

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do psychologii
Nazwa w j. ang.	Introduction to psychology

Koordynator	Dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, w tym z podstawowymi mechanizmami ludzkiego zachowania, znajdującymi zastosowanie w odniesieniu do procesów wychowania, nauczania i pracy opiekuńczej. Zdobyta wiedza ma pomóc w rozumieniu własnego zachowania i zachowania innych, a także w podnoszeniu własnych kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	<p>B.1.W1. Student zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.</p> <p>B.1.W4. Student rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.</p>	<p>B.1. W1.</p> <p>B.1. W4</p>

Umiejętności	Efekty uczenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	B.1.U5. Student umie rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się. B.1.U6. Student potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.	B.1. U5 B.1. U6

Kompetencje społeczne	Efekty uczenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	B.1.K2. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.	B.1. K2

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	15										
	zał										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ilustrujących klasyczne eksperymenty z zakresu psychologii.

Formy sprawdzania efektów uczenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			
...													

Kryteria oceny	Praca pisemna (esej) oceniana jest jako: bardzo dobra (gdy znajomość tematyki i aktualność wiedzy nie budzą zastrzeżeń), dobra (gdy praca prawidłowo przedstawia opisywany temat, ale zawiera drobne braki), dostateczna (gdy praca spełnia jedynie podstawowe kryteria znajomości opisywanej problematyki), niedostateczna (gdy praca zawiera podstawowe błędy i nieścisłości opisywanej problematyki).
----------------	--

Uwagi	Zaliczenie i ocena ogólna kursu dokonywane są na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, udziału w dyskusjach oraz w oparciu o sporządzony esej na zadany temat.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do problematyki psychologii ogólnej. Przedmiot badań psychologii, narzędzia i metody badawcze. Podstawowe dyscypliny psychologiczne.
2. Biologiczne podstawy zachowania. Znaczenie układu nerwowego w funkcjonowaniu człowieka.
3. Problematyka spostrzegania. Podstawowe teorie spostrzegania. Organizacja spostrzeżeń. Zagadnienie deprivacji sensorycznej.
4. Psychologia uczenia się. Procesy warunkowania. Uczenie się przez wgląd. Krzywe uczenia się. Czynniki ułatwiające i utrudniające uczenie się.
5. Problematyka pamięci. Fazy procesu pamięciowego. Podstawowe rodzaje pamięci. Kryteria oceny pamięci. Teorie i hipotezy wyjaśniające fakt zapominania.
6. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Myślenie jako proces. Rozumowanie dedukcyjne i rozumowanie indukcyjne. Zagadnienie rozwiązywania problemów.
7. Procesy emocjonalne. Charakterystyka emocji. Wpływ emocji na zachowanie człowieka.
8. Motywacja. Najważniejsze teorie motywacji. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka. Prawa Yerkesa-Dodsona.

9. Temperament. Najważniejsze koncepcje temperamentu. Temperamentalne uwarunkowania zachowania.

10. Problematyka osobowości w psychologii. Osobowość w ujęciu psychoanalizy, behawioryzmu, w koncepcjach egzystencjalno-humanistycznych oraz w teoriach poznawczych. Teoria cech i jej użyteczność w badaniach nad osobowością oraz w praktyce klinicznej.

Wykaz literatury podstawowej

Nęcka E., *Psychologia. Wprowadzenie*, Warszawa 2023.

Kosslyn S. M., Rosenberg R. S., *Psychologia*, Kraków 2006.

Zimbardo F. G., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*, T. I-V, Warszawa 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Augustyniak A., *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa 2018.

Mietzel G., *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*, Gdańsk 2003.

Hock R. R., *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii*, Gdańsk 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1