

KARTA KURSU

Nazwa	Język angielski dla celów akademickich
Nazwa w j. ang.	English in geography

Koordynator	dr hab. Joanna Zawiejska, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Joanna Zawiejska, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest poznanie cech i stylu języka naukowego w geografii, nabycie umiejętności odróżnienia tekstu naukowego i popularnonaukowego w języku angielskim oraz przedstawienia wyników naukowych w formie krótkiego wystąpienia w języku angielskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Aby uczestniczyć w kursie, student powinien identyfikować cechy tekstu naukowego i znać konstrukcję artykułu naukowego.
Umiejętności	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz terminologią specjalistyczną w języku angielskim (na poziomie podstawowym).
Kursy	-

Efekty uczenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Wskazuje cechy języka naukowego (angielski)	K_WG05
	W02 – Poprawnie dobiera terminologię i sformułowania właściwe tekstom naukowym w języku angielskim	K_WG05
	W03 – Zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie odpowiadającym tematyce pracy dyplomowej	K_WG05

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 – Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_UW02, K_UK04
	U02 – Stosuje terminologię i sformułowania właściwe językowi naukowemu	K_UK01
	U03 – Przedstawia syntetycznie wyniki swojej pracy dyplomowej w języku angielskim	K_UK01, K_UK02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 – Jest gotów do upowszechniania wiedzy wśród różnych kręgów odbiorców	K_KR01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				15							
				ZO							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń z aktywnym udziałem wszystkich obecnych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x								x
W02					x				x				x
W03					x				x				x
U01					x				x				x
U02					x				x				x
U03									x				

K01									x				x
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Kryteria oceny	Czynny udział w zajęciach i wykonanie ćwiczeń. Test końcowy sprawdzający (min. 60% - 3; 68% - 3.5; 76%-4; 82%-4.5; pow. 82% - 5).
----------------	--

Uwagi	Zaliczenie uzyskuje student, który spełnił wszystkie powyższe kryteria, był obecny na co najmniej 80% zajęć.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Language and style in science.
2. Text structure in academic language.
3. Hedging, generalisation and accuracy in academic language.
4. Words and expressions best avoided.
5. Pronunciation of common terminology in geography.

Wykaz literatury podstawowej

Macpherson R., 1994, University English, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
 Macpherson R., 2012, English for academic purposes, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
 Wybór artykułów obcojęzycznych.

Wykaz literatury uzupełniającej

Materiały obcojęzyczne i słowniki tematyczne dostępne online.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

