

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Geografia nauczycielska

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa | Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w nauczaniu geografii |
| Nazwa w j. ang. | National, ethnic and religious minorities in teaching Geography |

| | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| Koordynator | dr Agnieszka Świętek | Zespół dydaktyczny |
| | | Dr Agnieszka Świętek |
| Punktacja ECTS* | 2 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Student poznaje główne mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce – ich genezę, cechy charakterystyczne (język, folklor) oraz przestrzenne rozmieszczenie i liczebność. Poznaje status prawny mniejszości w Polsce oraz politykę narodowościową państwa polskiego wobec przedstawicieli mniejszości. Poznaje prawne i praktyczne rozwiązania w zakresie kształcenia uczniów należących do mniejszości w polskim systemie oświaty.

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|---|--|
| Wiedza | W01 Zna genezę i historię mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce | W06, W07 |
| | W02 Potrafi scharakteryzować przestrzenne rozmieszczenie mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wielokulturowych | W06, W07 |

| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
|--------------|-----------------------------|--|
|--------------|-----------------------------|--|

| | | |
|--|---|----------|
| | U01 Rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane ze zróżnicowaniem kulturowym różnych regionów Polski | U02, U04 |
| | U02 Analizuje prawa i obowiązki mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce, umie rozpoznawać przypadki ich łamania | U08 |
| | U03 Projektuje zajęcia/ ćwiczenia dla uczniów polskich w ramach kształcenia geograficznego i w zakresie wiedzy o społeczeństwie dotyczące wybranych mniejszości | U03 |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| | K01 Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych | K05, K01 |

| Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P |
| Liczba godzin | 15 | 10 | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów ilustrowanych prezentacją multimedialną. Ćwiczenia prowadzone są różnorodnymi metodami aktywizującymi, w trakcie których studenci pracują zarówno w grupach, jak i indywidualnie, pracują z materiałami źródłowymi, tworzą prace pisemne i prezentacje. Dominującą metodą prowadzenia zajęć są ćwiczenia praktyczne i dyskusja.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|--------------------|------|
| W01 | | X | | | | | | X | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U01 | | | | | | X | | X | | | | X | |
| U02 | | | | | | | X | X | | | | X | |
| U03 | | | | | | X | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | X | | | | X | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie uzyskuje student, który uzyskał pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego dotyczącego tematyki wykładów oraz realizował zadania zlecone przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń |
|----------------|--|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | - |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zagadnienia definicyjne, teorie etniczne,
2. Polityka narodowościowa państwa polskiego
3. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – liczebność i rozmieszczenie
4. Cechy charakterystyczne mniejszości etnicznych i narodowych (język, folklor)
5. Mniejszości religijne w Polsce – geneza, rozmieszczenie
6. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – status prawny
7. Organizacja szkolnictwa mniejszościowego w Polsce.
8. Współczesne problemy migracyjne w Europie.

Wykaz literatury podstawowej

Chałupczak H., Browarek T., 2000, *Mniejszości narodowe w Polsce 1918 – 1995*, Lublin.

Janusz G., 1993, *Zagadnienia teorii i praktyki grup etnicznych*, Lublin.

Szczygielski, K., 2006, *Geografia mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. Ujęcie ilościowe*, Opole

Osuch W. (red.), 2007, *Wybrane problemy edukacyjne i kulturowe niektórych mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i Europie*, Geoinfo, Kraków.

Osuch W., Dwojak A., 2009a, *Szkolnictwo mniejszości narodowych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem Romów małopolskich [w:] Informator Polskiego Towarzystwa Geograficznego Oddział w Krakowie- Badania i podróże naukowe krakowskich geografów, Tom IV, pod red. Z. Górki i J. Więclaw - Michniewskiej, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Kraków.*

Świątek, A. 2016, *Edukacja uczniów romskich w województwie małopolskim*, Kraków: Wydawnictwo naukowe UP.

Świątek, A. 2016. *Poziom życia Romów w województwie małopolskim*, Kraków: Wydawnictwo naukowe UP.

Świątek A., Wójtowicz B., 2015, *Innowacje w kształceniu wielokulturowym, na przykładzie edukacji romskiej mniejszości etnicznej w Polsce [w:] Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica 2015/ 9, ss. 155-172*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

national minorities
 ethnic minorities
 religious minorities
 social distance
 multicultural education
 migration

Wykaz literatury uzupełniającej

Chałupczak H., Michalik E. (red.), 2006, *Mniejszości narodowe i etniczne w procesach integracji i*

transformacji, Lublin.

Judyta-Budzyńska M., 2003, *Mniejszości narodowe i etniczne – bogactwo czy problem? Instytucjonalizacja mniejszości narodowych w Polsce w latach 1989 – 2002*, Warszawa.

Mironowicz E., 2000, *Polityka narodowościowa PRL*, Białystok.

Osuch W., Dwojak A., 2009b, Wspieranie przedsiębiorczości przez przeciwdziałanie marginalizacji społeczno - ekonomicznej grup nieprzystosowanych do konkurencji w gospodarce rynkowej, jako dążenie do zrównoważonego rozwoju społeczeństwa informacyjnego (na przykładzie Romów polskich) [w:] Rola przedsiębiorczości w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego, pod red. Z. Ziolo i T. Rachwała, Wydawnictwo Nowa Era, Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej IG UP, Warszawa - Kraków, s. 244 - 253.

Świątek A., Osuch W., Kurek S., Rachwał T., (2014). How to educate Roma children? Steps in building efficient organization of education of Roma ethnic minority, Przewodnik dla nauczycieli pracujących w środowisku romskim, powstały w ramach projektu Transfer of innovation, Multilateral Projects, Leonardo da Vinci Common Goals - Common Ways.

Świątek A., (2014), Roma Ethnic Minority Risk of Social Exclusion in Poland W: S. Kurek, T. Rachwał (red.) *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis folia 155, Studia Geographica vol.V*, (ss.117- 130), Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 6 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 7 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |