

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Nauki i Ziemi i Środowisku

(nazwa specjalności)

Nazwa	Audyty krajobrazowy	
Nazwa w j. ang.	Landscape audit	
Koordynator	dr Paweł Kroh	Zespół dydaktyczny
		dr Paweł Kroh
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student potrafi posługiwać się najważniejszymi pojęciami z zakresu teorii systemów krajobrazowych ich ochrony i kształtowania, rozumie założenia prawne audytu krajobrazowego, określa typy krajobrazów.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie związane z systemami krajobrazowymi oraz posługuje się zaawansowanym aparatem pojęciowym z tego zakresu.	W01
	W02 Charakteryzuje systemy i procedury planistyczne, a także regulacje prawne w zakresie ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	W08
	W03 Objaśnia zasady i sposoby ochrony krajobrazu i kształtowania środowiska geograficznego.	W08
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)

	U01 Analizuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe i funkcjonalne w przestrzeni geograficznej i współzależności jej poszczególnych komponentów przyrodniczych i antropogenicznych.	U01, U07
	U02 Identyfikuje i wielopłaszczyznowo krytycznie analizuje przykłady praktyk związanych z kształtowaniem i ochroną krajobrazu.	U07, U10

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy ze względu na zmiany otoczenia i podejścia do ochrony i kształtowania krajobrazu. K02 Jest świadomy zagrożeń i degradacji środowiska przyrodniczego oraz krajobrazu w Polsce i na świecie wynikających z niewłaściwego gospodarowania przez człowieka.	K01 K01, K03, K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						30				
						ZO				

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie laboratorium, na którym studenci realizują projekty indywidualne i grupowe. W ramach kursu możliwa jest realizacja zajęć w terenie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X	X	X	X						
W02				X	X	X	X						
W03				X	X	X	X						
U01				X	X	X	X						
U01				X	X	X	X						
K01				X	X								

K02				x	x								
-----	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Kryteria oceny	Ocena wystawiana jest na podstawie projektów indywidualnych i grupowych.
----------------	--------------------------------------------------------------------------

Uwagi	Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
-------	-------------------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne uwarunkowania ochrony krajobrazu w Polsce i UE (m.in. Europejska Konwencja Krajobrazowa, Ustawa krajobrazowa i inne). 2. Audyt krajobrazowy – uwarunkowania prawne, założenia i problemy metodologiczne. 3. Wybrane bazy danych o środowisku przyrodniczym i krajobrazie w Polsce i na Świecie. 4. Wykorzystanie metryk krajobrazowych w ochronie i kształtowaniu krajobrazów. 5. Problemy wydzielenia krajobrazowych jednostek przestrzennych. 6. Wybrane metody oceny i waloryzacji krajobrazu i wykorzystanie ich w praktyce.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

landscape, European Landscape Convention, landscape planning, ecosystem services, landscape park, protected area,

Wykaz literatury podstawowej

<ul style="list-style-type: none"> • Solon J., Chmielewski T.J., Myga-Piątek U., Kistowski M., 2015, Identyfikacja i ocena krajobrazów Polski – etapy i metody postępowania w toku audytu krajobrazowego w województwach, Problemy Ekologii Krajobrazu, 40, 55–76. • Balon J., Krąż P., 2013, Ocena jakości krajobrazu – dobór prawidłowych jednostek krajobrazowych, Identyfikacja i waloryzacja krajobrazów – wdrażanie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, referaty konferencyjne, GDOŚ, Warszawa, 58–63. • Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe: struktura, funkcjonowanie, planowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Forman R.T.T., Godron M., 1986, Landscape ecology, J. Wiley & Sons. • Myga-Piątek U., Nita J., Sobala M., Pukowiec K., Dzikowska P., Żemła-Siesicka A., Piątek J., 2015, Sporządzenie audytu krajobrazowego – testowanie metodyki identyfikacji i oceny krajobrazu, Ministerstwo Środowiska, Będzin. • Richling A., Solon J., 2012, Ekologia krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Akty prawne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europejska Konwencja Krajobrazowa sporządzona we Florencji dnia 20 października 2000 roku, (Dz. U. 2006 nr 14, poz. 98). • Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 roku Prawo ochrony środowiska (Dz. U. 2001 nr 62 poz. 627 z późniejszymi zmianami). • Ustawa z dnia 27 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717 z późniejszymi zmianami). • Ustawa z dnia 23 lipca 2003 roku o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. 2003 poz. 1568 z późniejszymi zmianami). • Ustawa z dnia 16 września 2004 roku o ochronie przyrody (Dz. U. 2013 poz. 627 z

późniejszymi zmianami).

- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. 2015 poz. 774).

Wykaz literatury uzupełniającej

- Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Bogdanowski J., 1981, Architektura krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Kistowski M., 2012, Perspektywy ochrony krajobrazu w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem parków krajobrazowych, Przegląd Przyrodniczy, 23, 3, 30–45.
- Sołowiej D., 1987, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wydawnictwo UAM, Poznań.
- Kroh, P. (2013). Characteristics of environmental relaxation in mountain landscapes following natural disturbances, the Tatra Mountains, Poland. International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM, 1, 185.
- Kroh, P. (2013). Relaxation Phases Following the Mountain Landscape Disturbance, the Tatra Mts, Poland. International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM, 1, 805.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	17
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	12
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3