

KARTA KURSU

Nazwa	Geografia krajobrazów Polski	
Nazwa w j. ang.	Geography of Polish landscapes	
Koordynator	Dr Anna Chrobak-Žuffová	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Chrobak-Žuffová
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs koncentruje się na przekazaniu wiedzy o powiązaniach i rozpoznawaniu relacji składowych przyrody i dziedzictwa kulturowego obszaru Polski. Po zakończeniu kursu student zna klasyfikacje krajobrazów ze względu na czynnik czasu i jego wpływ na kształt środowiska (systemy krajobrazu naturalnego, historyczne, aktualne, prognozowane). Potrafi znaleźć podobieństwa pomiędzy obiektami przyrodniczymi (tj. określić typy krajobrazu), rozumie zasady regionalizacji obszarów w różnej skali.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza dotycząca typów form rzeźby terenu, roślinności, elementów hydrologicznych oraz obiektów dziedzictwa kulturowego
Umiejętności	Umiejętność przeprowadzenia analizy i dyskusji w oparciu o materiały źródłowe, umiejętność obsługi programów GISowych
Kursy	Geologia, Geomorfologia, Dziedzictwo przyrodnicze, Geografia regionalna Polski (fizyczna), Geografia regionalna Polski (ekonomiczna), Osadnictwo

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania form przyrody nieożywionej i geokomponentów kształtujących krajobrazy Polski	K_WG03
	W02. Potrafi wskazać najważniejsze procesy wpływające na zmiany krajobrazu Polski (w tym zjawiska ekstremalne)	K_WG04
	W03. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzictwa kulturowego Polski i potrafi dokonać analizy i oceny tego dziedzictwa w typologii krajobrazu	K_WG07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Potrafi wykonać dogłębne analizy i oceny krajobrazów Polski	K_UW01, K_UW02, K_UW05
	U02. Rozumie zależności pomiędzy dziedzictwem przyrodniczym a dziedzictwem kulturowym, dostrzega potencjał krajoznawczy swojej małej ojczyzny	K_UW02, K_UK01, K_UK03
	U03. Zna metodykę związaną z typologią krajobrazów Polski i potrafi ją zastosować.	K_UW01, K_UW05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w tworzeniu analiz i ocenie krajobrazów Polski	K_KK01, K_KO01
	K02. Świadomie wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzictwa Ziemi, aby obiektywnie ocenić zmiany w krajobrazie w czasie i przestrzeni	K_KK01, K_KO01
	K03. Postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_KR02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	20	10									
	ZO	ZAL									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń audytoryjnych
 Metodyka ćwiczeń: projekt indywidualny, projekt grupowy, dyskusja.
 Ukończony w ramach programu UP to the TOP kurs języka angielskiego umożliwia prowadzenie zajęć w języku angielskim oraz wykorzystanie literatury anglojęzycznej na zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (test końcowy)
W01								X					X
W02						X	X	X					X
W03						X	X						X
U01							X	X					X
U02						X	X	X					X
U03						X	X						X
K01						X	X	X					X
K02						X	X						X
K03						X	x						X

Kryteria oceny	Zaliczenie otrzymuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach, otrzymał pozytywne oceny z projektów zadanych na ćwiczeniach oraz zaliczył teoretyczny test końcowy.
----------------	---

Uwagi	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Każda nieobecność powinna zostać odrobiona na konsultacjach.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów poruszanych na wykładach)

1. Regiony fizyczno-geograficzne Polski i ich krajobrazy
2. Krajobrazy Polski - typologia
3. Różnorodność krajobrazów Polski
4. Analiza krajobrazów górskich
5. Analiza krajobrazów wyżynnych
6. Analiza krajobrazów nizinnych
7. Analiza krajobrazów pojezierzy i pobraży
8. Zjawiska wpływające na zmiany krajobrazu Polski

Treści merytoryczne (wykaz tematów poruszanych na ćwiczeniach)

1. Ocena wybranych krajobrazów Polski metodami bonitacji punktowej
2. Analiza wybranych krajobrazów Polski w czasie i przestrzeni
3. Analiza krajobrazów górskich za pomocą metody SBE
4. Analiza wybranej ścieżki turystycznej za pomocą krzywej Wejcherta

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Landscape, landform, geoheritage, cultural heritage, landscape typology, point valuation

Wykaz literatury podstawowej

Richling, 1984. Typology of natural landscape in Poland on the scale of 1 : 500 000.
 Solon, J., 2002. Ocena różnorodności krajobrazu na podstawie analizy struktury przestrzennej roślinności. *Prace Geograficzne*, vol. 185.
 Chmielewski, T., Myga-Piątek, U., & Solon, J. (2015). Typologia aktualnych krajobrazów Polski. *Przegląd Geograficzny*, 87(3), 377-408. <https://doi.org/10.7163/PrzG.2015.3.0>

Wykaz literatury uzupełniającej

Migoń, P., Jancewicz, K., 2024. *Landscapes and Landforms of Poland*. [In]: *World Geomorphological Landscapes*, 1-754; Springer Cham,
 Chrobak, A. (2016). Valorisation and categorisation of the geosites in the Podtatrze area (Southern Poland). *Geotourism/Geoturystyka*, 46-47, s. 3-26.
 Chrobak, A., Bąk K. (2019) *Poznawczo-edukacyjne aspekty atrakcji geoturystycznych Podtatrza*. *Prace monograficzne* 966. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	12
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3