

KARTA KURSU

Nazwa	Specjalistyczne techniki i metody pozyskiwania i opracowań danych geograficznych dla potrzeb prac naukowych
Nazwa w j. ang.	Techniques and methods of data acquisition, analysis and interpretation for specialized research

Koordynator	Dr hab. Joanna Zawiejska, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. K. Bąk Dr hab. Danuta Piróg, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po ukończeniu kursu student posiada poszerzoną wiedzę i umiejętności na temat technik i metod pozyskiwania, i wykorzystania tj. analizy i interpretacji danych geograficznych w oparciu o źródła obcojęzyczne (j. angielski). Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej w jęz. angielskim dla potrzeb konstruowania prac dyplomowych i naukowych na poziomie B2+ (w zakresie czytania).

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć geograficznych i metodologii postępowania badawczego stosowanego w badaniach geograficznych na poziomie zaawansowanym.
Umiejętności	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, w tym słownictwa specjalistycznego.
Kursy	Język angielski dla celów akademickich.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna i rozumie współczesną metodologię pozyskiwania danych o środowisku w ujęciu czasowym i przestrzennym.	K_WG05
	W02 Zna zasady wykorzystania literatury przedmiotu do celów interpretacji i dyskusji uzyskanych wyników	K_WK08
	W03 Rozróżnia sposoby pozyskiwania i interpretacji danych ilościowych i jakościowych	K_WG05, K_UW01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Wykorzystuje literaturę specjalistyczną w jęz. angielskim w celu zaplanowania procesu badawczego, pozyskania informacji naukowych oraz interpretacji i dyskusji wyników w kontekście literatury międzynarodowej.	K_UW01, K_UW02, K_UK04
	U02. Przedstawia wyniki analizy pozyskanych danych i ich interpretację (dyskusję) w aktualnego kontekście stanu badań w oparciu o anglojęzyczną literaturę naukową.	K_UW01, K_UW02 K_UK01 K_UK02
	U03. Syntetycznie przedstawia problem badawczy podjęty w pracy magisterskiej oraz metodologię opracowania i interpretacji wyników w jęz. obcym.	K_UW03
	U04 Posługuje się językiem obcym (j. angielski) na poziomie B2+ w zakresie czytania tekstów specjalistycznych w obrębie swojej specjalności.	K_UK04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Wykazuje się poszanowaniem praw autorskich oraz rozumie konieczność etycznego korzystania z wyników badań innych autorów.	K_WK08

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	--	-		-		40		--		--		--	
						ZO							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie warsztatów, w czasie których studenci wykonują zadania w kontekście problematyki prac magisterskich.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X				
W02									X				
W03									X				
U01									X	X			
U02									X	X			
U03										X			
U04												X	
K01									X				

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który zdał test sprawdzający umiejętność czytania i słownictwo specjalistyczne na poziomie B2+ (jęz. angielski), przedstawił wyniki swojej pracy w formie pisemnej oraz ustnej (referat). Test końcowy sprawdzający (min. 60% - 3; 68% - 3.5; 76%-4; 82%-4.5; pow. 82% - 5).
----------------	---

Uwagi	Kurs prowadzony jest częściowo w jęz. angielskim, całkowicie w oparciu o literaturę naukową w języku angielskim. Student może uzyskać zwolnienie z wykonywania części prac zaliczeniowych jeżeli w bieżącym roku akademickim jest autorem pracy naukowej opublikowanej w jęz. angielskim.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Quantitive and qualitative data acquisition.
2. Differences among quantitative, qualitative, and mixed methods introductions
3. Summarizing literature about a research problem
4. Distinguishing among different types of deficiencies in past research/ identifying research gaps
5. A model for presenting descriptive and inferential quantitative questions and hypotheses
6. Distinguishing between generic forms of data analysis and analysis within strategies of inquiry
7. Different levels of analysis in qualitative research
8. Understanding a definition of mixed methods research
9. Discussion structure and embedding results in state-of-the art
10. Discussing research/results limitations.

Wykaz literatury podstawowej

Creswell J.W. 2009. Research design. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage Publications.

Firuzi Begham M. (ed.) 2022. Methodological Approaches in Physical Geography, Earth and Environmental Science, Earth and Environmental Science, Springer Cham

Gomez B., Jones, J. P. (eds.) 2010. Research Methods in Geography, A Critical Introduction, John Wiley & Sons

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura przedmiotu (w jęz. angielskim) w zakresie tematycznym przygotowywanych prac magisterskich.

Kondolf M.G., Piégay H. (eds.) 2003, Tools in Fluvial Geomorphology, John Wiley & Sons, Ltd

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	--
	Laboratorium	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

