

KARTA KURSU**rok akademicki 2024/2025****Kierunek:** Psychologia i biologia zwierząt**Specjalność:** -**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** I**Semestr:** zimowy

Nazwa	Trening interpersonalny
Nazwa w j. ang.	Interpersonal skills training

Koordynator	dr Malwina Dankiewicz	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza: Dostarczenie współczesnej wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej w pracy zespołowej, a także w procesie oddziaływań edukacyjnych, m.in. popularyzujących wiedzę fachową.

Umiejętności: Rozwijanie i doskonalenie własnych umiejętności interpersonalnych w zakresie komunikowania się w aktywności związanej z pracą w zespole oraz w aktywności edukacyjnej.

Kompetencje społeczne: Rozwijanie i doskonalenie kluczowych umiejętności interpersonalnych, wykorzystywanych w relacjach z innymi ludźmi.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej dotyczącą roli komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie porozumiewania się z innymi, zakłóceń i barier w procesie przepływu informacji oraz narzędzi zwiększających efektywność komunikacji.	K_W01
	W02 Student posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej dotyczącą indywidualnych stylów komunikowania się oraz własnego funkcjonowania w grupie.	K_W08
	W03 Student posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej dotyczącą asertywnych i nieasertywnych sposobów komunikowania się oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami w relacjach interpersonalnych.	K_W13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi w asertywny i niezależny sposób wyrażać swoje opinie, szanując prawo innych do swojego zdania.	K_U02
	U02 Student prezentuje ustnie efekty swojej pracy w sposób przejrzysty i usystematyzowany, wykorzystując wiedzę dotyczącą roli komunikacji werbalnej i niewerbalnej, eliminowania barier w komunikacji oraz sztuki argumentowania.	K_U05
	U03 Student potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, również w sytuacji konfliktu.	K_U10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student jest gotów do współpracy z innymi osobami w zespole i przyjmowania różnych ról, w tym kierowania małym zespołem, wykorzystując narzędzia skutecznej komunikacji i wiedzę z zakresu dynamiki grupowej.	K_K03
	K02 Student respektuje różnice punktów widzenia poprzez komunikowanie się w sposób konstruktywny i dopasowany do swojego rozmówcy.	K_K04
	K03 Student rozpoznaje i respektuje emocje swoich rozmówców oraz odnajduje się w sytuacji konfliktu, poprzez stosowanie asertywnego sposobu komunikowania się.	K_K05

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						30				
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową, która zapewnia aktywny udział uczestników. Proces uczenia się oparty jest na własnych doświadczeniach, co pozwala studentom przećwiczyć omawiane umiejętności w odniesieniu do indywidualnych potrzeb. Podczas zajęć wykorzystywane są: dyskusja grupowa, analiza przypadku, ćwiczenia indywidualne i grupowe, samoobserwacja i obserwacja, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, burza mózgów oraz kwestionariusze.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe	Inne
W01								X						
W02								X						
W03								X						
U01		X						X						X
U02		X						X						X
U03		X						X						X
K01		X												X
K02		X						X						X
K03		X						X						X

Kryteria oceny

Zaliczenie z ćwiczeń student otrzymuje na podstawie obecności (wszystkie obecności są obowiązkowe) i aktywności na zajęciach, w tym pracy w grupach oraz udziału w dyskusjach na forum grupy.

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich kierunek: Psychologia i biologia zwierząt

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia (30 h):

1. Komunikacja werbalna i niewerbalna
2. Przeszkody i błędy w komunikacji
3. Trening kontroli złości
4. Trening umiejętności prospołecznych – asertywność
5. Konflikt interpersonalny
6. Wykrywanie kłamstwa
7. Role grupowe
8. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 1
9. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 2
10. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 3
11. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 4
12. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 5
13. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 6
14. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 7
15. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 8

Wykaz literatury podstawowej

1. Król-Fijewska, M. (2013). *Stanowczo, łagodnie, bez lęku*. Warszawa: Wydawnictwo W.A.B.
2. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2021). *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańsk: GWP.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Alberti, R., Emmons, M. (2018). *Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych*. Gdańsk: GWP.
2. Czarnawska, M.M. (2004). *Przyjazne porozumiewanie się*. Gdańsk: GWP.
3. Hartley, P. (2002). *Komunikacja w grupie*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
4. Stewart J. (2005). *Mosty zamiast murów*. Warszawa: PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium itd.	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	14
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3