

KARTA KURSU

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Nazwa w j. ang.	First Premedical Aid

Koordynator	Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk

Opis kursu (cele uczenia się)

Wykształcenie umiejętności diagnozowania zaburzeń zdrowotnych i stanów zagrożenia życia osób dorosłych i dzieci oraz prawidłowych działań ratowniczych w ramach pierwszej pomocy

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01 - ma ogólną wiedzę na temat łańcucha pierwszej pomocy - zasad, aspektów prawnych, powiadamiania o zagrożeniu oraz wsparcia psychologicznego dla poszkodowanego na miejscu zdarzenia	B.2.W8.
	W 02 - ma ogólną wiedzę dotyczącą wstępnej diagnostyki na miejscu zdarzenia (algorytm BLS)	B.2.W8.
	W 03 - potrafi scharakteryzować sposoby udzielania pomocy u osób urazowych; w następstwie zaburzeń świadomości oraz NZK (RKO z użyciem AED)	B.2.W8.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 01 - potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny dotyczącymi zagadnień pierwszej pomocy	B.2.U8.
	U 02 - potrafi zadziałać zgodnie z zasadami według algorytmu łańcucha pierwszej pomocy	B.2.U8.
	U 03 - potrafi udzielić podstawowego wsparcia psychologicznego uczestnikom zdarzenia	B.2.U8.
	U 04 - potrafi wezwać służby ratunkowe podając wszystkie potrzebne informacje (zna algorytm 112)	B.2.U8.
	U 05 - potrafi w praktyczny sposób udzielić pierwszej pomocy w zaburzeniach przytomności, NZK (RKO bezprzyrządowe lub z użyciem AED)	B.2.U8.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 - ma świadomość swojej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy	B.1. K1.
	K 02 - rozumie potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego w zakresie pierwszej pomocy	B2.K3.

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin				15									
				ZAL									

Opis metod prowadzenia zajęć

Omawianie zagadnień teoretycznych, prezentacja multimedialna, animacje, filmy, formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pismna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pismny	Inne Np. przygotowanie i rozwiązanie zadań
W01								x			x		x
W02								x			x		x
W03								x			x		x
U01								x			x		x
U02								x			x		x
U03								x			x		x
U04								x			x		x
U05								x			x		x
K01								x			x		x
K02								x			x		x
K03								x			x		x

Kryteria oceny	Zaliczenie – obecność obowiązkowa,, aktywna postawa na zajęciach ćwiczeniowych, udział w dyskusji, znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych z zakresu pierwszej pomocy. Po zakończeniu zajęć indywidualne spotkanie prowadzący- student, omówienie losowo wybranego scenariusza postępowania z poszkodowanym z uwzględnieniem wszystkich aspektów procedur pierwszopomocowych (wsparcie psychologiczne, przygotowanie wezwania pod 112, algorytm BLS).
----------------	--

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pomocy.
 2. Algorytm 112-Zasady komunikowania się poszkodowany – ratownik.
 3. Diagnostyka objawów i zagrożeń na miejscu zdarzenia - funkcje, urazy.
 4. Przyczyny, objawy, postępowanie w zaburzeniach świadomości -
- Wykaz literatury podstawowej
 Wykaz literatury uzupełniającej

Wytyczne Resuscytacja 2021 - www.pirc.krakow.pl
 Grzesik B., Wyż. Zabawy, rad. Postępowanie w stanach zagrożenia życia, Kraków 2012
 Sowizdrzał, J., Zakażenia i choroby zakaźne, Warszawa, Praktyczne 2012

Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, 2021
 Juan S., Zagadki ciała, Gdańsk 2006
 Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL 2013
 Siegfried D. R., Anatomia i fizjologia dla hustrzaków, Gliwice 2000

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	6
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1