeczność i dziedzictwo kulturowe.	K_K02, K_K08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja
K2	Opowiada się za promowaniem postawy świadomego i empatycznego podróżowania	K_K05, K_K12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Koncepcja slow tourism – geneza, definicje, wartości, relacja do ekoturystyki i turystyki zrównoważonej	W1, W2, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Lokalność i współpraca z mieszkańcami – zasoby lokalne, etyka podróżowania, dobre praktyki	W2, W3, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Projektowanie oferty turystycznej – elementy produktu slow, formy aktywności, przykład oferty	U1, U2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Storytelling i doświadczanie zmysłowe – rola narracji i zmysłów w budowaniu głębokiego doświadczenia turystycznego	U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Ekologia i odpowiedzialność – wpływ turystyki na środowisko, wybory proekologiczne	W1, W2, W3, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz złożył poprawnie wykonane projekty .

Literatura

Obowiązkowa

1. Fullagar, Simone, Erica Wilson, and Kevin Markwell. "Starting slow: Thinking through slow mobilities and experiences." Slow tourism: Experiences and mobilities (2012): 1-10
2. Heitmann, Sine, Peter Robinson, and Ghislaine Povey. "Slow food, slow cities and slow tourism." Research themes for tourism. Wallingford UK: CABI, 2011. 114-127
3. Sukiennik, Marta. "Turystyka w czasach przesytu. Slow Travel jako alternatywa." Turystyka Kulturowa 3 (2014): 21-38

Dodatkowa

1. Groszewska, Ewa. "Turystyka alternatywna i odpowiedzialna: między konsumpcją a ideą." Rocznik Europeistyczny 5 (2019): 69-82
2. Wybrane artykuły naukowe dotyczące treści kursu-udostępniane studentom na poszczególnych zajęciach

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30

Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Survival i bushcrafting

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Paweł Kroh, Rafał Kroczak
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh, Rafał Kroczak

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 2, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 18, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat przygodowej turystyki plenerowej. Potrafi samodzielnie zaplanować spędzenie czasu w warunkach plenerowych, w tym w nocy. Potrafi dostosować ekwipunek do warunków oraz zaadaptować zastane warunki do swoich potrzeb w poszanowaniu przyrody. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników imprezy. Potrafi zaprojektować miejsce obozowania wykorzystując otoczenie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Posiada wiedzę na temat zrównoważonej turystyki plenerowej,	K_W01	Zajęcia terenowe
W2	Zna źródła informacji umożliwiające zaplanowanie wyjazdu w teren	K_W06	Zajęcia terenowe
W3	Wymienia elementy środowiska przyrodniczego, które mają wpływ na wybór destynacji dla spędzają czasu w plenerze	K_W11, K_W15	Zajęcia terenowe
Umiejętności:			
U1	Potrafi pozyskać dane kartograficzne aby zaplanować wyjazd plenerowy oraz orientować się nieznanym terenie. Potrafi orientować się w terenie na podstawie innych niż kartograficzne źródła informacji.	K_U03, K_U12	Zajęcia terenowe
U2	Potrafi przygotować ekwipunek adekwatny do specyfiki wyjazdu terenowego.	K_U01, K_U11	Zajęcia terenowe
U3	Potrafi zaplanować i przygotować miejsce obozowania oraz zapewnić niezbędną do spędzenia czasu infrastrukturę,	K_U06	Zajęcia terenowe
U4	Potrafi w sposób racjonalny i z poszanowaniem przyrody wykorzystać zasoby naturalne w miejscu obozowania	K_U08, K_U17	Zajęcia terenowe
Kompetencji społecznych:			
K1	Planując wyjazdy plenerowe wykazuje poszanowanie dla prawa z szczególnym uwzględnieniem prawa własności.	K_K13	Zajęcia terenowe
K2	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych na rzecz racjonalnego gospodarowania zasobami naturalnymi.	K_K02	Zajęcia terenowe
K3	Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników	K_K01, K_K03, K_K10, K_K11	Zajęcia terenowe

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Planowanie miejsca obozu, materiały i źródła danych o terenie, aspekty prawne turystyki plenerowej	W1, W2, U1	Wykład
2.	Przygotowanie ekwipunku	W3, U2	Wykład
3.	Wybór obozowiska	W3, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Podział obowiązków i współpraca uczestników obozu	W1, U3, U4, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Wyposażenie krytyczne (plecak ratunkowy) i systemy bezpieczeństwa na obozie plenerowym	W1, U4, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Metody rozpalania ognia	W1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Alternatywne metody komunikacji i sygnały ratunkowe	W1, U2, K1, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	Przygotowanie schronienia i ochrona przed gwałtownymi zjawiskami pogodowymi	W1, U2, U4, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
9.	Zasoby naturalne w okolicy obozowiska i możliwości ich wykorzystania	W1, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne
10.	Ewakuacja i przywracania miejsca po obozowisku do stanu pierwotnego	W1, W3, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie, Warsztaty, Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uczestnictwo
Ćwiczenia laboratoryjne	uczestnictwo, wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Canterbury D. (2022). Bushcraft. Jak radzić sobie w dziczy bez współczesnych udogodnień. Bezdroża.
2. Palamer-Kabacińska, E. (2021). Pedagogika przygody a harcerstwo. Studium teoretyczne. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego

Dodatkowa

1. Dziamarski, M., Chmieliński, M., Chyła, T., Gerasimiuk, M. (2017). Elementy wyposażenia indywidualnego wyznacznikiem zwiększającym bezpieczeństwo przetrwania podczas zdarzeń nadzwyczajnych i kryzysowych. Gospodarka Materiałowa i Logistyka.
2. Frankowski P., Wyrzykowski M. (2022). Leśny niezbędnik rodzinny. Poradnik survivalu..., Wydawnictwo SEPTEM.
3. Kedzia, S. (2015). Budowa awaryjnych schronień z wykorzystaniem izolacyjnych właściwości śniegu. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 17(2 [43]).
4. Kroczak, R., Partyka, J., Soja, R. (2012). Środowiskowe uwarunkowania działalności człowieka na obszarze małych dolin rzecznych w okolicach Krakowa. The problems geomorphology and paleogeography of Ukranian Carpathians and adjacend areas, Uniwersytet Lwowski, Lwów, 340-355.
5. Kroczak, R., Wantuch, K., Wantuch, M. (2011). Projekt szlaku turystycznego udostępniającego rolnicze tereny Pogórza Ciężkowickiego jako przykład działań lokalnych na rzecz poprawy atrakcyjności regionu [w:] Przestrzeń turystyczna. Czynniki, różnorodność, zmiany (red.): M. Durydiwka, K. Duda-Gromada, Wydawnictwo UW, Warszawa, 241-250.
6. McNab Ch. (2016). Survival. Wielki podręcznik, Wydawnictwo Vesper
7. Płoskonka, P. (2015). Surwiwal jako forma aktywności turystyczno-rekreacyjnej–synteza zjawiska. The Central European Review of Economics and Management, 15(6), 751-764.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	2
Ćwiczenia laboratoryjne	18
Przygotowanie projektu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Studiowanie literatury	5
Pozostałe godziny w kontakcie	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 57
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Światowe dziedzictwo UNESCO

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova, Piotr Dolnicki

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji jaką jest UNESCO.
C2	Celem kursu jest również uświadomienie studentom prawidłowości związanych z procesem nominacji i monitorowania obiektów na Liście Światowego Dziedzictwa.
C3	Celem jest też zaznajomienie studentów z wpływem turystyki i urbanizacji na stan zachowania dóbr kultury i przyrody.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu geodziedzictwa i dziedzictwa kulturowego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student/ka charakteryzuje system ochrony dziedzictwa na świecie, w tym główne założenia Konwencji z 1972 roku oraz różnice między kryteriami dla obiektów kulturowych, przyrodniczych i mieszanych.	K_W12, K_W15	Test
W2	Student/ka identyfikuje kluczowe centra dziedzictwa w ujęciu globalnym, wymieniając reprezentatywne obiekty dla różnych kręgów cywilizacyjnych i stref biogeograficznych.	K_W12, K_W13	Test, Projekt grupowy
W3	Student/ka objaśnia mechanizmy zagrożeń dla światowego dziedzictwa, w tym wpływ globalnych zmian klimatycznych na ekosystemy oraz skutki konfliktów zbrojnych i politycznych dla dóbr kultury.	K_W07, K_W15	Test, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student/ka dokonuje samodzielnej analizy porównawczej wybranych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego z różnych regionów świata, oceniając ich unikalność w skali globalnej.	K_U17, K_U18	Projekt grupowy, Udział w dyskusji
U2	Student/ka wykorzystuje narzędzia cyfrowe i mapy UNESCO do pozyskiwania i przetwarzania danych o stanie zachowania i monitoringu obiektów na liście.	K_U03, K_U05, K_U12	Projekt grupowy
U3	Student/ka projektuje podstawowe założenia strategii zrównoważonej turystyki dla wybranego obiektu przyrodniczego lub kulturowego, uwzględniając ochronę jego integralności i autentyczności.	K_U12, K_U13	Test, Projekt grupowy, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Student/ka prezentuje postawy poszanowania dla różnorodności kulturowej i biologicznej, rozumiejąc dziedzictwo jako wspólne dobro ludzkości wykraczające poza granice państwowe.	K_K04, K_K09, K_K11	Test, Projekt grupowy, Udział w dyskusji
K2	Student/ka krytycznie ocenia działania podejmowane przez organizacje międzynarodowe i rządy w zakresie ochrony zabytków i przyrody, wykazując wrażliwość na kwestie etyczne (np. dziedzictwo kolonialne, prawa ludności rdzennej).	K_K04, K_K09	Udział w dyskusji
K3	Student/ka jest gotów/a do aktywnego promowania postaw proekologicznych w kontekście zwiedzania i popularyzacji obiektów UNESCO, dbając o upowszechnianie wiedzy o potrzebie ich zachowania dla przyszłych pokoleń.	K_K11, K_K12, K_K13	Projekt grupowy, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rys historyczny i cele powstania Listy Światowego Dziedzictwa (Konwencja z 1972 roku).	W1	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Dziedzictwo przyrodnicze i geologiczne jako fundamentalne elementy ochrony.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Krajobrazy kulturowe jako element tzw. dziedzictwa mieszanego.	W1, U1, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Wpływ konfliktów zbrojnych i polityki na światowe dziedzictwo UNESCO.	W3, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Wpływ turystyki na zachowanie obiektów światowego dziedzictwa UNESCO	W2, W3, U3, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Dziedzictwo niematerialne UNESCO.	U3, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Wyzwania XXI wieku i ch wpływ na światowe dziedzictwo UNESCO.	W3, U2, U3, K1, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie otrzymuje student, który aktywnie uczestniczył w dyskusji na zajęciach, wykonał poprawnie projekt grupowy oraz zaliczył test na min. 50%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Konwencja w sprawie ochrony światowego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego (Dz.U. 1976 nr 32 poz. 190).
2. Smith, L. 2006 Uses of Heritage, Routledge, ISBN 9780415318310
3. Lynn Meskell. A Future in Ruins: UNESCO, World Heritage,and the Dream of Peace; Oxford: Oxford University Press,2018, xxiii and 372pp., 20 figs, hbk, ISBN978-0190648343
4. Szmygin, B. (2013). Światowe dziedzictwo UNESCO z perspektywy 40 lat. Ochrona Zabytków, (1-4), 167-177.

Dodatkowa

1. Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention
2. Ziarkowski, D. (2012). Znaczenie obiektów wpisanych na Listę światowego dziedzictwa UNESCO dla turystyki. Folia Turistica, 26, 53-66.
3. Bertacchini, E., Liuzza, C., Meskell, L., & Saccone, D. (2016). The politicization of UNESCO World Heritage decision making. Public Choice, 167(1), 95-129.
4. Nguyen, K. N., & Baker, S. (2023). Climate change and UNESCO world heritage-listed cultural properties: a systematic review, 2008–2021. Heritage, 6(3), 2394-2420.
5. Bertacchini, E., Revelli, F., & Zotti, R. (2024). The economic impact of UNESCO world heritage: Evidence from Italy. Regional Science and urban economics, 105, 103996.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	1
Przygotowanie projektu	3
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie do zaliczenia	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U05	Absolwent/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Systemy Informacji geograficznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
ekoturystyka

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Biologii i Nauk o Ziemi

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie na ocenę

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy

Blok zajęciowy
Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Witold Jucha
Prowadzący zajęcia	Witold Jucha

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej oprogramowania, funkcji i zastosowań Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w badaniach z zakresu turystyki oraz ochrony przyrody.
C2	Zapoznanie studentów ze sposobami udostępniania informacji przestrzennej (geoportale, usługi sieciowe, repozytoria internetowe) przez urzędy państwowe i instytucje ochrony przyrody, standardami udostępniania danych przestrzennych i uwarunkowaniach prawnych ich udostępniania.
C3	Rozwijanie umiejętności korzystania z programów geoinformacyjnych do tworzenia map, baz danych, analiz przestrzennych i prac badawczych z zakresu turystyki i ochrony przyrody.

Wymagania wstępne

- Wiedza geograficzna na poziomie szkoły średniej.
- Biegła obsługa komputera, posługiwanie się narzędziami internetowymi.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna terminologię geoinformacyjną w języku polskim i angielskim.	K_W03, K_W04	Udział w dyskusji
W2	Student dobiera właściwe repozytoria danych przestrzennych oraz dedykowane programy geoinformacyjne. Zna założenia Dyrektywy INSPIRE i ustawy o Infrastrukturze Informacji Przestrzennej.	K_W03, K_W04	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
Umiejętności:			
U1	Student sporządza za pomocą oprogramowania geoinformacyjnego bazę danych przestrzennych na wskazane tematy, przeprowadza ich analizę i wizualizację kartograficzną.	K_U03, K_U12	Projekt indywidualny, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
U2	Za pomocą narzędzi geoinformacyjnych wykonuje prace badawcze dotyczące waloryzacji i atrakcyjności przyrodniczej w turystyce, oddziaływania turystyki na środowisko.	K_U03, K_U04, K_U12, K_U13, K_U16	Projekt indywidualny, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna
Kompetencji społecznych:			
K1	Student ma świadomość konieczności dalszego dokształcania się w zakresie wykorzystywania Systemów Informacji Geograficznej w analizach przestrzennych.	K_K01, K_K02	Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne
K2	Przestrzega zasad właściwego postępowania w pracy laboratoryjnej.	K_K13	Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	**Źródła danych przestrzennych.** • Geoportale, repozytoria internetowe, usługi sieciowe. • Pobieranie i dodawanie materiałów źródłowych do programu GIS: mapy, ortofotomapy, bazy danych przestrzennych.	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	**Tworzenie bazy danych.** • Tworzenie nowych warstw wektorowych. • Metody interpretacji materiałów źródłowych. • Tworzenie zobrazowań - mapy sygnaturowe.	W1, W2, U1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	**Atrybuty warstw wektorowych.** • Tabela atrybutów warstwy wektorowej. • Dodawanie i tworzenie atrybutów. • Pomiary geometrii: długość, powierzchnia; zliczenia obiektów wewnątrz obszaru.	U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	**Warstwy rastrowe - analizy numerycznego modelu terenu.** • Pobieranie warstw rastrowych - cyfrowy model wysokościowy (CMW). • Rodzaje numerycznych modeli terenu (NMT). • Parametry CMW i NMT. • Analizy NMT.	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	**Konwersja wektor ↔ raster.** • Zmiana modelu danych przestrzennych. • Pomiary strefowe (histogram, statystyki strefowe).	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	**Analizy buforowe.** • Bufor wektorowy i rastrowy w GIS. • Bufory specjalne. • Wykorzystanie analiz buforowych w turystyce.	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	**Podstawy modelowania w GIS 1.** • Modele proste i modele złożone w GIS. • Modelowanie z użyciem danych rastrowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	**Podstawy modelowania w GIS 2.** • Modele wskaźnikowe. • Modelowanie z użyciem danych wektorowych.	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
9.	**Analizy sieciowe.** • Wyszukiwanie dróg i połączeń. • Marszturyzacja tras.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
10.	**Analizy krajobrazowe.** • Miary przestrzenne różnorodności krajobrazu. • Wskaźniki przestrzenne ekologii krajobrazu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
11.	**Modele widoczności.** • Punkty i ciągi widokowe. • Analiza widoczności z punktu. • Ocena widoczności dla projektowanej wieży widokowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
12.	**Modele bonitacyjne w GIS 1.** • Metoda waloryzacji / bonitacji. • Ocena atrakcyjności szlaku turystycznego.	W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
13.	**Modele bonitacyjne w GIS 2.** • Wyznaczanie i rodzaje siatki pól podstawowych. • Waloryzacja przyrodnicza gminy / obszaru turystycznego górskiego.	W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
14.	**Modele przestrzenne w GIS 1.** • Modelowanie wskaźnikowe przy lokalizacji miejsc przydatnych dla rozwoju turystyki narciarskiej. • Projektowanie miejsc przydatnych dla rozwoju turystyki narciarskiej.	W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
15.	**Modele przestrzenne w GIS 2.** • Fotointerpretacja szlaków turystycznych z użyciem NMT i ortofotomapy. • Ocena oddziaływania ruchu turystycznego na szerokość szlaków górskich i rzeźbę terenu.	W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	• Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. • W trakcie kursu tworzona jest semestralna praca zaliczeniowa obejmująca wyniki zadań dotyczących poszczególnych tematów. • Z każdego zadania można otrzymać maksymalnie 10 punktów (łącznie 150). W oparciu o punktację uczelane jest zaliczenie z oceną: ◦ 141-150: bdb (5,0). ◦ 131-140: +db (4,5). ◦ 121-130: db (4,0). ◦ 105-120: +dst (3,5). ◦ 91-105: dst (3,0). ◦ ≤90: ndst (2,0), praca do uzupełnienia. • Student może otrzymać dodatkową gratyfikację punktową w przypadku przedstawienia prowadzącemu udokumentowanej dodatkowej działalności naukowej lub popularyzatorskiej na polu GIS (np. uczestnictwo w warsztatach, wydarzeniach związanych z GIS, udział w konferencjach naukowych itp.).

Literatura

Obowiązkowa

1. Longley P.A., Goodchild M.F. Maguire D.J., Rhind D.W. (2008). GIS Teoria i praktyka. PWN, Warszawa, 520
2. Urbańsk J. (2012). GIS w badaniach przyrodniczych. UG, Gdańsk, 266.
3. Medyńska-Gulij B. (2012). Kartografia i geowizualilzacja. PWN, Warszawa, 209.

Dodatkowa

1. Bargieł K., Matuszek B. (2017). Rozkład przestrzenny oznakowania szlaków turystycznych w Babiogórskim Parku Narodowym - wyniki monitoringu prowadzonego przez SKNG UP w 2017 roku. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UP, 6, 59-77.
2. Bołoz G., Jucha W. (2015). Rozkład przestrzenny ruchu turystycznego na szlakach pieszych w Pienińskim Parku Narodowym. Pieniny - Przyroda i Człowiek, 14, 133-143.
3. Fidelus-Orzechowska J., Gorczyca E., Bukowski M., Krzemień K. (2021). Degradation of a protected mountain area by tourist traffic: case study of the Tatra National Park, Poland. Journal of Mountain Science, 18(10), 2503-2519.
4. Jucha W. (2015). Tworzenie bazy danych do projektu GIS - źródła danych i założenia wstępne. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UP, 4, 70-79.
5. Jucha W., Karaś J., Mareczka P., Okupny D. (2018). Widoki i punkty widokowe - wykorzystanie w turystyce edukacyjnej na torfowiskach. Przykłady z obiektów dydaktycznych na Orawie i Podhalu. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UP, 7, 83-107.
6. Jucha W., Karaś J., Mareczka P., Okupny D. (2020) Mokradła i torfowiska jako temat zajęć terenowych w edukacji geograficznej. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis - Studia Geographica, 14, 203-221.
7. Jucha W., Kroczak R. (2013). Porównanie funkcjonalności zasobów GIS w internetowych serwisach kartograficznych karpackich parków narodowych Polski. [w:] M. Kunz, A. Nienartowicz (red.): Systemy Informacji Geograficznej w zarządzaniu obszarami chronionymi - od teorii do praktyki, UMK, Toruń-Tuchola, 51-60.
8. Jucha W., Mareczka P., Okupny D. (2020). Using remote sensing materials to assess the effects of peat extraction on the morphology and vegetation cover of a raised bog (Ludźmierz near Nowy Targ, Southern Poland). Mires and PEat, 26/278, 1-19.
9. Jucha W., Mareczka P., Okupny D. (2022). Assessment of peat extraction range and vegetation succession on the Baligówka degraded peat bog (Central Europe) using the ALS data and orthophotomap. Remote Sensing, 14(23): 2187.
10. Kroczak R. (2014). Global Mapper - profesjonalny program geoinformacyjny w nauczaniu geografii. Geografia w szkole, 4(343), 25-27.
11. Mareczka P., Jucha W. (2017). Monitoring oznakowania szlaków turystycznych w Babiogórskim Parku Narodowym (badania SKNG UP w BgPN '2017) - metodyka pomiaru i kontrola utworzonej bazy danych. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UP, 6, 38-58.
12. Zwoliński Z. (2010). O homologiczności polskiej terminologii geoinformacyjnej. [w:] GIS - woda w środowisku. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 21-30.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	8
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	22
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75

Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U13	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.
K_U16	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W04	Absolwent/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka faunistyczna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Krzysztof Piksa
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Piksa

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z turystyką faunistyczną jako formą turystyki przyrodniczej, jej zakresem, znaczeniem oraz zasadami odpowiedzialnego wykorzystania fauny jako zasobu natury. Kurs obejmuje zagadnienia związane z przestrzennym zróżnicowaniem fauny, migracjami zwierząt, obserwacją zwierząt w terenie (m.in. birdwatching), zasadami etycznej obserwacji dzikich zwierząt oraz funkcjonowaniem turystyki faunistycznej w obszarach chronionych, a także analizę wybranych regionów świata jako obszarów potencjalnego rozwoju turystyki przyrodniczej.

Wymagania wstępne

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i przyrodniczej na poziomie szkoły średniej. Ogólna orientacja w zagadnieniach związanych ze środowiskiem przyrodniczym oraz rozmieszczeniem organizmów żywych na świecie.
Umiejętności: Podstawowe umiejętności obserwacji środowiska przyrodniczego oraz pracy z materiałami źródłowymi. Gotowość do udziału w zajęciach terenowych oraz prezentowania wybranych zagadnień w formie ustnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Wyjaśnia pojęcie turystyki faunistycznej oraz jej znaczenie w turystyce przyrodniczej.	K_W01	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Charakteryzuje przestrzenne zróżnicowanie fauny i jego znaczenie dla rozwoju turystyki faunistycznej.	K_W10, K_W13	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Objaśnia zasady ochrony zwierząt i etyki obserwacji fauny w turystyce.	K_W07, K_W13, K_W15	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Identyfikuje wybrane gatunki ptaków i innych zwierząt w terenie oraz w obiektach edukacyjnych.	K_U09	Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Analizuje potencjał wybranego obszaru do rozwoju turystyki faunistycznej.	K_U10, K_U18, K_U20	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U3	Stosuje zasady etycznej obserwacji zwierząt podczas zajęć terenowych (birdwatching).	K_U01	Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności człowieka za ochronę dzikiej fauny.	K_K07, K_K10, K_K11	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki podczas obserwacji zwierząt.	K_K06, K_K10	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K3	Wykazuje wrażliwość na potrzeby ochrony różnorodności biologicznej.	K_K07, K_K12	Projekt indywidualny, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Turystyka faunistyczna – zakres, definicja, znaczenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Fauna jako element środowiska geograficznego i zasób turystyczny.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Niebezpieczne zwierzęta świata – uwarunkowania środowiskowe, zachowania obronne i ryzyko w działalności turystycznej.	W2, W3, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Birdwatching – podstawy, sprzęt, metody obserwacji. Obserwacja ptaków w środowisku naturalnym.	W3, U1, U2, U3, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Wędrowcy w świecie zwierząt – przykłady i znaczenie ekologiczne.	W2, U1, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Etyka obserwacji dzikich zwierząt. Turystyka faunistyczna w obszarach chronionych.	W3, U3, K1, K2	Wykład
7.	Turystyka faunistyczna w wybranych regionach świata – prezentacja indywidualnych koncepcji podróży.	W2, U2, K3	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie regularnej obecności na zajęciach oraz zapoznania się z treściami omawianymi podczas wykładów.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie obecności, przygotowania do zajęć oraz oceny prezentacji dotyczącej wybranej, wymarzonej destynacji turystyki faunistycznej. Prezentacja powinna obejmować charakterystykę regionu, jego potencjał faunistyczny, uwarunkowania środowiskowe oraz zasady etycznej i bezpiecznej obserwacji zwierząt.

Literatura

Obowiązkowa

1. Higginbottom, K. (red.) (2004). Wildlife Tourism: Impacts, Management and Planning. Altona: Common Ground Publishing.
2. Newsome, D., Dowling, R. K., Moore, S. A. (2005). Wildlife Tourism. Clevedon – Buffalo – Toronto: Channel View Publications.
3. Newsome, D., Moore, S. A., Dowling, R. K. (2013). Natural Area Tourism: Ecology, Impacts and Management. Bristol: Channel View Publications.

Dodatkowa

1. EO/BirdLife (2018). Guidelines of Best Practices for Bird-Friendly Birdwatching Tourism. Madrid: SEO/BirdLife. https://seo.org/wp-content/uploads/2019/02/Birdtourise-Manual-english.pdf
2. Kapera, I., Kapera, J., & Kapera, A. (2019). Animals and their role in tourism – Examples and controversies from around the world and from Poland. Geography and Tourism, 7(2), 93–102. https://doi.org/10.36122/GAT20190716

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie referatu	5
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka florystyczna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Robert Kościelniak
Prowadzący zajęcia	Robert Kościelniak

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z turystyką florystyczną jako formą turystyki przyrodniczej i kulturowej oraz przygotowanie do interpretacji walorów florystycznych w pracy przewodnika turystycznego w skali lokalnej, europejskiej i globalnej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: geografii fizycznej, ekologii i ochrony środowiska
Posługiwanie się literaturą przedmiotu, obsługa sprzętu optycznego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu botaniki i fitogeografii wykorzystywane w turystyce florystycznej.	K_W01	Wejściówka
W2	Charakteryzuje główne destynacje florystyczne Polski i Europy oraz wybrane destynacje florystyczne świata.	K_W05, K_W13, K_W19	Wejściówka
W3	Wyjaśnia znaczenie sezonowości, strefowości klimatycznej oraz zasad ochrony przyrody w turystyce florystycznej.	K_W09, K_W18, K_W20	Wejściówka
Umiejętności:			
U1	Rozpoznaje lub oznacza wybrane gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w terenie.	K_U06, K_U20	Aktywność, Zajęcia terenowe
U2	Interpretuje krajobraz roślinny na potrzeby prowadzenia wycieczek.	K_U09	Aktywność, Zajęcia terenowe
U3	Opracowuje scenariusz wycieczki florystycznej w Polsce lub za granicą.	K_U11	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest świadomy odpowiedzialności przewodnika za ochronę dziedzictwa przyrodniczego w skali lokalnej i globalnej.	K_K03	Projekt indywidualny, Wejściówka
K2	Student wykazuje wrażliwość na różnorodność przyrodniczą i kulturową regionów świata.	K_K04, K_K10	Projekt indywidualny, Wejściówka

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Turystyka florystyczna – definicja i zakres	W1	Wykład
2.	Podstawy botaniki i fitogeografii	W1, W3, U1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Flora Polski południowej	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Destynacje florystyczne Europy i świata	W2, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Sezonowość, strefy klimatyczne, ochrona przyrody	W3, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Rozpoznawanie roślin i zbiorowisk roślinnych w terenie	U1	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uczestnictwo w wykładach obowiązkowe
Ćwiczenia konwersatoryjne	czynny udział w zajęciach terenowych, przygotowanie planu wycieczki florystycznej do wybranego miejsca

Literatura

Obowiązkowa

1. Szweykowska A., Szweykowski J. 2005. Botanika. PWN - Warszawa. T II.v
2. Szafer W., Zarzycki K. (red.) Szata roślinna Polski, t. I–II, PWN, Warszawa. 1972
3. Krzymowska-Kostrowicka A. Turystyka a środowisko przyrodnicze, WN, Warszawa 1997

Dodatkowa

1. Andrzejewski R., Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Środowiska. Warszawa.
2. Faliński J.B. Ekologia roślin, PWN, Warszawa 1998.
3. Podbielkowski Z. 1987. Roślinność kuli ziemskiej. WSiP. (wiele wydań).
4. Regionalne atlasy roślin

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W09	Absolwent/ka stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.
K_W19	Absolwent/ka charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka kulinarna i enoturystyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 6, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 18, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie środowiskowych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki jako turystyki zrównoważonej i turystyki slow.
C2	Zaznajomienie studentów z różnymi typami produktów turystycznych wykorzystujących potencjał gastronomiczny i winiarski wybranych miejscowości i regionów oraz ich znaczenie dla promocji regionu oraz edukacji przyrodniczej i kulturowej.
C3	Uświadomienie studentom roli i znaczenia dziedzictwa kulinarnego jako składowej dziedzictwa kulturowego regionu i jego relacji z środowiskiem przyrodniczym.
C4	Zapoznanie się z możliwościami kreowania produktu turystycznego na bazie turystyki kulinarnej i enoturystyki.

Wymagania wstępne

Wiedza dotycząca zależności pomiędzy komponentami środowiska przyrodniczego i przyrodniczych uwarunkowań gospodarczej działalności człowieka. Wiedza z historii kultury na poziomie szkoły średniej. Umiejętności wstępnego przygotowania imprezy turystycznej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Charakteryzuje pojęcie dziedzictwa kulinarnego i rozumie jego znaczenie jako części dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego regionu.	K_W01, K_W05	Test, Projekt grupowy, Aktywność
W2	Objaśnia uwarunkowania przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie winnic na świecie dla uprawiania enoturystyki.	K_W05, K_W10	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Wskazuje charakterystyczne cechy produktów regionalnych i wyjaśnia ich znaczenie dla rozwoju turystyki kulinarnej	K_W10, K_W20	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Wymienia przykłady wykorzystania dziedzictwa kulinarnego regionów Polski i Europy do kreowania oryginalnych produktów turystycznych	K_U02, K_U15, K_U20	Test, Udział w dyskusji
U2	Wyszukuje i wykorzystuje materiały źródłowe i informacje o warunkach przyrodniczych i kulturze regionu/miejscowości do szczegółowej charakterystyki możliwości i oceny wykorzystania potencjału gastronomicznego i winiarskiego w kreowaniu produktu turystycznego	K_U06, K_U09, K_U15	Test, Sprawozdanie, Projekt grupowy, Udział w dyskusji
U3	Opracowuje i prezentuje (także w formie graficznej) merytoryczny program wycieczki w oparciu o dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe (w tym kulinarne) regionu	K_U06, K_U11, K_U15	Sprawozdanie, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Docenia kluczowe znaczenie kultury oraz przyrody nieożywionej i jej stanu dla rozwoju ekoturystyki oraz poprawy dobrostanu człowieka	K_K04, K_K05, K_K08, K_K12	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Jest świadomy zarówno potencjału jak i zagrożeń wynikających z funkcjonowania procesów i zjawisk przyrodniczych w kontekście rozwoju działalności turystycznej.	K_K04, K_K12	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
K3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K01, K_K12, K_K13	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Środowiskowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania i korzyści turystyki kulinarnej i enoturystyki.	W1, W2, K1, K2	Wykład
2.	Czynniki i działania sprzyjające rozwojowi zrównoważonej enoturystyki i gastronomii.	W1, W2, U1, K1, K2	Wykład
3.	Turystyka kulinarna i enoturystyka jako turystyka ‘slow’ i jej znaczenie dla ochrony przyrody w regionie.	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Przyrodnicze uwarunkowania aktywności towarzyszących enoturystyce.	W2, U2, K2	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Rodzaje, formy i sposoby organizacji aktywności związanych z gastronomią i winiarstwem.	W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Kuchnia regionu jako odzwierciedlenie historii i specyfiki przyrodniczej tego obszaru.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
7.	Muzea i edukacyjne szlaki kulinarne i winiarskie.	W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
8.	Europejski system ochrony i wyróżniania produktów regionalnych (chroniona nazwa pochodzenia, chronione oznaczenie geograficzne, gwarantowana tradycyjna specjalność). Ustawodawstwo wspólnotowe dotyczące nazewnictwa i produkcji produktów BIO (ekologicznych).	W3, U2, U3, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Praca w grupie, Project based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie otrzymuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz zaliczył test końcowy (40%)
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie otrzymuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach (project based learning) i dyskusji, przygotował i zaprezentował wyniki pracy w grupie (sprawozdanie, prezentacja)

Literatura

Obowiązkowa

1. https://www.worldfoodtravel.org/culinary-culture
2. Durydiwka, M. 2013. Turystyka kulinarna–nowy (?) trend w turystyce kulturowej. Prace i Studia Geograficzne, (52).
3. Kowalczyk, A. 2005. Turystyka kulinarna–ujęcie geograficzne. Turyzm, 15(1-2), 163-186
4. Hall, C.M. and S. Gössling. (eds).2016. Food Tourism and Regional Development: Networks, products and trajectories. Oxon and New York: Routledge. Long, L.M. (eds). (2010). Culinary Tourism (Material Worlds Series). Kentucky: The University Press of Kentucky.
5. Stanley, J. and L. Stanley.2015. Food Tourism: a practical marketing guide. Nannup: CABI Publishing Timothy, D.J. (eds). (2016). Heritage Cuisines: Traditions, identities and tourism. Oxon and New York: Routledge. Croce, E., & Perri, G. (2010). Food and wine tourism: Integrating food, travel and territory. Cabi.
6. Freire Varela A.,2025. Eating the city: Socio-spatial analysis of the foodification process in the city of Naples (Italy), International Journal of Gastronomy and Food Science 39. 101130, https://doi.org/10.1016/j.ijgfs.2025.101130.

Dodatkowa

1. Kruczek, Z. (2013). Enoturystyka w Polsce i na świecie. Wydawnictwo Proksenia, Kraków.
2. Mazurkiewicz-Pizło, A. (2010). Enoturystyka czynnikiem poprawy konkurencyjności regionów z uprawą winorośli na przykładzie Węgier. Zeszyty Naukowe SGGW, Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej, 80, 97-108
3. Woźniczko M., Jędrysiak T., Orłowski D., 2015. Turystyka kulinarna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa
4. Mazurkiewicz-Pizło, A. 2010. Enoturystyka czynnikiem poprawy konkurencyjności regionów z uprawą winorośli na przykładzie Węgier. Zeszyty Naukowe SGGW, Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej, 80, 97-108.
5. Reformat, B. 2017. Enoturystyka jako nowa forma turystyki specjalistycznej w Polsce. Prace Naukowe/Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 89-100.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	6
Ćwiczenia laboratoryjne	18
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	13
Przygotowanie do zaliczenia	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie raportu	10
Studiowanie literatury	12

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K08	Absolwent/ka jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.
K_W20	Absolwent/ka rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka rowerowa i bikepacking

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Rafał Kroczak
Prowadzący zajęcia	Rafał Kroczak

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 2, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 18, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat turystyki rowerowej oraz zna zagadnienia związane z bikepackingiem. Potrafi samodzielnie zaplanować wycieczkę (w tym przejazd w nocy) po oznaczonych i nieoznaczonych trasach. Potrafi dopasować ekwipunek do zaplanowanej trasy i czasu trwania podróży. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników wycieczki. Potrafi zaplanować poszczególne odcinki uwzględniając możliwości uczestników oraz planując miejsca noclegowe, punkty serwisowe i postoje regeneracyjne.

Wymagania wstępne

Wiedza:
Zna podstawowe prawa przyrody. Zna przepisy ruch drogowego
Umiejętności:
Potrafi orientować się w terenie, biegle odczytuje treści map, podróżuje na rowerze.

Kursy:
Nawigacja i orientacja w terenie, Systemy Informacji geograficznej, Bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem w terenie, Turystyka zrównoważona.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń turystyki rowerowej,	K_W01	Case study / Studium przypadku, Aktywność
W2	Zna źródła informacji umożliwiające zaplanowanie wyjazdu w teren,	K_W03, K_W06	Case study / Studium przypadku, Aktywność
W3	Wymienia elementy środowiska przyrodniczego, które mają wpływ na wybór i atrakcyjność destynacji, długość i trudność trasy, konieczne wyposażenie i wymagania sprzętowe.	K_W10	Case study / Studium przypadku, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Potrafi dopasować ekwipunek do zaplanowanej trasy i czasu trwania podróży,	K_U01	Aktywność
U2	Potrafi korzystając z wiedzy fachowej (naukowej) samodzielnie wyznaczać cele i trasy podróży a także projektować trasy wycieczek dla innych. Przygotowuje wycieczkę oraz sporządza plan wyjazdu uwzględniając na trasie wartościowe obiekty przyrodnicze i dziedzictwa kulturowego,	K_U03, K_U06, K_U11, K_U15	Aktywność
U3	Posługuje się mapami topograficznymi i turystycznymi (również poza Polską) oraz potrafi w oparciu o nie planować podróż, w tym miejsca noclegowe, punkty serwisowe i postoje regeneracyjne. Podróżuje oznaczonymi i opisanymi trasami rowerowymi a także poza głównymi szlakami i w obszarach niemających opracowań popularnonaukowych.	K_U01, K_U12, K_U17	Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Planując wyjazdy wykazuje poszanowanie dla prawa z szczególnym uwzględnieniem przepisów o ruchu drogowym,	K_K03	Case study / Studium przypadku, Aktywność
K2	Wykazuje gotowość do działań na rzecz promowania aktywności fizycznej,	K_K05, K_K11	Case study / Studium przypadku, Aktywność
K3	Realistycznie ocenia swoje możliwości. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo oraz o bezpieczeństwo innych uczestników imprezy.	K_K12, K_K13	Case study / Studium przypadku, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	**Zagadnienia wstępne. Przygotowanie do obozu rowerowego** 1. Planowanie trasy przejazdu, punktów postojowych i noclegowych. Opracowanie zaplanowanych odcinków. 2. Przygotowanie ekwipunku	W1, W2, W3, K1, K2, K3	Wykład
2.	**Tematy realizowane w terenie** 1. Budowa, serwis i rodzaje rowerów. Przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów, 2. Orientacja i nawigacja w terenie, 3. Fizjologiczne podstawy wysiłku i siły działające na rowerzystę podczas jazdy na rowerze, 4. Podstawowe techniki jazdy na rowerze, 5. Zasady organizacji wycieczek rowerowych. Rola organizatora i kierownika, 6. Podział obowiązków i współpraca uczestników obozu rowerowego, 7. Atrakcyjne na trasie wycieczki rowerowej, 8. Infrastruktura rowerowa, planowanie postojów, serwisu i postojów regeneracyjnych.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia laboratoryjne	Obóz

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na wykładzie omawiane są zagadnienia wstępne. Jest to przygotowanie do obozu rowerowego. Każdu uczestnik wybiera do opracowania jeden temat (case study), który szczegółowo omówi na części terenowej.
Ćwiczenia laboratoryjne	Zajęcia prowadzone są w terenie w formie imprezy rowerowej/obozu rowerowego. Trasa przejazdu dostosowywana jest do możliwości grupy i pory roku. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zaopatrzenia się w rower wraz z wymaganym wyposażeniem i ekwipunkiem. Zajęcia rozpoczynają się w miejscu ustalonym przez prowadzącego kurs. Zaliczenie uzyskuje student, który podczas trwania zajęć zaliczy wszystkie cząstkowe etapy i poprawnie wykona przydzielone zadania

Literatura

Obowiązkowa

1. Witts J., Storey M. (2012). Rowery. Regulacja, naprawa, konserwacja. Wydawnictwo ALMA-PRESS.
2. Skibicki Z., (2006). Szkoła turystyki rowerowej, Wydawnictwo Skibicki.

Dodatkowa

1. Cieszewska, A., Wałdykowski, P., Maksymiuk, G., Adamczyk, J., Giedych, R. (2015). Turystyka rowerowa w lasach w świetle potrzeb i oczekiwań użytkowników. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 17(4 [45).
2. Kroczak, R. (2012). Ślady i przebieg dawnej sieci komunikacyjnej na progu Pogórza Karpackiego. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, (18), 103-115.
3. Kroczak, R., Wantuch, K., Wantuch, M. (2011). Projekt szlaku turystycznego udostępniającego rolnicze tereny Pogórza Ciężkowickiego jako przykład działań lokalnych na rzecz poprawy atrakcyjności regionu [w:] Przestrzeń turystyczna. Czynniki, różnorodność, zmiany (red.): M. Durydiwka, K. Duda-Gromada, Wydawnictwo UW, Warszawa, 241-250.
4. Michalski, M. (2019). Wpływ tras rowerowych na rozwój regionalny na przykładzie projektu VeloMałopolska.
5. Sommer, H., Zakrzewski, G. (2021). Bezpieczeństwo na drogach rowerowych. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, 17, 311-331.
6. Tomik, R., Kosmala, G. (2018). GeoGraficzne uwarunkowania turystyki aktywnej w Polsce. Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, (60), 3-14.
7. Zieliński, L. (2000). Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych. Krajowa Federacja Sportu dla Wszystkich.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	2
Ćwiczenia laboratoryjne	18
Pozostałe godziny w kontakcie	7
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do zajęć	18
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_K13	Absolwent/ka kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_U12	Absolwent/ka wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.
K_W10	Absolwent/ka wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka wodna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Piotr Dolnicki
Prowadzący zajęcia	Piotr Dolnicki

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student orientuje się w pojęciach turystyki wodnej, zna formy turystyki wodnej opartej na szerokim zakresie aktywności.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student wie jakie są rodzaje turystyki wodnej. Wie jakie aktywności można realizować.	K_W01, K_W02	Test
Umiejętności:			
U1	Student umie charakteryzować formy turystyki wodnej.	K_U01, K_U02	Sprawozdanie
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozumie wykazywanie praw autorskich oraz podnoszenia poziomu wiedzy.	K_K01, K_K03	Sprawozdanie

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wykład: 1 . Turystyka morska. 2. Turystyka kajakowa. 3. Turystyka nurkowa. 4. Turystyka rejsowa. 5. Turystyka jeziorna. ćwiczenia: 1. Opis tras kajakowych. 2. Rejony nurkowe. 3. Funkcje rejonów nadmorskich.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	oobecność na zajęciach
Ćwiczenia konwersatoryjne	obecność na zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Panasiuk A. Gospodarka turystyczna PWN. Warszawa 2008. Kurek W. Turystyka PWN. Warszawa 2005

Dodatkowa

1. Kulczyk S. Samorząd Województwa Mazowieckiego Warszawa 2014

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka w środowisku gór

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Paweł Kroh
Prowadzący zajęcia	Paweł Kroh, Piotr Dolnicki

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po ukończeniu kursu student zna specyfikę środowiska górskiego i wysokogórskiego. Zna rodzaje turystyki uprawiane na obszarach górskich. Umie wskazać główne masywy górskie świata, zna ich specyfikę przyrodniczą i turystyczną.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna specyfikę przyrodniczą środowiska górskiego, umie wskazać cechy piętrowości, rzeźby i klimatu gór.	K_W13	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Rozumie rolę turystyczną i kulturową gór i turystyki górskiej, zna skutki rozwoju turystyki górskiej.	K_W05	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności:			
U1	Umie przekazać wiedzę i wartość środowiskowo-kulturową terenów górskich turystom.	K_U04, K_U09	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U2	Rozumie odpowiedzialność i rolę organizatorów turystyki w kształtowaniu poszanowania środowiska terenów górskich w odniesieniu do lokalnych społeczności.	K_U09	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zrównoważonego rozwoju i ochrony zasobów Ziemi oraz racjonalnego gospodarowania nimi.	K_K02	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Jest zdolny do kształtowania wzorców świadomej konsumpcji.	K_K12	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K3	Jest zdolny do okazywania szacunku wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej.	K_K09	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Góry świata, położenie, geneza, główne cechy masywów, Specyfika środowiska gór na tle innych środowisk	W1, K3	Wykład
2.	Piętrowość środowiska gór w różnych strefach klimatycznych	W1, W2, U1	Wykład
3.	Góry jako bariery geograficzne (klimatyczne, fizycznogeograficzne, społeczno-polityczne) i wpływ ich barierowości na turystykę	W1, W2, U2, K1, K2, K3	Wykład
4.	Wartość krajobrazowa gór jako produkt turystyczny	W1, W2, K1, K3	Wykład
5.	Przewodnictwo górskie – rodzaje, funkcje, uwarunkowania prawne	W2, U2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Typy aktywności turystycznych na terenach górskich (trekking, narciarstwo trasowe, ski-touring, wspinaczka, alpinizm jaskiniowy, paralotniarstwo, kajakarstwo górskie, kanioning, kolarstwo górskie i inne); Zagrożenia związane z poszczególnymi typami aktywności turystycznej w górach	W1, W2, U1, U2, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Specyfika środowiska gór jako obszaru aktywności turystycznej, wrażliwość obszarów górskich na antropopresję związaną z turystyką	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Górskie służby ratownicze – różnice w organizacji prawnej oraz związane z tym wymogi organizacji ruchu turystycznego.	W1, U2, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Pracownia

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie kursu: pozytywna ocena z egzaminu końcowego w skali dst, +dst, db, +db, bdb.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Student uzyskuje zaliczenie kursu na podstawie poprawnie wykonanych, złożonych w wyznaczonym terminie i pozytywnie ocenionych projektów, pozytywnie ocenionych pisemnych prac kontrolnych, udziału w dyskusji na forum w toku ćwiczeń oraz pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego pisemnego lub ustnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kurek, W. (2004). Turystyka na obszarach górskich Europy. Kraków: IGiGP UJ.
2. Kurek, W. (2005). Turystyczna funkcja obszarów górskich. Turyzm, 15(1-2), 151-162
3. Balon J., (2000) Piętra fizycznogeograficzne polskich Tatr, Prace Geograficzne UJ, zeszyt 105, 211-233

Dodatkowa

1. Chrobak, A., Bąk, K. (2020). Poznawczo-edukacyjne aspekty atrakcji geoturystycznych Podtatrza, Wyd. UP, Kraków
2. Fidelus-Orzechowska, J., Gorczyca, E., & Krzemień, K. (2017). Geomorfologiczne skutki gospodarki turystycznej w Tatrach. Kraków: Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ.
3. Fidelus-Orzechowska, J., Gorczyca, E., Bukowski, M., & Krzemień, K. (2021). Degradation of a protected mountain area by tourist traffic: case study of the Tatra National Park, Poland. Journal of Mountain Science, 18(10), 2503-2519.
4. Gawor, Ł., & Dolnicki, P. (2018). Arctic tourism development with regard to legal regulations and environmental protection. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 32(2), 289-298.
5. Gorczyca, E., & Krzemień, K. (2010). Rola dróg i ścieżek turystycznych w modelowaniu rzeźby gór strefy umiarkowanej. Roczniki Bieszczadzkie, 18
6. Bystrowska, M., & Dolnicki, P. (2017). The impact of endogenous factors on diversification of tourism space in the Arctic. Current Issues of Tourism Research, 5(2), 36-43.
7. Myga-Piatek, U., & Jankowski, G. (2009). Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i krajobraz kulturowy-analiza wybranych przykładów obszarów górskich. Problemy ekologii krajobrazu, 25.
8. Prędki, R., & Winnicki, T. (2006). Charakterystyka i zakres zagrożeń w piętrze wysokogórskim Bieszczadzkiego Parku Narodowego. Roczniki Bieszczadzkie, 14, 267-283.
9. Balon, J., Kroh, P. (2003). Wpływ turystyki letniej na krajobraz doliny Horcones (Andy Południowe, Argentyna). W: Pietrzak M. (red.) Krajobraz – Turystyka – Ekologia. Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XI, s. 73-84.
10. Balon, J. (2004). Large mountain systems as physiogeographical barriers. Ekológia, 23, 5

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Pozostałe godziny w kontakcie	4
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 54
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K09	Absolwent/ka okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.
K_U09	Absolwent/ka szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody ożywionej.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka zrównoważona I

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova, Joanna Zawiejska

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 15	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznaie studentów z zasadami turystyki zrównoważonej i jej wpływem na środowisko przyrodnicze, społeczeństwo i gospodarkę.
C2	Celem kursu jest też uświadomienie studentom problemów tuystyki masowej, która ma ngatywny wpływ na środowisko.
C3	Celem kursu jest kształtowanie postawy turysty świadomego, który potrafi ocenić koszty jakie wiążą się z rozwojem turystyki zrównoważonej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat ekoturystyki i turystyki zrównoważonej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna definicje i koncepcje turystyki zrównoważonej.	K_W01	Test
W2	Określa aktualne kierunki rozwoju turystyki zrównoważonej.	K_W02	Test
W3	Rozumie zależności pomiędzy turystyką przyrodniczą, a turystyką kulturową.	K_W05	Test
Umiejętności:			
U1	Definiuje różne aspekty turystyki przyrodniczej i turystyki kulturowej.	K_U08	Test
U2	Dokonuje klasyfikaji podstawowych koncepcji bliskich idei turystyki zrównoważonej.	K_U02	Test
Kompetencji społecznych:			
K1	Dostrzega potrzebę poprawy stanu środowiska naturalnego szczególnie narażonego na przekształcenia.	K_K03	Test
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Definicje i koncepcje teoretyczne związane z turystyką zrównoważoną, ekoturystyka w koncepcji turystyki zrównoważonej.	W1, W2, U1, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Turystyka przyrodnicza a turystyka zrównoważona i turystyka odpowiedzialna.	W2, W3, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Zagospodarowanie regionów turystycznych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	W3, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Rola współczesnej turystyki w kształtowaniu świadomości ekologicznej, ochronie przyrody i rozwoju ekonomicznym.	W2, W3, U1, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Kulturowe aspekty turystyki zrównoważonej.	W3, U1, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Możliwości i ograniczenia rozwoju turystyki zrównoważonej.	W2, W3, U1, K1	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student uzyskuje zaliczenie kursu na podstawie pozytywnej oceny z testu końcowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kowalczyk, A. (2010) Turystyka zrównoważona. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Kurek, W. (red.). (2007). Turystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN
3. UNWTO. (2018). Tourism and the Sustainable Development Goals – Journey to 2030. United Nations World Tourism Organization.

Dodatkowa

1. Butler, R. W. (1999). Sustainable tourism: A state-of-the-art review. Tourism Geographies, 1(1), 7–25.
2. Hunter, C. (1997). Sustainable tourism as an adaptive paradigm. Annals of Tourism Research, 24 (4), 850–867.
3. Bramwell, B., & Lane, B. (1993). Sustainable tourism: An evolving global approach. Journal of Sustainable Tourism, 1 (1), 1–5.
4. Chrobak, A., Ugolini, F., Pearlmutter, D., & Raschi, A. (2020). Thermal tourism and geoheritage: Examining visitor motivations and perceptions. Resources, 9(5), 58.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Turystyka zrównoważona II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Zawiejska

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pozyskanie pogłębionej wiedzy na temat teoretycznych założeń i praktycznych rozwiązań stosowanych w zakresie rozwoju turystyki zrównoważonej. .

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych koncepcji turystyki zrównoważonej. Umiejętność krytycznej analizy praktycznych rozwiązań (oferty turystycznej, produktu turystycznego) w kontekście założeń turystyki zrównoważonej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Przedstawia założenia turystyki zrównoważonej oraz określa rolę turystyki w osiąganiu celów zrównoważonego rozwoju	K_W01, K_W07, K_W18	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Definiuje i ilustruje nowe koncepcje w turystyce (regeneracja, odporność, degrowth i cyrkularność)	K_W01, K_W05, K_W07	Test, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Objaśnia relacje między turystyką zrównoważoną a środowiskiem naturalnym, kulturowym, społecznym i ekonomicznym w różnych skalach przestrzennych.	K_W01, K_W02, K_W05, K_W12, K_W15	Test, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji
W4	Wskazuje współczesne trendy w turystyce oraz dostrzega ich konsekwencje w kontekście realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ.	K_W01, K_W05	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Analizuje proces i uwarunkowania tworzenia zrównoważonego produktu turystycznego i wdrażania zasad turystyki zrównoważonej (na podstawie studiów przypadku).	K_U02, K_U07, K_U10, K_U15, K_U20	Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Wskazuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia związane z rozwojem turystyki zrównoważonej na wybranych przykładach.	K_U07, K_U08, K_U10, K_U15, K_U18, K_U19	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U3	Proponuje rozwiązania oparte na zasadach turystyki zrównoważonej dla wsparcia rozwoju lokalnego na wybranym przykładzie.	K_U02, K_U06, K_U18, K_U20	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Dostrzega globalne i lokalne powiązania między stanem środowiska, rozwojem społeczno-ekonomicznym a dobrostanem człowieka w kontekście rozwoju turystyki.	K_K05, K_K07	Projekt grupowy, Udział w dyskusji
K2	Jest zorientowany na promocję turystyki zrównoważonej i ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego	K_K04, K_K05, K_K07	Prezentacja, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Turystyka zrównoważona w obszarach narażonych na skutki zmian klimatu i dotkniętych ubóstwem.	W1, W3, U1, U2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Nowe koncepcje w turystyce - slow tourism, degrowth, turystyka regeneracyjna, cyrkularkność.	W2, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Koncepcja i praktyka *community-based tourism* (turystyka oparta na społecznościach lokalnych).	W1, W4, U1, U2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Innowacje i rozwiązania zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju w turystyce luksusowej.	W1, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Gospodarka doświadczeń (experience economy) w turystyce zrównoważonej. Podstawowe sfery doświadczeń, autentyczność i transformacja. Personalizacja. Rodzaje aktywności i przykłady produktów turystycznych.	W3, W4, U1, U2	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Integracja technologii i narzędzi cyfrowych w zrównoważonej turystyce. Smart tourist destinations. Narzędzia AI.	W3, W4, U1, U2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Dekarbonizacja w turystyce - rozwiązania, dobre praktyki i kształtowanie świadomości.	W1, W2, W3, W4, U2, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Przykłady dobrych praktyk i produktów turystycznych zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju. Analiza studiów przypadku.	W1, W2, W4, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania i prezentacji projektu grupowego (40%) oraz testu końcowego (60%)

Literatura

Obowiązkowa

1. Sophie Price S., Steve Taylor S., Kendra Turnbull K., Mary Rose Stafford M.R. 2025. A regenerative approach to tourism: Learnings from community enterprises, Journal of Outdoor Recreation and Tourism, 51, 100900, https://doi.org/10.1016/j.jort.2025.100900
2. Oh H., Fiore A. M., Jeoung M. 2007. Measuring Experience Economy Concepts: Tourism Applications, Journal of Travel Research 46: 119-132 DOI: 10.1177/0047287507304039
3. Leban M., Errmann A., Seo Y., Voyer B.G.. 2024. Mindful luxury: A case of the Faroe Islands, Tourism Management 104, 104929, https://doi.org/10.1016/j.tourman.2024.104929
4. Gemechu Ordofa Jara. 2023. Determinates of participation in collective action of forest coffee management in Kafa zone, Southwest Ethiopia, Environmental Development 47, 100911, https://doi.org/10.1016/j.envdev.2023.100911.

Dodatkowa

1. Walker T, Demir E., Machnik-Kekesi G., Victoria Kelly V. [eds]. 2024. Sustainable tourism. Frameworks, Practices, and Innovative Solutions. Palgrave Macmillan Cham
2. Xinh Luong Ho, Quang Van Nguyen, 2025. Assessment of influencing factors and development directions for economic growth through community-based tourism of ethnic minorities: A case study of Dien Bien and Cao Bang, Vietnam, International Journal of Geoheritage and Parks 13,4: 520-533 https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2025.04.001
3. Suparak Suriyankietkaew, Krittawit Krittayaruangroj, Sukanda Thinthan, Syamol Lumlongrut. 2025. Creative tourism as a driver for sustainable development: A model for advancing SDGs through community-based tourism and environmental stewardship, Environmental and Sustainability Indicators, 27, https://doi.org/10.1016/j.indic.2025.100828.
4. Guobin Zhao, Wei Shao, Haroon Iqbal Maseeh, Xue Lei, Ouwen Lin, Yanzhe Yuan, 2025. The innovation paradox: Why consumers buy green products for novelty, not the planet, Journal of Environmental Management 393, https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2025.127176
5. Amsalu A., Garedew W., Melka G., Çelik M A., Obsi Gemeda D, 2026. Trends in climate extreme indices and implications for coffee farming in The Kafa Biosphere Reserve, southwest Ethiopia, Climate Services, 42,100637, https://doi.org/10.1016/j.cliser.2026.100637

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie do zaliczenia	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie projektu	4
Przygotowanie do zajęć	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K07	Absolwent/ka jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.
K_U02	Absolwent/ka tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_U20	Absolwent/ka stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Wpływ ekoturystyki na środowisko

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Korzeniowska, Joanna Zawiejska
Prowadzący zajęcia	Joanna Korzeniowska, Joanna Zawiejska

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 10, Egzamin na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 10 • Ćwiczenia konwersatoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami wpływu ekoturystyki na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe oraz rozwijanie umiejętności oceny oddziaływania działalności turystycznej na obszary cenne przyrodniczo, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska, geografii turystyki oraz ekologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z ekoturystyką, ochroną środowiska oraz zrównoważonym rozwojem.	K_W01, K_W02	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
W2	Student rozumie mechanizmy oddziaływania działalności ekoturystycznej na ekosystemy i krajobraz.	K_W05, K_W07	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student potrafi analizować pozytywne i negatywne skutki ekoturystyki dla środowiska przyrodniczego.	K_U08, K_U17, K_U19	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U2	Student potrafi zaproponować działania minimalizujące negatywny wpływ turystyki na obszary cenne przyrodniczo.	K_U18, K_U19	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest świadomy odpowiedzialności za środowisko naturalne w działalności turystycznej.	K_K03, K_K04	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
K2	Student wykazuje postawę proekologiczną oraz gotowość do przestrzegania zasad etyki i zrównoważonego rozwoju.	K_K03, K_K05	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Treść raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Określenie przewidywanego oddziaływania na środowisko wybranych przedsięwzięć turystycznych, w tym analiza w przypadku wystąpienia poważnej awarii, a także możliwego transgranicznego oddziaływania na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Uwzględnienie trzech faz w określaniu oddziaływania danego przedsięwzięcia na środowisko (faza budowy, użytkowania i likwidacji). Omówienie na kilku przykładach.	W2, U1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Oddziaływanie bezpośrednie i pośrednie oraz chwilowe i stałe, zrealizowane na konkretnych przykładach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Opis przewidywanych działań mających na celu zapobieganie i ograniczanie/kompensację przyrodniczą negatywnych oddziaływań na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Ocena wpływu wybranych form ekoturystyki	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Zarządzanie ruchem turystycznym	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Case study, Problem based learning
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu/kolokwium, ocenę projektu oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ocenę pozytywną otrzymuje student, który wykonał projekt w wyznaczonym terminie i wykazywał się aktywnością w czasie ćwiczeń.

Literatura

Obowiązkowa

1. Korzeniowska, J.; Krąż, P.; Dorocki, S. Heavy Metal Content in the Plants (Pleurozium schreberi and Picea abies) of Environmentally Important Protected Areas of the Tatra National Park (the Central Western Carpathians, Poland). Minerals 2021, 11, 1231. https://doi.org/10.3390/min11111231
2. Dorocki S., Korzeniowska J. 2023. Soil Contamination with Metals in Mountainous: A Case Study of Jaworzyna Krynicka in the Beskidy Mountains (Poland). Int. J. Environ. Res. Public Health 20, 5150. https://doi.org/10.3390/ijerph20065150
3. Korzeniowska J. 2019. Współczesne problemy uzdrowisk w aspekcie zanieczyszczenia powietrza. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Krynicy-Zdroju w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Agnieszki Kaźmierczak, Sławomira Dorockiego i Pawła Brzegowego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 11, s. 391-399
4. Zaręba D. 2020. Ekoturystyka – wyzwania i perspektywy, PWN

Dodatkowa

1. Korzeniowska J., Kwiek M. 2019. Ocena hałasu przy wybranych stokach narciarskich w uzdrowiskowych gminach Piwniczna-Zdrój i Krynica-Zdrój. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Krynicy-Zdroju w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Sławomira Dorockiego i Pawła Brzegowego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 12
2. Kwiek M., Korzeniowska J. 2019. Rozwój infrastruktury sportowo-rekreacyjnej w gminie Krynica-Zdrój w ostatnich 10-ciu latach. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Krynicy-Zdroju w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Sławomira Dorockiego i Pawła Brzegowego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 12
3. Torsney, A., O'Driscoll, P., & Buckley,Y. M. (2025). Defining ecotourism for mainstream application and to support sustainable tourism governance. Ecological Solutions and Evidence, 6, e70050. https://doi.org/10.1002/2688-8319.70050

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	10
Ćwiczenia konwersatoryjne	20
Przygotowanie projektu	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U18	Absolwent/ka potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Wstęp do ekoturystyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę
Jednostka organizacyjna Instytut Biologii i Nauk o Ziemi	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów I stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Anna Chrobak-Żuffova
Prowadzący zajęcia	Anna Chrobak-Żuffova

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Egzamin na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student zna zaawansowane pojęcia z zakresu ekoturystyki, potrafi sklasyfikować ekoturystykę jako jeden z rodzajów turystyki.
C2	Umie wskazać cechy środowiska przyrodniczego warunkujące rozwój ekoturystyki.
C3	Student zna elementy infrastruktury turystycznej i dostrzega potrzebę jej zrównoważonego rozwoju.
C4	Student umie wskazać wpływ ekoturystyki na rozwój gospodarczy, ekonomiczny i społeczny regionu, dostrzega negatywne i pozytywne wpływu turystyki na środowisko naturalne.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej ze szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Sudent wyjaśnia w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu ekoturystyki, potrafi sklasyfikować ekoturystykę jako jeden z rodzajów turystyki	K_W01	Egzamin pisemny
W2	Student w zaawansowanym stopniu definiuje elementy środowiska przyrodniczego stanowiące podstawę walorów ekoturystycznych oraz zna zależności pomiędzy uwarunkowaniami naturalnymi a dziedzictwem kulturowym	K_W05	Egzamin pisemny
W3	Student nazywa i objaśnia elementy infrastruktury turystycznej i dostrzega potrzebę ich zrównoważonego rozwoju.	K_W02, K_W06	Egzamin pisemny
Umiejętności:			
U1	Student interpretuje wpływ ekoturystyki na rozwój gospodarczy, ekonomiczny i społeczny regionu.	K_U07	Egzamin pisemny
U2	Student dostrzega i argumentuje negatywny i pozytywny wpływ turystyki na środowisko naturalne.	K_U17, K_U19	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	Egzamin pisemny
K2	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcia z zakresu ekoturystyki. Ekoturystyka jako forma turystyki zrównoważonej.	W1, U1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Prawidłowości rozwoju ekoturystyki.	W1	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Ekoturystyka i odkrywanie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.	W2, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Problematyka zrównoważonego rozwoju.	W1, W3, U1	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Elementy infrastruktury turystycznej w ekoturystyce.	W3, U1	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Przykłady dobrych praktyk w ekoturystyce.	W1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
7.	Współczesne uwarunkowania rozwoju ekoturystyki w skali lokalnej i globalnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
8.	Miejsce ekoturystyki w turystyce.	W3, U2, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
9.	Zagospodarowanie turystyczne ze szczególnym uwzględnieniem elementów zrównoważonego rozwoju.	W3, U1, U2, K2	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student uzyskuje zaliczenie kursu na podstawie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego. Zaliczenie kursu: pozytywna ocena z egzaminu końcowego w skali dst, +dst, db, +db, bdb.

Literatura

Obowiązkowa

1. Zaręba D., (2020). Ekoturystyka, Wyd. PWN. Warszawa.
2. Adamski, P., & Sz, C. (2016). Turystyka przyrodnicza, ekoturystyka i turystyka zrównoważona–Problemy klasyfikacyjne. Folia Turistica, 40, 9-26.
3. Wos, B. (2009). Ekoturystyka szansą zrównoważonego rozwoju terenów wiejskich. Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich, (05).

Dodatkowa

1. Fennell, D. A. (2020). Ecotourism. Routledge.
2. Wearing, S., & Neil, J. (2009). Ecotourism: Impacts, potentials and possibilities? Routledge.
3. Weaver, D. B., & Lawton, L. J. (2007). Twenty years on: The state of contemporary ecotourism research. Tourism management, 28(5), 1168-1179.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Pozostałe godziny w kontakcie	8
Studiowanie literatury	17
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W06	Absolwent/ka zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.

Zagospodarowanie turystyczne w regionach o wyjątkowych walorach przyrodniczych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Renata Rettinger, Piotr Dolnicki
Prowadzący zajęcia	Renata Rettinger, Piotr Dolnicki

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu kursu uczestnik posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad zagospodarowania turystycznego obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych różnych z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych ekoturystów.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: podstaw ekoturystyki, organizacji ruchu turystycznego, zarządzania zasobami środowiska a rozwój turystyki oraz turystyki zrównoważonej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna i rozumie typy i rodzaje zagospodarowania turystycznego obszarów przyrodniczych	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07	Zaliczenie pisemne, Case study / Studium przypadku
Umiejętności:			
U1	Potrafi zaplanować inwestycję turystyczną w regionie o wybitnych walorach przyrodniczych z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	K_U07, K_U08, K_U10, K_U11	Zaliczenie pisemne, Case study / Studium przypadku
Kompetencji społecznych:			
K1	Doceniania wartość środowiska przyrodniczego w kontekście planowania i realizacji inwestycji turystycznych.	K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Zaliczenie pisemne, Case study / Studium przypadku

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Baza noclegowa	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia konwersatoryjne	Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Oddanie projektu

Literatura

Obowiązkowa

1. Kowalczyk, A. (2009). Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych (na przykładzie Afryki Południowej). Prace i Studia Geograficzne, 42.

Dodatkowa

1. Kwiatkowska, D., & Marks, E. (2016). Zagospodarowanie turystyczne terenów nadmorskich w Polsce–przykład Helu–Półwyspu Helskiego, Sopotu i Ustki. Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja, (1 (17)), 239-252.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K03	Absolwent/ka ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_U11	Absolwent/ka kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.
K_W01	Absolwent/ka zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego (nature-based tourism).
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W07	Absolwent/ka definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Zarządzanie zasobami środowiska a rozwój turystyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Joanna Korzeniowska
Prowadzący zajęcia	Joanna Korzeniowska, Joanna Zawiejska

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Studenci zapoznają się z podziałem zasobów środowiska, racjonalnym gospodarowaniem tymi zasobami oraz wpływem ruchu turystycznego na stan tych zasobów. Zdobywają umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych i typowych problemów związanych z zarządzaniem zasobami środowiska i emisją zanieczyszczeń. Nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska.

Wymagania wstępne

Wiedza dotycząca geografii fizycznej, ochrony środowiska oraz rozwoju turystyki

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, zarządzania i turystyki	K_W02, K_W03	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
W2	Zna i rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno-gospodarczej oraz ich efekty dla lokalnych gospodarek i rozwoju turystyki	K_W05, K_W12	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych z zakresu zarządzania i turystyki.	K_U07, K_U08	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U2	Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w dyscyplinach nauk o zarządzaniu i turystyce.	K_U06, K_U07, K_U08	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
U3	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na znalezienie rozwiązania problemów środowiskowych; poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) pozyskanych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz.	K_U08, K_U10	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01, K_K02	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Jest świadomy potrzeb kształtowania postaw wspierających środowisko i racjonalny rozwój turystyki	K_K04, K_K05	Zaliczenie ustne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie zasobów środowiska i racjonalnego zarządzania tymi zasobami	W1, W2, U1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Zasoby środowiska w Polsce, Europie i na świecie-charakterystyka	W1, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Zanieczyszczenie i degradacja zasobów środowiska	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Zrównoważone zarządzanie rozwojem turystyki: planowanie, przemyślane zagospodarowanie przestrzeni, wykorzystanie istniejącej infrastruktury, pozostawienie szczególnie wartościowych krajobrazów w stanie nienaruszonym, krajobraz kształtowany zgodnie z lokalnym charakterem i tradycjami, itd.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Współczesne trendy w turystyce światowej: aktywne formy wypoczynku, zapotrzebowanie na nowe specjalistyczne produkty nastawione na różnorodne hobby i indywidualne zainteresowania turystów oraz chęć osiągnięcia czegoś nowego dostarczającego mocnych wrażeń i emocji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie, Problem based learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie uzyskuje student, który w wyznaczonym terminie złożył poprawnie wykonany projekt indywidualny lub grupowy i go zaliczył, czyli potrafił odpowiedzieć na pytania prowadzącego dotyczące treści przedstawionego projektu.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje student, który w wyznaczonym terminie złożył poprawnie wykonany projekt indywidualny lub grupowy, przedstawił go grupie oraz był aktywny na zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Łojewski S., 2007, Ekonomia zasobów i środowiska, KPSW BYDGOSZCZ, Bydgoszcz.
2. Żylicz T., 2004. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa.
3. Nierzwicki W., 2006, Zarządzanie Środowiskowe, PWE, Warszawa
4. Kramer M., Brauweiler J., Nowak Z., 2005, Międzynarodowe Zarządzanie środowiskiem, T. II. Instrumenty i Systemy Zarządzania, Wyd. C. H. Beck, Warszawa

Dodatkowa

1. Chapman D., 2000, Environmental Economics: Theory, Application, and Policy. Addison-Wesley-Longman, Reading.
2. Fiedor B. (red.), 2002, Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
3. Folmer H., Gabel L., Opschoor H. (red.), 1996, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. Krupski i S-ka, Warszawa.
4. Broniewicz E. i inni. EKONOMIA I ZARZĄDZANIE W INŻYNIERII ŚRODOWISKA. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2019
5. Korzeniowska J. 2021. Stan obecny OZE w Polsce i na świecie. W: Energetyka i ochrona środowiska - współczesne rozwiązania i perspektywy na przyszłość, redakcja naukowa: Alicja Danielewska, Kinga Kalbarczyk. Lublin : Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, s. 7-18
6. Kwiek M., Korzeniowska J. 2020. Rozwój infrastruktury sportowo-rekreacyjnej w gminie Krynica-Zdrój w ostatnich 10-ciu latach. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Muszynie w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Pawła Brzegowego, Andrzeja Syroki i Sławomira Dorockiego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 12, s. 289-304

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	20
Studiowanie literatury	5
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K01	Absolwent/ka ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K04	Absolwent/ka docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
K_K05	Absolwent/ka jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.
K_U06	Absolwent/ka opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U10	Absolwent/ka analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.
K_W02	Absolwent/ka posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Zmiany klimatu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Bartłomiej Pietras
Prowadzący zajęcia	Bartłomiej Pietras

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest nabycie wiedzy o zmianach klimatu, współczesnym globalnym ociepleniu oraz jego konsekwencjach dla środowiska przyrodniczego, człowieka, a także różnych gałęzi ekonomii; ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystycznego.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych treści z zakresu meteorologii i klimatologii. Umiejętność dostrzegania zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a zjawiskami meteorologicznymi i zróżnicowaniem klimatu. Posiada umiejętność pozyskiwania podstawowych danych o atmosferze i posługiwania się prostymi metodami statystycznymi oraz ich interpretowania.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Charakteryzuje globalne zróżnicowanie klimatu oraz występowanie sezonowych i ekstremalnych zjawisk pogodowych	K_W11	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Wykazuje wiedzę dotyczącą obecnych i przyszłych trendów w branży turystycznej w relacji do warunków klimatycznych oraz ich potencjalnych przemian.	K_W17	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W3	Opisuje mechanizmy działania procesów i zjawisk modyfikujących stan atmosfery (globalne ocieplenie, redukcja ozonosfery)	K_W05, K_W22	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W4	Objaśnia wpływ zachodzących zmian klimatycznych na przekształcenie środowiska przyrodniczego i jego walorów turystycznych.	K_W05, K_W15	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności:			
U1	Ocenia stopień zmian w gazowej powłoce Ziemi w różnych skalach czasowych i towarzyszące temu konsekwencje dla środowiska.	K_U01, K_U19	Egzamin pisemny
U2	Identyfikuje zagrożenia jakie niosą ze sobą zmiany klimatyczne dla środowiska przyrodniczego i sektora turystycznego.	K_U15, K_U19	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U3	Wskazuje na możliwe, nowoczesne metody ograniczenia skutków zmian klimatycznych na środowisko przyrodnicze w celu ochrony obszarów o dużych walorach ekoturystycznych .	K_U07, K_U08	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U4	Wyszukuje i krytycznie analizuje informacje o globalnym ociepleniu oraz zmianach klimatycznych w różnych skalach czasowych.	K_U15, K_U17	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Ma świadomość zachodzących zmian klimatycznych i związanych z nimi konsekwencji dla środowiska przyrodniczego oraz przyszłości usług turystycznych.	K_K11	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Dostrzega kluczowe znaczenie ochrony przyrody i klimatu.	K_K10, K_K12	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K3	Rozumie konieczność poszerzania wiedzy i kształtowania postaw sprzyjających ochronie środowiska przyrodniczego	K_K06, K_K11	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Skład i struktura atmosfery	W1, W3, U1, K2	Wykład
2.	Współczesne i przeszłe zmiany składu atmosfery ziemskiej	W2, U4, K1, K2	Wykład
3.	Promieniowanie, obieg ciepła i wody w atmosferze	W3, U3, K2	Wykład
4.	Zmiany klimatyczne w skali globalnej i ich konsekwencje dla klimatu lokalnego	W2, W3, U1, U4, K1	Wykład
5.	Sposoby adaptacji do zmian klimatycznych	W2, U1, K2, K3	Wykład
6.	Zmiany a zmienność klimatu – podstawowe pojęcia i terminy. Przyczyny globalnego ocieplenia.	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Wpływ zmian klimatu na branżę turystyczną.	W4, U2, U3, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Ekstremalne zjawiska pogodowe.	W1, U2, K3	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Fakty i mity dotyczące zmian klimatu	W3, U4, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
10.	Konsekwencje zmian klimatu.	W1, W2, W3, U2, U3, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia konwersatoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie uzyskuje Studentka/Student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach oraz otrzymał pozytywną ocenę z egzaminu końcowego.
Ćwiczenia konwersatoryjne	Zaliczenie uzyskuje Studentka/Student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, wykonał i przedstawił projekt na zadany temat.

Literatura

Obowiązkowa

1. Błażejczyk K., Kunert A., 2011, Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce, Monografie Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk.
2. Czoch K., Kulesza K., 2014, Turystyka w obliczu zmian klimatu, Wpływ zmian klimatu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo. Monografia pokonferencyjna, 79-91.
3. IPCC AR6 Synthesis Report: Climate Change 2023 Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., 2010, Wpływ środowiska atmosferycznego na społeczeństwo jako przedmiot badań biometeorologii społecznej, Przegląd Geograficzny, 82, s. 5-48.
4. Kożuchowski K. (red). 2005. Meteorologia i klimatologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
5. Kundzewicz Z.W., Kowalczak P. 2008. Zmiany klimatu i ich skutki. Wyd. Kurpisz, Poznań
6. Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., 2018, Nauka o klimacie, Wyd. Post factum, Warszawa

Dodatkowa

1. Dzwonkowska D., 2013, Zmiany klimatu a zrównoważona turystyka – płaszczyzna etyczna, Studia Ecologiae et Bioethicae UKSW, 11, s. 65-86.
2. Kundzewicz Z.W., 2010. Zmiany klimatu i ich konsekwencje oraz możliwości przeciwdziałania. Biuletyn Komitetu Prognoz „Polska 2000 Plus" przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, 2/22, 17-34.
3. Mizgajski A., 2008. Umowy międzynarodowe dotyczące zmian klimatu. [w:] Zmiany klimatu – szanse, zagrożenia i adaptacja. Poznań, 5-7

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie referatu	5
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zajęć	10
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Przeprowadzenie badań literaturowych	8
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K06	Absolwent/ka jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.
K_K10	Absolwent/ka kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_K12	Absolwent/ka wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.
K_U01	Absolwent/ka umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.
K_U07	Absolwent/ka formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubóstwem.
K_U08	Absolwent/ka wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.
K_U15	Absolwent/ka potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.
K_U17	Absolwent/ka potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W11	Absolwent/ka charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.
K_W15	Absolwent/ka potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W22	Absolwent/ka zna zasady bezpieczeństwa pracy w terenie o różnym charakterze oraz zasady ergonomii.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Zrównoważony transport

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów ekoturystyka **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Biologii i Nauk o Ziemi **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Krzysztof Wiedermann
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Wiedermann

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie Studentów/ek z zasadami funkcjonowania zrównoważonych systemów transportowych w kontekście turystyki. Studenci zdobywają wiedzę na temat wpływu transportu na środowisko przyrodnicze oraz sposobów jego ograniczania. Kurs rozwija umiejętność planowania i oceny rozwiązań transportowych sprzyjających rozwojowi ekoturystyki. Szczególny nacisk położony jest na integrację transportu z ochroną środowiska i racjonalnym wykorzystaniem zasobów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna podstawową terminologię z zakresu geografii zrównoważonego transportu	K_W05, K_W17	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
W2	Rozumie specyfikę i zróżnicowanie przestrzenne systemów transportowych	K_W03, K_W05, K_W17	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
W3	Identyfikuje współczesne problemy rozwoju systemów komunikacji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem miejsc atrakcyjnych turystycznie	K_W13, K_W17, K_W18	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Potrafi zastosować wiedzę i narzędzia w zakresie rozwoju transportu do wskazania właściwych modeli systemów transportowych w obszarach atrakcyjnych turystycznie	K_U03, K_U19	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest świadomy znaczenia zrównoważonego transportu i konieczności ograniczania negatywnego wpływu transportu na środowisko	K_K02, K_K11	Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do zrównoważonego transportu Wpływ transportu na środowisko przyrodnicze (emisje, hałas, fragmentacja siedlisk) Zrównoważona mobilność w obszarach turystycznych Środki transportu w turystyce Transport publiczny w obsłudze ruchu turystycznego Planowanie transportu w obszarach chronionych (parki narodowe, krajobrazowe) Dobre praktyki zrównoważonego transportu w regionach turystycznych (case studies)	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie uzyskuje Student/ka, który/a wykonał/a poprawnie projekt wraz z jego zreferowaniem oraz uczestniczył/a w dyskusji

Literatura

Obowiązkowa

1. Beim, M., Mazur, B., Pistelok, P. (2023). Zrównoważona mobilność w polityce transportowej miasta. Instytut Rozwoju 1. Miast i Regionów, Warszawa-Kraków, 70.
2. Štraub D., Pistelok P., 2022, Mobilność współdzielona. Sposoby zarządzania hulajnogami elektrycznymi w miastach 2. na prawach powiatu, Instytut Rozwoju Miast i Regionów, Warszawa–Kraków.
3. 2021, Teoretyczne podstawy koncepcji miasta piętnastominutowego w kontekście debaty o związkach 3. planowania przestrzennego i polityki transportowej, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, 24 (1), 57–63.

Dodatkowa

1. Chyba A., Starowicz W., 2000, Wybrane aspekty kształtowania systemu transportowego regionu i zarządzania nim, 1. Zeszyty Naukowo-Techniczne Oddziału SITK w Krakowie, 77, 239–254.
2. Molecki B., Sienkiel M., 2005, Preferencje dla komunikacji zbiorowej w teorii i praktyce, Transport Miejski i Regionalny, 2. 1, 29–32.
3. Połom, M., Tarkowski, M. (2018). Rola Pomorskiej Kolei Metropolitalnej w kształtowaniu struktury przestrzenno-3. funkcjonalnej Gdańska. Studia miejskie, 30, 39-55.
4. Beim, M. (2011). Sprawny transport publiczny w polskich miastach. Raport Instytutu Sobieskiego, (40).
5. Guzik, R., Kołoś, A., Gwosdz, K., Biernacki, W., Działek, J., Kocaj, A., Panecka-Niepsuj, M., Wiedermann, K. (2016). 5. Dostępność, relacje i powiązania przestrzenne w miejskim obszarze funkcjonalnym Olsztyna.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Przygotowanie do zajęć	3
Przygotowanie referatu	3
Przygotowanie projektu	7
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
K_K02	Absolwent/ka jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.
K_K11	Absolwent/ka rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.
K_U03	Absolwent/ka efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS
K_U19	Absolwent/ka potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.
K_W03	Absolwent/ka stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.
K_W05	Absolwent/ka określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.
K_W13	Absolwent/ka charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.
K_W17	Absolwent/ka rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie globalnych zmian środowiska.
K_W18	Absolwent/ka wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.