

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Nauki i Ziemi i Środowisku

(nazwa specjalności)

Nazwa	Monitoring krajobrazu	
Nazwa w j. ang.	Landscape monitoring	
Koordynator	dr Paweł Kroh	Zespół dydaktyczny
		dr Paweł Kroh
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student potrafi realizować waloryzację krajobrazową różnymi metodami, określać funkcje i typy krajobrazów do różnych celów oraz prowadzić monitoring zmian przestrzeni funkcjonalnej i wizualnej.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Rozumie interdyscyplinarny charakter badań i analiz krajobrazowych, zna pojęcia i cechy krajobrazu z różnych dziedzin i dyscyplin zajmujących się krajobrazem.	W01
	W02 Zna metodologie badań i monitoringu zarówno funkcjonalnych jak i wizualnych cech krajobrazu, umie określać ich walor aplikacyjny.	W02, W06
	W03 Rozumie rolę ochrony i monitoringu wizualnej jakości przestrzeni.	W03, W08
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)

	<p>U01 Dokonuje krytycznej analizy i oceny poszczególnych systemów planistycznych, pod względem efektów w zakresie kształtowania ładu przestrzennego i ochrony krajobrazu w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej.</p> <p>U02 Analizuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe i funkcjonalne w różnych skalach przestrzennych oraz wyciąga wnioski ze złożoności przestrzeni geograficznej i współzależności jej poszczególnych komponentów przyrodniczych i antropogenicznych</p>	<p>U09</p> <p>U01, U06</p>
--	--	----------------------------

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Jest otwarty na udział w interdyscyplinarnych dyskusjach dotyczących współczesnych problemów ochrony krajobrazu w Polsce i na Świecie.	K01, K06
	K02 Rozumie rolę ochrony krajobrazów oraz zachowania ładu przestrzennego dla jakości życia społecznego.	K01, K03

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin		15												
		ZO												

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie audytoryjnej, przy zastosowaniu projektu indywidualnego, projektu grupowego oraz dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X	X						
W02					X	X	X						
W03					X	X	X						
U01					X	X	X						

U01					x	x	x						
K01					x								
K02					x								

Kryteria oceny	Ocena wystawiana jest na podstawie projektów indywidualnych i grupowych oraz kolokwium.
----------------	---

Uwagi	Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne uwarunkowania ochrony krajobrazu w Polsce i UE (m.in. Europejska Konwencja Krajobrazowa, Ustawa krajobrazowa i inne).
2. Zanieczyszczenie krajobrazu światłem, hałasem i reklamą – jak chronić i jak kształtować?
3. Parki krajobrazowe – zasady funkcjonowania wybranych form w Polsce.
4. Parki kulturowe – zasady funkcjonowania i wybrane problemy na przykładach z Polski.
5. Problemy wydzielenia krajobrazowych jednostek przestrzennych.
6. Organizacja, struktura i funkcjonowanie krajobrazów.
7. Interdyscyplinarne metody ocen i waloryzacji krajobrazu na potrzeby geograficzne, turystyczne, architektury krajobrazu i wycen nieruchomości.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

landscape, European Landscape Convention, landscape planning, ecosystem services, landscape park, protected area,

Wykaz literatury podstawowej

- Forman R.T.T., Godron M., 1986, Landscape ecology, J. Wiley & Sons
- Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Bogdanowski J., 1981, Architektura krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe: struktura, funkcjonowanie, planowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Krąż P., 2014, Interdyscyplinarność w badaniach krajobrazowych na potrzeby wdrażania Europejskiej Konwencji Krajobrazowej w Polsce, [w:] J. Smutek (red.), Interdyscyplinarność w naukach o Ziemi. Studia przypadków, Uniwersytet Szczeciński, 65–70.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Myga-Piątek U., Nita J., Sobala M., Pukowiec K., Dzikowska P., Żemła-Siesicka A., Piątek J., 2015, Sporządzenie audytu krajobrazowego – testowanie metodyki identyfikacji i oceny krajobrazu, Ministerstwo Środowiska, Będzin.
- Solon J., Chmielewski T.J., Myga-Piątek U., Kistowski M., 2015, Identyfikacja i ocena krajobrazów Polski – etapy i metody postępowania w toku audytu krajobrazowego w województwach, Problemy Ekologii Krajobrazu, 40, 55–76.
- Szubert, M., & Kroh, P. (2020). Poznanie i opis krajoznawczy małej ojczyzny oraz

- wzbudzenie zainteresowania uczniów regionem jako inspiracja do nauki geografii.
- Kroh, P. (2013). Characteristics of environmental relaxation in mountain landscapes following natural disturbances, the Tatra Mountains, Poland. International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM, 1, 185.
 - Kroh, P. (2013). Relaxation Phases Following the Mountain Landscape Disturbance, the Tatra Mts, Poland. International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM, 1, 805.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2