

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**Geografia z wiedzą o społeczeństwie
(nazwa specjalności)**

Nazwa	Człowiek i rodzina w społeczeństwie
Nazwa w j. ang.	Person and family in society

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordynator	mgr Kinga Sobieszczkańska	Zespół dydaktyczny	mgr Kinga Sobieszczkańska
-------------	---------------------------	--------------------	---------------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu przybliżenie roli rodziny w społeczeństwie, dyskusję na temat przemian cywilizacyjnych i wyzwaniach w tym zakresie.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Zna podstawowe pojęcia – rodzina, społeczeństwo,	W01
	W02 Wyróżnia typy rodziny i rodzaje rodzin	
	W03 Zna pozycję rodziny w świetle prawa	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Omawia model współczesnej rodziny	U04
	U02 Wyjaśnia prawne aspekty funkcjonowania rodziny	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności oraz przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych wyznań, przekonań i narodowości.	K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody stosowane przez studenta na zajęciach: metody aktywizujące, praktyczne, waloryzacyjne i podające.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
W02						X		X					
W03						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					

Kryteria oceny Zaliczenie na podstawie obecności oraz wyników projektu

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Rodzina na przestrzeni dziejów: od starożytności do współczesności.

Rola rodziny w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego

Podstawowe pojęcia – rodzina, społeczeństwo, typy rodzin i rodzaje rodzin

Model współczesnej rodziny – uwarunkowania

Prawne aspekty funkcjonowania rodziny

Rodzina w Polsce –kierunki przeobrażeń i konsekwencje przemian rodziny

Wykaz literatury podstawowej

Sobieszcańska K., Fudala R., (2013), Współczesna rodzina wobec przemian cywilizacyjnych, [w:] Rodzina i problemy związane z jej funkcjonowaniem, Więckiewicz B., Szast M., (red.), Rodzina i społeczeństwo wobec współczesnych wyzwań polityki społecznej, Kraków 2022.
 Szast M., Więckiewicz B., (red.), Obraz rodziny i młodzieży pod koniec drugiej dekady XXI wieku. Wybrane aspekty, Kraków 2022.
 Słany K., Alternatywne formy życia małżeńsko – rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2002.
 Ziemska M., Rodzina współczesna. UW, Warszawa 2001

Wykaz literatury uzupełniającej

Mazur J. Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2002.
 Klimek M., Więckiewicz B., (red.), Problemy współczesnej rodziny polskiej, Lubin 2012.
 Więckiewicz B., (red.), Problemy eurosieroctwa. Wybrane aspekty. Stalowa Wola 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1