

## KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

### Specjalność nauczycielska (nazwa specjalności)

Nazwa	<b>Spółeczeństwo polskie w edukacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie</b>
Nazwa w j. ang.	<i>Polish society in social studies education</i>

Koordynator	dr hab. prof. UKEN Agnieszka Chłosta- Sikorska	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy Katedry Historii Najnowszej i Edukacji Historycznej
Punktacja ECTS*	1	

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi społeczeństwa polskiego . Po kursie uczestnicy zajęć będą mogli się wykazać umiejętnością rozpoznania wpływu na współczesne społeczeństwo polskie procesów przemiany zbiorowości miejskich i wiejskich..

#### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01 Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościach	W10
	W02 Zna i rozumie główne problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną	U10
	U02 Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii.	U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych	K04

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	-		-		-		-		-		-	

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z użyciem prezentacji multimedialnej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Egzamin praktyczny
W01								x		x			
W02								x		x			
U01								x		x			

U02									X		X			
K01									X		X			

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie wyników eseju .
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Reformy gospodarczo-ustrojowe po 1989
- Otoczenie społeczne transformacji ustrojowych.
- Kapitał społeczny i geneza pojęcia społeczeństwa obywatelskiego.
- Polska w Unii Europejskiej.
- Rodzina i przemiany płci kulturowej a zamiany ról społecznych.
- Przemiany edukacji i ich społeczne konsekwencje.
- Polski przykład demokracji uczestniczącej. Samorządność a społeczność lokalna i regionalna.
- Struktura społeczeństwa polskiego: na przykładzie wybranych kategorii.
- Bieda, ubóstwo i wykluczanie społeczne, Problem marginalizacji społecznej.

Wykaz literatury podstawowej

- Pod red. Bucholc M. i inni. : Polska po 20 latach wolności. Warszawa 2011;
- Osiatyński W.: Rzeczpospolita obywateli. Warszawa 2004;
- Giza A., Sikorska M.: Współczesne społeczeństwo polskie. Warszawa 2012;
- Wasilewski J. pod red.: Współczesne społeczeństwo polskie dynamika zmian. Warszawa 2006;
- Raciborski J.: Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej. Warszawa 2011;
- Marody (2019) Społeczeństwo na zakręcie. Zmiany postaw i wartości Polaków w latach 1990-2018, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Marody Mi.(2009) Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Jarosz Maria (2010) Polacy równi i równiejsi, Warszawa, Instytut Studiów Politycznych PAN,
- Jarosz Maria (2008)Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, Warszawa Instytut Studiów Politycznych PAN.

Jarosz Maria (2005) Wygrani i przegrani polskiej transformacji, Warszawa, Instytut Studiów Politycznych PAN, Oficyna Naukowa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1