

KARTA KURSU

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Nazwa w j. ang.	Pre-medical first aid

Koordynator	Anna Stachura	Zespół dydaktyczny
		Anna Stachura
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej na temat przyczyn, objawów i postępowania w przypadku podstawowych urazów i w sytuacjach zagrożenia życia. Ponadto student rozumie obowiązek udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłych, potrafi korzystać z AED oraz zorganizować pomoc poszkodowanemu i kierować działaniami do czasu przyjazdu zespołu ratownictwa medycznego.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i patofizjologii człowieka.
Umiejętności	Umiejętność poszukiwania wiarygodnych źródeł informacji na temat zmieniających się wytycznych.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student ma podstawową wiedzę na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i w stanach zagrożenia zdrowia i życia w oparciu o znajomość aktualnych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji	B.2.W.8
	W02 Posiada wiedzę na temat przyczyn i rodzajów stanów najczęstszych chorób przewlekłych, możliwych ostrych powikłań oraz postępowania w przypadku ich zaostrzenia	
	W03 Student zna zasady prawidłowego i bezpiecznego udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi rozpoznać rodzaje stanów zagrożenia życia i prawidłowo postępować w przypadku ich wystąpienia	B.2.U8.
	U02 Rozumie znaczenie i zasady wykonywania badań profilaktycznych, konieczność badań kontrolnych prewencji stanów nagłych i stanów zagrożenia życia wynikających z nieprawidłowej profilaktyki zdrowotnej, oraz określić dalsze postępowanie w razie ich wystąpienia.	
	U03 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, konieczności podejmowania szkoleń przypominających	B.2.K4
	K02 Student ma świadomość poziomu swoich umiejętności, rozumie potrzebę dokończenia się.	

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Opis metod prowadzenia zajęć

- metoda eksponująca (film, nagrania audio),
- metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe),
- metoda poszukująca (heureka).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dwukrotnie	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
W03						X		X				X	
U01						X		X				X	
U02						X		X				X	
U03						X		X				X	
K01						X		X				X	
K02						X		X				X	
K03						X		X				X	

Kryteria oceny

Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach i uzyskanie zaliczenia podsumowującego na min 60%, aktywny udział w zajęciach, samodzielne poprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS na fantomach: niemowlę, dziecko dorosły, użycie AED, kierowanie zespołem, pierwsza pomoc w urazach.

Uwagi

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Anatomia, fizjologia i patofizjologia układu nerwowego, oddechowego i sercowo naczyniowego.
 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.
 Zastosowanie AED.
 Stany zagrożenia życia u dzieci.
 Stany zagrożenia życia u dorosłych, zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych.
 BLS - Bezpieczeństwo ratownika. Łańcuch przeżycia. Wzywanie pomocy. Ocena świadomości pacjenta.
 Rozpoznanie zatrzymania krążenia, uciskanie klatki piersiowej. Użycie defibrylatora AED /
 Postępowanie w przypadkach urazów, utonięcia, porażenia prądem elektrycznym, utraty przytomności, omdlenia, drgawki, urazy głowy, zachłyśnięcia.
 Zachłyśnięcia w terapii połykania, dysfagia.
 Powikłania chorób przewlekłych: hipertonia, hypoglikemia, udar mózgu, zawał serca.
 Środki i opatrunki, apteczka w domu i w miejscu pracy.
 Zachłyśnięcia w dysfagii, powikłania terapii połykania oraz u dzieci z wybiórczością pokarmową.
 Pacjent z rurką tracheostomijną i PEG w opiece pozaszpitalnej.

Wykaz literatury podstawowej

Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji

Wykaz literatury uzupełniającej

„ABC chorób wieku dziecięcego” redakcja naukowa prof. dr hab. n.med. Roma Rokicka -Milewska

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

		Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)		15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym		2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć		8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu		0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)		0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		5
Ogółem bilans czasu pracy			25

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika

1
