

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

**Geografia z wiedzą o społeczeństwie
(nazwa specjalności)**

Nazwa	Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie
Nazwa w j. ang.	System of state power in the Republic of Poland and in the world

Kod	GzWoS	Punktacja ECTS*	1
-----	-------	-----------------	---

Koordynator	dr hab. Andrzej Leon Sowa, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny	dr hab. Andrzej Leon Sowa, prof. UKEN
-------------	---------------------------------------	--------------------	---------------------------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów na podstawie analizy wybranych zagadnień z ustroju politycznego i instytucji państwa polskiego. W założeniu wykład ten służy zdobyciu wiedzy o funkcjonowaniu najważniejszych instytucji państwa polskiego na tle porównawczym.

Efekty uczenia się

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: Student uzyskał wiedzę o najważniejszych zagadnieniach z zakresu założeń i funkcjonowania ustroju i najważniejszych instytucji państwa polskiego.	W07, W09, W10
	W02: W ramach tej wiedzy potrafi zdefiniować różnice pomiędzy najważniejszymi instytucjami państwa i określić ich funkcje.	W07, W09, W10
	W03: Student opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu wiedzy o funkcjonowaniu państwa i prawa.	W07, W09, W10
	W04: Student posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień z ustroju politycznego Polski i innych państw, w ujęciu problemowym.	W07, W09, W10
	W05: Student zdaje sobie sprawę z zalet i wad różnych systemów ustrojowych.	W07, W09, W10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01: Student samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, potrafi zinterpretować zalety i wady poszczególnych systemów ustrojowych.	U04
	U02: Student potrafi wskazać, udowodnić i omówić jak poszczególne systemy ustrojowe wpływały na procesy polityczne, społeczne (postawy i zachowania, codzienność i prywatność) i gospodarcze zachodzące w najnowszych dziejach Polski.	U04
	U03: Student definiuje i poprawnie stosuje pojęcia z zakresu wiedzy o systemach ustrojowych i administracyjnych.	U04
	U04: Student rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje wybrane źródła ustrojotwórcze (konstytucje, ustawy, dekrety, rozporządzenia) i potrafi pokazać ich funkcjonowanie na podstawie wiedzy z najnowszej historii Polski. Potrafi uzyskane informacje zanalizować, streścić, i umieścić w kontekście historycznym.	U04
	U05: Student formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów w zakresie znanej mu literatury fachowej z wybranych tematów dotyczących teorii i praktyki funkcjonowania systemów ustrojowych w najnowszej historii Polski.	U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)

	K01: Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych w życiu i pracy i znaczenie państwa prawa i życiu politycznym, społecznym i gospodarczym.	K04
	K02: Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym, politycznym, ideowym itp.	K04
	K03: Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego z aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii (w tym także różnych systemów ustrojowych) przez grupy polityczne (partyjne), społeczne, religijne i narodowe.	K04
	K04: Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego jej pogłębiania, w celu rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.	K04

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15													
zaliczenie	z													

Opis metod prowadzenia zajęć

15 godzin prowadzone jest w formie wykładu, na których główną formą sprawdzania wiedzy jest udział w zajęciach i dyskusja na podstawie zaprezentowanej na wykładach problematyki.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne, test pisemny
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
W04								X					X
W05								X					X
U01								x					X
U02								X					X
U03								X					X

U04								X					X
U05								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X
K04								x					X

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie udziału w wykładach i udziału w dyskusji na temat zagadnień prezentowanych na wykładzie.
----------------	--

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Aksjologia Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. ; Źródła prawa
2. Wolności, prawa i obowiązki obywatela
System wyborczy obowiązujący w RP
3. Władza ustawodawcza
4. Władze wykonawcze RP
5. Administracja i samorząd terytorialny
6. Sądy i trybunały
7. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa

Wykaz literatury podstawowej

Boć J. (red.), *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej oraz komentarz do konstytucji RP*, Wrocław 1998
Bałaban A., *Polskie problemy ustrojowe (Konstytucja, źródło prawa, samorząd terytorialny, prawa człowieka)*, Kraków 2003
Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 2009
G. Górski, S. Salmonowicz, *Historia ustrojów państw*, Warszawa 2001
K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Wałachowicz, *Historia ustroju państwa*, Poznań
Grodziski S., *Porównawcza historia ustrojów państwowych*, Kraków 1998
Kamińska K., Gaca A., *Historia powszechna ustrojów państwowych*, Toruń 2002
A. Nowakowski, *Powszechne dzieje ustroju państw w zarysie: od państwa antycznego do 1991 r.*, Częstochowa 1998
Prawo konstytucyjne, pod red. P. Tulei, Warszawa 1997
M. Kallas, *Historia ustroju Polski*, Warszawa 2005
Chruściak R., Osiatyński W., *Tworzenie konstytucji w Polsce 1989 – 1997*, Warszawa 2001

Wykaz literatury uzupełniającej

Bałaban A., *Polskie problemy ustrojowe (Konstytucja, źródło prawa, samorząd terytorialny, prawa człowieka)*, Kraków 2003
Ciapała J., *Prezydent w systemie ustrojowym Polski (1989 – 1997)*, Warszawa 1999
Granat M., Policastro D., Sobczak J. (red.), *Partie polityczne we współczesnym konstytucjonalizmie*, Lublin 2001
Jarosz Z. (red.), *Parlament. Model konstytucyjny a praktyka ustrojowa*, Warszawa 2006
Ciapała J., *Prezydent w systemie ustrojowym Polski (1989 – 1997)*, Warszawa 1999

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy / liczba godzin pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika / liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		1

Z